

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студентов представления о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека.

Задачи дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---|---------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | История медицины; Медицина катастроф; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 2 | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности | | Иммунология; Общая хирургия; Эпидемиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Медицинская элементарология; |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | | Факультетская хирургия; Медицина катастроф; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 3 | ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза. | | Иммунология; Общая хирургия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Медицинская реабилитация; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология |

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

| Компетенции | Название компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях. |
| ОПК - 6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p> <p>ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.8. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме</p> |
| ПК - 1 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза. | <p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-1.6. Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.</p> |
|--|--|--|

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания первой помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению.

Уметь:

- оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий;
- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- методами измерения параметров негативных факторов производственной среды;
- навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;

- способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы**.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|--|--|--|
| | | 6 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 54 | 54 | | | |
| <i>Семинары (С)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 | | | |
| Общая трудоемкость | час | 108 | | | |
| | зач. | 3 | | | |
| ед. | | | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1. | Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | Определения основных понятий дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития БЖ. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. |
| 2. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. |
| 3. | Риск | Понятие риска. Оценка риска. Общая классификация рисков. Ущерб. Концепция риска. |
| 4. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | Чрезвычайные ситуации природного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. |
| 6. | Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение | Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. ЧС криминогенного характера. |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельностью | Правовые основы управления качеством окружающей среды. Законы и нормативы. Нормирование качества окружающей среды. Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации; структура и особенности работы медицинских формирований в системе ГО (в том числе формирований медицинского снабжения). Структура и деятельность ГО объектов здравоохранения (в том числе объектов здравоохранения медицинского снабжения – аптек); структура и особенности работы нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ). |
| 8. | Биолого-социальные ЧС | Объявлении чрезвычайного и военного положения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита от глобальных воздействий. Терроризм. Пандемии 20-21 вв. |
| 9. | Вредные зависимости и их социальные последствия | Компьютерная зависимость. Влияние алкоголя на организм человека. Наркомания и токсикомания. Курение и его влияние на здоровье человека. |
| 10. | Основные принципы правового обеспечения БЖ для медицинских работников | Основные принципы правового обеспечения БЖ. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению БЖ населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охраны труда. Защита здоровья и безопасность населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по БЖ населения. Основы мобилизационной подготовки системы здравоохранения; основы работы системы здравоохранения в военное время (при объявлении мобилизации) |
| 11. | Оказание первой помощи пораженным в ЧС | Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших. Понятие десмургия. Моделирование различных чрезвычайных ситуациях. Классификация ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Виды аптечек. Наполнение аптечки. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лек. | ПР | Сем. | Лаб. | СРС | Всего час. |
|-------|--|------|----|------|------|-----|------------|
| 1. | Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | | 4 | | | 4 | 8 |
| 2. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | 4 | | | 4 | 8 |
| 3. | Риск | | 4 | | | 4 | 8 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-----------|--|--|-----------|------------|
| 4. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | | 4 | | | 4 | 8 |
| 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий | | 4 | | | 4 | 8 |
| 6. | Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение | | 4 | | | 4 | 8 |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельностью | | 4 | | | 4 | 8 |
| 8. | Биолого-социальные ЧС | | 4 | | | 4 | 8 |
| 9. | Вредные зависимости и их социальные последствия | | 4 | | | 4 | 8 |
| 10. | Основные принципы правового обеспечения БЖ для медицинских работников | | 6 | | | 6 | 12 |
| 11. | Оказание первой помощи пораженным в ЧС | | 12 | | | 12 | 24 |
| 12. | ИТОГО: | | 54 | | | 54 | 108 |

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1. | Основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | <ul style="list-style-type: none"> – Определения основных понятий дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Составные элементы изучения безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития БЖ. – Виды помощи. Медицинская сортировка пострадавших. Медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. | 4 |
| 2. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> – Воздействие опасностей на человека и техносферу. – Экологически опасные факторы. | 4 |
| 3. | Риск | <ul style="list-style-type: none"> – Защита от опасностей в техносфере. – Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. | 4 |
| 4. | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения при землетрясении и извержении вулканов. – Правила поведения при грозе, урагане, смерче. – Правила поведения при наводнении. – Правила поведения при природном пожаре. | 4 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий | <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения при утечке бытового газа. – Правила поведения при радиационном выбросе. – Правила поведения при выбросе химически вредных веществ. – Оказание первой помощи при получении электротравмы. | 4 |
| 6. | Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение | <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения на море (солнечный удар, солнечный ожог, спасение утопающих) – Правила поведения при пожаре в быту. – Правила поведения на транспорте. – Правила выполнения искусственного дыхания. – Спасение человека, провалившегося под лед. – Оказание первой помощи при обморожении. – Оказание первой помощи при отравлениях. – Оказание первой помощи при кровотечении. – Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. – Правила поведения при ЧС криминогенного характера. | 4 |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельностью | <ul style="list-style-type: none"> – Правовые основы управления качеством окружающей среды. Законы и нормативы. – Нормирование качества окружающей среды. – Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации; структура и особенности работы медицинских формирований в системе ГО (в том числе формирований медицинского снабжения). Структура и деятельность ГО объектов здравоохранения (в том числе объектов здравоохранения медицинского снабжения – аптек); структура и особенности работы нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ). | 4 |
| 8. | Биолого-социальные ЧС | <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения при объявлении чрезвычайного и военного положения. – Правила поведения при захвате заложников. – Чрезвычайные ситуации социального характера. – Защита от глобальных воздействий. – Защита от терроризма. – Карантин. Обсервация. Пандемии 20-21 вв. | 4 |
| 9. | Вредные зависимости и их социальные последствия | <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная зависимость: интернет-зависимость, игромания. – Токсическое влияние алкоголя на организм человека. Алкоголизм во время беременности. – Наркомания и токсикомания. Наркотическая зависимость во время беременности. – Состав сигарет и табачного дыма. Курение во время беременности. | 4 |
| 10. | Основные принципы правового обеспечения БЖ для | <ul style="list-style-type: none"> – Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению БЖ населения. Защита здоровья и безопасность населения. – Основы мобилизационной подготовки системы здравоохранения; основы работы системы | 6 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | медицинских работников | здравоохранения в военное время (при объявлении мобилизации) | |
| 11. | Оказание первой помощи пораженным в ЧС | <ul style="list-style-type: none"> – Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, – Понятие десмургия. Моделирование различных чрезвычайных ситуациях. – Классификация ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах т отморожениях. – Виды аптечек. Наполнение аптечки. | 12 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ и МИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Тренажер для оказания первой медицинской помощи.
4. Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация».
5. Мобильный автоматизированный экзаменационный комплекс.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,

http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бурлаков А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5430-5.

2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6.

б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козъяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2016 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
3. СанПиН2.22.542-96 "Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы". - М.: Госкомсанэпидемнадзор России, 2019.
4. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 2017.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах департамента и сотрудников департамента Техносферной безопасности Аграрно-технологического факультета и на страницах кафедры Медицины катастроф Медицинского института, на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Старший преподаватель
департамента техносферной
безопасности АТИ

С.Е. Германова

Ассистент кафедры
Медицины катастроф МИ

Р.С. Соков

Директор департамента
техносферной безопасности АТИ

В.Г. Плющиков

Заведующий кафедрой
медицины катастроф МИ

В.А. Митиш

Руководители программы

С.Н. Разумова