

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 17:05:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЭТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лечебное дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с историей формирования и теорией биоэтики, а также с основными дисциплинами, входящими в биоэтику: медицинской этикой, сестринской этикой, профессиональной этикой, философской антропологией; формирование профессионального сознания медицинского работника, установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникации с коллегами и пациентами; умение решать моральные дилеммы, возникающие в процессе деятельности врачей и медицинского персонала, а также ознакомление с этическими аспектами ведения бизнеса в сфере здравоохранения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэтика» направлен на формирование следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

### Формируемые компетенции

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Биоэтика относится к **вариативной** части блока Б1.В.ДВ.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Универсальные компетенции			
	УК-5	Философия; История (история России, всеобщая история); Иностранный язык; Латинский язык; Русский язык и культура речи; Риторика; Психология этнического конфликта	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	Правоведение; Биохимия; Анатомия; Введение в нутрициологию.	Общая хирургия; Судебная медицина; Оториноларингология; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Секционный курс; Медицинская элементология; Урология Онкология, лучевая терапия; Эндоскопическая урология.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35	35			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3	3			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
---------------------------------	---------------------------	---------------------

Раздел 1. Этика: основные теории и концепции.	Тема 1.1. Этика: основные теории и концепции.	СЗ
	Тема 1.2. Биоэтика: её предмет, статус, круг проблем	СЗ
Раздел 2. Современная биомедицинская этика.	Тема 2.1. Медицинская этика. Профессиональная этика врача.	СЗ
	Тема 2.2. Обязанности государства в области здравоохранения. Специфика биомедицинской этики в коммерческом мед. учреждении.	СЗ
Раздел 3. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	Тема 3.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	СЗ
Раздел 4. Вмешательство в геном человека. Евгеника. Клонирование.	Тема 4.1. Этические проблемы генной инженерии	СЗ
Раздел 5. Смерть и умирание. Проблемы эвтаназии и паллиативной медицины.	Тема 5.1. Паллиативная медицина.	СЗ
	Тема 5.2. Определение смерти. Эвтаназия.	СЗ
Раздел 6. Трансплантация органов и тканей	Тема 6.1. Трансплантация органов и тканей	СЗ
Раздел 7. Моральные проблемы физической и психической целостности пациента	Тема 7.1. Моральные проблемы физической и психической целостности пациента	СЗ
Раздел 8. Эксперименты с участием людей и животных.	Тема 8.1. Эксперимент как научный метод. История медицинского эксперимента и опыт Второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация.	СЗ
	Тема 8.2. Эксперименты с участием животных, Концепция 3R	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лекций, семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Комплект специализированной мебели, экран, проектор.

	комплект специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели	Комплект специализированной мебели, экран, проектор.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

***Печатные издания:***

1. Седова Н.Н. Биоэтика [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Н.Н. Седова. - Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2019. - 216 с.
2. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории [Текст/электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 294 с.
3. Скворцов А.А. Этика [Текст] : Учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2016. - 310 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс).

*Дополнительная литература:*

***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Саввина О.В. Биоэтика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О.В. Саввина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 59 с.
2. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : Учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- **Вестник РУДН. Серия «Философия»**, режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/philosophy>
- **Научная библиотека Elibrary.ru**: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- **ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier"**. Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- **Академия Google (англ. Google Scholar)** - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- **Scopus** - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
- **Web of Science**. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Биоэтика**»;
2. Видео-лекции на страницы дисциплины на платформе ТУИС;
3. Раздаточные материалы (кейс-стади, тексты документов).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

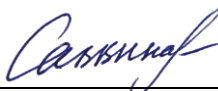
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Биоэтика**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Доцент кафедры этики**

Должность, БУП



Подпись

**Саввина О.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра этики**

Наименование БУП



Подпись

**Цвык В.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
общей врачебной практики**

Должность, БУП



Подпись

**Стуров Н.В.**

Фамилия И.О.