

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Обучающийся должен знать и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности, владеть навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;

изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;

использование современных методов предупреждения опасностей;

формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;

изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения естественнонаучных дисциплин, таких как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура».

Знания и умения, полученные по результатам прохождения этого курса, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Основы экономики и менеджмента».

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-8, ОПК-4	Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура».	«Основы экономики и менеджмента». Математическое моделирование

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;
- -причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

### **Уметь:**

- выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
- выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области;
- разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций;
- использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области
- оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий;

- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

–  
**Владеть:**

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- ликвидации последствий влияния опасных ситуаций;
- методами измерения параметров негативных факторов производственной среды;
- навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;
- способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

В результате прохождения курса в профессиональной деятельности обучающийся должен руководствоваться положениями дисциплины при осуществлении:  
производственно-технологической работы;  
организационно-управленческой работы;  
работы по самосовершенствованию и обучению.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>27</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	9	1	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	1	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	18	1	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Общая трудоемкость	час	72	1	-	-
	зач. ед.	2	1	-	-

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Пожарная безопасность в быту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия и термины</li> <li>– Противопожарный режим в зданиях РУДН</li> <li>– Пути эвакуации. Памятка о пожарной безопасности</li> <li>– Применение современных малогабаритных средств пожаротушения. Огнетушители (ОУ, ОП). Пожарные краны</li> <li>– Автоматические пожарные сигнализации (особенности АПС в РУДН)</li> <li>– Пожарная безопасность в быту</li> </ul>
2.	Теоретические основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия, термины и определения.</li> </ul>

	безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характерные системы «человек – среда обитания».</li> <li>– Производственная, городская, бытовая, природная среда.</li> <li>– Взаимодействие человека со средой обитания.</li> <li>– Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н.</li> <li>– Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.</li> </ul>
3.	Риск	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие риска.</li> <li>– Оценка риска.</li> <li>– Общая классификация рисков.</li> <li>– Ущерб.</li> <li>– Концепция риска.</li> </ul>
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чрезвычайные ситуации природного характера.</li> <li>– Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары.</li> <li>– Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>– Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</li> <li>– Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).</li> <li>– Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
5.	Биолого-социальные ЧС (Covid-19) / Пандемии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Источник биолого-социальной ЧС;</li> <li>– Биолого-социальные ЧС подразделяют на группы: Инфекционная заболеваемость людей и пищевые отравления, подразделяются на инфекции дыхательных путей ((Covid-19, ангина, дифтерия, корь, туберкулез), кишечные (дизентерия, холера, брюшной тиф), кровяные инфекции (малярия, СПИД), инфекции наружных покровов (чесотка, столбняк). Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных, Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.</li> <li>– Характерные инфекционные болезни и механизм передачи инфекции.</li> <li>– Основы защиты и правила поведения населения.</li> <li>– Карантин, Обсервация, Дезинфекция, Дезинсекция,</li> </ul>

		<p>Дератизация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эпизоотия, Эпифитотия;</li> <li>– Защита сельскохозяйственных животных, растений, продовольствия, воды и водоемных объектов;</li> <li>– Предотвращение последствий биолого-социальной ЧС; профилактические мероприятия Covid-19.</li> </ul>
6.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.</li> <li>– Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.</li> </ul>
7.	Антитеррористическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационные и нормативные правовые основы антитеррористической защищенности.</li> <li>– Меры антитеррористической защищенности.</li> <li>– Правила антитеррористической безопасности.</li> <li>– План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.</li> <li>– Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.</li> <li>– Признаки наличия взрывных устройств, как обнаружить террориста и защититься от нападения.</li> <li>– Что делать если захватили в заложники.</li> <li>– Комплексная безопасность образовательного учреждения.</li> </ul>
8.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие мониторинга.</li> <li>– Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический.</li> </ul>
9.	Вредные зависимости и их социальные последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютерная зависимость.</li> <li>– Влияние алкоголя на организм человека.</li> <li>– Наркомания и токсикомания.</li> <li>– Курение и его влияние на здоровье человека.</li> </ul>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	Пожарная безопасность в быту		2		2	3	7
2.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2		2	3	11
3.	Риск		2		2	3	7
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий	2	2		2	3	9
5.	Биолого-социальные ЧС (Covid-19) / Пандемии		2		2	3	7
6.	Окружающий мир. Опасности,	2	2		2	3	9

	возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение						
7.	Антитеррористическая безопасность		2		2	3	7
8.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	2	2		2	3	9
9.	Вредные зависимости и их социальные последствия	1	2		2	3	8
10.	Всего:	9	18		18	27	72

#### 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.		Нет	
2.			
...			

#### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия и термины</li> <li>– Противопожарный режим в зданиях РУДН</li> <li>– Пути эвакуации. Памятка о пожарной безопасности</li> <li>– Применение современных малогабаритных средств пожаротушения. Огнетушители (ОУ, ОП). Пожарные краны</li> <li>– Автоматические пожарные сигнализации (особенности АПС в РУДН)</li> </ul> Пожарная безопасность в быту	2
2.	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия, термины и определения.</li> <li>– Характерные системы «человек – среда обитания».</li> <li>– Производственная, городская, бытовая, природная среда.</li> <li>– Взаимодействие человека со средой обитания.</li> <li>– Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н.</li> </ul> Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.	2
3.	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие риска.</li> <li>– Оценка риска.</li> <li>– Общая классификация рисков.</li> <li>– Ущерб.</li> </ul> Концепция риска.	2
4.	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чрезвычайные ситуации природного характера.</li> <li>– Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и</li> </ul>	2

		<p>геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>– Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</li> <li>– Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ).</li> </ul> <p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p>	
5.	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Источник биолого-социальной ЧС;</li> <li>– Биолого-социальные ЧС подразделяют на группы: Инфекционная заболеваемость людей и пищевые отравления, подразделяются на инфекции дыхательных путей ((Covid-19, ангина, дифтерия, корь, туберкулез), кишечные (дизентерия, холера, брюшной тиф), кровяные инфекции (малярия, СПИД), инфекции наружных покровов (чесотка, столбняк). Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных, Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.</li> <li>– Характерные инфекционные болезни и механизм передачи инфекции.</li> <li>– Основы защиты и правила поведения населения.</li> <li>– Карантин, Обсервация, Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация</li> <li>– Эпизоотия, Эпифитотия;</li> <li>– Защита сельскохозяйственных животных, растений, продовольствия, воды и водисточников;</li> </ul> <p>Предотвращение последствий биолого-социальной ЧС; профилактические мероприятия Covid-19.</p>	2
6.	6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.</li> </ul> <p>Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.</p>	2
7.	7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационные и нормативные правовые основы антитеррористической защищенности.</li> </ul>	2



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры антитеррористической защищенности.</li> <li>– Правила антитеррористической безопасности.</li> <li>– План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.</li> <li>– Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.</li> <li>– Признаки наличия взрывных устройств, как обнаружить террориста и защититься от нападения.</li> <li>– Что делать если захватили в заложники.</li> </ul> <p>Комплексная безопасность образовательного учреждения.</p>	
10.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие мониторинга.</li> <li>– Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический.</li> </ul>	2
8.	9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютерная зависимость.</li> <li>– Влияние алкоголя на организм человека.</li> <li>– Наркомания и токсикомания.</li> </ul> <p>Курение и его влияние на здоровье человека.</p>	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплинам необходима аудитория, оборудованная персональным компьютером, мультимедийными средствами для демонстрации презентаций, программным обеспечением MS Office и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.

Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.

Тренажер для оказания первой медицинской помощи.

Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация».

Мобильный автоматизированный экзаменационный комплекс.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;  
программа тестирования «ТУИС»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

[http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/centeqsww/Quakes/quakes\\_all.php](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/centeqsww/Quakes/quakes_all.php),

[http://www.thesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН:

<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>  
Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>  
IQLib: <http://www.iqlib.ru>  
Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>  
EBSCO: <http://search.ebscohost.com>  
Sage Publications: <http://online.sagepub.com>  
Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>  
Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>  
Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>  
Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>  
Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>  
Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
3. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 434 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с.

### б) дополнительная литература:

1. Азизов, Б.Н. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие [Текст] / Б.Н. Азизов, И.В. Чепегин. – М: Инфра-М, 2015. – 432 с.
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное – М.: Абрис, 2012. – 592 с. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>)
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 404 с.
5. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 352 с.
6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
7. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
8. Руководство по безопасности. Методические основы по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах. Серия 27. Выпуск 16 [Текст] / Кол.авторов. – М.: Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности, 2016. – 56 с.

9. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов [Текст] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда/

2. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС России.

3. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности».

4. URL: <http://magbvt.ru/> - журнал «Безопасность в техносфере»/.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучающиеся должны соблюдать основные правила поведения и придерживаться дисциплине, вовремя приходить на занятия, предоставлять на проверку домашние работы, осуществлять подготовку к семинарам и контрольным работам, проявлять активность на занятиях.

Важное место в образовательном процессе занимает самостоятельная работа студентов. Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе и экзамену;
- опережающая самостоятельная работа;
- выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство самоконтроля и контроля со стороны преподавателей.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с молекулярными базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты. Подготовленный реферат по выбранной теме предоставляется преподавателю на проверку. Рефераты, получившие высокую оценку, представляются другим студентам на семинарском занятии.

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах департамента и сотрудников департамента Техносферной безопасности Аграрно-

технологического факультета на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины Безопасность жизнедеятельности (оценочные материалы), разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

### **Разработчик:**

Доцент \_\_\_\_\_ В.П. Авдотьин

### **Руководитель программы**

Директор департамента  
Техносферной безопасности  
Профессор \_\_\_\_\_ В.Г. Плющиков

### **Директор департамента**

Техносферной безопасности  
Профессор \_\_\_\_\_ В.Г. Плющиков

Директор Департамента Архитектуры



кан.арх. , доцент О.В. Бик