

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Бизнес-анализ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.08.02 «Менеджмент»
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международный менеджмент
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Бизнес-анализ» играет важную роль в овладении методами многовариантных расчетов и принятия на их основе управленческих решений. Основной *целью* дисциплины является всестороннее ознакомление обучающихся методами экономического анализа, местом и ролью, которую он играет в организации и ведении эффективной деятельности компаний.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предполагается решить следующие *задачи*:

- дать характеристику основным видам экономического анализа;
- рассмотреть обзор методов экономического анализа;
- раскрыть методологические основы построения и анализа детерминированных и стохастических моделей;
- рассмотреть методы анализа производства и реализации продукции (работ, услуг);
- изучить походы к анализу ресурсного потенциала компании и показателей его эффективного использования;
- сравнить методы анализа инвестиционной, инновационной и внешнеэкономической деятельности компании;
- интерпретировать результаты финансового анализа;
- изучить особенностей принятия управленческих решений на основе экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бизнес-анализ» относится к вариативной компоненте блока 1 учебного плана (Б1.О.02.07).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Введение в специальность Философия Теория управления Концепции современного естествознания Статистика Микроэкономика Макроэкономика Экономико-математическое моделирование	Теория организации и организационное поведение Методы принятия управленческих решений Учет и анализ Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент (на английском языке) Управление проектами Инновационный менеджмент Организация внешнеэкономической деятельности (на английском языке) Курсовая работа по дисциплине Теория организации и организационное поведение Курсовой проект по дисциплине

			<p>Стратегический менеджмент Международный маркетинг Международный менеджмент Курсовой проект по дисциплине Международный менеджмент Управление малым бизнесом Дисциплины междисциплинарного модуля Методы имплементации стратегии Управление государственными и муниципальными организациям Преддипломная практика</p>
2	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Микроэкономика Макроэкономика Основы бизнес- планирования</p>	<p>Финансовый менеджмент Мировая экономика и международные экономические отношения (на английском языке) Международные коммерческие операции Управление финансами в международном бизнесе Управление малым бизнесом Управление операциями Экономика и организация труда</p>
3	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Математика Маркетинг Статистика Экономико-математическое моделирование Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании)</p>	<p>Теория организации и организационное поведение Методы принятия управленческих решений Учет и анализ Управление проектами Мировая экономика и международные экономические отношения (на английском языке) Финансовый менеджмент Инновационный менеджмент Стратегический менеджмент (на английском языке) Международный менеджмент Управление финансами в международном бизнесе Курсовой проект по дисциплине Международный менеджмент Курсовая работа по дисциплине Финансовый менеджмент Курсовой проект по дисциплине Стратегический менеджмент Менеджмент в цифровой экономике Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике Управление операциями Модели управления бизнесом в цифровой экономике Ознакомительная практика (лингвострановедческая в</p>

			Германии) Преддипломная практика
4	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Маркетинг Микроэкономика Макроэкономика Основы бизнес- планирования	Мировая экономика и международные экономические отношения (на английском языке) Международный маркетинг Международный менеджмент Управление финансами в международном бизнесе Управление малым бизнесом Управление инвестициями Преддипломная практика
5	ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	Микроэкономика Макроэкономика	Мировая экономика и международные экономические отношения (на английском языке) Методы принятия управленческих решений Международные коммерческие операции Управление изменениями Международный маркетинг Международный менеджмент Управление финансами в международном бизнесе Управление малым бизнесом Бережливое производство Управление инвестициями Преддипломная практика
6	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	Основы бизнес- планирования	Международные коммерческие операции Управление малым бизнесом Управление разработкой нового продукта Организационное проектирование Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Выпускник Университета должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации;
- ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические принципы экономического анализа;
- особенности метода экономического анализа;
- основные этапы поведения экономического анализа;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- порядок подготовки аналитической информации;

уметь:

- правильно формулировать аналитическую задачу;
- строить многофакторные системы;
- интерпретировать результаты расчетов.

владеть:

- методами и приемами проведения аналитических расчетов.
- методами выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;
- методологией комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				6	
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16			16	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16			16	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	76			76	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Обзор методов и приемов экономического анализа	Содержание, задачи, предмет и методы экономического анализа. Системный подход к экономическому анализу. Характеристика этапов анализа. Классификация видов анализа. Методика и модели факторного анализа. Информационное обеспечение анализа: финансовая отчетность, статистическая отчетность, специальные наблюдения. Классификация направлений анализа.
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
3.	Анализ факторов производства	Оценка качества программ материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции. Анализ движения ОПФ. Анализ эффективности использования ОПФ. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Анализ эксплуатации производственной мощности. Оценка структуры промышленно-производственного персонала. Оценка уровня квалификации. Использование рабочего времени. Анализ использования рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.
4.	Анализ инвестиционной, инновационной и внешнеэкономической деятельности	Понятие об эффективности капиталовложений, показатели оценки, их расчет. Показатели и факторы инновационной деятельности. Анализ конкурентоспособности компании. Бизнес-анализ направлений и показателей внешнеэкономической деятельности.
5.	Анализ финансовых показателей	Анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь издержек, оборота и прибыли. Анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Определение неудовлетворительной структуры баланса. Анализ показателей ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности и деловой активности. Маржинальный доход.
6.	Принятие управленческих решений на базе экономического анализа	Постановка цели. Внутренние и внешние факторы, способствующие и препятствующие достижению цели. Альтернативные пути решения, выбор оптимального варианта решения поставленных задач. Оценка оптимального варианта. Проблема энтропии –

количественной неупорядоченности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Обзор методов и приемов экономического анализа	2	2			14	18
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	3	3			12	18
3.	Анализ факторов производства	3	3			12	18
4.	Анализ инвестиционной, инновационной и внешнеэкономической деятельности	3	3			12	18
5.	Анализ финансовых показателей	3	3			12	18
6.	Принятие управленческих решений на базе экономического анализа	2	2			14	18
	ИТОГО:	16	16			76	108

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Обзор методов и приемов экономического анализа	Методика и модели факторного анализа. Информационное обеспечение анализа: финансовая отчетность, статистическая отчетность, специальные наблюдения. Классификация направлений анализа.	2
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.	3
3.	Анализ факторов производства	Оценка качества программ материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Анализ эффективности использования ОПФ. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработнойной	3

		платы.	
4.	Анализ инвестиционной, инновационной и внешнеэкономической деятельности	Понятие об эффективности капиталовложений, показатели оценки, их расчет. Показатели и факторы инновационной деятельности. Бизнес-анализ показателей внешнеэкономической деятельности.	3
5.	Анализ финансовых показателей	Анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь издержек, оборота и прибыли. Анализ показателей ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности и деловой активности. Маржинальный доход.	3
6.	Принятие управленческих решений на базе экономического анализа	Альтернативные пути решения, выбор оптимального варианта решения поставленных задач. Оценка оптимального варианта. Проблема энтропии – количественной неупорядоченности.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (кроме компьютерных классов). Во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов используется дидактический материал - Конспект лекций по курсу «Бизнес-анализ».

9. Информационное обеспечение дисциплины

Не требуется специальных информационных технологий и программного обеспечения

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099>
2. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ (для бакалавров) / О.И. Аверина. - М.: КноРус, 2019. - 94 с.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / под ред. Позднякова В.Я. - М.: Инфра-М, 2018. - 190 с.
4. Гиляровская Л. Экономический анализ. Учебник для ВУЗов. –М.: ЮНИТИ, 2018.
5. Основы бизнес-анализа. Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И.. - М.: КноРус, 2019. - 56 с.
6. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 544 с.
2. Голубева, Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Академия, 2019. - 320 с.
3. Карлберг, К. Бизнес-анализ с использованием Excel / К. Карлберг. - М.: Диалектика, 2019. - 576 с.
4. Комплексный анализ предприятия: Учебное пособие / Под ред. Бариленко В.И.. - М.: Форум, 2018. - 416 с.
5. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.Д. Шеремет. - М.: Инфра-М, 2017. - 352 с.

Журналы:

- «Экономический анализ».
- «Бухгалтерский учет и налоги».
- «Секрет фирмы».
- «Эксперт».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Бизнес-анализ» является важным компонентом в системе подготовки профессионалов, позволяющим расширить их теоретические и практические знания по специфическому виду деятельности.

Изучение дисциплины складывается из различных форм занятий, в том числе лекционных, семинарских, самостоятельной и индивидуальной работы. Для полного и качественного усвоения материала студент должен посещать все занятия, принимать активное участие в учебном процессе.

Лекционные занятия охватывают все основные вопросы теории и практики. В целях достижения максимальной эффективности изучения дисциплины необходимо постоянно вести конспект лекций. Наряду с этим, с целью углубления знаний при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе использовать литературу, рекомендуемую преподавателем.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям, которые проводятся в соответствии с вопросами, поставленными в плане лекций. Подготовку к занятию следует начинать с изучения нормативно-правовой базы. Далее следует прорабатывать информационно-аналитический материал, рекомендованных учебников и специальную литературу (основную и дополнительную).

Студенты должны быть готовы к ответам на вопросы, предусмотренные планом занятий, и могут выступать с докладами (сообщениями) по актуальным вопросам темы, в том числе в форме презентаций. При этом возможно выступление содокладчиков или оппонентов. Для поддержания дискуссий, которые позволяют глубже изучить и понять особенности курса, студенты должны задавать докладчикам вопросы.

Для закрепления практических навыков студенты должны активно участвовать в решении задач и разборе ситуаций.

Аудиторные занятия дополняются самостоятельной работой студентов. Каждый студент готовит персональную работу в соответствии с проблемными вопросами. При выполнении самостоятельной работы и в ходе изучения отдельных тем студент имеет возможность получать необходимые консультации у преподавателя по возникшим вопросам. Выполнение

самостоятельной работы оценивается преподавателем. Лучшие работы могут быть заслушаны и обсуждены на аудиторных занятиях, и на их основе могут быть выполнены конкурсные проекты.

Критерии оценки:

A – («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 10 баллов

- выполнение ДЗ – 10 баллов
 - работа на занятии – 20 баллов
 - доклад (реферат) – 10 баллов
 - промежуточная КР – 20 баллов
 - итоговая КР – 30 баллов
- Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главные вопросы оценивания:

- Как сделать оценивание объективным и адекватным?
- Что мы хотим оценить и почему?
- По каким критерием должна происходить оценка?

Под оценкой результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений понимают процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев.

Оценка освоения дисциплины предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции, сформулированные по каждой конкретной теме, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Элементами оценочной деятельности являются:

- определение объекта оценивания;
- формулировка цели оценивания (как цель деятельности);
- разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), прозрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;
- подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);
- выбор процедуры (технологии) оценивания.

В процессе обучения студентами курса «Бизнес-анализ» решаются комплекс тематических практических задач.

Для проверки усвоения теоретического материала 1 раз в 2 недели проводится опрос по материалам лекции в виде теста.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо выполнить все практические работы, 2 контрольных теста и выполнить итоговую контрольную работу.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Бизнес-анализ» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

Доцент, Финансы и кредит
должность, название кафедры

подпись

Ф.Н. Ахмедов
инициалы, фамилия

Руководитель программы

проф., д.э.н.
должность, название кафедры

подпись

В.С. Ефремов
инициалы, фамилия