

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *Финансы общественного сектора*

Рекомендуется для направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль): «Страхование»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Финансы общественного сектора» является изложение основ теории эффективного государства в рыночной экономике, особенности его функционирования в экономике России и обоснование положений о направлениях реформирования в сфере государственной собственности, государственного предпринимательства, реформ естественных монополий, совершенствования управления общественными финансами в контексте реформы федеративных отношений и местного самоуправления, бюджетных реформ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина Финансы общественного сектора относится к *вариативной* части учебного плана, профиль «Финансы и кредит»

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Финансы Деньги, кредит, банки	Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции			
	ПКО-8.2 Способен предлагать решения профессиональных задач с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий	Рынок ценных бумаг Страхование	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПКО- 8.3 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики деятельности экономических субъектов	Рынок ценных бумаг	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

б) профессиональными (ПКО):

Способен предлагать решения профессиональных задач с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий
 Способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики деятельности экономических субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ключевые положения зарубежных и отечественных концепций государственного сектора экономики;

основные позиции по вопросам финансово-экономической стабилизации, антикризисного регулирования экономики, антиинфляционной политики;

направления и содержание основных реформ общественного сектора и общественных финансов;

структуру общественных финансов, особенности муниципальных финансов и специфику их развития в Российской Федерации;

научные прогнозы развития общественного сектора экономики в разных странах;

формы и методы государственного регулирования социально-экономического и территориального развития.

Уметь:

давать оценку реформ, происходящих в общественном и рыночном секторах экономики;
 ориентироваться в нормативно-правовых, экономических и организационных основах реформ общественного сектора;

анализировать законы о бюджете;

делать сравнительный анализ расходных полномочий и доходов по уровням бюджетной системы;

оценивать методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы.

Владеть:

- методологическими подходами к выбору практических инструментов реформирования естественных монополий, включая бюрократическую, антициклического регулирования, повышения эффективности общественных расходов;

- понятийным аппаратом и специальной терминологией по проблемам отраслей общественного сектора, общественных финансов, содержания бюджетной политики, ее основными современными направлениями;

- пониманием принципов бюджетной системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансфертов и регулирования бюджетов, основ бюджетного федерализма,;

- навыками анализа бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов;

- пониманием содержания бюджетного процесса, бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, основ исполнения бюджетов, финансового контроля, его форм и финансовых институтов, их полномочий в контрольной деятельности; ответственности за нарушения бюджетного законодательства;

- пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, навыками методических основ составления и исполнения государственных программ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	51	51			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	17	17			

Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	66	66			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Освоение рекомендованной литературы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27			
Общая трудоемкость час\ зач.ед.	144\4	144\4			

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	51	-			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	17	17			
Практические занятия (ПЗ)		34			
Семинары (С)	34				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	66	66			
Общая трудоемкость час\ зач.ед.	144\4	144\4			

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	5	5			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	5	5			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
Общая трудоемкость час\ зач.ед.	144\4	144\4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ темы	Название темы курса
Раздел 1	Теория общественных финансов в экономической мысли
1.	Введение. Общественный сектор и масштабы его финансов.
2.	Провалы рынка. Инструменты преодоления провалов рынка. Реформы естественных монополий
3.	Теория бюджета
4.	Управление государственным долгом
Раздел 2	Общественные финансы
5	Бюджетная система РФ: бюджетное устройство и процесс
6	Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации.
7	Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации.
Раздел 3	Государственные расходы
8	Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ.
9	Социальные реформы ОС
Раздел 4	Бюджетный федерализм. Реформы общественных финансов
10	Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств.
11	Особенности российской модели бюджетного федерализма.
12	Основные направления бюджетных реформ за рубежом.
13	Бюджетно-налоговые реформы современного периода в России. Совершенствование управления общественными финансами.

5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№	Название темы курса	Количество часов		
		семинары	лекции	Самост. раб.
Раздел 1	Теория общественных финансов в экономической мысли	10	4	14
тема 1.	<i>Введение. Общественный сектор и масштабы его финансов. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы</i>	2	1	3
тема 2.	<i>Провалы рынка. Инструменты преодоления провалов рынка. Реформы естественных монополий</i>	2	-	2
тема 3.	<i>Теория бюджета</i>	2	1	3
тема 4.	<i>Управление государственным долгом</i>	2	1	3
Раздел 2	Общественные финансы	8	3	11
тема 6	<i>Бюджетная система РФ: бюджетное устройство и процесс</i>	2	1	3

<i>тема 7</i>	<i>Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации.</i>	2	1	3
<i>тема 8</i>	<i>Социальное страхование. Фонды в структуре общественных финансов</i>	4	1	5
Раздел 3	Государственные расходы	6	4	10
<i>тема 9</i>	<i>Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ.</i>	2	2	4
<i>тема 10</i>	<i>Социальные реформы в Российской Федерации.</i>	4	2	6
Раздел 4	Бюджетный федерализм. Реформы общественных финансов	8	6	14
<i>тема 11</i>	<i>Основы концепции бюджетного федерализма. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств.</i>	2	1	3
<i>тема 12</i>	<i>Особенности российской модели бюджетного федерализма.</i>	2	2	4
<i>тема 13</i>	<i>Основные направления бюджетных реформ за рубежом.</i>	2	2	4
<i>тема 14</i>	<i>Бюджетно-налоговые реформы современного периода в России. Совершенствование управления общественными финансами.</i>	2	1	3
	Всего:	34	17	51

Разделы дисциплин и виды занятий (очно-заочная форма обучения)

№	Название темы курса	Количество часов			Всего
		семинары	лекции	Самост. раб.	
Раздел 1	Теория общественных финансов в экономической мысли	5	4	18	27
Раздел 2	Общественные финансы	4	4	16	24
Раздел 3	Государственные расходы и доходы	4	3	16	24
Раздел 4	Бюджетный федерализм. Реформы общественных финансов	4	5	24	33
	<i>Всего:</i>	17	17	74	108

Разделы дисциплин и виды занятий (заочная форма обучения)

№	Название темы курса	Количество часов			Всего
		семинары	лекции	Самост. раб.	
Раздел 1	Теория общественных финансов в экономической мысли	1	1	25	27
Раздел 2	Общественные финансы	1	1	24	26
Раздел 3	Государственные расходы и доходы	1	1	24	26
Раздел 4	Бюджетный федерализм. Реформы общественных финансов	2	2	25	29
	<i>Всего:</i>	5	5	98	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ в данном курсе не предусмотрен

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ).

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	---	Вводное занятие	2
2.	Тема 1.	Общественный сектор и масштабы его финансов. Система национальных счетов.	2
3.	Тема 1.	Масштабы ОС в развитых странах и России.	2
4.	Тема 2.	Провалы рынка и инструменты их преодоления. Реформы естественных монополий.	2
5.	Тема 3.	История бюджета. Теории бюджета. Основные функции бюджета.	2
6.	Тема 4.	Инструменты управления государственным долгом.	2
7.	Тема 5.	Финансовая система, финансы общественного сектора в структуре финансовой системы	2
8.	----	Доклады на основе подготовленных рефератов, выступления участников семинара	2
9.	----	Промежуточная аттестация (темы 1-5)	2
10.	Тема 6.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации.	2
11.	Тема 7.	Налоговая система и налоговая реформа в РФ.	2
12.	Тема 8.	Социальное страхование. Бюджетные и внебюджетные фонды.	2
13.	Тема 9.	Приоритеты государственных расходов общественного сектора современной России	2
14.	Тема 10.	Пенсионная реформа. Реформы образования, здравоохранения	2
15.	----	Доклады на основе подготовленных рефератов, выступления участников семинара	2
16.	Тема 11.	Теория бюджетного федерализма. Российская модель бюджетно-налогового федерализма.	2
17.	Тема 12.	Зарубежный опыт бюджетно-налоговых реформ	2
18.	Тема 13.	Совершенствование управления общественными финансами в современной России	2
19.	----	Итоговое испытание (темы 6-13)	2

Практические занятия (семинары) (очно-заочная форма обучения)

№	Название темы курса	Трудоемкость (час)
Раздел 1	Теория общественных финансов в экономической мысли	5
Раздел 2	Общественные финансы	4
Раздел 3	Государственные расходы и доходы	4
Раздел 4	Бюджетный федерализм. Реформы общественных финансов	4
	<i>Всего:</i>	<i>17</i>

Практические занятия (семинары) (заочная форма обучения)

№	Название темы курса	Трудоемкость (час)
Раздел 1	Теория общественных финансов в экономической мысли	1
Раздел 2	Общественные финансы	1
Раздел 3	Государственные расходы и доходы	1
Раздел 4	Бюджетный федерализм. Реформы общественных финансов	2
	<i>Всего:</i>	5

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.1(ИМЭБ) для групповых и индивидуальных консультаций используется помещения кафедры финансов и кредита, ауд.42 и ауд.309	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. , экран -1 шт. Ноутбук Asus U31SD, C5N0AS14659619A, Intel Core i5, 500 Gb	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) программное обеспечение:

Windows, MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Учебный портал экономического факультета РУДН, «Финансы общественного сектора».
2. Учебный портал РУДН ТУИС <http://esystem.pfur.ru/>.
3. <http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
6. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных, www.elibrary.ru – электронные журналы
7. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
8. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
9. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.
10. <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги по макроэкономике
11. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
12. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.
13. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
14. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
15. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
16. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
17. <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт», Макроиндикаторы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА УКАЗАНИЯ (В Т.Ч. В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ)

а) Основными учебниками по данному курсу являются авторские учебники:

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194> (30.04.2019).
2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: Кнорус, 2018.
3. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).
4. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016 (Высшее образование: Магистратура).

б) Основная и дополнительная литература

5. Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. Экономика общественного сектора. Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2016.
6. Беляков С.А. Новые лекции по экономике образования - М.: МАКС Пресс, 2007. / <http://ecsocman.hse.ru/text/19210506>.
7. Гринберг Р., Рубинштейн А., Белоусова О., Нуреев Р. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. – М.: Инфра-М, 2016.
8. Быстряков А.Я., Неновский Н, Пономаренко Е.В. Денежные инновации и цифровая экономика: реакция государства, общества и университетов. Вестник РУДН, Серия Экономика, №4, 2018
9. Исаев В.А. Современная реформа пенсионной системы в России: сравнительный анализ. / Европа и Россия в условиях многофакторного кризиса: вопросы экономики, геополитики, миграции, регионального развития: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Ницца, 2-3 мая 2016 г. Отв. редактор Е.В. Пономаренко. – М.: Изд-во РУДН, 2017.
10. Пономаренко Е.В., Неновский Н. Сравнительный анализ реформ высшего образования и науки Франции и России. Государственная служба №5, 2017
11. Пономаренко Е.В. Новые модели развития университетов в мире в условиях цифровой революции: теоретические и практические подходы. Государственная служба №6, 2017
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2016.
13. Гринберг Р., Рубинштейн А., Белоусова О., Нуреев Р. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. – М.: Инфра-М, 2016.
14. Пол А. Самуэльсон, Вильям д. Нордхаус. Экономика: Пер. с англ. – М.: «Лаборатория базовых знаний», 2000.
15. Экономика здравоохранения. Под науч. ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2017.
16. Экономика общественного сектора. Учебник для вузов. Под ред. Л.И. Яковсона, М.Г. Колосницыной. – М.: Юрайт, 2017.

Электронные версии изданий

1. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>
2. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban
3. Библиотека МГУ – www.lib.msu.su

4. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
5. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru
6. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru
7. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
8. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>
10. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru
11. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
12. Институт экономики переходного периода – www.iet.ru
13. Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru
14. Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru
15. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>
16. Официальная Россия – www.gov.ru
17. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>
18. Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru
19. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
20. Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru
21. Росстат – www.gks.ru
22. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>
23. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban
24. Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru
25. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
26. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru
27. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru
28. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
29. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
30. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>
31. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru
32. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
33. Институт экономики переходного периода – www.iet.ru
34. Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru
35. Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru
36. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>
37. Официальная Россия – www.gov.ru
38. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>
39. Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru
40. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
41. Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru
42. Росстат – www.gks.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное изучение курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовку рефератов по тематике курса, подготовку и обсуждение аналитических докладов, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, презентации лекций, дополнительные материалы к изучаемым темам, статьи для обсуждения на семинаре,

тренировочные тесты – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить реферат по выбранной теме, сдать промежуточную контрольную работу и написать итоговый тест.

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- обсуждать популярные труды, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента:

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «*Финансы общественного сектора*» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

зав.кафедрой Политической экономики
подпись _____ инициалы, фамилия

Пономаренко Е.В.

Заведующая кафедрой

Политической экономики

Пономаренко Е.В.