

*ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины *РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ  
ПРОЦЕСС*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль): **«Финансовое управление в секторах  
экономики»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели изучения дисциплины «Региональный инвестиционный процесс»:** научить обучающихся ориентироваться в проблематике социально-экономического развития регионов Российской Федерации, ознакомить с лучшими отечественными и зарубежными практиками организации, управления и оценки регионального инвестиционного процесса, приобрести навыки практического применения полученных знаний в профессиональной сфере.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- Сформировать представление об особенностях инвестиционных процессов в регионах РФ;
- Изучить различия в инвестиционной деятельности государства и бизнеса;
- Приобрести знания об основных факторы, обуславливающих различия в инвестиционной деятельности и динамику инвестиционной активности в регионах РФ;
- Изучить современные условия инвестиционной деятельности в регионах страны;
- Анализ инвестиционных рейтингов российских регионов, основные параметры инвестиционной привлекательности и инвестиционных рисков и их динамику в последние годы;
- Сформировать первичные навыки анализа инвестиционных проектов в регионах РФ для оценки их эффективности с точки зрения их социально-экономического и территориального развития;
- Приобрести опыт оценки мер в области государственной инвестиционной политики и принятия стратегических решений. Ознакомиться с практикой привлечения инвестиций для социально-экономического развития в зарубежных странах для применения опыта в России.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Региональный инвестиционный процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	«Экономика и финансы российских регионов», «Инвестиционный менеджмент»	ГЭК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы) Преддипломная практика
Профессионально-специализированные компетенции (вид профессиональной деятельности – <b>организационно-управленческая деятельность</b> )			
2	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях;	«Экономика и финансы российских регионов», «Инвестиционный менеджмент».	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика
3	ПКО-1 Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства;	«Экономика общественного сектора», «Госпредпринимательство», «Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов и муниципалитетов», «Экономика и финансы российских регионов», «Инвестиционный менеджмент», «Геоинформационные системы в управлении отраслями и территориями», «Система закупок и организация конкурсных процедур»	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика
4	ПК-3 Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации.	«Экономика общественного сектора», Инвестиционный менеджмент», «Экономика и финансы российских регионов», «Госпредпринимательство»,	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика

			практика
--	--	--	----------

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях;

ПКО-1 Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства;

ПК-3 Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации.

### В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные особенности инвестиционных процессов современных российских регионов;
- особенности и динамику инвестиционного процесса в различных регионах России;
- методы и инструменты составления инвестиционных рейтингов субъектов РФ;
- особенности формирования инвестиционного климата, влияющего на региональные инвестиционные процессы;
- основные методы оценки эффективности региональных инвестиционных процессов;

#### **Уметь:**

- самостоятельно организовать работу по сбору информации, её обработке и составлению аналитической справки об эффективности регионального инвестиционного процесса;
- проводить оценку инвестиционного климата региона на основе анализа инвестиционных рейтингов российских регионов;
- анализировать инвестиционные проекты для привлечения зарубежных и отечественных инвесторов в регионы для его социально-экономического и территориального развития;

#### **Владеть:**

- современными методами мониторинга и анализа динамики регионального инвестиционного процесса;
- методами оценки инвестиционного климата региона и подготовки аналитических материалов по его оценке в конкретном регионе России;
- методами и методикой анализа оценки эффективности инвестиционных проектов на региональном уровне.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3 (6 модуль)	4
Аудиторные занятия (ак. часов)	27			27	
В том числе:					
Лекции	0			0	

Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	27			27
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа студентов (ак. часов)</b>	<b>45</b>			<b>45</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ак. часов)</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачётных единиц)</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Инвестиционный процесс в социально-экономическом развитии регионов</b>	<p><b>Тема 1.</b> Сущность и цель инвестиционных процессов в регионах РФ. Инвестиционная деятельность государства и бизнеса – основа перспективного социально-экономического развития. Основные различия инвестиционной деятельности государства и бизнеса (крупного, малого, пр.): приоритетные отрасли и регионы страны.</p> <p><b>Тема 2.</b> Тенденции инвестиционных процессов в регионах РФ. Факторы инвестиционной деятельности и динамика инвестиционных процессов в регионах страны. Регионы страны с максимальной и минимальной инвестиционной активностью: причины ситуации, местоположение, особенности и проблемы.</p>
2	<b>Инвестиционный климат в регионах и государственная политика по его оптимизации в РФ</b>	<p><b>Тема 3.</b> Инвестиционная среда региона. Понятия «инвестиционный потенциал» и «инвестиционный риск» и факторы, их определяющие. Инвестиционные рейтинги регионов РФ: методика составления. Типы регионов РФ по инвестиционным рейтингам и их динамика.</p> <p><b>Тема 4.</b> Формирование инвестиционного климата в регионе. Инвестиционные рейтинги как основа привлечения инвестиций в регионы. Пути снижения инвестиционных рисков в регионах страны. Основные меры по повышению инвестирования в экономику региона.</p>
3	<b>Практика реализация инвестиционных процессов в регионах России и за рубежом</b>	<p><b>Тема 5.</b> Инвестиционные процессы как механизм социально-экономической и территориальной структурной трансформации региона. Характеристика современных инвестиционных проектов в регионах России и подходы к оценки их эффективности.</p> <p><b>Тема 6.</b> Инвестиционные процессы на разных уровнях иерархии. Национальные проекты России: цели, направления, результаты и проблемы реализации. Зарубежный опыт инвестиционного процесса: эффективные модели инвестиционного развития регионов и возможности его применения в России.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Инвестиционный процесс в социально-экономическом развитии регионов				6	12	18
2.	Инвестиционный климат в регионах и государственная политика по его оптимизации в РФ				10	18	28
3.	Практика реализация инвестиционных процессов в регионах России и за рубежом				11	15	26
	<b>ИТОГО:</b>				<b>27</b>	<b>45</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 7. Практические занятия (семинары)

Предусматривают применение групповых дискуссий при анализе и обсуждении современных актуальных проблем курса. Ориентированы на индивидуальные и групповые задания и применение активных и интерактивных модулей, необходимых для решения поставленных задач.

Включают доклады и обсуждение индивидуально выполненных творческих работ по выбору обучающихся, дискуссии; разбор аналитических материалов, программ и стратегий, научных статей и пр. по теме семинаров; знакомство с точкой зрения ведущих ученых-исследователей и специалистов-практиков, приглашаемых для проведения занятий.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Основные различия инвестиционной деятельности государства и бизнеса (крупного, малого, пр.): приоритетные отрасли и регионы страны.. <b>Групповое академическое консультирование.</b>	2
2.	1	Регионы страны с максимальной и минимальной инвестиционной активностью: ее динамика, причины ситуации, местоположение, особенности и проблемы. <b>(Групповая дискуссия)</b>	2
3.	1	Понятия «инвестиционный потенциал» и «инвестиционный риск» и факторы, их определяющие.. <b>Кейс-метод: семинар в диалоговом режиме.</b>	2
4.	2	Понятия инвестиционный потенциал и инвестиционный риск и факторы, их определяющие. Инвестиционные рейтинги регионов РФ: методика составления. Типы регионов РФ по инвестиционным рейтингам и их динамика. <b>(Интерактивное занятие- семинар)</b>	3
5.	2	Пути снижения инвестиционных рисков и потенциалов в регионах страны. Основные меры по повышению инвестирования в экономику региона. <b>(Интерактивное занятие- семинар в диалоговом режиме.)</b>	3

6.	2	Характеристика современных инвестиционных рейтингов в регионе России. ( <b>Доклады по творческим работам</b> )	4
7.	3	Инвестиционные процессы как механизм социально-экономической и территориальной структурной трансформации региона	4
8.	3	Характеристика современных инвестиционных проектов в регионах России и подходы к оценки их эффективности. ( <b>Круглый стол на основе докладов студентов по творческой работе</b> )	4
9.	3	Анализ зарубежных практик инвестиционных проектов и возможности его применения в России. ( <b>Интерактивное занятие- семинар в диалоговом режиме</b> )	3
		<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (компьютерные классы по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- соответствующее оборудование и программа «МЕНТОР» для компьютерного тестирования
- экран (стационарный или переносной настольный).
- 

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение:

ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2007,

программа «МЕНТОР» для компьютерного тестирования

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)  
Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

8. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
9. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для вузов— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. (<https://urait.ru/book/investicionnyy-klimat-473343>)
2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. (<https://urait.ru/book/investicionnaya-regionalnaya-politika-457258>)
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. (<https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-452764>)
4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-468924>)
5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. (<https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-477516>)

### **б) дополнительная литература**

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitiye-v-2-t-tom-2-450481>)
2. Инвестиции: учебник под редакцией Л. И. Юзвович, под грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — 2-е издание, исправленное и дополненное —Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. — 610 с. (<https://urait.ru/bcode/434189>)
3. Ендовицкий, Д.А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика / Д.А. Ендовицкий. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 400 с.
4. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. (<https://urait.ru/book/investicionnyy-menedzhment-468887>)
5. Крупина, Н.Н. Инвестиционная стратегия региона: учебное пособие — М.: Издательство ИНФРА, 2018. — 179 с.
6. Макаркин Н.П. Эффективность реальных инвестиций/ учебное пособие, под грифом Министерства образования и науки Российской Федерации. —М.: Издательство ИНФРА, 2017. — 432 с.
7. Gubanova, E.S.Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For. 10(1), 58-75 (2017)

### **в) Электронные источники:**



1. Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).
4. Рейтинговое агентство «РАЕХ (РАЭС-Аналитика)» <https://raex-a.ru/>
5. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>
6. Каталог сайтов субъектов Российской Федерации <http://www.perm.ru>
7. Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <http://gosorgan.amursk.ru>
8. Карты регионов России <http://map.rin.ru>
9. Регионы | РИА Рейтинг URL. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://riarating.ru/regions>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).
10. Вестник инноваций и венчурного рынка Venture News. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.venture-news.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).
11. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.finizdat.ru/journal/region/>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).
12. Национальная ассоциация бизнес-агентов (НАБА) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rusangels.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).
13. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fitchratings.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).
14. Специализированное научно-практическое издание «Менеджмент и бизнес-администрирование» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.mbajournal.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).
15. Сообщество стартаперов и инвесторов StartupPoint. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://startuppoint.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).
16. Территориальное устройство России // интернет портал: URL: [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.terrus.ru>, свободный/ (дата обращения: 22.05.2019).
17. Электронная библиотека Регионы России// интернет портал: URL: <http://bibliotekar.ru/regionalnayaeconomika/index.htm>, свободный (дата обращения: 22.05.2019).

**ССЫЛКА НА ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11813>**

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Весь процесс обучения является интерактивным.

Основные формы и методы обучения – это семинары в диалоговой форме; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

Проведение практических и семинарских занятий предполагает: устные опросы студентов по темам анализ и обсуждение конкретных ситуаций, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач, мастер-классы, индивидуальные и групповые презентации творческих работ, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения разделов и тем рефератов - контрольные работы в форме письменных тестов или коллоквиумов. Реализация курса предусматривает интерактивные практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, презентации лекций, задания для семинаров, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, вопросы для коллоквиумов размещены на ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11813>

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает следующие виды деятельности: чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным испытаниям), написание творческой работы, рефератов по темам, изучение тем курса, запланированных для самостоятельного освоения

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, самостоятельную работу студента.

#### **Виды занятий и методы обучения**

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### **Условия и критерии выставления оценок**

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов. (См. Таблицу БРС-рейтинговая система)

### Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

#### Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой

обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## Методические рекомендации для самостоятельной работы по темам (проекты)

### Творческая работа (проект) 1

**«Характеристика современных инвестиционных рейтингов в регионе России» (на примере какого-либо региона страны)» регион – по выбору студента, требуется согласование с преподавателем)**

Объем: 8-10 листов-слайдов (кегель шрифта 20-24)

**Требования:** доклад-презентация в Power Point на основе статистической информации и сайта агентства РАЭК [https://raex-a.ru/rankings/#r\\_1108](https://raex-a.ru/rankings/#r_1108), со списком и адресами использованных источников

#### **Оформление работы:**

- 1) в работе должны быть ссылки (по стандартным правилам) на источники информации;
- 2) Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр..

#### **Цель работы:**

ознакомиться с параметрами инвестиционного потенциала и инвестиционного риска в выбранном регионе России;  
объяснить причины соответствующего места региона по каждому параметру;  
выявить меры госуправления для улучшения место региона в рейтинге по этому параметру

### **Примерный план**

**1 слайд** - Титульный лист

**2 слайд** - **Инвестиционный климат региона** – место в рейтинге по сравнению с другими регионами в РФ в 2019 г. и общая оценка инвестиционного климата региона (диаграммы по современным данным агентства РАЭК)

**3 слайд** - **Оценка инвестиционного климата региона** (по всем параметрам потенциала и риска) - **2 диаграммы**

**4 слайд** – Анализ сильных сторон инвестиционного потенциала в регионе (**анализ по каждому параметру потенциала**): определите **сильные стороны** предпринимательства на основе места в РФ – с объяснением, *почему они такие*

<b>Сильные стороны</b>	<b>Причины высокого места в рейтинге регионов</b>
------------------------	---

инвестиционного потенциала	<b>РФ по инвестиционному потенциалу</b>
?? место в РФ - параметр потенциала?	
etc	

**5 слайд** – Анализ слабых сторон инвестиционного потенциала в регионе (**анализ по каждому параметру потенциала**): определите **слабые стороны** предпринимательства на основе места в РФ – с объяснением, почему они такие

<b>Слабые стороны</b> инвестиционного потенциала	<b>Причины низкого места в рейтинге регионов РФ по инвестиционному потенциалу</b>	Меры госуправления для улучшения место региона в рейтинге по этому параметру
?? место в РФ - параметр потенциала?-		
etc		

**6 слайд** – Анализ сильных позиций инвестиционного риска в регионе (**анализ по каждому параметру риска**): определите **сильные стороны** предпринимательства на основе места в РФ – с объяснением, почему они такие

<b>Сильные стороны</b> инвестиционного риска	<b>Причины высокого места в рейтинге регионов РФ по инвестиционному риску</b>
?? место в РФ - параметр потенциала?	
etc	

**7 слайд** – Анализ слабых позиций инвестиционного риска в регионе (**анализ по каждому параметру риска**): определите **слабые стороны** предпринимательства на основе места в РФ – с объяснением, почему они такие

<b>Слабые стороны</b> инвестиционного риска	<b>Причины низкого места в рейтинге регионов РФ по инвестиционному потенциалу</b>	Меры госуправления для улучшения место региона в рейтинге по этому параметру
?? место в РФ - параметр потенциала?-		
etc		

**8 слайд** – Список литературы

## **Творческая работа (проект) 2**

### **«Характеристика современных инвестиционных проектов в регионе России»**

(на примере какого-либо региона страны)» регион – по выбору студента, требуется согласование с преподавателем)

Объем: 10-12 листов-слайдов (кегель шрифта 20-24)

**Требования:** доклад-презентация в Power Point на основе статистической и другой информации и, со списком и адресами использованных источников.

**Оформление работы:**

- 1) в работе должны быть ссылки (по стандартным правилам) на источники информации;
- 2) Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр..

**Цель работы:**

- ознакомиться с особенностями экономики региона в отраслевой и территориальном отношении;
- выявить основные современные инвестиционные проекты в регионе;
- проанализировать, могут ли эти проекты способствовать изменению отраслевой и территориальной структуры экономики региона

**Примерный план**

**1 слайд - Титульный лист**

**2-3 слайд - Социально-экономическая ситуация в регионе (по статистической информации Росстата <http://www.gks.ru>):** основные современные приоритетные направления развития экономики (на основе диаграмм по отраслевой структуре ВДС и обрабатывающей промышленности + вывод по специализации экономики)

**4 слайд - Картосхема размещения основных центров экономики на территории выбранного региона с указанием основных предприятий в них + вывод о территориальной структуре экономики региона**

**5 слайд - Основные показатели инвестиционной активности в регионе:**

- фактические данные на настоящее время объемов инвестиций на душу населения в сравнении со среднероссийскими и средними по ФО ( диаграмма+ вывод),
- динамика изменения доли ВРП региона от общего объема его в ФО и изменения доли инвестиций в основной капитал региона от общего объема их в ФО (график + вывод взаимосвязи развития региона и инвестиций в экономику)

**7-9 слайд - Характеристика современных инвестиционных проектов в регионе**

- важнейшие современные инвестиционные проекты в регионе (название, общегосударственный или региональный проект, общий объем финансирования, цель + хозяйственное направление деятельности + диаграмма распределения финансирования, карта размещения) (по материалам *Инвестиционного портала регионов РФ* <https://www.investinregions.ru/>)

- другие перспективные проекты в регионе, привлекающие инвестиции бизнеса или государства (название, статус проекта, общий объем финансирования, цель + хозяйственное направление деятельности, карта размещения) , в т.ч.

в рамках ОЭЗ и TOP регионального уровня – (TOP-территория опережающего развития) ( по материалам *Перечня особых (свободных) экономических зон и территорий опережающего развития 2019* <https://buhguru.com/spravka-info/perechen-oez.html>

и TOP в моногородах (по материалам *Минэкономразвития РФ TOP в моногородах* [https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe\\_razvitie/instrumenty\\_razvitiya\\_territoriy/tor/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/tor/))

**10 слайд – Вывод о возможном влиянии инвестиционных проектов на социально-экономическое развитие региона и изменение отраслевой и территориальной структуры экономики региона**

**11 слайд – Список литературы**

Творческие работы (проекты) - композитные задания, предполагающие планирование и последовательную реализацию некоторых этапов задания. Индивидуальные проекты направлены на «деятельностные» компетенции и «самоуправление», групповые позволяют охватить другие аспекты компетенций «взаимодействия». Проект позволяет сформировать и оценить «сквозные» компетенции

#### Критерии оценки творческих работ

Критерии оценки	Баллы ( в % от максимального)		
	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Работа включает все указанные в задании элементы	0	3	5
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	5	10
Работа логично структурирована	0	3	5
Работа содержит самостоятельно построенные требуемые диаграммы и графики	0	10	20
Работа содержит самостоятельно сделанные требуемые таблицы	0	10	20
Уровень анализа рисунков и таблиц	0	10	20
Достоверность выводов	0	10	20

#### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11813>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

К.геогр.наук, доцент кафедры региональной экономики и географии

М.Н. Миронова

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой финансы и кредит

Д.э.н., проф.

А.Я. Быстрыков

Заведующий кафедрой региональной экономики и географии

К.геогр.наук, доцент

В.Н. Холина