

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.02 «Туризм»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Туроператорская и турагентская деятельность

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, а также образа профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- раскрытие содержания профессиональной деятельности бакалавров в области туризма по проблемам безопасности и защиты объектов туристской деятельности;
- вооружение их теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- освоение знаний по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой компоненте обязательной части дисциплин Блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8)	Нет	<ul style="list-style-type: none">• Безопасность оказания сервисных услуг• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности (ОПК -7)	Нет	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья • Организация транспортного обеспечения в туризме • Производственная практика • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
---	---	-----	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способность обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности (ОПК -7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

– методы организации и обеспечения безопасности в индустрии гостеприимства.

УМЕТЬ:

– организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий гостиничной индустрии;

– оказывать первую медицинскую помощь.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр			
	Всего часов	Очная форма обучения	Всего часов	Очно-заочная форма обучения
	3		1	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	26	26
В том числе:	-	-	-	-
Лекции (Л)	18	18	13	13
Практические занятия (ПЗ)	18	18	13	13
В том числе в интерактивной форме	5	5	5	5
Самостоятельная работа (всего)	72	72	82	82
Контроль (зачет)				
Общая трудоемкость	час	108	108	108
	зач. ед.	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Проблемы и задачи безопасности жизнедеятельности. Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины. Система «человек – среда обитания». Основные составляющие системы «человек – среда обитания». Характеристика человека как элемента системы «человек - среда обитания». Концептуальная модель безопасности личности. Понятия риска и опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о рисках. Виды и классификация рисков. Определение величины

		<p>общего и группового риска. Стратегия управления рисками.</p> <p>Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности, в зависимости от источника опасности. Факторы опасности в природной сфере, в социальной сфере, техносфере. Классификация опасностей: по масштабу распространения; по месту возникновения; по характеру возникновения; по реальности проявления; по продолжительности действия. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия.</p> <p>Тема 2. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Системы восприятия человеком факторов среды обитания. Основные анализаторы человека и их характеристика. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха). Критерии влияния дискомфорта, их значимость. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Параметры микроклимата производственной среды. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Освещение. Требования к системам освещения. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.</p>
2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Тема 3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Методы защиты человека от вредного воздействия неблагоприятной обстановки.</p> <p>Тема 4. Защита от стихийных бедствий. Определение стихийного бедствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при землетрясении и извержении вулкана. Возникновение и защита от цунами. Защита при ураганах, бурях, смерчах и грозах. Защита при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин. Защита при селях и оползнях. Защита при лесных и торфяных пожарах. Защита при наводнении.</p> <p>Тема 5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p>

		<p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Классификация пожаров. Меры предотвращения пожаров. Борьба с пожарами. Виды пожарных сигнализаций. Средства тушения пожаров. Правила поведения и действия при пожаре. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Характеристика взрывчатых веществ. Предотвращение взрывов и защита персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Виды и предназначение гидродинамических сооружений. Гидродинамическая авария, ее последствие. Действия населения во время проведения спасательных работ. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах (ХОО). Главные поражающие факторы при аварии на ХОО. Характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Способы определения наличия отравляющих веществ в воздухе. Основные меры по защите персонала и населения при авариях на ХОО. Санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах (РОО). Радиационная опасность. Измерение дозы облучения, и ее действие на организм человека. Мероприятия по противорадиационной защите населения.</p> <p>Тема 6. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.</p> <p>Защита при автомобильных авариях (катастрофах).</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте.</p> <p>Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Обеспечение безопасности при эпидемии. Возбудители инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекции. Мероприятия по защите населения от эпидемии.</p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.</p> <p>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p>
--	--	--

		<p>Обеспечение безопасности при обнаружении предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.</p> <p>Тема 8. Оружие массового поражения (ОМП) и защита от него.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. Очаг ядерного поражения. Зона радиоактивного заражения.</p> <p>Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ) и их характеристика. Очаг химического поражения и зона химического заражения.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Признаки применения. Очаг бактериологического (биологического поражения).</p> <p>Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Виды неуправляемых боеприпасов. Зажигательное оружие.</p> <p>Средства защиты от ОМП. Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.</p> <p>Средства коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты.</p> <p>Эвакуация и рассредоточение городского населения.</p> <p>Тема 9. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Факторы, влияющие на устойчивость объектов: район расположения объекта, застройка территории объекта, внутренняя планировка территории объекта, технологический процесс, жизненно важные системы объекта, система управления. Методика оценки устойчивости объектов. Мероприятие по повышению устойчивости объектов.</p> <p>Тема 10. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в российской федерации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС.</p> <p>Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Система и задачи МЧС России.</p>
--	--	--

		<p>Гражданская оборона (ГО), как важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные задачи ГО в мирное и военное время. Управление гражданской обороной. Силы гражданской обороны.</p> <p>Тема 11. Правовые и нормативно – технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Принципы и концепция государственной политики обеспечения безопасности жизнедеятельности. Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно – правовые документы и нормативно – технические по обеспечению охраны труда, природоохранных мероприятий и безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Надзор и контроль выполнения требований законодательных и нормативных актов по безопасности жизнедеятельности.</p>
3	<p>Основы медицинских знаний.</p>	<p>Тема 12. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях</p> <p>Характеристика различных видов, кровотечений. Способы остановки кровотечений. Порядок и особенности наложения жгута. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Оказание первой помощи при ушибах. Особенности первой медицинской помощи при ушибах головы и позвоночника.</p> <p>Первая помощь при растяжениях и переломах. Понятия о растяжениях связок и мышц и их симптомы.</p> <p>Оказание первой помощи утопающему. Правила поведения сердечно – легочной реанимации.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавших при массовых поражениях.</p> <p>Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения. Меры профилактики инфекций. Профилактика инфекционных болезней.</p> <p>Тема 13. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Здоровье человека, общие понятия, критерии и определения. Здоровье физическое и духовное. Основные факторы, формирующее здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни. Как индивидуальная система поведения человека. Общие понятия и определения здорового образа жизни.</p> <p>Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены. Режим труда и отдыха.</p>

	<p>Двигательная активность и ее значение для здоровья человека. Закаливание организма и влияние питания на здоровье человека.</p> <p>Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье. Курение и его влияние на здоровье человека. Пассивное курение. Первая помощь при отравлении никотином. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркомании. Понятие о веществах, изменяющих сознание. Пути профилактики и лечения наркотической зависимости. Алкоголь и его влияние на физическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.</p>
--	---

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+
2.	Организация транспортного обеспечения в туризме	+	+	+
3.	Производственная практика	+	+	
4.	Преддипломная практика	+	+	
5.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	6	4	22	32
2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	8	24	38
3	Основы медицинских знаний.	6	6	26	38
	Контроль (зачет)				

	Всего	18	18	72	108
--	-------	----	----	----	-----

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	4	3	26	34
2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	4	5	28	38
3	Основы медицинских знаний.	5	5	28	36
	Контроль (зачет)				
	Всего	13	13	82	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1.	1	Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	4
2.	2	Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	4
3.	2	Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.	5
4.	3	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. *	5

*занятия проходят в интерактивной форме

Практические занятия (семинары) для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1.	1	Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	2
2.	2	Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	3
3.	2	Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.	3

4.	3	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. *	5

*занятия проходят в интерактивной форме

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) Консультант, Гарант,

в) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

г) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

д) ресурсы сети Интернет:

- <http://Obj.ru/> Основы безопасности жизнедеятельности

- <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России

- <http://www.obzh.ru/> ОБЖ. РУ

- <http://www.0-1.ru/> Все о пожарной безопасности

- <https://www.znopr.ru/> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449720>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433085>

Дополнительная литература

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453017>

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450015>

3. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451141>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453143>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преподаватель
должность, название кафедры



М.А. Шаронов
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Зам. директора, к.пед.н.
должность, название кафедры



Л. В. Куклина
инициалы, фамилия