

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

Образовательная программа **38.03.01 «Экономика»**  
(профиль «Экономика города»)

Наименование дисциплины	<i>Управление территориальным развитием</i>
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История и методология управления территориальным развитием	Тема 1. Введение в управление территориальным развитием
	Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении
	Тема 3. Функции, принципы и методы управления территориальным развитием
Организация государственного и местного управления. Управление устойчивым развитием территорий	Тема 4. Направления, цели и механизмы реализации государственной политики
	Тема 5. Место муниципального управления в системе местного самоуправления. Функции и методы муниципального управления, основные направления муниципальной реформы в РФ
	Тема 6. Организация муниципального управления: нормативно-правовое обеспечение, организационные формы и структуры. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ
Государственное управление и социально-экономическая политика	Тема 7. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий
	Тема 9. Программно-целевое управление социально-экономическим развитием: сущность, концептуальные подходы. Виды целевых программ развития. Структура целевых программ, особенности их разработки
	Тема 10. Целевые программы развития социальной, информационной сферы, экономики
	Тема 11. Управление территориальным хозяйством
	Тема 12. Кадровое обеспечение управления территориальным развитием

	Тема 13. Планирование развития территорий
	Тема 14. Бюрократизация и дебюрократизация управления территориальным развитием. Борьба с коррупцией

**Разработчиком является доцент кафедры Менеджмента  
К.и.н.,**

**О.С. Горлова**

\_\_\_\_\_ подпись

**Заведующий кафедрой РЭиГ  
к.г.н., доц..**

**В.Н. Холина**

\_\_\_\_\_ подпись

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано  
МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** *УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ  
РАЗВИТИЕМ*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности** **38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль)** **«Экономика города»**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - формирование системы современных базовых представлений о социально-экономическом развитии территорий различных стран мира, об инструментах управления социально-экономическим развитием территориальных образований, в том числе основ стратегического планирования, методов взаимосвязи стратегических планов со средне- и краткосрочными планами и программами.

Задачи курса:

- ознакомление с понятийным аппаратом необходимым для описания проблем государственного и муниципального управления,
- формирование навыков и умений анализа проблем управления социально-экономическими процессами на разных уровнях социальной системы,
- ознакомление с эволюцией теории и принципами формирования системы государственного управления,
- ознакомление с функциями и компетенцией органов управления разных уровней,
- формирование навыков оценки роли государства в социально-экономической политике, организации межбюджетных отношений;
- выработка представления о нормативно-правовой базе государственного управления, бюджетном процессе, государственной политике;
- ознакомление с понятием и сущностью программно-целевого управления, типологией программ развития, их структурой;
- выработка комплекса знаний по вопросу программно-целевого управления различными сферами жизнедеятельности общества;
- формирование навыков планирования территориального развития;
- получение опыта участия в проектных работах в области территориального развития;
- овладение студентами принципами, методами, инструментарием управления развитием территории;
- обучение основным направлениям и показателям развития территории;
- обучение приемам комплексного анализа технологий и инструментов управления развитием территории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Управление территориальным развитием» относится к вариативной компоненте учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	<b>УК -1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ Линейная алгебра ТВМС Микроэкономика Макроэкономика Информатика Статистика Мировая экономика Экономическая география Основы научных исследований Геоурбанистика Зарубежное страноведение	-
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<b>ПКО -3.5</b> Способен	Предпринимательский климат городов РФ	-

	разрабатывать стратегии и программы улучшения бизнес-среды города		
	<b>ПК-3.4</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии при разработке стратегии развития города	Брендинг города Управление городскими агломерациями	-

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПКО-3.4. - Способен применять информационно-коммуникационные технологии при разработке стратегии развития города;

ПКО-3.5. - Способен разрабатывать стратегии и программы улучшения бизнес-среды города.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы теории государственного управления,
- цели и задачи управления территориальным развитием;
- методологические аспекты государственного и муниципального управления;
- методы и средства государственного управления,
- систему законодательной, исполнительной и судебной власти,
- систему местного самоуправления;
- содержание современной философии и концепции государственного и муниципального управления;
- сущность программно-целевого управления, его задачи, принципы;
- структуру и виды целевых программ, их особенности;
- особенности применения программно-целевого управления различными сферами жизнедеятельности общества;
- основные подходы к управлению территориальным развитием;
- принципы и методы управления устойчивым развитием территорий.

#### **Уметь:**

- отслеживать динамику развития государства как социально-экономической системы,
- использовать информацию об экономической, социальной, экологической, рыночной и деловой среде, благоприятных особенностях, проблемах и рисках конкретного региона,
- анализировать документы и конкретные управленческие ситуации;
- применять теоретические знания в оценке конкретных решений органов государственного и муниципального управления, их социально-экономических последствиях;
- оценивать социальную и экономическую эффективность проектов органов государственного и муниципального управления;
- находить ошибки в деятельности субъектов управления, выявлять их причины;
- готовить аналитические материалы;

- уверенно ориентироваться в проблемах государственного управления и местного самоуправления;
- разбираться в компетенциях органов управления разных уровней;
- оценивать роль государства в социальной и экономической политике, в организации межбюджетных отношений и особенностях регионального управления;
- разбираться в отношениях государства и общества;
- выбирать эффективные модели управления развитием территорий;
- планировать способы развития территорий;
- оценивать комплексные проекты управления развитием территорий.

**Владеть:**

- терминологией и основными понятиями курса;
- навыками мониторинга динамики развития государства как социально-экономической системы,
- навыками использования информации об экономической, социальной, экологической, рыночной и деловой среде, благоприятных особенностях, проблемах и рисках конкретного региона для применения в своей практической деятельности.
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- качественными и количественными методами социологических исследований;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, в том числе на иностранном языке;
- навыками разработки целевых программ развития территорий.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	А	В	С
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					32
В том числе:					
<i>Лекции</i>					16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					76
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История и методология управления территориальным развитием	Тема 1. Введение в управление территориальным развитием
		Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении
		Тема 3. Функции, принципы и методы управления территориальным развитием
2.	Организация государственного и	Тема 4. Направления, цели и механизмы реализации государственной политики

	местного управления. Управление устойчивым развитием территорий	Тема 5. Место муниципального управления в системе местного самоуправления. Функции и методы муниципального управления, основные направления муниципальной реформы в РФ
		Тема 6. Организация муниципального управления: нормативно-правовое обеспечение, организационные формы и структуры. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ
		Тема 7. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий
3.	Государственное управление и социально-экономическая политика	Тема 9. Программно-целевое управление социально-экономическим развитием: сущность, концептуальные подходы. Виды целевых программ развития. Структура целевых программ, особенности их разработки
		Тема 10. Целевые программы развития социальной, информационной сферы, экономики
		Тема 11. Управление территориальным хозяйством
		Тема 12. Кадровое обеспечение управления территориальным развитием
		Тема 13. Планирование развития территорий
		Тема 14. Бюрократизация и дебюрократизация управления территориальным развитием. Борьба с коррупцией

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.		4	4		2	20	28
2.	Организация государственного и местного управления. Управление устойчивым	6	6		4	28	40
3.	Государственное управление и социально-экономическая политика	6	6		4	28	40
	<b>ИТОГО:</b>	16	16		10	76	108

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	История и методология управления территориальным развитием	Тема 1. Введение в управление территориальным развитием	1
		Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении	2
		Тема 3. Функции, принципы и методы	1

		управления территориальным развитием	
2.	Организация государственного и местного управления. Управление устойчивым развитием территорий	Тема 4. Направления, цели и механизмы реализации государственной политики	1
		Тема 5. Место муниципального управления в системе местного самоуправления. Функции и методы муниципального управления, основные направления муниципальной реформы в РФ	1
		Тема 6. Организация муниципального управления: нормативно-правовое обеспечение, организационные формы и структуры. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ	2
		Тема 7. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2
3.	Государственное управление и социально-экономическая политика	Тема 9. Программно-целевое управление социально-экономическим развитием: сущность, концептуальные подходы. Виды целевых программ развития. Структура целевых программ, особенности их разработки	1
		Тема 10. Целевые программы развития социальной, информационной сферы, экономики	1
		Тема 11. Управление территориальным хозяйством	1
		Тема 12. Кадровое обеспечение управления территориальным развитием	1
		Тема 13. Планирование развития территорий	1
		Тема 14. Бюрократизация и дебюрократизация управления территориальным развитием. Борьба с коррупцией	1

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ ауд.	Наименование	Наименование
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.
109	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекодер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

*Периодические издания и интернет-источники*

1. Журнал "Управление развитием территорий" <https://urtmag.ru>
2. Журнал «Проблемы местного самоуправления» <http://www.samoupravlenie.ru>
3. Журнал «Российская муниципальная практика» <http://www.russmp.ru>
4. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» <https://vgmu.hse.ru>

*в) программное обеспечение*  
Microsoft Office, Mentor



з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>  
Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.

б) дополнительная литература

1. Управление территориальным развитием: учеб. пособие / Л. С. Валинурова, Л. Г. Ахтариева, Н. З. Мазур. – Уфа: БАГСУ, 2012. –116 с.

2. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование): Учебное пособие. – М.: АНХ 2007. – 356 с.
3. Управление развитием территории: региональный аспект: монография / под науч. ред. А. А. Зюсюкина, И. Н. Свистуновой. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2015. - 212с.
4. Robert B. Denhardt, Janet Vinzant Denhardt Public Administration: An Action Orientation. / Wadsworth, Cengage Learning, 2008. – 487 p.
5. Fry, Brian R. Mastering public administration: from Max Weber to Dwight Waldo. -2nd ed. / Washington, CQ Press, 2008. -387 p.

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Лекционный материал посвящается рассмотрению основных концептуальных вопросов: основным понятиям и категориям, подходам, а также вопросам, трактовка которых имеет особое значение для современной системы управления человеческими ресурсами. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач. Цель семинарского занятия - усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом семинаре.
Групповое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной

	работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа представляет собой планируемую учебную, научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия в специально отведенное для этого время. Самостоятельная работа студента может включать в себя: чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

### Условия и критерии выставления оценок:

Активность на лекционном занятии – макс. 8 баллов (1 балл за занятие).

Активность на семинарском занятии (виды работ: подготовка докладов, выступлений по вопросам для обсуждения) - макс. 24 балла (3 балла за занятие).

Активность на семинарском занятии (виды работ: практическая работа над групповыми или индивидуальными ситуационными заданиями, кейсами) - макс. 24 балла (3 балла за занятие).

Проектная работа с терминологическим минимумом (1 семинарское занятие) – 4 балла.

Выполнение творческой работы 1 раз за период изучения дисциплины – макс. 12 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине (может проходить в форме контрольной работы, тестирования или собеседования по экзаменационным билетам) - макс. 28 баллов.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра / модуля). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов. Из которых:

Уровень освоения студентами дисциплины, в целом, соответствует оценкам по традиционной шкале оценок и по шкале ECTS (A(5+); B(5); C(4); D(3+); E(3); FX(2+); F(2)).

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

#### **Описание оценок ECTS:**

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

*12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)*

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Управление территориальным развитием» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН. Режим доступа: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9482>*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики:**

доцент кафедры менеджмента  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

О.С. Горлова  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой РЭиГ., к.г.н.  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

В.Н. Холина  
инициалы, фамилия