

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров
квалификация (степень) выпускника – магистр

Направленность программы (профиль): Цифровое государство

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Цифровизация и привлечение инвестиций» является формирование у студентов магистратуры системы теоретических знаний и практических навыков по привлечению иностранных инвестиций в цифровизированные отрасли экономики.

Основание дисциплины предполагает:

- Формирование комплексного представления об иностранных инвестициях,
- Приобретение навыков оценки привлечения инвестиций с помощью цифровизации,
- Изучение методов поощрения иностранных инвестиций в цифровую экономику.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Цифровизация и привлечение инвестиций» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Система госзакупок Государственные и муниципальные финансы	Преддипломная практика
2	ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Муниципальное управление и местное самоуправление Электронное правительство и электронная демократия	Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1 владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Теория и механизмы современного государственного управления Система госзакупок	Преддипломная практика
4	ПК-4 способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Управление данными Финансовый менеджмент в государственной организации	Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5: Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
- ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- ПК-1: владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- ПК-4: способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные (базовые) понятия в области иностранного инвестирования;
- общие принципы и методы обоснования инвестиций в цифровую экономику
- законодательную, нормативную и справочную литературу в данной области знаний и деятельности;

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных практик и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать альтернативные варианты привлечения инвестиций в цифровую экономику

Владеть:

- навыками развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений по привлечению иностранных инвестиций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Иностранные инвестиции и их факторы	Изучение особенностей прямых иностранных инвестиций, практические и теоретические подходы. Эволюция факторов привлечения инвестиций

2.	Цифровизация как фактор, обуславливающий привлечение иностранных инвестиций	Цифровизация как часть инвестиционного климата страны. Инвестиционная политика и политика цифрового развития. Отрасли цифровой экономики с наибольшими иностранными инвестициями
3.	Практика привлечения иностранных инвестиций в цифровую экономику	Страны-лидеры по привлечению иностранных инвестиций в цифровую экономику. Политика поддержки инвестиций в цифровую экономику. Региональное цифровое сотрудничество и разработка политики. Лучшие практики стран

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Иностранные инвестиции и их факторы	6			6	12	24
2.	Цифровизация как фактор, обуславливающий привлечение иностранных инвестиций	6			6	12	24
3.	Практика привлечения иностранных инвестиций в цифровую экономику	6			6	12	24

6. Лабораторный практикум не предусмотрены

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Иностранные инвестиции и их факторы	Изучение особенностей прямых иностранных инвестиций, практические и теоретические подходы. Эволюция факторов привлечения инвестиций	6
2.	Цифровизация как фактор, обуславливающий привлечение иностранных инвестиций	Цифровизация как часть инвестиционного климата страны. Инвестиционная политика и политика цифрового развития. Отрасли цифровой экономики с наибольшими иностранными инвестициями	6
3.	Практика привлечения иностранных инвестиций в цифровую экономику	Страны-лидеры по привлечению иностранных инвестиций в цифровую экономику. Политика поддержки инвестиций в цифровую экономику. Региональное цифровое сотрудничество и разработка политики. Лучшие практики стран	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебная аудитория №340 по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6.

Комплект специализированной мебели, доска меловая; технические средства: Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019 (продлевается ежегодно, программе присваивается новый номер)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ТУИС: <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=46>

Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- **ScienceDirect (ESD)**, «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- **Академия Google (англ. Google Scholar)** - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- **Scopus** - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю.

Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

- **Web of Science**. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Курс экономической теории/под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой - Киров: АСА, 2015.
2. Олейник А.Н. Институциональная экономика. М., Инфра-М, 2015. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403975&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Моисеев, В.В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России: монография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 417 с.
2. Правовая поддержка иностранных инвестиций в России / Под ред.: Шаблинский И.Г. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. – 208 с.
1. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм. // THESIS, 1993, Вып. 5. С. 95-104.
2. Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. // Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. // THESIS, 2004, стр. 166-207.
3. Белянин А. Томас Шеллинг, Роберт Ауман и теория интерактивных взаимодействий // Вопросы экономики, 2006, № 1
4. Бренделева Е.А. Неинституциональная экономическая теория. Учебное пособие. М.: ДИС, 2006.
5. Де Сото Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире. М.: Олимп бизнес, 2001, гл. 3.
6. Демсец Х. Еще раз о теории фирмы. В: Природа фирмы. Под ред. О. Уильямсона и С. Уинтера. М., Дело, 2001, с.237-267.

7. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник. Под ред. А.А.Аузана. М.: Инфра-М, 2012.
8. Капелюшников Р.И., Теория транзакционных издержек <http://www.libertarium.ru/libertarium/10623>.
9. Клейн Б. Вертикальная интеграция как право собственности на организацию: еще раз об отношениях между «Фишер боди» и «Дженерал Моторс». // Природа фирмы. М.: Дело, 2001. с. 319 – 339.
10. Коуз Р. Фирма, рынок, право. М.: Дело, 1993.
11. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Теория зависимости от предшествующего развития в контексте институциональной экономической истории <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/209510.html>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для каждого практического занятия предусмотрены:

- тема и вопросы для изучения;
- конкретный перечень навыков и умений, которыми должен овладеть студент;
- контрольные вопросы и задания, которые позволяют определить успешность усвоения изучаемого материала;

-вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы по темам представлены в методических разработках по каждому разделу и размещены на платформе ТУИС: <http://esystem.pfur.ru/>

Подробную информацию, включающую теоретический материал, глоссарий и список рекомендуемой литературы для студентов, желающих более подробно ознакомиться с изучаемой темой, можно найти на платформе ТУИС: <http://esystem.pfur.ru>

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде контрольной работы и/или устного собеседования со студентом (коллоквиума). В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания и умения по пройденной теме.

Завершается изучение экономики сдачей аттестационного контроля в тестовой форме на ТУИС. Вопросы для подготовки размещены на платформе ТУИС.

В процессе освоения дисциплины в рамках самостоятельной работы студент работает с литературой в библиотеке РУДН и использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (ТУИС) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Цифровизация и привлечение инвестиций» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

К.э.н., ассистент кафедры Политической
экономики им В.Ф. Станиса

Х.В. Тырмба

Руководитель программы

д.э.н., профессор кафедры Политической
экономики им В.Ф. Станиса

Е.В. Пономаренко

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор кафедры Политической
экономики им В.Ф. Станиса

Е.В. Пономаренко