

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ПРОЕКТЫ КОМИССИИ ООН ПО ГОРОДСКИМ ПОСЕЛЕНИЯМ*

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профили): «Экономика города»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Проекты Комиссии ООН по городским поселениям» является освоение организационно-экономических механизмов продвижения международных программ, направленных на обеспечение устойчивого развития населенных пунктов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов знаний о ключевых направлениях и условиях устойчивого развития населенных пунктов;
2. Овладеть методологией внедрения инструментов и механизмов развития устойчивых городских населенных пунктов, разрабатываемых и рекомендуемых международными организациями (на примере ООН-Хабитат);
3. Освоение базовых положений оценки экономической эффективности городской политики;
4. Освоение ключевых механизмов внедрения smart технологий в городскую логистику

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проекты Комиссии ООН по городским поселениям» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Экономическая география, Пространственный анализ в экономике, Экономическая статистика	ГИС в управлении городской экономикой, Региональная экономика, Экономика города, Экономика недвижимости, «Умный город» (Smart city)
Профессиональные компетенции			
2	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности ((ПКО-1)	Экономическая география, Пространственный анализ в экономике, Экономическая статистика	ГИС в управлении городской экономикой, Региональная экономика, Экономика города, Экономика недвижимости, «Умный город» (Smart city)

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

Выпускник программы должен обладать следующими:

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности ((ПКО-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ✓ основные понятия и научный аппарат, необходимый для структурного анализа пространственной организации города;
- ✓ теории, связанные с изучением пространственной структуры города, их историческую преемственность, теоретические проблемы, возникающие при выявлении и описании пространственной организации сложившегося города;
- ✓ методы эмпирического исследования неравномерности городского пространства, взаимного расположения различных объектов с помощью аппарата пространственной статистики;
- ✓ понятия, характеристики и закономерности, составляющие модель неравномерно районированной пространственной организации города;
- ✓ понятия и методы, с помощью которых описывается пространственное поведение людей в городе, формирование образных представлений о городе, механизмы дифференциации и идентификации человеком различных мест города;
- ✓ ценности людей, механизмы их оценки и факторы, определяющие эффективность пространственной организации города и качества городской среды.

Уметь:

- ✓ находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития;
- ✓ применять современные методы социологического исследования,
- ✓ картировать, измерять и генерализовывать территориально распределенные данные, строить картографические отображения пространственных структур;
- ✓ анализировать сложившуюся пространственную структуру городов, устанавливать взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики;

Владеть навыками:

- ✓ исследования и построения пространственной структуры сложившегося города;
- ✓ разработки карт и схем, отображающих пространственную структуру города;
- ✓ проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду, основанных на данных опросов и интервью и статистических показателях,
- ✓ создания научных отчетов и презентаций и работе в группе.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 ЗЕ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)		36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Программа ООН по населенным пунктам	<p>Тема 1. Направления деятельности Программы ООН по населенным пунктам. Миссия ООН-Хабитат. История создания ООН-Хабитат. Конференции ООН по жилью и устойчивому городскому развитию в Ванкувере (Хабитат I), в Стамбуле (Хабитат II), Кито (Хабитат III). Полномочия, основные направления деятельности и роль в Организации Объединенных Наций. Деятельность Программы ООН по населенным пунктам в РФ и странах СНГ.</p> <p>Тема 2. Документы Программы ООН по населенным пунктам Содержание концепции «Право на город». Структура права на город. «Право на город» Дэвида Харви и современные интерпретации концепции. Оценка концепции в современных условиях. Декларация о городах и других населенных пунктах в новом тысячелетии. Всемирный форум городов. История Всемирного форума городов Всемирный день Хабитат. Всемирный день городов: повестка дня, мероприятия, резолюции.</p>
2	Лаборатория городского планирования и проектирования	<p>Тема 1. Городское планирование и проектирование. Необходимость и факторы городского планирования. Международные рекомендации по городскому и территориальному планированию. Механизмы разработки планов, отвечающие основным вызовам городского развития. Факторы, препятствующие улучшению городского планирования. Инструменты выбора оптимальных городских моделей. Создание инфраструктуры, неформальный сектор городов, повышение жизнеспособности городов и снижение рисков, связанных с изменением климата, безопасность городов, партнерства и результативность политики городского планирования и проектирования.</p>
3	Новая городская повестка дня	<p>Тема 1. Новая программа развития городов. Основные положения Новой программы развития городов. Декларация Кито об экологически устойчивых городах и</p>

		<p>населенных пунктах для всех: принципы и обязательства, направления деятельности в рамках программы. Принятый в Кито план осуществления Новой программы развития городов. Обязательства по проведению преобразования в интересах устойчивого городского развития. Устойчивое городское развитие в интересах социальной интеграции и ликвидации нищеты. Устойчивое городское процветание и возможности для всех. Экологически устойчивое и стабильное городское развитие. Построение структуры управления городским хозяйством: создание благоприятной основы. Планирование и регулирование городского территориального развития. Средства осуществления мероприятий Программы.</p> <p>Тема 2. Методы реализации «Новой городской повестки дня. Инициатива по повышению благосостояния городов. Методология оценки устойчивого развития городов. «Умные города» как метод реализации «Новой городской повестки». Комплект инструментов для решения глобальных проблем общественного пространства.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Программа ООН по населенным пунктам		6	8	14
2.	Лаборатория городского планирования и проектирования		16	14	30
3.	Новая городская повестка дня		14	14	28
			36	36	72

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Программа ООН по населенным пунктам	Направления деятельности Программы ООН по населенным пунктам.	2
		Полномочия Программы ООН по населенным пунктам.	2
		Деятельность Программы ООН по населенным пунктам в РФ и странах СНГ.	2
2.	Лаборатория городского планирования и проектирования	Необходимость и факторы городского планирования.	2
		Международные рекомендации по городскому и территориальному планированию.	4
		Механизмы разработки планов, отвечающие основным вызовам городского развития.	4
		Факторы, препятствующие улучшению городского планирования.	2
		Инструменты выбора оптимальных городских моделей.	2

		Результативность политики городского планирования и проектирования.	2
3.	Новая городская повестка дня	Основные положения Новой программы развития городов	4
		Обязательства по проведению преобразования в интересах устойчивого городского развития.	2
		Построение структуры управления городским хозяйством: создание благоприятной основы.	2
		Методология оценки устойчивого развития городов.	2
		«Умные города» как метод реализации «Новой городской повестки».	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>.
3. Демоскоп (актуальная информация по темам демографии, географии населения и географии городов). – Режим доступа: <http://demoscope.ru>.
4. Сайт программы ООН-Хабитат. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/ga/habitat/>
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – Режим доступа <https://rosstat.gov.ru>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. . Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://biblio-online.ru/bcode/432856>

2. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444087>

3. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438800>

4. <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11642> - ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

Б) Дополнительная литература

1. Международные рекомендации по городскому и территориальному планированию. – ООН-Хабитат, 2016

2. Эволюция национальной городской политики. Глобальный обзор. - ООН-Хабитат, 2015

3. Справочник «Городской планирование для руководителей городов». - ООН-Хабитат, 2016

4. Комплект инструментов для решения глобальных проблем общественного пространства. От глобальных принципов к глобальной политике. - ООН-Хабитат, 2018

5. «Умные города» как метод реализации «Новой городской повестки». - ООН-Хабитат, 2018

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения:

Виды занятий	Методы обучения
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов

	дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются. 3

а различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Проекты комиссии ООН по городским поселениям» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11642>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя – Зам. Директора Института Географии РАН, член-корр. АН РФ, д.г.н. Тишков А.А.

Разработчики:

К.геогр.наук, доцент кафедры региональной экономики

и географии экономического факультета _____

подпись

Т.Ф.Крейденко

Руководитель программы

Заведующий кафедрой

региональной экономики

и географии экономического факультета

к.геогр.наук, доц.

подпись

В.Н.Холина

Заведующий кафедрой

региональной экономики

и географии экономического факультета

к.геогр.наук, доц.

подпись

В.Н.Холина