

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«БАНКОВСКИЙ НАДЗОР»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

- **«Корпоративный юрист»**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

В соответствии с назначением, основной целью дисциплины является развитие у студентов высоких личностных качеств, глубоких профессиональных знаний, умений и навыков правоприменения в банковской сфере и сфере денежно-кредитного регулирования.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1) ознакомление студентов с особенностями правового положения Банка России, изменениями федерального законодательства, касающимися его организации и деятельности, имеющимися в сфере государственного регулирования денежно-кредитной системы актуальными проблемами;

2) формирование у студентов убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения действующего законодательства в сфере государственного регулирования денежно-кредитной сферы, его совершенствования в целях обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, интересов общества и государства;

3) ориентация проблемно-аналитического мышления студентов на сферу деятельности Банка России, с целью развития у них способности не только применять в конкретных жизненных ситуациях действующие правовые нормы, регулирующие особенности денежно-кредитного регулирования, но и критически анализировать законодательство, правоприменительную и судебную практику с учетом полученных за годы обучения в Университете знаний и навыков;

4) совершенствование имеющихся у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, историческими и иными документами, научно-теоретической литературой;

5) подготовка студента к самостоятельной аналитической, исследовательской работе при разработке курсовых и дипломных работ по различным аспектам регулирования денежно-кредитной сферы России;

6) подготовка студента банковской специализации к практической деятельности в банковской системе, сфере денежно-кредитного регулирования, в т.ч. в Банке России, иных государственных органах, кредитных организациях.

Предполагается добиться:

- формирования устойчивой нравственной позиции и внутренней убежденности обучаемого в необходимости соблюдения норм права, обеспечения прав и законных интересов участников экономических отношений в рамках осуществления предпринимательской деятельности в денежно-кредитной сфере, а также в процессе регулирования упомянутых общественных отношений; устойчивой способности к принятию самостоятельных решений в сфере правоприменительной банковской практики и их реализации;
- воспитание ответственности, честности, чувства профессионального долга, достоинства, потребности в неукоснительном соблюдении законности и обеспечении правового порядка; дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека;
- освоение знаний о сущности банковской системы, месте, роли и правовом положении Банка России как её центрального элемента, принципах его организации и функционирования, функциях и полномочиях;
- овладение умениями, необходимыми для применения полученных знаний в практической деятельности по правовому обеспечению банковской деятельности, в частности: уметь находить необходимые нормативные правовые акты, в том числе с использованием современных правовых поисковых систем, и работать с ними; уметь самостоятельно анализировать законодательство и соответствующие правовые акты органов государственной власти, включая судебные решения; формулировать и обосновывать собственную правовую позицию; вырабатывать и реализовывать модель поведения, основанную на неуклонном соблюдении законности при выработке правовых рекомендаций в возможных конкретных ситуациях и оценки собственных действий и действий других лиц с позиций законности и нравственности.

Настоящий курс позволит студентам четко представить место и роль Банка России в регулировании деятельности кредитных организаций, изучить тенденции и перспективы регулирования банковской деятельности и осуществления пруденциального банковского надзора.

Важнейшей задачей преподавания студентам курса «Банковский надзор» является глубокое усвоение ими всей совокупности правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе построения и функционирования банковской системы страны, осуществления Банком России конституционно определенных полномочий и законодательно определенных функций. Это требует внимательного изучения студентами всех правовых институтов, посредством которых и реализуются банковская деятельность и банковский надзор.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Банковский надзор» относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 учебного плана. В Таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОВ ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Таблица № 1

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
-	-	-	-
Общепрофессиональные компетенции			
1.	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)	Сравнительное правоведение История науки материального и процессуального гражданского и трудового права	
2.	способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права и процесса История науки материального и процессуального гражданского и трудового права	
Профессиональные компетенции			
3.	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	
4.	способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы (ПК-2)		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)

профессиональные компетенции (ПК):

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
- методологию самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
- правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;
- основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики

- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов, и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;
- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы как того требуют нормы процессуального права;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствованию системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений

Владеть навыками:

- методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения;
- методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области;
- навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способностью проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32				32
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	32				32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76				76
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Раздел 1. Центральный Банк. Общие положения, введение. Тема 1. Возникновение и развитие центральных банков. История развития Банка России как органа денежно-кредитного регулирования.	Значение института центрального банка Этапы становления главного банка страны в Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации в настоящее время
2.	Тема 2. Правовой статус и функции Банка России. Основные направления деятельности Банка России. Полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и банковского надзора	Конституционно-правовой статус Центрального Банка в Российской Федерации Принцип независимости Центрального Банка Обеспечение Центральным Банком устойчивости рубля Денежная эмиссия в Российской Федерации
3.	Раздел 2. Теоретико-правовые основы банковского регулирования и надзора Тема 3. Сущность надзорной деятельности	Понятие надзорно-контрольной деятельности в банковской сфере Основные направления надзорно-контрольной деятельности в банковской сфере Предмет банковского регулирования и надзора
4.	Тема 4. Виды надзора, осуществляемые Банком России	Пруденциальный надзор, осуществляемый Центральным Банком. Документарный надзор, осуществляемый Центральным Банком. «Контактный» надзор, осуществляемый Центральным Банком.
5.	МОДУЛЬ II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ БАНКОВСКОГО НАДЗОРА Раздел 1. Основные направления банковского надзора, нормативы деятельности кредитных организаций. Тема 5. Отдельные направления и формы банковского надзора. Лицензирование банковской деятельности и основные требования, предъявляемые к кредитным организациям, их учредителям (акционерам),	Определение последовательности осуществления Банком России и «задействования» отдельных надзорных механизмов, подходов и критериев в рамках различных направлений осуществления банковского надзора. Лицензирование банковских операций как форма государственного регулирования банковской деятельности. Направления и формы банковского надзора Лицензирование банковской деятельности: отзыв лицензии у кредитных организаций

	органам управления в рамках лицензирования.	
6.	Тема 6. Обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Документарный банковский надзор. Надзор за соблюдением обязательных экономических нормативов.	Система общих экономических нормативов банковской деятельности Пруденциальные нормы деятельности Реализация документарного банковского надзора
7.	Раздел 2. Банковское регулирование и надзор Тема 7. Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Процедура допуска банков в систему страхования на начальном этапе существования системы. Требования и критерии Банка России к соответствию пребывания банков в системе страхования вкладов	История создания системы страхования вкладов в Российской Федерации, предпосылки возникновения Система страхования вкладов в зарубежных странах Законодательство, регулирующее деятельность по страхованию вкладов физических лиц Особенности законодательства о системе страхования вкладов Статус и цели деятельности Агентства по страхованию вкладов при создании системы страхования вкладов в РФ
8.	Тема 8. Общая финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций. Понятие и требования отчетности. Контактный банковский надзор. Инспектирование деятельности кредитных организаций	Финансовое состояние кредитной организации Анализ кредитной организации Центральным Банком Инспекционная деятельность Центрального Банка Проведение проверки кредитной организации Центральным Банком
9.	Тема 9. Базельские принципы эффективного банковского надзора. Общая характеристика подходов к построению систем банковского надзора в зарубежных государствах. Правовое регулирование банковских рисков в Российской Федерации в соответствии со стандартами Базельского комитета по банковскому надзору.	Общие характеристики Базельских принципов эффективного банковского надзора Базельский комитет по банковскому надзору Правовые проблемы имплементации Базельских принципов в Российской Федерации Правовое регулирование кредитного и рыночного рисков Правовое регулирование операционного риска Правовое регулирование риска ликвидности Правовое регулирование правовых рисков
10.	МОДУЛЬ III. «ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ» БАНКОВСКОГО НАДЗОРА Раздел 1. Функции кредитной организации по надзору Тема 10_Внутренний контроль в кредитных организациях	Риск-ориентированный внутренний контроль Риск-ориентированный внутренний контроль в кредитных организациях Требования к системе внутреннего контроля в кредитных организациях
11.	Тема 11. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Законодательство о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансировании терроризма

		Понятие нелегального капитала Действия со стороны кредитной организации в случае подозрения факта легализации нелегальных доходов
12.	Раздел 2. Кредитные отношения и отчетность кредитных организаций. Тема 12. Профессиональное мотивированное суждение как институт банковского надзора и одна из актуальнейших категорий банковского права	Профессиональное мотивированное суждение в правовой доктрине Российской Федерации Применение профессионального мотивированного суждения в практике кредитных организаций Применение профессионального мотивированного суждения в практике Центрального Банка Российской Федерации
13.	Тема 13. Центральный банк как мегарегулятор	Статус и полномочия Центрального Банка Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации как мегарегулятор: функции

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Семина	СРС	Всего
1.	Тема 1. Возникновение и развитие центральных банков. История развития Банка России как органа денежно-кредитного регулирования.				2	4	6
2.	Тема 2. Правовой статус и функции Банка России. Основные направления деятельности Банка России. Полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и банковского надзора				2	4	6
3.	Тема 3. Сущность надзорной деятельности				2	4	6
4.	Тема 4. Виды надзора, осуществляемые Банком России				2	6	8
5.	Тема 5. Отдельные направления и формы банковского надзора. Лицензирование банковской деятельности и основные требования, предъявляемые к кредитным организациям, их учредителям (акционерам), органам управления в рамках лицензирования.				2	8	10
6.	Тема 6. Обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Документарный банковский надзор. Надзор за				2	6	8

	соблюдением обязательных экономических нормативов						
7.	Тема 7. Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Процедура допуска банков в систему страхования на начальном этапе существования системы. Требования и критерии Банка России к соответствию пребывания банков в системе страхования вкладов				2	8	10
8.	Тема 8. Общая финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций. Понятие и требования отчетности. Контактный банковский надзор. Инспектирование деятельности кредитных организаций				3	6	9
9.	Тема 9. Базельские принципы эффективного банковского надзора. Общая характеристика подходов к построению систем банковского надзора в зарубежных государствах. Правовое регулирование банковских рисков в Российской Федерации в соответствии со стандартами Базельского комитета по банковскому надзору.				3	6	9
10.	Тема 10_Внутренний контроль в кредитных организациях				3	6	9
11.	Тема 11. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем				3	6	9
12.	Тема 12. Профессиональное мотивированное суждение как институт банковского надзора и одна из актуальнейших категорий банковского права				3	6	9
13.	Тема 13. Центральный банк как мегарегулятор				3	6	9
	ИТОГО				32	76	108

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---	---------------------

1.	1.	Тема 1. Возникновение и развитие центральных банков. История развития Банка России как органа денежно-кредитного регулирования.	2
2.	2.	Тема 2. Правовой статус и функции Банка России. Основные направления деятельности Банка России. Полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и банковского надзора	2
3.	3.	Тема 3. Сущность надзорной деятельности	2
4.	4.	Тема 4. Виды надзора, осуществляемые Банком России	2
5.	5.	Тема 5. Отдельные направления и формы банковского надзора. Лицензирование банковской деятельности и основные требования, предъявляемые к кредитным организациям, их учредителям (акционерам), органам управления в рамках лицензирования.	2
6.	6.	Тема 6. Обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Документарный банковский надзор. Надзор за соблюдением обязательных экономических нормативов	2
7.	7.	Тема 7. Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Процедура допуска банков в систему страхования на начальном этапе существования системы. Требования и критерии Банка России к соответствию пребывания банков в системе страхования вкладов	2
8.	8.	Тема 8. Общая финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций. Понятие и требования отчетности. Контактный банковский надзор. Инспектирование деятельности кредитных организаций	3
9.	9.	Тема 9. Базельские принципы эффективного банковского надзора. Общая характеристика подходов к построению систем банковского надзора в зарубежных государствах. Правовое регулирование банковских рисков в Российской Федерации в соответствии со стандартами Базельского комитета по банковскому надзору.	3
10.	10.	Тема 10. Внутренний контроль в кредитных организациях	3
11.	11.	Тема 11. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	3
12.	12.	Тема 12. Профессиональное мотивированное суждение как институт банковского надзора и одна из актуальнейших категорий банковского права	3
13.	13.	Тема 13. Центральный банк как мегарегулятор	3

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, специализирован аудитория (зал судебных заседаний) для организаций модельных судебных заседаний, помещения для самостоятельной работы студентов. Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.

8. Информационное обеспечение дисциплины:

- а) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader;
- б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС Консультант Плюс, Гарант

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Банковское право: учебник для бакалавров / Д.Г. Алексеева, А.Г. Гузнов, Л.Г. Ефимова и др.; отв. ред. Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019. 608 с. (СПС КонсультантПлюс)
2. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Публичное банковское право: учебник для магистров. М.: Проспект, 2016. 448 с. (СПС КонсультантПлюс)

б) дополнительная литература

1. Ермаков С.Л., Фролова Е.Е., Юденков Ю.Н. Организационно-правовые основы функционирования Центрального банка: учебник. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:771381&theme=FEFU>
2. Галкина М.В., Ермаков С.Л., Фролова Е.Е., Ястребов О.А. Экономические и правовые основы функционирования банковского сектора Российской Федерации. Научно-практическое издание. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:771458&theme=FEFU>
3. Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Г.Г. Коробова, Е.А. Нестеренко, Р.А. Карпова; Под ред. Ю.И. Коробова - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. -(Колледж). (п) ISBN 978-5-9776-0007-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391839>
4. Банковское право Российской Федерации: Учебное пособие / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-227-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373335>
5. Банковское кредитование: Учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; Под ред. А.М. Тавасиева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003693-9, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185278>
6. Правовое регулирование деятельности Банка России в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / И.В. Хаменушко. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-385-0, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?item=tbknov&code=7#none>
7. Дубова, С. Е. Развитие рискориентированных подходов в банковском регулировании и надзоре [Электронный ресурс]: монография / С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1336-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466010>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

В процессе обучения особе внимание уделяется применению различных форм и методов обучения. От слушателей требуется проявлять активность в процессе всех используемых форм и методов обучения по наиболее актуальным и проблемным темам, требующим не только теоретической подготовки, но и практических навыков правовой работы. Основной целью семинаров и практических занятий является совершенствование навыков работы студентов с официальными законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими особенности организации и деятельности Банка России. Формирование навыков аналитической работы с официальными юридическими документами и судебными решениями, касающимися Банка России, а также выработка навыков применения правовых норм в конкретных жизненных ситуациях с использованием опыта и официальных материалов банковской и судебной практики.

Для формирования компетенций в рамках дисциплины «Банковский надзор» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Дебрифинг. Разновидность обратной связи для анализа итогов совместной деятельности и определения качества обучения, процесс пересмотра суждений или мнений участников интерактивного обучения, а также обсуждение и сравнение их

решения с возможными альтернативами. В процессе дебрифинга участники занятия получают знания о практическом опыте друг друга, т.е. получают возможность учиться на ошибках других.

- Мозговой штурм. Метод стимулирования творческой активности для поиска нетрадиционных решений разнообразных задач, формирует способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи.
- Работа в малых группах. Технология обучения в сотрудничестве (**Cooperative Learning**), которая способствует вовлечению студентов в активный процесс получения и переработки знаний. Учебные задания структурируются таким образом, что все члены команды оказываются взаимосвязанными и взаимозависимыми и при этом достаточно самостоятельными в овладении материалом и решении задач.
- Деловая игра. Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Аттестация дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения студентами учебной программы дисциплины «Банковский надзор»;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Аттестация проводится в традиционной форме опроса, в процессе которого студент отвечает на вопросы преподавателя.

При подготовке к аттестации в качестве ориентира студент может использовать перечень контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- проанализировать уровень квалификации преподавателей, ответственных за конкретные дисциплины учебного плана;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Оценка знаний студентов должна опираться на строго объективные критерии, научно обоснованные педагогикой и обязательные для выполнения всех преподавателей.

Среди таких критериев важнейшими являются принципы подхода к оценке. В наиболее общем виде эти принципы можно представить следующим образом:

- глубокие знания и понимание сущности вопроса, но не всех его деталей, а лишь основных;
- степень сознательного и творческого усвоения изучаемых наук как базы личных убеждений и полезных обществу действий;
- понимание сущности науки, места каждой темы в общем курсе и её связи с предыдущими и последующими темами;
- выделение коренных проблем науки и умение правильно использовать это знание в самостоятельной научной деятельности или практической работе по специальности.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара. Следует конспектировать материал по темам семинаров.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя БРС, вопросы по темам дисциплины, тестовые и контрольные задания, а также требования и примеры их выполнения, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик:

д.ю.н., проф. кафедры гражданского права и процесса и международного частного права



Фролова Е.Е.

Заведующий кафедрой

гражданского права и процесса
и международного частного права
д.ю.н. проф.



Фролова Е.Е.