

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Цифровые технологии в системе контроля**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

Направление подготовки: 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность программы (специализации)

«Комплаенс-контроль в деятельности организаций»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Цифровые технологии в системе контроля» - является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и цифровых технологий в управлении.

Задачами дисциплины является:

–определение роли и современных цифровых технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в системе контроля;

–изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и цифровых технологий, используемых в системе контроля;

–определение роли информационных и цифровых технологий в системе контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Цифровые технологии в системе контроля» относится к вариативной части блока Б.1. - Б.1.В.05 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---------------------------|---------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1. | УК-1 | Микроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Международные и российские стандарты в области внутреннего контроля и аудита, Методы комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта, Антимонопольный комплаенс | Правовое регулирование и методология современного комплаенс-контроля, Зарубежная практика применения комплаенс-контроля в деятельности хозяйствующего субъекта, Обеспечение кибербезопасности хозяйствующего субъекта, Противодействие корпоративному мошенничеству, Нормативно-правовое обеспечение комплаенс-контроля в деятельности организации, Риск-менеджмент и комплаенс, Оценка коррупционных рисков хозяйствующего субъекта, Налоговый комплаенс |
| 2. | УК-2 | Микроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Международные и российские стандарты в области внутреннего | Правовое регулирование и методология современного комплаенс-контроля, Зарубежная практика применения комплаенс-контроля в деятельности хозяйствующего субъекта, Обеспечение |

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | | контроля и аудита, Методы комплексного анализа деятельности хозяйствующего субъекта, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта, Антимонопольный комплаенс | кибербезопасности хозяйствующего субъекта, Противодействие корпоративному мошенничеству, Нормативно-правовое обеспечение комплаенс-контроля в деятельности организации, Риск-менеджмент и комплаенс, Оценка коррупционных рисков хозяйствующего субъекта, Налоговый комплаенс, |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 6. | ОПК-4 | Микроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта, | Правовое регулирование и методология современного комплаенс-контроля, Обеспечение кибербезопасности хозяйствующего субъекта, Оценка коррупционных рисков хозяйствующего субъекта |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности) | | | |
| 8. | ПК-16 | Микроэкономика (продвинутый курс), Внутренний контроль, Цифровые технологии в системе контроля, Управление эффективностью комплаенс-контроля хозяйствующего субъекта | Риск-менеджмент и комплаенс, Противодействие корпоративному мошенничеству, Налоговый комплаенс |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ПКО-16. Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначения и области применения основных цифровых технологий обеспечения управленческой деятельности;
- основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях.

Уметь:

- использовать информационные системы в управлении;
- применять цифровые технологии в системе контроля;

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами цифровых технологий;
- навыками работы с информационными технологиями для повышения качества контроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|--------------------|---|-------------|----------|----|
| | | | 5 | 6 |
| 1. | Аудиторные занятия (всего) | 43 | 27 | 16 |
| | В том числе: | | | |
| 1.1. | Лекции | 17 | 9 | 8 |
| 1.2. | Прочие занятия | | | |
| | В том числе: | | | |
| 1.2.1. | Семинары (С) | | | |
| | Практические занятия (ПЗ) | 26 | 18 | 8 |
| | Из них в интерактивной форме (ИФ) | | | |
| 2. | Самостоятельная работа (всего) | 104 | 72 | 32 |
| | В том числе: | | | |
| 2.1. | Расчетно-графические работы | | | |
| 2.2. | Курсовая работа | | | |
| | <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | |
| | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 33 | 9 | 24 |
| 3. | Общая трудоемкость (акад. часов) | 5 | 3 | 2 |
| | Общая трудоемкость (зачетных единиц) | 180 | 108 | 72 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Цифровые и информационные технологии в системе контроля

Информационные технологии в контроле: аналоговые и цифровые. Цифровое предоставление информации. Передовые цифровые технологии. Преимущества цифровых технологий. Риски, которым подвержены информационные системы.

Раздел 2. Принципы управления в условиях интенсивного развития информационных технологий

Новые возможности информационных систем в менеджменте. Ответственность сотрудников. Безопасность информационных систем. Основа новой информационной технологии. Концепции новой информационной технологии.

Раздел 3. Инструменты цифрового контроля и методика их применения

Автоматизация процедур оценки рисков в информационных системах. Практика применения современных технологических решений в управлении предприятиями.

Автоматизация контроля и мониторинга бизнес-процессов и ФХД. Защита персональных данных, служебной и конфиденциальной информации предприятий. Квалификационные требования к персоналу. Методы финансовой защиты. Секьюритизация.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Цифровые и информационные технологии в системе контроля | 4 | 8 | | | 33 | 45 |
| 2. | Принципы управления в условиях интенсивного развития информационных технологий | 6 | 11 | | | 33 | 53 |
| 3. | Инструменты цифрового контроля и методика их применения | 7 | 7 | | | 38 | 50 |
| | Контроль | | | | | | 33 |
| | Итого | 17 | 26 | | | 104 | 180 |

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|---|---------------------|
| 1. | Цифровые и информационные технологии в системе контроля | Передовые цифровые технологии | 4 |
| | | Экспертные системы в контроле | 4 |
| 2. | Принципы управления в условиях интенсивного развития информационных технологий | Безопасность информационных систем. | 5 |
| | | Концепции новой информационной технологии | 6 |
| 3. | Инструменты цифрового контроля и методика их применения | Защита персональных данных, служебной и конфиденциальной информации предприятий | 4 |
| | | Секьюритизация | 4 |

4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с | Наименование специальных помещений и помещений для | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|--|--|---|--|
| | | | |

| учебным планом | самостоятельной работы | | |
|---|---|--|---|
| Цифровые технологии системе контроля | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель | MS Windows, MS Office. Договор № 30-7804/125 ЭК от 10 апреля 2017 г. |
| | Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), читальный зал библиотеки) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | MS Windows, MS Office. Договор № 30-7804/125 ЭК от 10 апреля 2017 г. |
| | Специализированный компьютерный класс | Рабочие места с возможностью подключения к сети «Интернет» | MS Windows, MS Office. Договор № 30-7804/125 ЭК от 10 апреля 2017 г. |

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

основная литература

Карпов, А.Г. Цифровые системы автоматического регулирования : учебное пособие / А.Г. Карпов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 216 с. - Библиогр.: с. 210. - ISBN 978-5-86889-716-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480640\(18.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480640(18.12.2018)).

дополнительная литература:

Информационные системы и технологии в экономике и управлении. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). Трофимов В.В. - Отв. ред. 542 с.

учебно-методические пособия:

Методы синтеза цифровых систем управления многосвязными технологическими объектами : монография / В.С. Кудряшов, С.В. Рязанцев, А.В. Иванов и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 85 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-303-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488012\(18.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488012(18.12.2018)).

электронные источники:

Министерство финансов РФ –www.minfin.ru

Институт внутренних аудиторов, официальный сайт www.iiar.ru.

Институт Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России», официальный сайт -www.ipbr.ru

Институт Профессиональных Аудиторов, официальный сайт -www.e-ipar.ru

Справочно-поисковая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

Учебник (учебное пособие)

Карпов, А.Г. Цифровые системы автоматического регулирования : учебное пособие / А.Г. Карпов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 216 с. - Библиогр.: с. 210. - ISBN 978-5-86889-716-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480640\(18.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480640(18.12.2018)).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Методические указания профессорско-преподавательскому составу по ведению семинарских занятий по дисциплине «Цифровые технологии в системе контроля».

Практические занятия по дисциплине «Цифровые технологии в системе контроля» служат для закрепления и усвоения теоретического материала лекций и самостоятельной работы студентов с учебной литературой, а также для текущего контроля знаний студентов по дисциплине. На практические занятия вынесены темы и задачи, требующие глубокого теоретического освоения материала и его практического применения. Групповое обсуждение этих тем студентами совместно с преподавателем должно привести к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями в стратегическом управлении. Закрепление теоретического материала осуществляется путем экономико-математического моделирования ситуационных задач по микроэкономике.

Основными формами проведения практических занятий по дисциплине «Цифровые технологии в системе контроля» следует считать:

- устный опрос;
- научная дискуссия;
- доклад;
- письменное решение задач;
- письменное решение тестов;
- самостоятельная работа (летучка);
- письменная контрольная работа (в течение учебной пары).

В силу ограниченного времени на проведение семинарских занятий целесообразно в ходе семинара сочетать разные формы обучения и контроля.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы магистров осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы

текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

Примерная структура типового практического занятия:

1. Массовая проверка знания определений и формул по пройденному материалу (последние 1-2 лекции) с помощью письменной летучки в течение 5-10 мин. на отдельных листах.

(обеспечивает 100% охват студентов в группе; стимулирует планомерное освоение формул и определений)

2. Проверка письменного домашнего задания (задач и тестов) с разбором у доски заданий, вызвавших наибольшее затруднение в течение 5-10 мин. в зависимости от сложности. Выставление оценок.

(обеспечивает заинтересованность студентов в выполнении письменных домашних заданий и получении практических навыков решения задач по микроэкономике)

3. Устный опрос по текущему материалу или 1 доклад в течение 10-20 мин.

(с целью обсуждения наиболее сложных теоретических вопросов и развития навыков устной речи)

4. Объяснение методики решения задач и тестов по новой теме преподавателем в течение 5-10 мин.

(обеспечивает новый взгляд студентов на теоретические модели микроэкономики, закрепляет практические навыки)

1. Самостоятельное решение задач и тестов по новой теме в течение оставшегося времени с разбором решения у доски.

(100% охват студентов группы; освоение теоретического материала в ходе решения практических заданий; развитие навыков практического экономического анализа; элемент соревнования - кто решит быстрее)

2. Подведение итогов семинарского занятия: выставление оценок и выдача домашнего задания в течение 2-3 мин.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------|--|----|--|--|----|--|----|----|----|--|----|--|-----|
| УК-2; ОПК-4; ПК-16 | | Зачет | | | | | | | | | | | 30 | | 30 |
| | | ИТОГО | | 20 | | | 15 | | 15 | 20 | 20 | | 30 | | 100 |

12.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п.п. | Перечень компетенций, формируемых дисциплиной | |
|--------|---|--|
| 1. | УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-16 | |
| 2. | Этапы формирования компетенций | |
| | <i>Название и содержание этапа</i> | <i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i> |
| | <u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа студентов по вопросам тем теоретического содержания | УК-1, УК-2, УК-6 |
| | <u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по сбору, группировке и обобщению информации о деятельности экономического субъекта - семинары, практические занятия - устные опросы - тестирование | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 |
| | <u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала - анализ и оценка правильности устных ответов - анализ активности на семинарах, практических занятиях - тестирование текущих знаний | ПК-15, ПК-16 |

12.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| 3. | Показатели оценивания компетенций | |
|----|--|--|
| | <u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний | - посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - выполненных самостоятельных заданий по теоретическим вопросам |
| | <u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний | - правильное и своевременное выполнение практических заданий по сбору, группировке и обобщению информации о деятельности экономического субъекта |
| | <u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала | - степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования - правильность устных ответов - зачет |
| 4. | Критерии оценки | |
| | <u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний | - посещаемость не менее 90% лекционных и практических занятий - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - активное участие в обсуждении теоретических вопросов в рамках семинаров - своевременное выполнение заданий для самостоятельной работы |
| | <u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний | - решения задач выполнены самостоятельно - обучающийся способен обосновать представленный им вариант решения практического задания - обучающийся способен обосновать свою точку зрения, опираясь на аргументацию и логические доводы |
| | <u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала | - обучающийся верно выбирает аргументацию при ответах на устные вопросы |

| | | |
|--|--|--|
| | | - обучающийся способен обосновать свою точку зрения, опираясь на результаты анализа в ходе семинара - тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений |
|--|--|--|

12.3 Описание шкал оценивания

Оценка *неудовлетворительно* выставляется в форме F(2); FX(2+).

Оценка F(2) выставляется при условии, если студент набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 баллов. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка *удовлетворительно* выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка *хорошо* выставляется в форме C(4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка *отлично* выставляется в форме B(5); A(5+). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 балла и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5+) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|-------------------------|-------------|
| 95 – 100 | Отлично – 5 | A (5+) |
| 86 – 94 | | B (5) |
| 69 – 85 | Хорошо – 4 | C (4) |
| 61 – 68 | Удовлетворительно – 3 | D (3+) |
| 51 – 60 | | E (3) |
| 31 – 50 | Неудовлетворительно – 2 | FX (2+) |
| 0 – 30 | | F (2) |
| 51 - 100 | Зачет | Passed |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы по темам дисциплины

1. Каковы общие положения программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?
2. Какие факторы сдерживают развитие технологий big data?
3. Назовите отрасли промышленности – лидеры в области использования технологий промышленного интернета.
4. Каковы, по вашему мнению, перспективы использования нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта для решения экономических задач?
5. Какие показатели характеризуют уровень развития сквозных цифровых технологий в заданной предметной области?
6. В каких отраслях экономики эффективно внедрение технологии блокчейн?
7. Каким образом технологии виртуальной и дополненной реальности могут быть использованы в информационных системах цифровой экономики?
8. Какие направления развития цифровых технологий в заданной предметной области вы считаете перспективными?

Примерный вариант тестовых заданий по дисциплине

1. Файл- это ...

- 1) данные, хранящиеся во внешней памяти, занимающие именованную область;
- 2) логически связанная совокупность данных, хранящиеся во внешней памяти;
- 3) логически связанная совокупность данных и программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется именованная область.

2. Информационные системы ... назначения решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны.

- 1) федерального
- 2) местного
- 3) глобального
- 4) территориального
- 5) муниципального

3. Классификация информационных систем на системы промышленности и сельского хозяйства, транспорта, связи, банковские системы и др. является классификацией по ...:

- 1) области функционирования экономического объекта
- 2) виду процесса управления
- 3) способу построения информационной системы
- 4) степени автоматизации информационных процессов
- 5) уровню в системе государственного управления

4. Информационные системы организационного управления предназначены для автоматизации...:

- 1) функций управленческого персонала
- 2) оперативного контроля и регулирования
- 3) управления сбытом и планирования
- 4) различных технологических процессов
- 5) подготовки специалистов
- 6) функций управления корпорацией

5. Корпоративная вычислительная сеть предприятия обеспечивает ...:

- 1) администрирование ресурсов
- 2) организацию доступа к информации в режиме on-line
- 3) взаимодействие с бизнес-системами других организаций
- 4) разнообразный пользовательский интерфейс
- 5) децентрализованное управление

6. Что включает в себя понятие Информация?

- 1) сведения об объектах и явлениях окружающей среды их параметрах, свойствах, состоянии.
- 2) сведения о формах представления информации.
- 3) совокупность действий для производства материального продукта.
- 4) совокупность действий, направленных для достижения поставленной цели.

7. Что представляет собой понятие Информационная технология (ИТ)?

- 1) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, представления и использования информации.
- 2) система поддержки принятия решений.
- 3) способ представления информации клиенту.
- 4) система, основанная на использовании искусственного интеллекта.

8. Цель информационной технологии?
- 1) производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения.
 - 2) выпуск материального продукта, удовлетворяющего определенным требованиям.
 - 3) накопление необходимой информации.
 - 4) выявлять причины отклонения без оценки состояния объекта управления
9. Что представляет собой инструментарий цифровых технологий?
- 1) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера.
 - 2) станки, оборудование, инструменты и т. д.
 - 3) целостная технологическая система.
 - 4) система, использующая компьютерную информационную технологию.
10. _____ технологии - преобразование информации в цифровую форму, которое в большинстве случаев ведет к снижению издержек, появлению новых возможностей и т. д.

Задачи

Задача 1

Решите задачи и выполните отчет о полученных оптимальных решениях в текстовом документе MS Word: Определите значение чистой текущей стоимости инвестиций, если первоначальная сумма взноса составляет 500000, срок инвестирования составляет 6 лет, а процентная ставка равна 12, балансовые платежи составляют 500000 ежегодно.

Задача 2

Создайте базу данных (БД) для учета расчетов по заработной плате с работниками фирмы. В штате фирмы состоит 5 человек: директор, главный бухгалтер, секретарь, менеджеры – 2 чел. Система оплаты повременная.

Кейс-измерители

Кейс 1

Целью информационного комплекса является выявление отклонений от заданных параметров, которые будут служить индикаторами риска и основанием для проведения как плановых, так и внеплановых проверок или иных форм контроля.

Данная система представляет собой интерактивную карту с цветовой индикацией зон в зависимости от соблюдения на объектах нормативных показателей. Например, в случае обнаружения системой нарушений, проблемный дом отображается красным цветом, специалист ведомства может зайти на страницу объекта и сразу понять, какие нормативные акты регламентируют данные показатели – температуру в квартире, подачу электроэнергии, загрязнение воздуха. Все нарушения фиксируются и формируются в специальный журнал, где надзорные органы могут получить необходимые сведения.

Поразмыслите, как такую систему можно применять во внутреннем контроле предприятия. Ответ обоснуйте

Кейс 2

Информатизация в системе управления предприятием предполагает:

- создание правовых, экономических, технологических, социальных условий для того, чтобы необходимая для решения управленческих проблем информация была доступна в кратчайшие сроки, в любой точке, любому потенциальному пользователю;
- создание аппаратных и программных средств, телекоммуникационных систем, обеспечивающих формирование информационных ресурсов и доступ к ним, включая хранение, переработку, преобразование и передачу информации и знаний;

- обеспечение первоочередного развития структур, обеспечивающих производство и воспроизводство информации и знаний;
- разработку и реализацию организационно-методологических основ и программ последовательного, целенаправленного и эффективного внедрения информационных технологий в систему управления организацией.

Оцените преимущества применения информационных (цифровых) технологий на современном этапе. Какую роль они играют в менеджменте, контроле, бизнесе? Ответ обоснуйте.

12.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

Перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------------------|----------------------------------|--|---|
| Аудиторная работа | | | |
| 1. | Опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | База тестовых заданий |
| 3. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Это письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов). | Комплект разноуровневых задач и заданий, сгруппированных по вариантам |
| 4. | Деловая игра | Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Средство оценивания, которое позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Описание деловых игр по темам |
| 5. | Кейс-измерители | Использование проблемных заданий, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально- | База заданий в форме кейсов по темам |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. | |
| 6. | Экзамен | Процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений, компетенций обучающихся по Программе по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д | Комплект разноуровневых вопросов, сгруппированных по вариантам билетов |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1. | Выполнение домашних заданий | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |

Критерии оценки по дисциплине

| Задания билета | Содержание ответа | Баллы |
|--------------------|---|-----------------------------------|
| Вопрос 1/ Вопрос 2 | Дан развернутый, исчерпывающий верный ответ на поставленный вопрос. Приведены определения, примеры, графики, формулы. Даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по содержанию ответа. | 9-10 баллов/ за ответ на 1 вопрос |
| | Дан сжатый правильный ответ на вопрос. Определения, примеры, графики, формулы приведены не в полном объеме. | 5-8 баллов/за ответ на 1 вопрос |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Ответ дан на уровне определений и общих рассуждений. Не раскрыта экономическая сущность категорий. | 3-4 балла/ за ответ на 1 вопрос |
| | Приведены определения | 1-2 балла/ за ответ на 1 вопрос |
| Вопрос 3: практическое задание (задача) | Задача решена правильно (получен правильный ответ), приедено подробное решение | 9-10 баллов |
| | Задача решена неправильно (ошибка в вычислениях, нет верного ответа), но ход решения верный | 7-8 баллов |
| | Задача решена верно (дан правильный ответ), но ход решения описан неполно | 4-6 баллов |
| | Дан правильный ответ без описания хода решения | 1-3 балла |

Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях, семинарах и экзамене

Уровень знаний определяется оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов тестирования при текущем контроле

«отлично» - 76-100% правильных ответов;

«хорошо» - 51-75% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 35-50% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 34% и меньше правильных ответов.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия и определения информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий по степени охвата задач управления.
3. Необходимость стандартизации технологических процессов обработки

- экономической информации.
4. Охарактеризуйте операции, которые входят в базовый технологический процесс.
 5. Расчет экономического эффекта от внедрения информационных технологий.
 6. Прямой и косвенный экономический эффект от внедрения информационных технологий в организации.
 7. Перечислите и кратко охарактеризуйте комплекс технического обеспечения ИС.
 8. Назначение систем управления базами данных (СУБД).
 9. Создание структуры таблиц базы данных.
 10. Типы связей между таблицами. Работа с несколькими таблицами.
 11. Понятие «информация». Связь информации и документа. Роль информации в социальных и экономических процессах.
 12. Охарактеризуйте «файл-серверную» и «клиент-серверную» концепции распределенной обработки данных.
 13. Информационные технологии в контроле: аналоговые и цифровые.
 14. Цифровое предоставление информации.
 15. Передовые цифровые технологии.
 16. Преимущества цифровых технологий.
 17. Риски, которым подвержены информационные системы.
 18. Новые возможности информационных систем в менеджменте.
 19. Ответственность сотрудников.
 20. Безопасность информационных систем. Основа новой информационной технологии.
 21. Концепции новой информационной технологии.
 22. Автоматизация процедур оценки рисков в информационных системах.
 23. Практика применения современных технологических решений в управлении предприятиями.
 24. Автоматизация контроля и мониторинга бизнес-процессов и ФХД.
 25. Защита персональных данных, служебной и конфиденциальной информации предприятий.
 26. Квалификационные требования к персоналу.
 27. Методы финансовой защиты.
 28. Секьюритизация.

Разработчики:

д.э.н. проф. кафедры контроллинга

и комплаенса

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
«Комплаенса и контроллинга»



подпись

Ю.В. Рагулина