

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономическая статистика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 "Экономика"

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) «Экономика города»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка специалистов, владеющих современной статистической методологией и ее применением в оценке и анализе состояния и закономерностей развития социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к *обязательной части вариативной компоненте* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО. Дисциплина изучается на 3 курсе.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Основы научных исследований Статистика	Региональная экономика Налоги и налогообложение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные научные категории статистики и роль статистической методологии в изучении социально-экономических и финансовых процессов;

2. источники статистической информации и способы ее сбора;

3. методику расчета сводных показателей финансово-экономической деятельности;

4. научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей, их экономическое содержание и практическое применение в финансово-экономическом анализе;

методы расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов.

Уметь:

1. систематизировать и представлять данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;

2. исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов;

3. анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;

4. прогнозировать финансово-экономические процессы для выявления закономерностей их развития;

Владеть:

1. методологией факторного анализа для выявления причин, обуславливающих социально-экономические процессы, а также методологией, определяющей основные тенденции и процессы, происходящие в социально-экономических процессах на различных уровнях;
2. организационными формами и способами проведения статистического наблюдения, анализа и специально организованных статистических обследований хозяйствующих субъектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Контрольные работы, защита расчетной работы (КР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Социальная статистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы социально-экономической статистики; 2. статистика населения; 3. статистика трудовых ресурсов и рынка труда; 4. статистика уровня жизни населения
2.	Макроэкономическая статистика	<ol style="list-style-type: none"> 5. статистика национального богатства; 6. статистическая методология счетоводства и макроэкономических расчетов;
3.	Экономическая статистика	<ol style="list-style-type: none"> 7. статистика государственных финансов; 8. статистика денежного обращения, цен и инфляции; 9. статистика банковского, биржевого и страхового рынков; 10. статистика финансов предприятий и организаций;

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1.	Социальная статистика				
	основы социально-экономической статистики		4	4	8
	статистика населения		4	4	8
	статистика трудовых ресурсов и рынка труда		4	4	8
	статистика уровня жизни населения		4	4	8
	Итого по разделу 1		16	16	32
2.	Макроэкономическая статистика				
	статистика национального богатства		4	4	8
	статистическая методология счетоводства и макроэкономических расчетов		2	4	6
	Итого по разделу 2		6	8	14
3.	Экономическая статистика				
	статистика государственных финансов		4	2	6
	статистика денежного обращения, цен и инфляции		4	2	6
	статистика банковского, биржевого и страхового рынков		4	4	8
	статистика финансов предприятий и организаций		2	4	6
	Итого по разделу 3		14	12	26
	Итого		36	36	72

Раздел 1. Социальная статистика

Цель занятия — уяснить место статистики в системе экономических наук, определить ее предмет и особенности методологии, изучение организации работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России и за рубежом.

При изучении учебного материала темы «Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики» необходимо особое внимание уделить разным подходам к классификации статистических дисциплин, в соответствии с которыми, статистика финансов может быть представлена и как самостоятельный раздел статистики и как элемент любой отраслевой статистики. Рассматривая метод статистики финансов, обратите внимание на его особенности. Для углубленного понимания современных задач статистики финансов изучите материал в учебнике «Статистика финансов» под редакцией Назарова М.Г. (см. выходные данные в списке рекомендуемой литературы).

Следует заметить, что задачи финансовой статистики, как части социально-экономической статистики, связаны со сбором, группировкой информации и ее анализом. И, поскольку прикладной статистический анализ значительно интересен для деловых кругов, соответствующие задачи часто возникают и решаются в рамках практической бизнес — статистики, а вот ведущее место по сбору и группировке массовой финансовой информации принадлежит государственным органам. Целью их работы является своевременное обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней, а также научной общественности, коммерческих структур, населения и международных организаций объективной и полной статистической информацией по вопросам финансов России в целом и ее регионов.

Существуют и неправительственные организации, которые заняты сбором и распространением первичных финансовых статистических данных.

Принципиальным вопросом является проблема соотношения предмета и задач финансовой статистики в области сбора первичных данных и ее группировки и финансового (бухгалтерского) учета.

Реформирование государственной системы статистических показателей связано с необходимостью освещения ряда актуальных проблем финансов, в частности разрабатываются показатели кредиторской и дебиторской задолженности организаций, финансируемых за счет бюджетов всех уровней, показатели сводного финансового и платежного балансов, показатели для построения СНС. Также система показателей разрабатывается с учетом нужд международного информационного обмена.

Формирование системы статистических показателей в современных условиях и распространение информации связано с применением электронного каталога статистических показателей (КСП), других информационных систем, Inetnet.

Раздел 2. Макроэкономическая статистика

Цель занятий — уяснить методологию отражения финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС), в платежном балансе (ПБ), а также способы расчета и анализа ряда макропоказателей финансовой статистики: объема международных резервов, внешней и внутренней задолженности, международной инвестиционной позиции.

Следует разобраться во всех основных счетах (СНС), с тем, чтобы понять механизм возникновения финансовых потоков и методологию их отражения в СНС. Тщательно необходимо изучить счета накопления и балансы активов и пассивов в СНС.

Изучая методологию построения и анализа платежного баланса, надо обратить внимание на связь между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС.

Международные резервы — это величина резервных активов Банка России и Министерства финансов по состоянию на отчетную дату; включают монетарное золото, специальные права заимствования, резервную позицию в МВФ и прочие ликвидные валютные активы (остатки на текущих счетах, краткосрочные депозиты в банках, ценные бумаги иностранных правительств, соглашения РЕПО с указанными ценными бумагами, осуществленные с нерезидентами). Нарощенные проценты по указанным активам не включаются. Монетарное золото оценивается 300 долларов США за тройскую унцию. Валютные активы пересчитываются в доллары США исходя из кросс-курсов к доллару США на основе официальных текущих курсов рубля к соответствующей валюте.

Раздел 3. Экономическая статистика

Тема 7. Статистика государственных финансов

Цель занятия — уяснить методологию исчисления и анализа показателей статистики государственных финансов, основные аспекты налогообложения в России.

Статистика государственных финансов ведет учет доходов и расходов сектора государственного управления. Источниками статистической информации являются представленные Министерством Финансов РФ отчеты по исполнению консолидированного, федерального и территориальных (региональных и местных) бюджетов, данных налоговой статистики и внебюджетных фондов. Внебюджетными фондами являются: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Государственный фонд занятости населения, Республиканский (федеральный) фонд социальной поддержки, Федеральный дорожный фонд, Российский фонд технического развития Миннауки РФ, Федеральный экономический фонд и др. Следует уяснить, что отчетные бюджеты всех уровней являются важнейшими статистическими инструментами государственного управления.

Следует уяснить принципы и основные вопросы налогообложения и налоговой политики государства.

Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции

Цель занятия — изучение методологии расчета показателей денежного обращения и их статистического анализа.

Уяснение системы показателей статистики денежного обращения связано с пониманием теории денег и уравнения обмена.

Изучая данную тему, следует изучить показатели денежной массы по методологии МВФ, ООН и национальное определение. При всех подходах каждый последующий агрегат характеризует объем большей денежной массы, но менее ликвиден.

При изучении данного курса следует обратить внимание на анализ факторов, влияющих на объем денег в обращении и скорость обращения денег.

Баланс денежных доходов и расходов населения является важным источником информации о степени сбалансированности денежного обращения и представляет собой промежуточный этап системы макропоказателей.

Цены, тарифы, инфляция — категории тесно связанные с денежным обращением и другими финансовыми процессами, поэтому изучение данного раздела оправдано в рамках курса финансовой статистики и позволит более глубоко усвоить учебный материал.

Следует уяснить особенности организации наблюдения за ценами и тарифами предприятий и потребительскими ценами.

Особое внимание должно быть уделено необходимости использования системы показателей в статистике цен, способам исчисления и проблемам использования индексов цен, достоинствам и недостаткам системы индексов средних цен.

При изучении раздела статистика инфляции следует уяснить, что статистические методы оценки уровня инфляции предопределяются сущностью инфляции.

Тема 9. Статистика банковского, биржевого и страхового рынков

Цель занятия — изучение методологии исчисления и анализа показателей статистики ценных бумаг, изучение методологии статистического исследования биржевой сети и биржевой деятельности

При изучении данного курса следует обратить внимание на виды цен ценных бумаг, классификацию участников рынка ценных бумаг.

Особо следует обратить внимание на применение статистических методов для оценки ценных бумаг и определение риска инвестиций в ценные бумаги.

При изучении темы следует обратить внимание на механизм котировки и анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировальной цены.

Важно понять, что ряд из рассматриваемых в теме фондовых индексов не является индексом согласно общей теории статистики, т.е. не характеризует изменение явления, а лишь оценивает его средний уровень (как средняя).

Следует уяснить принципы применения статистической методологии анализа биржевой информации, ее оценивания и принятия решений. В рамках этой темы следует особое внимание уделить исследованию динамических рядов на основе биржевой информации, анализу вариации данных, исследованию виды распределения исходных данных.

Необходимо иметь представление о сути технического анализа и соотношения его со статической методологией.

Необходимо уяснить принципы распространения информации о биржевых сделках.

Статистики банков и небанковских финансовых учреждений включает четыре раздела:

- 1) Статистика деятельности Центрального банка,
- 2) Статистика деятельности кредитных организаций, статистики сети кредитных учреждений,
- 3) статистики привлеченных средств,
- 4) показателей размещенных средств.

Цель занятий — изучение методологии статистической характеристики сети кредитных учреждений и банковской деятельности: привлечения депозитов и вкладов, кредитно-расчетного обслуживания, операций с ценными бумагами, валютой, прочих операций.

В рамках изучения данной темы следует остановиться на одном из аспектов банковской деятельности: сбережений населения (статистика сберегательного дела).

Цель занятия — изучение методов статистического исследования сети страховых компаний, страховой деятельности и статистических приемов в проведении страховых расчетов.

Следует обратить внимание, что в статистике страхования рассчитываются несколько групп показателей, характеризующих статистику личного страхования, имущественного страхования, статистику социального страхования и обеспечения.

Важно понять, что само страхование базируется на статистических методах, изученных в курсе «Статистика». Поэтому необходимо их хорошо знать.

Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций

Цель занятия — изучение методологии исчисления и анализа показателей финансовой статистики предприятий (организаций), а также соответствующих основных форм статистической и бухгалтерской отчетности.

Изучая эту тему, необходимо уяснить, что здесь рассматриваются вопросы финансовой статистики хозяйствующих субъектов, образование финансовых ресурсов которых происходит в результате производства и реализации товаров и нефинансовых услуг.

Следует обратить внимание на сочетание статистической и финансовой (бухгалтерской) отчетности в информационном обеспечении финансовой статистики предприятий.

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
3.			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Социальная статистика	Тема 1. Основы социально-экономической статистики	4
		Тема 2. Статистика населения	4
		Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда	4
		Тема 4. Статистика уровня жизни населения	4
2.	Макроэкономическая статистика	Тема 5. Статистика национального богатства	4
		Тема 6. Статистическая методология счетоводства и макроэкономических расчетов	2
3.	Экономическая статистика	Тема 7. Статистика государственных финансов	4
		Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	4
		Тема 9. Статистика банковского, биржевого и страхового рынков	2
		Тема 10. Статистика финансов предприятий и организаций	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной настольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
1	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
2	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Зал 4 библ.	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение

1. MS EXCEL
2. MS Power Point
3. Электронная информационно-поисковая система «Международные стандарты финансовой отчетности. – М.: Аскери - АССА, 2015».
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
5. Справочная правовая система «Гарант».

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. www.cisstat.org Межгосударственный статистический комитет СНГ
3. www.un.org Организация объединенных наций
4. www.imf.org Международный валютный фонд
5. www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
6. <http://www.cbr.ru/credit/transparent.asp> Справочник по кредитным операциям Банка России
7. http://www.gks.ru/bgd/free/b02_18/IssWWW.exe/Stg/d000/i040070r.htm
8. О результатах Глобального раунда международных сопоставлений ВВП
9. <http://www.openinfo.ffms.ru> Сервер раскрытия информации ФСФР
10. <http://www.sec.gov/edgar.shtml> Сервер раскрытия информации EDGAR
11. Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным и национальным стандартам: www.gaap.ru
12. Министерство финансов: www.minfin.ru
13. www.census.gov
14. www.cisstat.com

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.- <https://biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607/statistika>
2. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. - <https://biblio-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940/statistika>
3. Статистика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.Н. Демидова, Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 98 с. - ISBN 978-5-209-08545-4. - <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6547>
4. Демидова Л. Н., Попов Г. Ю., Савчина О. В. Основы демографии и статистики населения [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов/ - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 54 с. - ISBN 978-5-209-08544-7.- <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6535>
5. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. - <https://biblio-online.ru/book/011C8B2B-D31B-40E6-8EEA-866B5AEB4B8F/socialno-ekonomicheskaya-statistika>
6. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для ВУЗов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с.

б) дополнительная литература

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ.
2. Федеральный закон № 17-ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 года
3. Закон РФ «О денежной системе Российской Федерации», от 25 сентября 1992 г. Москва
4. Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) от 10 июля 2002 года
5. Приказ Росстата от 21.07.2020 N 400 (ред. от 09.10.2020) "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за ценами и финансами" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для наиболее эффективного освоения дисциплины «Экономическая статистика» студентами очной формы обучения необходимо использовать современные средства, методы и способы обучения.

Решение задач учебной дисциплины «Экономическая статистика» предполагает комплексное изучение студентами материалов лекций, учебников, учебных пособий, практических занятий, активную работу студентов на практических занятиях, а также выполнение заданий для самостоятельной работы.

Теоретический материал излагается на лекциях в соответствии с программой и учебно-тематическим планом. В лекциях рассматриваются основные вопросы тенденций развития финансового сектора экономики, особое внимание уделяется наиболее сложным и актуальным вопросам методологии расчета финансовых показателей.

Основные положения лекции иллюстрируются примерами из российской и зарубежной статистики. Материалы лекции служат основой для подготовки студентов к практическим занятиям, контрольным работам и компьютерному тестированию. Главной целью практических занятий является формирование у студентов знаний терминологии и методологических рекомендаций расчета финансовых показателей, выработка навыков

применения методологии национального счетоводства для построения и анализа национальных счетов, формирования умения формулировать содержательные выводы на основе результатов расчетов, оценка степени освоения студентами пройденного материала.

Основное внимание при изучении дисциплины «Экономическая статистика» должно быть уделено освоению понятий, зафиксированных в международном стандарте, методологии исчисления и анализа показателей национальных счетов.

Процесс изучения дисциплины студентами должен включать следующие этапы:

- изучение теоретического материала учебного пособия;
- решение тестов и задач по темам;
- проверка знаний по основным разделам дисциплины с помощью компьютерного тестирования;
- работа над ошибками.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультации) со студентами.

Цель тестирования – освоение студентами основного понятийного аппарата, методологии расчета показателей, без которого невозможно эффективное использование информационного потенциала СНС для решения профессиональных задач.

Далее приведены методологические советы по изучению теоретического материала основных тем дисциплины, знание которого необходимо для подготовки к решению задач, компьютерному тестированию, выполнению контрольных работ и зачету.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Экономическая статистика

Направление/специальность 38.03.01 "Экономика»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый Раздел дисциплины	Шифр Контролируемая тема дисциплины	Наименование											Баллы темы	Баллы раздела		
			ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)														
			Аудиторная работа							Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест (контрольная раб 1	Коллоквиум	Контрольная работа (тестирование 2)	Работа на занятии	Разноуровневые задачи и задания	Работа на интерактивных занятиях	Работа в фокус-группах	Выполнение ДЗ	Типовой расчет	Подготовка к контрольной работе			Экзамен / зачет	
ОПК-2	Раздел 1. Социальная статистика	Тема 1. Основы социально-экономической статистики		4	2	3	1					2				12	
		Тема 2. Статистика населения		4	2	3	1	1				2				13	
		Тема 3. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда		4	2	3		1								10	
		Тема 4. Статистика уровня жизни населения		4	2	3		1	3							13	
Итого 1 раздела				16	8	12	2	3	3		4					48	
ОПК-2	Раздел 2. Макроэкономическая статистика	Тема 1. Статистика национального богатства	1	4	2	3	1	1								12	
		Тема 2. Статистическая методология счетоводства и макроэкономических расчетов	1		2	3	1	1								8	
Итого 2 раздела			2	4	4	6	2	2									20
ОПК-2	Раздел 3. Экономическая статистика	Тема 1. Статистика государственных финансов	1		2	3	1	1								8	
		Тема 2. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	1		2	3		1	1							8	
		Тема 3. Статистика банковского, биржевого и страхового рынков			2	3	1	1			1					8	

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый Раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа							Самостоятельная работа					Экзамен / зачет	
			Опрос	Тест (контрольная раб 1)	Коллоквиум	Контрольная работа (тестирование 2)	Работа на занятии	Разноуровневые задачи и задания	Работа на интерактивных занятиях	Работа в фокус-группах	Выполнение ДЗ	Типовой расчет				Подготовка к контрольной работе
ОПК-2		Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций	1		2	3	1	1							8	
Итого раздела 3			3		8	12	3	4	1			1				32
Итого баллов			5	20	20	30	7	9	4			5			100	100

**Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и
балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)**

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворит ельно	Хорошо		Отлично	
	F(2)	FX (2+)		D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов							
100	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование.

Характеристика оценочного средства

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Лабораторная работа	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Фонд практических заданий
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
9.	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.

10	Зачет	Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	Примеры заданий
11	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета
12	Отчеты по практикам и НИР	Форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР.	
13	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
14	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать,	Комплект разноуровневых задач и заданий
		обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
Самостоятельная работа			
1	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
2	Курсовая работа/курсовой проект	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Темы курсовых заданий

3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Типовой расчет	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения типового расчета
8	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

9	Работа на интерактивных занятиях	Использование интерактивных вопросов в процессе лекции как средства контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты полученных знаний	Интерактивные вопросы в процессе лекции
---	----------------------------------	---	---

Контрольные вопросы для опроса

Раздел 1. Социальная статистика

1. Предмет финансовой статистики. Место финансовой статистики в системе общественных наук.
2. Метод финансовой статистики.
3. Задачи финансовой статистики.
4. Система статистических показателей финансовой статистики и направления ее совершенствования.
5. Структура курса «Финансовая статистика».
6. Система государственной финансовой статистики в РФ.
7. Место финансовой статистики в единой информационной системе учета и отчетности в РФ.
8. Статистическая информационная система финансовой статистики.
9. Применение статистических методов в практической бизнес-статистике финансов.
10. Основные направления совершенствования финансовой статистики.
11. Международная практика организации финансовой статистики.

Раздел 2. Макроэкономическая статистика

1. Понятие обобщающих статистических показателей финансового положения страны.
2. Понятие СНС, основные концепции, показатели, счета; отражение финансовых потоков в СНС.
3. Понятие ПБ, основные категории, показатели и счета.
4. Счет текущих операций ПБ.
5. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
6. Показатели международных резервов.
7. Понятие международной инвестиционной позиции.

Раздел 3. Экономическая статистика

Тема 7. Статистика государственных финансов

1. Предмет и задачи статистики государственного бюджета.
2. Основные концепции и определения, на которых основывается статистика государственного бюджета.
3. Международные бюджетные классификации.
4. Основные статьи и классификации доходов и расходов государственного бюджета в РФ.
5. Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.
6. Методы статистического анализа факторов, влияющих на выполнение доходной части бюджета.

Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции

1. Роль денежного обращения в экономике, основные теории, определения и задачи статистического изучения.
2. Система показателей статистики наличного денежного обращения.
3. Методология исчисления и анализа показателей структуры и скорости оборота денежной массы.
4. Прогнозирование и определение объема денег, необходимого для обращения.
5. Система показателей статистики безналичных расчетов.

6. Цель построения баланса денежных доходов и расходов населения, его разделы и основные статьи.
7. Источники статистической информации.
Тема 9. Статистика банковского, биржевого и страхового рынков
1. Предмет и задачи статистики страхования.
 2. Система показателей сети страховых компаний.
 3. Статистические методы в страховом деле.
 4. Основные классификации и группировки в статистике страхования.
 5. Система показателей личного страхования.
 6. Система показателей имущественного страхования.
 7. Система показателей социального страхования.
 8. Статистические методы оценки эффективности страхования.
 9. Моделирование страховых операций.
 10. Источники статистической информации о страховании.
 11. Понятие ценных бумаг, виды и задачи их статистического изучения.
 12. Показатели статистики эмитентов.
 13. Показатели статистики инвесторов.
 14. Система статистических показателей ценных бумаг.
 15. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.
 16. Статистические методы при оценке рискованности инвестиций.
 17. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.
 18. Предмет статистики банковской деятельности.
 19. Система статистических показателей деятельности Центрального банка.
 20. Система статистических показателей сети кредитных учреждений.
 21. Структура привлеченных ресурсов банка, задачи статистики и основные показатели.
 22. Система статистических показателей статистики сберегательного дела.
 23. Индексный метод изучения динамики вкладов.
 24. Анализ эластичности вкладов и изучение влияния объема вкладов на макрофинансовые показатели.
 25. Статистика безналичных расчетов.
 26. Виды операций кредитных организаций по размещению средств, задачи статистики.
 27. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов.
 28. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита.
 29. Анализ взаимосвязи размера полученного предприятием кредита с другими факторами.
 30. Показатели эффективности использования кредита.
 31. Структура и динамика инвестиционного портфеля банка.
 32. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.
 33. Источники статистической информации.

Пример контрольной работы

Задача 1

Имеются выборочные данные (2%-ая механическая выборка) о среднегодовой стоимости основных производственных фондов (ОПФ) и выпуске продукции предприятий (организаций) за отчетный период, млн. руб. (данные условные):

Таблица 1

№№ п/п	Стоимость основных производственных фондов (млн. руб.)	Объём реализованной продукции (млн. руб.)	Прибыль от реализации (млн. руб.)	Уровень прибыли , (%)
-----------	--	---	--	-----------------------------

1	420	540	120	
2	520	420	60	
3	1020	1060	160	
4	600	800	90	
5	1030	1180	190	
6	510	410	60	
7	580	790	90	
8	1040	1200	135	
9	1040	1100	75	
10	1200	1290	135	
11	430	520	90	
12	1050	750	110	
13	720	1230	150	
14	720	1500	270	
15	940	1200	120	
16	510	800	60	
17	900	1000	60	
18	920	1260	120	
19	1400	1280	45	
20	570	690	30	
21	960	620	45	
22	1450	1970	135	
23	970	1520	60	
24	900	560	30	
25	1220	3100	195	
26	1450	1540	150	
27	560	660	30	
28	820	1400	90	
29	900	1560	60	
30	400	380	30	

1. Постройте ряд распределения по стоимости основных производственных фондов.
2. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами.
3. Охарактеризуйте каждую группу числом предприятий, абсолютным объёмом приведённых показателей, их структуру по группам в среднем на одно предприятие (по группам в целом и по совокупности). Результаты оформите в виде статистических таблиц.
4. Рассчитайте по ряду распределения показатели: среднее значение, моду, медиану, дисперсию, коэффициент вариации.
5. С вероятностью 0,954 рассчитайте возможные пределы среднегодовой стоимости ОПФ на предприятиях (организациях).
6. Постройте графики, покажите моду и медиану.
Сделайте выводы.

Задача 2

Рассчитать показатели колеблемости объема товарооборота по 2-м регионам:

Регион 1		Регион 2	
Группы предприятий по объёму товарооборота, млн.руб.	Число предприятий	Группы предприятий по объёму товарооборота, млн.руб.	Число предприятий

90-100	28	60-80	21
100-110	48	80-100	27
110-120	20	100-120	24
120-130	4	120-140	16

Рассчитать:

1. Средний объем товарооборота на 1 предприятие по регионам;
2. Показатель размаха вариации по регионам;
3. Среднее линейное отклонение по регионам;
4. Среднее квадратическое отклонение.
5. Коэффициент вариации.

Задача 3

Имеется следующая информация об объеме выпуска продукции на промышленном предприятии за 2010 – 2014 годы:

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
Объем выпуска продукции, (млн. руб.)	640,2	648,3	654,4	660,2	664,8

Для анализа динамики объема выпуска продукции промышленного предприятия в 2010- 2014гг. определите основные показатели динамики:

1. Абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста (на цепной и базисной основе);
2. Средние показатели динамики;
3. Возможный размер объема выпуска продукции на предприятии в 2020 году (используя три метода прогноза);

Постройте график, характеризующий интенсивность динамики выпуска продукции на предприятии.

Задача 4

Имеются данные о работе магазина за два периода:

Товар	Товарооборот		Изменение цен, %
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	600	980	+20
Белье	240	360	+10
Галантерея	140	430	+15

Определите:

Индивидуальные индексы цен и физического объема товара.

Общие индексы цен, товарооборота в фактических и неизменных ценах.

Определите прирост товарооборота - общий и за счет отдельных факторов.

Сделайте выводы

Задача 5

Имеются следующие данные о выпуске продукции «А» по двум предприятиям района

Завод	Предыдущий период			Отчетный период		
	Произведено продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	Удельный вес продукции завода	Произведено продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	Удельный вес продукции завода

	q	z	d	q	z	d
1	1200	48	0,50	1600	40	0,40
2	1200	40	0,50	2400	44	0,60
Итого:	2400	-	1,0	4000	-	1,0

Определите индексы себестоимости продукции:

1. Переменного состава;
2. Фиксированного состава;
3. Влияния структурных сдвигов.

Задача 6

На основе приведённых данных:

№№ п/п	Стоимость основных производ- ственных фондов (млн. руб)	Объём реализованно й продукции (млн.руб)	Среднеспи- сочная численност ь рабочих (чел.)	Себестоимос- ть продукции (млн. руб.)	Прибыль от реализации (млн. руб.)	Уровен ь прибыл и (%)
1	280	360	180	280	80	
2	350	280	160	240	40	
3	680	710	210	600	110	
4	400	530	120	470	60	
5	690	780	220	650	130	
6	350	280	200	240	40	
7	400	530	320	470	60	
8	690	790	430	700	90	
9	690	700	270	650	50	
10	800	860	330	770	90	
11	290	350	130	290	60	
12	700	540	300	470	70	
13	480	820	400	720	100	
14	480	1000	350	860	140	
15	630	800	400	720	80	
16	340	530	260	490	40	
17	600	740	150	700	40	
18	610	800	250	720	80	
19	990	12300	420	1200	30	
20	380	460	170	940	20	
21	640	410	138	380	30	
22	1060	13400	500	12500	90	
23	16400	10300	300	990	40	
24	600	360	256	340	20	
25	810	14900	320	13600	130	
26	950	900	228	800	100	
27	380	440	310	420	20	
28	560	890	400	830	60	
29	610	960	370	920	40	
30	270	230	150	210	20	

Определите взаимосвязь объёма реализованной продукции и объёма основных производственных фондов, используя коэффициенты корреляции рангов Спирмена,

теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции и линейный коэффициент корреляции. Сделайте выводы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

заведующая кафедрой
Бухгалтерского учета, аудита и статистики Петровская М.В.

доцент кафедры
Бухгалтерского учета, аудита и статистики Сорокина Л.Н.

Руководитель программы

Заведующая кафедрой
Бухгалтерского учета, аудита и статистики Петровская М.В.

Заведующий кафедрой

Бухгалтерского учета, аудита и статистики Петровская М.В.