

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 16:01:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.00.00 Экономика и управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Все профили

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» является ознакомление студентов с методологией анализа бизнес-климата, факторов, влияющих на его формирование, индикаторов измерения состояния бизнес-климата, а также практических механизмов улучшения условий для ведения бизнеса на национальном и региональном уровне.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений |
| | | УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы |
| | | УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия/организации |
| | | ОПК-4.2. Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия/организации |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Математика (часть 1), математика (часть 2), информатика, микроэкономика | Концепции современного естествознания, институциональная экономика, мировая экономика, международные экономические отношения, статистика |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | правоведение | Бухгалтерский учет, финансы, экономика предприятия, международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий, мировой рынок труда и международная миграция, экономика и организация ВЭД, основы международной логистики |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | Основы предпринимательства | Финансы, анализ хозяйственной деятельности, коммерциализация стартап идеи |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Сем. 5 |
|---|--------------|--------|
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 38 | 38 |

| Вид учебной работы | | ВСЕГО, ак.ч. | Сем. 5 |
|---|---------|-----------------|--------|
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Введение: типы предпринимательства, Понятие бизнес-климата | Тема 1.1. Типы и классификация предпринимательства | ЛК |
| | Тема 1.2. Базовые характеристики бизнес-климата | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Формирование бизнес-климата в странах мира | Тема 2.1. Бизнес-климат в развитых странах | ЛК |
| | Тема 2.2. Бизнес-климат в развивающихся странах | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.3. Институты развития и промышленная политика | ЛК, СЗ |
| Раздел 3. Роль региональных властей в улучшении бизнес-климата | Тема 3.1. Роль государства в формировании бизнес-климата | ЛК, СЗ |
| | Тема 3.2. Централизованная и децентрализованная системы государственного управления | ЛК, СЗ |
| Раздел 4. Регулирование иностранных инвестиций в РФ | Тема 4.1. Государственное влияние на развитие бизнеса в РФ | ЛК, СЗ |
| | Тема 4.2. Современное состояние инвестиционной деятельности в РФ | ЛК, СЗ |
| | Тема 4.3. Меры по улучшению бизнес-климата в РФ | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| | | Defender Mercury 35 Mkl, Телевизор Philip |
| Семинарская | Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105 |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пестряков В. Социально-экономические условия формирования деловой среды региона // Социальная инноватика в региональном развитии: сб. мат-лов четвертой школы молодых ученых. – Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2008. – С. 110–116.
2. Баринова В.А., Земцов С.П., Царева Ю.В. Предпринимательство и институты: есть ли связь на региональном уровне в России // Вопросы экономики. 2018. № 6. С. 92—116.
3. Земцов С.П., Бабурин В.Л. Предпринимательские экосистемы в регионах России // Региональные исследования. 2019. № 2. С. 4-14.
4. Образцова О.И., Чепуренко А.Ю. Предпринимательская активность в России и ее межрегиональные различия // Журнал Новой экономической ассоциации. 2020. Т. 14. № 2. С. 199-211.

Дополнительная литература:

1. Развитие малого и среднего предпринимательства в России в контексте реализации национального проекта. М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2020.

2. Brown, D., Fay, M., Lall, S.V., Wang, H.G., & Felkner, J. (2008). Death of distance? Economic implications of infrastructure improvement in Russia // EIB Papers. 13(2). Pp. 126-148.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Индекс глобальной конкурентоспособности <https://www.weforum.org/>

- индекс легкости ведения бизнеса
<https://subnational.doingbusiness.org/en/data/exploretopics/starting-a-business/score>

- курсу лекций по инвестициям на сайте Coursera

- Сбериндекс. Итоги 2020 года. URL: <https://sberindex.ru/ru/researches/itogi-2020-goda>

- Индекс RSBI. URL: <https://www.psbank.ru/Business/RSBI>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Соколан Д.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
**Кафедра международных
экономических отношений**

Наименование БУП

Подпись

Андропова И.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
**Заведующая кафедрой
международных
экономических отношений**

Должность, БУП

Подпись

Андропова И.В.

Фамилия И.О.

Критерии оценки: *максимальный балл за экзамен* составляет 30 балла. Каждый билет включает два экзаменационных вопроса, ответ на каждый вопрос билета оценивается в максимум 15 баллов.

| Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
|--------------------------------|--|
| 0 | Студент не ответил на вопрос экзаменационного билета, либо ответ на неудовлетворительном уровне, теоретическое и практическое содержание вопроса не раскрыто, студент не дал ответов на уточняющие вопросы, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки не сформированы. |
| 5 | Студент ответил на вопрос экзаменационного билета слабо, основные понятия, категории, теоретическая и практическая часть по вопросу не раскрыты надлежащим образом, студент не дал ответов на уточняющие вопросы или ответил на них частично, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на низком уровне. |
| 8 | Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, без существенных ошибок в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы на среднем уровне, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на среднем уровне (репродуктивно). |
| 12 | Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, без существенных ошибок в изложении и понимании отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал ответы на уточняющие вопросы уровне выше среднего, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на уровне выше среднего (системно). |
| 15 | Студент ответил на вопрос экзаменационного билета, с полным изложением и пониманием отдельных основных понятий, категорий, теоретической и практической части по вопросу, студент дал глубокие структурированные ответы на все уточняющие вопросы, продемонстрировал, что формируемые компетенции, знания, умения и навыки сформированы на высоком уровне (аналитически). |

Составитель _____ Д.С. Соколан

(подпись)

