

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ГОРОДОВ**

**Рекомендуется для направления подготовки** **38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы** **Экономика города**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Социально-экономические проблемы городов»: изучение теоретических и методологических основ современных социально-экономических проблем городов, формирование знаний и практических умений, анализа проблематики современных городов; изучение особенностей их экономического развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Рассмотреть особенности исторического развития городских поселений;
2. Изучить специфику социально-экономической политики, проводимых в городах;
3. Рассмотреть социально-экономические проблемы столичных городов и региональных центров;
4. Оценить социально-экономические проблемы городских рынков труда
5. Рассмотреть индекс человеческого развития уровень жизни городского населения;
6. Изучить особенности географических подходов к проблемам управления урбанизацией, проектированию городов и расселения

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-экономические проблемы города» **относится** к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Дисциплина изучается в семестре А на 3 курсе.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Экономическая география	Региональная экономика; Городская логистика; Экономика города; Геоурбанистика
2	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной	Экономическая география	Региональная экономика; Городская логистика; Экономика города; Геоурбанистика

	деятельности (ПКО-1)		
3	Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке динамики показателей городской экономики (ПКО-3.2)	Экономическая география	Региональная экономика; Городская логистика; Экономика города; Геоурбанистика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1);
- Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке динамики показателей городской экономики (ПКО-3.2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику развития процессов урбанизации; роль городов в социально-экономическом и политическом развитии стран; основные социально-экономические проблемы современных городов; специфику процесса проектирования современных городов и систем расселения; основные подходы к решению социально-экономических проблем современных городов.

**Уметь:** использовать базовые социально-экономические знания о городах и агломерациях для анализа социально-экономических проблем в городах; ориентироваться в тематической информации; использовать статистические данные, обобщать полученный материал; использовать знания и умения для углубленного изучения социально-экономических проблем городов, готовить аналитические материалы.

**Владеть** знаниями о экономической и социальной географии городов, технологиями географического анализа методами и технологиями обработки информации, Интернет-технологиями. навыками представления результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		А			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	32	32	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40	-	-	-

Общая трудоемкость	час	72	72	-	-	-
	зач. ед.	2	3	-	-	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Историко - географические предпосылки развития современных городов	Тема 1. Роль исторического развития городов: политические и географические предпосылки их возникновения. Причины возникновения городов. Образ городов и их роль в развитии государства.
		Тема 2. Особенности градостроительства. Изменение границ городов. Проблемы величины городов.
		Тема 3. Городское пространство, проблемы и перспективы его использования. Архитектура и градостроительство как средство управления современным обществом.
		Тема 4. Исторические города: современные проблемы развития. Статус «историческое поселение».
		Тема 5. Специализация исторических городов. Проблемы и перспективы развития.
		Тема 6. Новые города: стратегия развития. Наукограды. Закрытые города. Российские города как территория опережающего развития.
2.	Социально-экономические проблемы столичных и малых городов, региональных центров	Тема 1. Особенности развития исторического, экономико-географического и политического положения столичных городов. Роль городов – столиц в развитии российского государства.
		Тема 2. Социально-экономическое развитие пристоличных городов. Социально-экономическое развитие городов – региональных центров. Проблемы и перспективы развития.
		Тема 3. Социально – экономические проблемы городов – миллионеров – региональных центров. Планировка города. Особенности архитектуры. Городская инфраструктура.
		Тема 4. Специализация городов - миллионеров. Перспективы развития. Методы решения социальных проблем.
		Тема 5. Социально-экономические проблемы малых городов. Планировка города. Особенности архитектуры. Городская инфраструктура.
		Тема 6. Уровень социально-экономического развития малых городов. Специализация городов. Перспективы развития.
		Тема 7. Города как туристские центры развития. Культурно-исторические достопримечательности. Объекты наследия ЮНЕСКО.
		Тема 8. Туристские аттракции. Проблемы эффективности инкаминга и инсайтинга.

3.	Социально-экономические проблемы городских рынков труда	Тема 1. Уровень жизни городского населения. Основные системы показателей уровня жизни. Концепция индекса человеческого развития. Доходы и расходы населения. Дифференциация доходов городского населения и подходы к измерению бедности.
		Тема 2. Спрос и предложение на рынках труда. Экономическая активность и занятость. Условия труда. Безработица в условиях экономического кризиса. Роль миграционных процессов на рынке труда.
		Тема 3. Потребление населением товаров и услуг. Проблема продовольственного обеспечения населения

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Историко - географические предпосылки развития современных городов				12	15	27
2.	Социально-экономические проблемы столичных и малых городов, региональных центров				16	15	31
3.	Социально-экономические проблемы городских рынков труда				4	10	14

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Историко - географические предпосылки развития современных городов	Тема 1. Роль исторического развития городов: политические и географические предпосылки их возникновения. Причины возникновения городов. Образ городов и их роль в развитии государства.	2
		Тема 2. Особенности градостроительства. Изменение границ городов. Проблемы величины городов.	2
		Тема 3. Городское пространство, проблемы и перспективы его использования. Архитектура и градостроительство как средство управления современным обществом.	2
		Тема 4. Исторические города: современные проблемы развития. Статус «историческое поселение».	2
		Тема 5. Специализация исторических городов. Проблемы и перспективы развития.	2
		Тема 6. Новые города: стратегия развития. Наукограды. Закрытые города. Российские города как территория опережающего развития.	2
2.	Социально-экономические проблемы	Тема 1. Особенности развития исторического, экономико-географического и политического положения столичных городов. Роль городов – столиц в	2

	столичных и малых городов, региональных центров	развитии российского государства.	
		Тема 2. Социально-экономическое развитие пристоличных городов. Социально-экономическое развитие городов – региональных центров. Проблемы и перспективы развития.	2
		Тема 3. Социально – экономические проблемы городов – миллионеров – региональных центров. Планировка города. Особенности архитектуры. Городская инфраструктура.	2
		Тема 4. Специализация городов - миллионеров. Перспективы развития. Методы решения социальных проблем.	2
		Тема 5. Социально-экономические проблемы малых городов. Планировка города. Особенности архитектуры. Городская инфраструктура.	2
		Тема 6. Уровень социально-экономического развития малых городов. Специализация городов. Перспективы развития.	2
		Тема 7. Города как туристские центры развития. Культурно-исторические достопримечательности. Объекты наследия ЮНЕСКО.	2
		Тема 8. Туристские аттракции. Проблемы эффективности инкаминга и инсайтинга.	2
3.	Социально-экономические проблемы городских рынков труда	Тема 1. Уровень жизни городского населения. Основные системы показателей уровня жизни. Концепция индекса человеческого развития. Доходы и расходы населения. Дифференциация доходов городского населения и подходы к измерению бедности.	2
		Тема 2. Спрос и предложение на рынках труда. Экономическая активность и занятость. Условия труда. Безработица в условиях экономического кризиса. Роль миграционных процессов на рынке труда.	2
		Тема 3. Потребление населением товаров и услуг. Проблема продовольственного обеспечения населения	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
1	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
2	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Зал 4 библ.	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 25.09.2018).

<http://www.census.gov> – сайт United States Census Bureau

<http://www.census.gov/newsroom/press-releases/2015/cb15-tps53.html> - 2015 International Population Estimates and Projections. URL

<http://www.census.gov/population/international/data/idb/informationGateway.php> - сайт United States Census Bureau - демографические показатели (International Data Base)

<http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/> — данные Central Intelligence Agency, USA. (Всемирная книга фактов - «The World Factbook»).

<http://citypopulation.de/world/Agglomerations.html> - сайт по городам мира (численность населения крупнейших агломераций мира – CITY POPULATION)

<http://demoscope.ru> – Демоскоп (актуальная информация по темам демографии, географии населения и географии городов)

<http://www.fortune.com> — материалы американского журнала "Fortune" (Global 500).

<http://forumstrategov.ru/> - Общероссийский форум «Стратегическое планирование в регионах и городах России»

<http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).

<http://mosurbanforum.ru/> - Официальный сайт Московского урбанистического форума

<http://www.nsf.gov> – сайт National Science Foundation - Научного фонда США (Science and Engineering Indicators).

<http://www.prb.org> - Population Reference Bureau (данные о населении)

<http://www.rosocz.ru> - сайт Федерального управления по особым экономическим зонам РФ (РосОЭЗ).

<http://www.rusnanotekh.ru> - сайт Российской корпорации нанотехнологий («Роснанотех»).

<http://www.unhabitat.org/categories.asp?catid=558> - Городской мир – журнал ООН-Хабитат (разнообразная информация по городской проблематике)

<http://www.unhabitat.org/pmss/listItemDetails.aspx?publicationID=3387> – города мира

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 481 с.

2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 125 с.

3. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 275 с.

4. Битюкова В.Р. Социально-экологические проблемы городов России. – М.: Ленанд, 2019

5. <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11511>

- ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

## б) дополнительная литература

1. Ляховенко О.И., Чулков Д.И. Основные экологические проблемы российских городов и стратегия их разрешения//Русская политология. №3(4), 2017. С.21-26.
2. Токарев А.С., Медведев В.С. Экология мегаполисов //Достижения науки и образования, 2018. С.265-278.
3. Ляховенко О.И. Формирование социально-политической концепции «Умный город»: мировой и российский опыт// Материалы научной конференции кафедры российской политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Под редакцией И.А. Василенко. 2019. С.32-39.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары), подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – см. Приложение 1.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Социально-экономические проблемы городов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН ( <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11511> ) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН  
согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А., заместителем  
директора ИГ РАН по научной работе.*

### Разработчик:

доцент кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_ Т.А. Адашова

### Руководитель программы:

Д.экон.наук, профессор  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Ю.Н.Мосейкин

### Заведующий кафедрой

региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_ В.Н. Холина



**Кафедра региональной экономики и  
географии**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

24 мая 2021 года протокол № 0600-06-04/10

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Н. Холина

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ***

Код и наименование направления подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль): **Экономика города**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине:  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ**

Направление/Специальность: 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа					
			Опрос (интерактив)	Контрольная работа	Доклад	Работа на занятии	Коммуникация	Выполнение ДЗ	Поиск информации			Экзамен/Зачет
(ОПК-2; ПКО-1; ПКО-3.2)	Историко - географические предпосылки развития современных городов	Роль исторического развития городов: политические и географические предпосылки их возникновения.				1					1	22
		Особенности градостроительства. Изменение границ городов.	1			1		2			4	
		Городское пространство, проблемы и перспективы его использования.	1			1		1			3	
		Исторические города: современные проблемы развития. Статус «историческое поселение».	1			1		1			3	
		Специализация исторических городов. Проблемы и перспективы развития.	1			1		2			4	
		Новые города: стратегия развития. Наукограды. Закрытые города. Российские города как TOP.	1	3		1		2			6	
(ОПК-2; ПКО-1; ПКО-3.2)	Социально-экономические проблемы столичных и малых городов, региональных центров	Особенности развития исторического, экономико-географического и политического положения столичных городов.	1			1		2			4	44
		Социально-экономическое развитие пригородных городов. Социально-экономическое развитие городов – региональных центров. Проблемы и перспективы развития.	1			1		2			4	
		Социально – экономические проблемы городов – миллионеров – региональных центров.	1			1		3			5	
		Специализация городов - миллионеров. Перспективы развития. Методы решения социальных проблем.	1			1		2			4	
		Социально-экономические проблемы малых городов. Планировка города. Особенности архитектуры. Городская инфраструктура.	1			1		2			4	
		Уровень социально-экономического развития малых городов. Специализация	1			1		3			5	

		городов. Перспективы развития.										
		Города как туристские центры развития. Культурно-исторические достопримечательности.	1			1		2				4
		Туристские аттракции. Проблемы эффективности инкаминга и инсайтинга.	1	5	5	1		2				14
(ОПК-2; ПКО-1; ПКО-3.2)	Социально-экономические проблемы городских рынков труда	Уровень жизни городского населения. Основные системы показателей уровня жизни.	1			1		2				4
		Спрос и предложение на рынках труда. Экономическая активность и занятость.	1			1		1				3
		Потребление населением товаров и услуг. Проблема продовольственного обеспечения населения	1			1	2	1	2	20	27	
<b>итого</b>			16	8	5	17	2	30	2	20	<b>100</b>	<b>100</b>

### Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)		B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов	менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

### Описание оценок ECTS:

А ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

**Экзаменационные билеты  
по дисциплине СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Городская архитектура: проблемы сохранения
2. Проблемы проектирования современных городов и систем расселения

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Особенности городской логистики
2. Тенденции в развитии города: экономические пределы роста городов

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Спрос и предложение на рынке городского труда
2. Городские туристские аттракции: проблемы инсайтинга

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Внутренние и внешние городские миграции: роль для социально-экономического развития
2. Характеристика туристского потенциала исторических городов (на примере России)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Специализация городов - миллионеров
2. Проблема загрязнения городов твердыми бытовыми отходами

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Объекты наследия ЮНЕСКО в городах мира: проблема сохранения
2. Особенности развития городской инфраструктуры

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Российские города как TOP
2. Проблема загрязнения воздуха в городах мира. Пути решения

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Проблемы социально-экономического развития пристоличных городов
2. Уровень жизни городского населения.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Наукограды. Закрытые города. Российские города как территория опережающего развития
2. Благоустройство городов

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Архитектура и градостроительство как средство управления современным обществом
2. «Ржавый пояс городов»: пути решения проблемы

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Городское пространство, проблемы и перспективы его использования.
2. Уровень социально-экономического развития малых городов

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Специализация исторических городов. Проблемы и перспективы развития.
2. Особенности развития городского туризма

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Особенности развития исторического, экономико-географического и политического положения столичных городов.
2. Новые города: стратегия развития

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Исторические города: современные проблемы развития. Статус «историческое поселение»
2. Городская социальная инфраструктура: проблемы и пути решения

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стил ь изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А.Адашова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Холина

«28» сентября 2018 г.

**Темы для докладов**  
**по дисциплине СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ**

1. Сравнительный анализ особенностей исторического развития российских городов
2. Сравнительный анализ особенностей исторического развития европейских городов
3. Сравнительный анализ особенностей исторического развития азиатских городов
4. Сравнительный анализ особенностей исторического развития северо-американских городов
5. Сравнительный анализ особенностей исторического развития южно-американских городов
6. Социально-экономические проблемы малых городов РФ
7. Уровень социально-экономического развития малых городов
8. Уровень жизни городского населения в регионах России
9. Проекты «городов будущего» в странах мира
10. Роль городов и систем городского расселения в социально-экономическом развитии стран и регионов.
11. Социально-географические закономерности урбанизации и ее территориальные проявления.
12. Роль крупных городов в региональном развитии России.
13. Диалог культур как фактор городского развития.
14. Мегалополис и страна: взаимодействие для развития.
15. Человеческий потенциал как драйвер развития российских городов.
16. Мегагорода как конфликтогенные пространства.
17. Модернизация городской инфраструктуры современного города.

Критерии оценки:

1. Доклад является комплексным аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая зарубежные ресурсы и издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А.Адашова

«28» августа 2018 г.