

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 21:19:36  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078af1a989dca18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Биология сорной растительности**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### **35.04.04 Агрономия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

### **Биология сорной растительности**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Биология сорной растительности» является сформировать у студентов навыков владения широким комплексом знаний по биологии сорных растений и мерам борьбы с ними; изучение методы оценки состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях с учетом ИЗР, научных и практических основ оценки и регулирования плодородия почв, повышения урожайности сельскохозяйственных культур и качества растениеводческой продукции.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биология сорной растительности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
		ОПК-4.5 Проводит работы по защите растений от вредных объектов
		ОПК-4.6 Разрабатывает и совершенствует меры по защите растений от вредных объектов

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биология сорной растительности» относится к обязательной части блока Б1.В.ДВ.02.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биология сорной растительности».

*Таблица 2 – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/ модули, практики
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства		
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать		

	результаты и готовить отчетные документы		
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биология сорной растительности» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 3 – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		2
<i>Контактная работа</i>	33	33
в том числе:		
Лекции (ЛК)	11	11
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	22	22
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	71	71
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой)</i>	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108
	зач. ед.	3

Таблица 4 – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
<i>Контактная работа</i>	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	49	49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой)</i>	25	25
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108
	зач. ед.	3

Таблица 5 – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		2
<i>Контактная работа</i>	20	20
в том числе:		
Лекции (ЛК)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20	20
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	79	79
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой)</i>	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108
	зач. ед.	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6 – Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
---------------------------------	---------------------------	--------------------

Раздел 1. Понятие о сорных растениях.	Тема 1.1. Разделение сорных растений по группам. Снижение качества растительной продукции в результате засорения	ЛК СЗ
Раздел 2. Биологические особенности и классификация сорных растений	Тема 2.1. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	ЛК СЗ
	Тема 2.2. Понятия «сорная растительность», «засорённость» и «засорители».	ЛК СЗ
	Тема 2.3. Экологические особенности различных типов сорных растений.	ЛК СЗ
Раздел 3. Вредоносность сорных растений.	Тема 3.1. Вредоносность сорных растений: снижение урожайности, затенение, провоцирование недостатка влаги в почве и снижение ее температуры, распространение вредителей и возбудителей болезней и др.	ЛК СЗ
	Тема 3.2. Оценка засоренности сельскохозяйственных посевов. Косвенный ущерб, причиняемый сорняками.	ЛК СЗ
Раздел 4. Меры борьбы с сорной растительностью.	Тема 4.1. Взаимоотношение культурных и сорных растений в агрофитоценозах. Меры борьбы с сорными растениями	ЛК СЗ
Раздел 5. Химические средства борьбы с сорняками.	Тема 5.1. Понятие о гербицидах. Классификация современных гербицидов.	ЛК СЗ
	Тема 5.2. Механизм и причины избирательного действия гербицидов на растения.	ЛК СЗ
	Тема 5.3. Условия эффективности действия гербицидов.	ЛК СЗ
Раздел 6. Сроки и способы применения гербицидов:	Тема 6.1. Сроки применения гербицидов. Способы внесения и обработок гербицидами.	ЛК СЗ
	Тема 6.2. Технологические схемы применения гербицидов: сплошное опрыскивание; локальные способы внесения гербицидов в почву; применение гербицидов в виде пены; применение гербицидов при орошении.	ЛК СЗ
Раздел 7. Биологические меры борьбы с сорняками	Тема 7.1. Внедрение в севооборот культур, способных подавлять определенные виды сорняков.	ЛК СЗ
	Тема 7.2. Использование фитофагов. Применение фитопатогенных организмов, а также вирусов, вызывающих заболевания сорных растений.	ЛК СЗ

	Тема 7.3. Применение продуктов биосинтеза организмов, некоторых бактерий и грибов, являющихся безопасными для культурных растений и человека.	ЛК СЗ
Раздел 8. Карантинные сорные растения	Тема 8.1. Биологические особенности. Представители. Происхождение. Организация карантинной службы.	ЛК СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. / Баздырев, Г. И., Сафонов А.В - Москва «КолосС» 2009. – 415 с.

2. Сафонов, А. В Технология производства продукции растениеводства; Колос 2010 – 487с.

3. Денисов, Е. П Сорные растения Саратовской области. Саратов 2011. – 121 с.

*Дополнительная литература:*

1. В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин, С.В. Калашникова, Т.Н. Тертычная Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции. Троицкий мост 2010. - 704 с.

2. С.В. Калашникова В.И., Манжесов, И.В. Максимов Стандартизация продукции растениеводства. ВГАУ 2011 – 303 с

3. В.И Манжесов., И.А Попов., Д.С. Щедрин Технология хранения растениеводческой продукции Воронеж: Изд-во ВГАУ имени К.Д. Глинки 2009 – 249 с

4. А.П. Солодовников, Л.Н. Нургалиева, Н.П. Молчанова, Методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям по дисциплине «Общее земледелие» для студентов заочного отделения направления подготовки 110400.62 «Агрономия» профиль агрономия. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2013, 36 с .

5. Е.П. Денисов, В.Ф. Кульков и др. Научные основы земледелия в Поволжье. Саратов, СГАУ 2008. – 153 с.

6. Е.П. Денисов, А.П. Солодовников и др. «Особенности земледелия в степном Поволжье» Уч. методическое пособие Саратов, СГАУ 2013. – 153 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

– ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

– ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

– ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

– <http://quakes.globalincidentmap.com/>,

– <http://www.globalincidentmap.com/>,

[http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes\\_all.php](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php),

– [http://www.thesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)

– Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

– Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

– Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

– IQlib: <http://www.iqlib.ru>

– ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

– EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

– Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

– Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

– Tailor & Francis: <http://www.informaworld.com>

– Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

– Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

– Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Биология сорной растительности».

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Биология сорной растительности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

агробиотехнологического департамента

(должность, БУП)

(подпись)

Заргар М.

(Фамилия. И. О.)

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор

агробиотехнологического департамента

(должность, БУП)

(подпись)

Пакина Е. Н.

(Фамилия. И. О.)

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор

агробиотехнологического департамента

(должность, БУП)

(подпись)

Пакина Е. Н.

(Фамилия. И. О.)