

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
38.05.02 «Таможенное дело»**

**Направленность программы (профиль):**  
«ВЭД в условиях цифровизации экономики», «Таможенный контроль»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в изучении студентами предмета, объектов, методологии, основных принципов и методов ведения бухгалтерского и системы его нормативного регулирования в России.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) разъяснить студентам основные требования нормативных документов по бухгалтерскому учету с целью их практического использования при ведении учетных операций и при разработке учетной политики организации
- 2) ознакомить их с первичными учетными документами, учетными регистрами бухгалтерского учета, а также формами бухгалтерской отчетности;
- 3) раскрыть содержание основных методов отражения на счетах и научить студентов правилам ведения учета:
  - основных средств и нематериальных активов;
  - материально-производственных запасов;
  - денежных средств, финансовых вложений и расчетов;
  - собственного и заемного капитала;
  - финансовых результатов и использования прибыли.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Бухгалтерский учет относится к *обязательной части базовой компоненте* и изучается на 2 курсе.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции (УК)			
	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: владеет методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла (УК 2.2)</i>	Экономическая теория	Финансы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<i>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных</i>	Экономика предприятия	Информационные таможенные технологии

<p>задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:</p> <p>осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности (ОПК-2.2)</p>		
--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: владеет методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла (УК 2.2;)

способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности (ОПК-2.2).

В результате изучения темы дисциплины «Теория бухгалтерского учета» студент должен

**Знать:**

- теорию бухгалтерского учета (сущность и назначение бухгалтерского учета, объекты и субъекты бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета);
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, а также доходов и расходов.
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях (систему сбора, обработки и подготовки учетной информации), а также возможности современных технических средств сбора, обработки и передачи учетной информации;

**Уметь:**

- разработать и обосновать учетную политику экономического субъекта, используя систему знаний о принципах и методах бухгалтерского учета;
- правильно организовать бухгалтерский учет в экономическом субъекте.

**Владеть:**

- современной технологией учётного процесса.

В результате изучения следующих тем дисциплин: «Учет денежных средств и расчетов», «Учет процесса снабжения», «Учет процесса производства», «Учет процесса реализации», «Учет собственного капитала» студент должен:

**Знать:**

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, а также доходов и расходов.
- прогрессивные формы и методы ведения учета в хозяйствующем субъекте (систему сбора, обработки и подготовки учетной информации), а также возможности современных технических средств сбора, обработки и передачи учетной информации;
- проблемы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с налоговым учетом

**Уметь:**

- формировать полную и достоверную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;
- использовать прогрессивные формы и методы учетной работы;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов экономического субъекта.

**Владеть:**

- практическими навыками по учету и анализу объектов бухгалтерского учета (активов, обязательств, доходов, расходов, капитала, фактов хозяйственной жизни).
- современной технологией учётного процесса.

В результате изучения темы «Бухгалтерская финансовая отчетность организации» студент должен:

**Знать:**

- основные требования к составу и порядку составления бухгалтерской отчетности экономического субъекта;

**Владеть:**

- практическими навыками по составлению бухгалтерской отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах).

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ 5 \_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48			
<i>В том числе:</i>					
Лекции	16	16			
Практические занятия	32	32			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	132	132			
Общая трудоемкость:					
час	180	180			
зач. ед	5	5			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b><i>Теория бухгалтерского учета</i></b>	История бухгалтерского учета. Сущность и назначение бухгалтерского учета. Система нормативного

		регулирования б/ учета в РФ. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте. Объекты и субъекты бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, система счетов, двойная запись, документация, инвентаризация, оценка, калькулирование)
2	<b>Учет денежных средств и расчетов</b>	Учет кассовых операций. Учет операций по счетам в банках Учет заемных средств Понятие и классификация финансовых вложений. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
3	<b>Учет процесса снабжения</b>	Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств Материально-производственные запасы, их состав и оценка. Учет приобретения материально-производственных запасов. Учет НДС по приобретенным ценностям. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов и учет их поступления.
4.	<b>Учет процесса производства</b>	Понятие и классификация затрат Учет затрат на производство продукции. Списание сырья (материалов) на производство продукции. Начисление амортизации основных средств, нематериальных активов. Начисление заработной платы работникам. Начисление страховых взносов. Расчеты с подотчетными лицами. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Понятие и учет готовой продукции.
5.	<b>Учет процесса реализации и учет финансовых результатов.</b>	Учет продажи продукции, товаров. Учет расходов на продажу. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Учет расчетов по налогам и сборам. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
6	<b>Учет собственного капитала</b>	Формирование и учет уставного капитала. Формирование, учет и использование резервного капитала. Формирование, учет и использование добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет использования прибыли.
7.	<b>Бухгалтерская отчетность организации</b>	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Теория бухгалтерского учета	2	4	18	24
2.	Учет денежных средств и расчетов	1	6	20	27
3.	Учет процесса снабжения	4	4	20	28
4.	Учет процесса производства	4	6	20	30
5.	Учет процесса реализации	2	4	18	24
6.	Учет собственного капитала	2	4	18	24

7.	Бухгалтерская финансовая отчетность организации	1	4	18	23
Итого		16	32	132	180

## 6. Лабораторный практикум \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудо-емкость (час.)
1.	4	Теория бухгалтерского учета Решение задач по теме	4
2	6	Учет денежных средств и расчетов Решение задач по теме	6
3.	6	Учет процесса снабжения Решение задач по теме	4
4.	6	Учет процесса производства Решение задач по теме	6
5	4	Учет процесса реализации Решение задач по теме	4
6.	4	Учет собственного капитала Решение задач по теме	4
7.	4	Бухгалтерская финансовая отчетность организации. Составление отчетности	4
Итого			32

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

–учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–доска,

–стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

1) программное обеспечение

ОСMSWindows( XPивыше), MSOffice 2007, Mentor

2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 3) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Министерства Финансов РФ);
- 4) [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) (сайт, посвященный проблемам финансового и управленческого учета);
- 5) [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) (сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России);
- 4) [www.buh.ru](http://www.buh.ru) (сайт по проблемам бухгалтерского учета);
- 5) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт разработчика справочно-правовой системы.)
- 6) Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- 7) [Университетская библиотека ONLINE](http://www.biblioclub.ru/) – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- 8) [Вестник РУДН](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 9) Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- 10) On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise.](https://www.swetswise.com) – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- 11) [Электронная библиотека диссертаций РГБ](http://diss.rsl.ru/) – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: Учебник / Т.М. Рогуленко. - М.: КноРус, 2019. - 278 с. - ISBN 978-5-406-07201-1: 691.00  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: Учебник / Т.М. Рогуленко [и др.]; Под ред. Т.М.Рогуленко. - М. : КноРус, 2019. - 510 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06938-7: 935.00.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Бухгалтерский учет. Задачи и тесты [Текст]: Учебное пособие / Т.М. Рогуленко [и др.]; Под ред. Т.М.Рогуленко. - М.: КноРус, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-406-06938-7: 935.00.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

### **б) дополнительная литература**

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
2. Кондраков Н.К. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. Учебник/М: Из-во Проспект, 2018.
3. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/Бескоровайная С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с.
4. Поленова С. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник Издательство Дашков и К, 2018.
5. Стрельцова А. Основы бухгалтерского учета. Учебное пособие/ Из-во: Издательские решения, 2018.
4. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450479>

6.

### **в) нормативная литература**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ 29 июля 1998 г. № 34-н.

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/08, приказ МФ РФ от 6 октября 2008 г № 106н.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43-н.

5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ 31 октября 2000 г. № 94-н.

в) литература на английском языке:

1) Dictionary of Accounting Terms

Автор: [Joel G. Siegel and Jae K. Shim](#)

[ISBN 978-0-7641-4310-6](#)

Ссылка: <http://bookfi.org/book/706874>

2) Accounting Principles: A Business Perspective, Financial Accounting A Textbook

Equity Open College Textbook originally by Hermanson, Edwards, and Maher

License: CC-BY-NC-SA

ISBN: 1461088186, 9781461088189

Ссылка: <http://www.saylor.org/site/wp-content/uploads/2011/11/BUS103-TEXTBOOK.pdf>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методика преподавания должна обеспечить педагогические приемы, с помощью которых можно довести до студента содержание изучаемой дисциплины. Методика призвана обеспечить реализацию следующих принципов дидактики, а именно:

- научности и объективности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности в подготовке специалистов по управленческому учету;
- сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе;
- прочности усвоения знаний;
- доступности научных знаний;
- единство обучения во всех формах учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов подчинена тем же задачам обучения, что и весь учебный процесс в целом – активному, сознательному, прочному и систематическому усвоению студентами основ дисциплины и формированию у них экономического мировоззрения.

Запись лекции - также одна из форм активной самостоятельной работы студента на лекции, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Процесс записи повышает внимание, активизирует восприятие, закрепляет в памяти усвоенный материал. Экономические дисциплины (особенно связанные с бухгалтерским учетом) имеют свою терминологию, которую хорошо и сознательно должен освоить студент, употребляя сокращения, логические схемы по ходу записи лекции.

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
--------	--



Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то

за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Финансовый учет и анализ», Фонды оценочных средств)

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

### **Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН**

#### **Разработчики:**

старший преподаватель кафедры  
Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики

Мартынович С.Н.

старший преподаватель кафедры  
Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики

Протасова О.Н.

доцент кафедры Бухгалтерского  
учета, аудита и статистики

Сорокина Л.Н.

#### **Руководитель программы**

заведующий кафедрой таможенного дела



Сауренко Т.Н.

#### **Заведующий кафедрой**

Бухгалтерского учета, аудита и  
статистики

Петровская М.В.