

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

«Британская культура (на английском языке)»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.02 «Менеджмент»

### **Направленность программы (профиль)**

«Международный менеджмент»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины «Британская культура (на английском языке)» заключается в том, чтобы познакомить студентов, изучающих английский язык, с концептуальной и фактологической информацией о стране изучаемого языка, ее историей, социально-культурными особенностями, традициями, что

Задачи дисциплины:

- дать студентам систематизированные знания о политической и культурной жизни страны сегодня;
- расширить общий кругозор студентов, помочь им лучше понять культурные реалии стран изучаемого языка, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов
- показать тесную связь между историей и культурой народа и языком, на котором он говорит;
- развить у студентов умение самостоятельно ориентироваться в имеющейся информации о стране и правильно ее интерпретировать

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Британская культура (на английском языке)» относится к дисциплинам Блока 1, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) - Б1.В.ДВ.02.02.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Иностранный язык (дополнительные разделы) Зарубежное страноведение (на английском языке), Экономическая география (на английском языке), Основы риторики и коммуникаций	Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии), Деловые коммуникации, Кросс-культурный менеджмент, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История, Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Зарубежное страноведение (на английском языке), Экономическая география (на английском языке), Основы риторики и коммуникаций,	Философия, Теория организации и организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Деловой иностранный язык / Деловой русский язык как иностранный, Корпоративная социальная ответственность, Организационная культура, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык, Кросс-культурный менеджмент, Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
- языковые и культурные нормы речевого общения;
- факты, характеризующие различия культуры и обычаев народов и стран изучаемого языка

**Уметь:**

- выстраивать стратегию письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого язык;
- адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культу;
- подготовить и представить обучающимся фактологическую и культурологическую информацию о сходствах и различиях культурно-исторических особенностей своей страны и стран изучаемого языка;

**Владеть:**

- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию социокультурного значения;
- навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
- представлениями об особенностях жизни, быта, культуры, истории стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся личностях и их вкладе в мировую культуру);

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24		24		
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24		24		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84		84		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Географическое положение и территориальное деление Великобритании.	1.1. Территориальное деление Великобритании: Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. 1.2. Географическое положение Великобритании. 1.3. Население. 1.4. Природа и климат Великобритании. 1.5. Водные ресурсы. 1.6. Полезные

		ископаемые.
2.	Государственное устройство Великобритании.	2.1. Конституционная монархия. 2.2. Парламент и система выборов. 2.3. Законодательная система современной Великобритании. 2.4. Основные политические партии и профсоюзы. 2.5. Правительство. 2.6. Государственная символика страны
3.	Национальная экономика Великобритании.	3.1. Место Великобритании в мировой экономике. 3.2. Основные отрасли промышленности. 3.3. Сельское хозяйство. 3.4. Система транспорта. 3.5. Торговля. 3.6. Основные экономические районы Великобритании и крупнейшие промышленные города. 3.7. Экономические связи в Британском Содружестве Наций.
4.	Средства массовой информации.	4.1. Наиболее значительные периодические издания и газеты Великобритании. 4.2. Серьезные газеты и «желтая пресса». 4.3. Телевидение. 4.4. Videобум в стране. 4.5. Национальные радиостанции. 4.6. Британская радиовещательная корпорация (Би-Би-Си).
5.	Система образования Великобритании.	5.1. Общая структура образования. 5.2. Школы Великобритании. Начальная и средняя школа. Государственные и частные школы. 5.3. Дальнейшее послешкольное образование. 5.4. Высшее образование. 5.5. Политехнические институты и университеты. 5.6. Оксбридж.
6.	Британская культура и искусство	6.1. Литература: выдающиеся английские писатели. 6.2. Современное драматическое искусство Британии. 6.3. Кино. 6.4. Музыка. 6.5. Знаменитые музеи Британии. 6.6. Символы культуры Великобритании. 6.7 Живопись.
7.	Британские обычаи и традиции.	7.1. Национальные традиции. 7.2. Дома британцев. 7.3. Одежда: традиции и современность. 7.4. Семья. 7.5. Традиции сегодня. 7.6. Национальная кухня.
8.	Спорт. Отдых и туризм. Праздники и выходные дни.	8.1. Исконно английские виды спорта. 8.2. Спорт в Великобритании сегодня. 8.3. Спорт в школах. 8.4. Отдых британцев. 8.5. Основные праздники Англии.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего час.
1.	Географическое положение и территориальное деление Великобритании.		3			12	15
2.	Государственное устройство Великобритании.		3			12	15
3.	Национальная экономика Великобритании.		3			10	13
4.	Средства массовой информации.		3			10	13
5.	Система образования Великобритании.		3			10	13
6.	Британская культура и искусство		3			10	13
7.	Британские обычаи и традиции.		3			10	13
8.	Спорт. Отдых и туризм. Праздники и выходные дни.		3			10	13
<b>Итого</b>			<b>24</b>			<b>84</b>	<b>108</b>

**6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Географическое положение и территориальное деление Великобритании.	1.1. Территориальное деление Великобритании: Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. 1.2. Географическое положение Великобритании.	1
		1.3. Население. 1.4. Природа и климат Великобритании.	1
		1.5. Водные ресурсы. 1.6. Полезные ископаемые.	1
2.	Государственное устройство Великобритании.	2.1. Конституционная монархия. 2.2. Парламент и система выборов.	1
		2.3. Законодательная система современной Великобритании. 2.4. Основные политические партии и профсоюзы.	1
		2.5. Правительство. 2.6. Государственная символика страны	1
3.	Национальная экономика Великобритании.	3.1. Место Великобритании в мировой экономике. 3.2. Основные отрасли промышленности.	1
		3.3. Сельское хозяйство. 3.4. Система транспорта. 3.5. Торговля.	1
		3.6. Основные экономические районы Великобритании и крупнейшие промышленные города. 3.7. Экономические связи в Британском Содружестве Наций.	1
4.	Средства массовой информации.	4.1. Наиболее значительные периодические издания и газеты Великобритании. 4.2. Серьезные газеты и «желтая пресса».	1
		4.3. Телевидение. 4.4. Видеообум в стране.	1
		4.5. Национальные радиостанции. 4.6. Британская радиовещательная корпорация (Би-Би-Си).	1
5.	Система образования Великобритании.	5.1. Общая структура образования. 5.2. Школы Великобритании. Начальная и средняя школа. Государственные и частные школы.	1
		5.3. Дальнейшее послешкольное образование. 5.4. Высшее образование.	1
		5.5. Политехнические институты и университеты. 5.6. Оксбридж.	1
6.	Британская культура и искусство	6.1. Литература: выдающиеся английские писатели. 6.2. Современное драматическое искусство Британии.	1
		6.3. Кино. 6.4. Музыка. 6.5. Знаменитые музеи Британии.	1
		6.6. Символы культуры Великобритании. 6.7 Живопись.	1
7.	Британские обычаи и традиции.	7.1. Национальные традиции. 7.2. Дома британцев.	1
		7.3. Одежда: традиции и современность. 7.4. Семья.	1
		7.5. Традиции сегодня. 7.6. Национальная кухня.	1
8.	Спорт. Отдых и туризм. Праздники и выходные дни.	8.1. Исконно английские виды спорта. 8.2. Спорт в Великобритании сегодня.	1
		8.3. Спорт в школах. 8.4. Отдых британцев.	1
		8.5. Основные праздники Англии.	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ ауд.	Наименование	Оборудование
430	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Windows,
- MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.),
- Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://lib.rudn.ru> - сайт библиотеки РУДН
- <http://www.biblioclub.ru/> – электронная библиотека
- <https://urait.ru> – электронная библиотека
- <http://www.springerlink.com> - SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- <http://elibrary.ru> - Полнотекстовая коллекция российских научных журналов
- <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников".

Полнотекстовый доступ к журналам по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом

- <http://www.swetswise.com> - On-line доступ к иностранным журналам
- <http://www.alpinabook.ru> - актуальная деловая литература
- <https://esystem.rudn.ru/> - телекоммуникационная учебно-информационная система

ТУИС

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

1. Меншиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467746> (дата обращения: 14.06.2021).
2. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс].
3. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015, 2018. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0790-8. - ISBN 978-5-7567-0943-8 : 390.00.
4. Вильданова, Г. А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г. А. Вильданова, О. В. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4566-6. – DOI 10.23681/362967. – Текст : электронный.

### б) Дополнительная литература

1. Колыхалова, О. А. BRITAIN : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2012. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275> (дата обращения: 20.06.2021). – ISBN 978-5-4263-0117-7. – Текст : электронный.
2. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г. В. Лежнина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764> (дата обращения: 20.06.2021). – ISBN 978-5-8353-1161-3. – Текст : электронный.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## **Условия и критерии выставления оценок**

Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т.е. фоновых знаний, превращает его в мертвый, лишая обучающегося возможности пользоваться этим языком как средством общения. Рабочим языком на занятиях является английский язык. К родному языку рекомендуется прибегать лишь в случае затруднений, возникающих у студентов, либо с целью сравнительного анализа. Преподавание на английском языке позволяет не только передать содержательную сторону дисциплины, но и повысить лингвистическую компетенцию студентов через аудирование (при прослушивании лекций и просмотре видеоматериалов), чтение материалов лекций, учебников, а также публикаций СМИ и Интернет, говорение (при ответах на лекционных и практических занятиях, а также представлении докладов/ презентаций) и письмо (при проведении тестов и, в случае необходимости, написании рефератов). Организация работы на иностранном языке также способствует формированию межкультурной компетенции, которая предполагает знание и умение принимать во внимание правила и традиции общения, принятые в культурах изучаемых языков, системное соотношение культур родного и изучаемых языков, представленное через лингвострановедческую информацию.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

### **Методические рекомендации по подготовке презентаций**

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения. Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы. Следует использовать 10-15 слайдов. При этом: - первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации; - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов; - все оставшиеся

слайды имеют информативный характер. Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации: 1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом. 2. Тщательно структурированная информация. 3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков. 4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац. 5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца. 6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно. 7. Графика должна органично дополнять текст. 8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

### Методические рекомендации по подготовке глоссария

Под глоссарием здесь понимается составление персонального словаря профессионально-ориентированной лексики по темам курса на английском языке с их переводом на русский язык. Глоссарий представляет собой выполнение письменного перевода терминов, взятых из предложенного списка текстов профессиональной тематики, и их оформление для сдачи преподавателю. Глоссарий может быть дополнен фонетической транскрипцией терминов, даны несколько значений термина и примеры их употребления в текстах по специальности. Рекомендации по созданию глоссария: 1. Глоссарий располагается строго в алфавитном порядке. 2. Термины не должны дублироваться. 3. Глоссарий не должен быть избыточен: не нужно включать в словарь все часто встречающиеся термины подряд, только те слова, которые характерны для заданной темы (max. 30 терминов). 4. Глоссарий оформляется в печатном виде в соответствии с требованиями, предъявляемым к набору текстов научных работ и представляется преподавателю для проверки.

**Таблица соответствия оценок и баллов**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

### 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Британская культура (на английском языке)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.



**Разработчик:**  
старший преподаватель

Ю.В. Кожухова

**Руководитель программы:**  
д.э.н., профессор

В.С. Ефремов