

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2022 14:30:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет
Кафедра национальной экономики

Утверждена на заседании кафедры
«28» апреля 2022 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Москва 2022

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (Б1.О.01.20): дать студентам комплексное представление о сущности и роли денег, кредита и финансово-банковских институтов в современных условиях, о возможных путях развития национальной денежно-кредитной и финансово-банковской сферах с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки. ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомости.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой компоненте, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Финансы Международный финансовый менеджмент
ОПК-4	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		Финансы Международный финансовый менеджмент

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	61			61	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30			30	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<i>I. Деньги</i>			
1.	Деньги: сущность и функции.	Происхождение денег. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Денежные агрегаты. Типы денежной эмиссии. Содержание денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежный механизм инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы. Теории денег.	ЛК, СЗ
2.	Денежная система.	Понятие и элементы денежной системы. Основы организации безналичного оборота. Основные формы безналичных расчетов. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики РФ.	ЛК, СЗ
3.	Деньги в международных экономических отношениях (мэо).	Валютная система и ее элементы. Этапы формирования мировой валютной системы. Конвертируемость валюты. Валютный курс и способы его определения. Виды валютных сделок. Торговый, расчетный и платежный балансы. Анализ состояния платежного баланса РФ на современном этапе.	ЛК, СЗ
<i>II. Кредит</i>			
4.	Сущность и формы кредита.	Сущность кредита и источники кредитных ресурсов. Функции кредита. Границы кредита. Формы кредита: банковский кредит, государственный кредит, коммерческий кредит, потребительский кредит, международный кредит.	ЛК, СЗ
5.	Виды банковского кредита. Механизм кредитной сделки.	Классификации банковского кредита. Нетрадиционные формы банковского кредита. Лизинг: понятие и виды. Факторинг: сущность и виды. Формы обеспечения возврата кредита. Механизм кредитной сделки. Кредитный договор. Договор залога и др.	ЛК, СЗ
<i>III. Банки</i>			
6.	Банки и банковские операции. Операции и функции центральных	Сущность и функции банков. Структура банковской системы. Центральные банки и их операции. Модели участия Центрального банка в финансовой системе.	ЛК, СЗ

	банков.		
7.	Коммерческие банки.	Коммерческие банки и их функции. Организационное устройство коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Методы управления активами банка. Ликвидность и прибыльность коммерческих банков. Принципы, формы и методы кредитования. Анализ кредитоспособности заемщиков. Банковские услуги. Методы регулирования ЦБР деятельности коммерческих банков.	ЛК, СЗ
8.	Современная банковская система РФ.	Этапы формирования и развития банковской системы в России. Функционирование российской банковской системы в условиях переходной экономики. Роль государства в регулировании банковской деятельности. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Направления банковской реформы на современном этапе.	ЛК, СЗ
9.	Проявление, оценка и возможности снижения банковских рисков.	Виды рисков в банковской сфере. Методы оценки рисков. Инструменты снижения риска банковских операций. Страхование как инструмент снижения риска.	ЛК, СЗ
10.	Оценка финансового состояния коммерческого банка.	Оценка ликвидности, устойчивости и надежности коммерческого банка.	СЗ
11.	Методы финансового оздоровления банковской системы.	Программы антикризисного управления в кредитных учреждениях. Особенности процедуры банкротства кредитных учреждений.	СР
12.	Мировой опыт реформирования банковской системы.	Эффективность реформ банковских систем развитых стран. Особенности реформирования банковского сектора в странах с переходной экономикой. Совершенствование мировой банковской системы в условиях глобализации.	СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);
 Мультимедийный проектор;
 Стационарный экран.
 Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)																								
Лекционная	101 аудитория Ноутбук Asus F6A – 1шт Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106	101 аудитория <table border="1" data-bbox="915 638 1438 1079"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Реквизиты лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MS Windows 10 64bit</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office 2016</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-Zip</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>FastStone Image Viewer</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>FreeCommander</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Adobe Reader</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>K-Lite Codec Pack</td> <td>free</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Реквизиты лицензии	1	MS Windows 10 64bit	86626883	2	Microsoft Office 2016	86626883	3	7-Zip	free	4	FastStone Image Viewer	free	5	FreeCommander	free	6	Adobe Reader	free	7	K-Lite Codec Pack	free
№	Наименование	Реквизиты лицензии																								
1	MS Windows 10 64bit	86626883																								
2	Microsoft Office 2016	86626883																								
3	7-Zip	free																								
4	FastStone Image Viewer	free																								
5	FreeCommander	free																								
6	Adobe Reader	free																								
7	K-Lite Codec Pack	free																								
Семинарская	105 аудитория Ноутбук Asus F6A – 1шт Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106 107 аудитория Ноутбук Asus F6A – 1шт Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106 323 аудитория Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт Экран настенный Digis Dsob-1106	105 аудитория <table border="1" data-bbox="915 1167 1438 1608"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Реквизиты лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MS Windows 10 64bit</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Microsoft Office 2016</td> <td>86626883</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7-Zip</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>FastStone Image Viewer</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>FreeCommander</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Adobe Reader</td> <td>free</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>K-Lite Codec Pack</td> <td>free</td> </tr> </tbody> </table> 107 аудитория	№	Наименование	Реквизиты лицензии	1	MS Windows 10 64bit	86626883	2	Microsoft Office 2016	86626883	3	7-Zip	free	4	FastStone Image Viewer	free	5	FreeCommander	free	6	Adobe Reader	free	7	K-Lite Codec Pack	free
№	Наименование	Реквизиты лицензии																								
1	MS Windows 10 64bit	86626883																								
2	Microsoft Office 2016	86626883																								
3	7-Zip	free																								
4	FastStone Image Viewer	free																								
5	FreeCommander	free																								
6	Adobe Reader	free																								
7	K-Lite Codec Pack	free																								

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)		
		№	Наименование	Реквизиты лицензии
		1	MS Windows 10 64bit	86626883
		2	Microsoft Office 2016	86626883
		3	7-Zip	free
		4	FastStone Image Viewer	free
		5	FreeCommander	free
		6	Adobe Reader	free
		7	K-Lite Codec Pack	free
Для самостоятельной работы обучающихся	23 аудитория Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303	№	Наименование	Реквизиты лицензии
		1	MS Windows 10 64bit	86626883
		2	Microsoft Office 2016	86626883
		3	1С Предприятие 8.3	9878708
		4	Eviews7	70U00460
		5	Система БЭСТ-ОФИС	40475
		6	Expert Systems	18487N
		7	7-Zip	free
		8	FastStone Image Viewer	free
		9	FreeCommander	free
		#	Adobe Reader	free
		#	K-Lite Codec Pack	free
		#	Корпорация Галактика	free

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки. Под ред.. Учебник для вузов /Под ред. Абрамовой М.А. М.: Изд-во Юрайт, 2020.
3. Финансы, денежное обращение и кредит. /Под ред. Буракова Д.В. М.: Изд-во Юрайт, 2019.
4. Финансы, денежное обращение и кредит. /Под ред. Чалдаевой Л.А. М.: Изд-во Юрайт, 2020.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Банковское кредитование. М.: Изд-во Юрайт, 2018.
2. Банки и банковское дело. /Под ред. Соколова Б.И. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

3. Банковская система в современной экономике. Учебное пособие. /Под ред. Лаврушина О.И. М.: Изд-во Кнорус, 2016.
4. Банковские риски. Учебное пособие. /Под ред. Лаврушина О.И., Валенцевой Н.И., Захаровой О.В., Красавиной Л.Н. М.: Изд-во Кнорус, 2019.
5. Диденко В.Ю., Морозко Н.И. Анализ денежно-кредитной сферы в современных условиях: сборник научных трудов. Сборник статей. М.: Изд-во Кнорус, 2017.
6. Классика экономической мысли. М.: Эксмо-Пресс, 2000.
7. Мартыненко Н. Н., Маркова О. М., Рудакова О. С., Сергеева Н. В. Банковское дело. М.: Изд-во Юрайт, 2018.
9. Пашков Р.В., Юденков Ю.Н. Базель III: Общие регуляторные подходы к повышению устойчивости банков и банковских систем. Учебное пособие. М.: Изд-во Кнорус, 2019.
10. Поляк Г.Б. и др. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для ВУЗов. М.: ЮНИТИ, 2014.
11. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо, 2007 (https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/smit_1.pdf).
12. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации. /Под ред. Абрамовой М.А. и Лаврушина О.И. М.: Изд-во Кнорус, 2018.
13. Тавасиев А.М. Банковское регулирование и надзор. М.: Изд-во Юрайт, 2018.
14. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика. /Под ред. Маркиной Е.В., Гончаренко Л.И., Абрамовой М.А. М.: Изд-во Юрайт, 2018.
15. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. /Под ред. Казак А.Ю. М.: Изд-во Юрайт, 2018.

Журналы и газеты:

Банковское дело
 Деньги и кредит
 Рынок ценных бумаг
 Финансовая газета
 Финансы и кредит
 Финансы, экономика, стратегия

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru.
- Официальный сайт Ассоциации российских банков - www.arb.ru.
- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.
- Официальный сайт практического журнала для бухгалтеров Главбух - www.glavbukh.ru.

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, учебные практики, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

<i>Лекции</i>	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое академическое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
<i>Мастер-класс</i>	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного

	известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

В процессе изучения дисциплины целесообразно ознакомиться с разными точками зрения представителей различных экономических школ на предмет оценки сущности и роли денег в экономике.

При анализе денежно-кредитной системы РФ необходимо выделить ее особенности.

Проще всего изучать дисциплину в последовательности денег и денежной системы, кредита и кредитной системы, банков и банковской системы.

Отдельное внимание следует уделить анализу изменений функционирования данных систем в условиях современного кризиса.

В процессе освоения дисциплины важно ориентироваться на более свежую информацию, поскольку изучаемые системы находятся в постоянном развитии.

Облегчить освоение дисциплины позволит использование удачных Интернет-сайтов.

При подготовке к рубежной аттестации и итоговому испытанию нужно будет просмотреть все примеры по расчету лизинговых платежей, платежам по кредиту и др.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается в течение 9 семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы:

Основные формы и методы обучения – это лекции с использованием мультимедийного оборудования; семинары в диалоговой форме; практические занятия; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Проведение семинарских занятий предполагает: устные опросы студентов по темам лекций, расчеты платежей по кредитным сделкам, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование структуры активов банка, оценка результативности деятельности банков, деловые игры, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутрисеместровую аттестацию в форме письменного задания.

В течение модулей предусмотрены два задания на 10-15 минут (по группам тем), одна рубежная аттестация, итоговое испытание, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрено решение задач с обсуждением результатов расчетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать кредитную сделку; 2) оценка состояния банка;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) вариантам реформирования банковской системы; 2) оценке эффективности денежно-кредитной политики;
- проведение дискуссий по результатам модернизации денежно-кредитной и финансовой политики РФ.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения лекций (в т.ч. в разных форматах – лекций-дискуссий, проблемных лекций). Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты денег, кредита и банковских институтов (понятие, сущность и классификации, операции и функции); подходы и принципы осуществления безналичных расчетов, кредитования; функционирование финансово-банковского сектора в РФ.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить влияние современного кризиса на параметры финансово-банковского сектора в РФ
- освоить навыки осуществления расчетов по кредиту;
- обсудить преимущества и недостатки различных форм безналичных расчетов;
- раскрыть трансформацию регулирования финансово-банковских институтов;
- раскрыть проблемы и тенденции развития финансово-банковских институтов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Разработчик программы:

Профессор кафедры
национальной экономики, д.э.н.,
профессор

Ж.Г. Голодова

Руководитель ОП ВО:

к.э.н., доцент

М.В. Глинская

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Баллы формируются на основе выполненных заданий:

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	№	Тема	Рубежная аттестация	Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой			Баллы темы	Баллы раздела
					Выполнение домашнего задания	Задание 1, 2	Итоговая аттестация		
УК-2 ОПК-4	<i>Деньги</i>	1	Деньги: сущность и функции. Денежный оборот.	5		3	3	11	32
		2	Денежная система.	5		3	2	10	
		3	Деньги в международных экономических отношениях.	5		3	3	11	
	<i>Кредит</i>	4	Сущность и формы кредита.	5		6	5	16	26
		5	Виды банковского кредита. Механизм кредитной сделки.		10	4	6	20	
	<i>Банки</i>	6	Операции и функции центральных банков.			4	3	7	42
		7	Операции и функции коммерческих банков.			4	3	7	
		8	Банковская система РФ.			3	3	6	
		9	Проявление, оценка управление банковскими рисками.				1	1	
		10	Оценка финансового состояния банка.		10		1	11	
ИТОГО				20	20	30	30	100	100

Задания и баллы:

Рубежная аттестация – 20 баллов

Задание 1 – 15 баллов

Задание 2 – 15 баллов

Домашние задания – 20 баллов (2 задания по 10 баллов)

Итоговое испытание - 30 баллов.

Поскольку в заданиях содержатся открытые и тестовые задания, а также задачи, то они оцениваются с разным весовым коэффициентом.

Контрольная работа (промежуточная аттестация): 5 вопросов (20 баллов):

1 задача: 4 балла;

тестовые вопросы – 2 вопроса по 2 балла каждое;

3 открытых вопроса – по 4 балла каждый.

Задание 1: по 5 вопросов (15 баллов):

1 задача: 5 баллов;

2 тестовых задания – по 2 балла каждое;

2 открытых вопроса – по 3 балла каждый.

Задание 2: по 5 вопросов (15 баллов):

5 открытых вопросов – по 3 балла каждый.

Итоговое испытание - 10 вопросов (30 баллов):

2 задачи: по 4 балла каждая;

2 тестовых задания – по 2 балла каждое;

6 открытых вопросов – по 3 балла каждый.

Домашние задания: 2 задания по 10 баллов (20 баллов):

Домашнее задание 1 - 5 вопросов по принятию решений по кредитным сделкам по 2 балла за каждый.

Домашнее задание 2 - 5 групп показателей и вопросов по анализу деятельности коммерческого банка (по 2 балла каждый).

Примерные задачи

1. Кредит в размере 120 млн.руб. предоставлен на 3 года под 20% годовых (погашение суммы долга равными платежами). Определить сумму долга и величину ежегодных платежей по кредиту

2. В счет погашения долга величиной 200 млн.руб. заемщик 30 марта 2022 г. (89 дн.) выписал два одинаковых векселя с датой платежа 27 ноября 2022 г. (331 дн.) и датой платежа 4 марта 2023 г. (63 дн.). Рассчитать вексельную сумму, если учетная ставка равна 20%.

3. ВВП страны за год составил 41,4 д.е., денежная база – 17,207 д.е. Рассчитать коэффициент монетизации и скорость оборота денег.

Типовой вариант рубежной аттестации

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

1. Понятие и виды аккредитива. Порядок использования аккредитива.

2. Понятие и виды валют. Котировка валюты.

3. Виды денег. Денежные агрегаты.

4. Задача. В счет погашения долга величиной 200 млн.руб. заемщик 30 марта 2022 г. (89 дн.) выписал два одинаковых векселя с датой платежа 27 ноября 2022 г. (331 дн.) и датой платежа 4 марта 2023 г. (63 дн.). Рассчитать вексельную сумму, если учетная ставка равна 20%.

5. Безналичные деньги эмитируются:

а) только Центральным банком

б) только Центральным и коммерческими банками

в) Центральным и коммерческими банками, предприятиями

6. При европейском опционе сделка осуществляется:

а) в строго определенный день срока опциона

- б) в любой день срока опциона
- в) в любой день

Типовое тестовое задание по темам 1-2 (Задание 1)

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

Годовую отчетность банка утверждает:

- а) совет директоров
- б) собрание акционеров
- в) руководитель банка

Предприятие может открыть:

- а) любое количество расчетных счетов
- б) не более 10 расчетных счетов
- в) не более 5 расчетных счетов

При учете векселя коммерческий банк выдает денежные средства:

- а) списав их со счета клиента-плательщика
- б) из своих ресурсов
- в) не выдает денег вообще

Высшим органом управления коммерческого банка является:

- а) совет директоров
- б) собрание акционеров
- в) наблюдательный совет банка

Коммерческий банк обязан учесть вексель, если:

- а) на векселе проставлен аваль
- б) вексель выпущен самим коммерческим банком

Денежный агрегат М1 в РФ включает в себя такие элементы как: _____

Задача. Простая процентная ставка банка равна 12% годовых, срок сделки составляет 4 года. Определить сложную процентную ставку, эквивалентную простой, если начисление процентов производилось по полугодиям.

Домашние задания

Домашнее задание 1 – просмотр телевизионной передачи и написание письменной работы по нему (ответить на вопросы, обсуждаемые в процессе передачи по проблемам функционирования банковского сектора).

Домашнее задание 2 – поиск информации по конкретному коммерческому банку и составление информационной карты по нему.

Вопросы для самопроверки:

Раздел 1. Деньги

1. Описание сущности денег, этапов развития видов денег.
2. Характеристика основных функций денег.
3. Анализ денежных агрегатов.
4. Описание основных форм и принципов эмиссии.
5. Характеристика основных форм денежного обращения.
6. Описание документооборота при разных формах безналичных расчетов.
7. Описание механизма государственного регулирования денежного обращения.
8. Выявление особенностей современной денежно-кредитной политики в РФ.
9. Анализ стратегии и тактики денежно-кредитного регулирования в России в кризисный и посткризисный периоды.
10. Анализ особенностей современной денежной системы России.
11. Анализ основных факторов, влияющих на величину валютного курса.
12. Характеристика структуры платежного баланса страны.

13. Анализ основных методов регулирования платежного баланса государства.
14. Анализ факторов, влияющих на уровень инфляции.
15. Выявление особенностей проявления инфляции в современной России.

Раздел 2. Кредит

1. Выявление причин появления кредитных отношений.
2. Описание основных принципов и функций кредита.
3. Выявление особенностей кредитного процесса в современной России.
4. Оценка роли кредита в коммерческой деятельности.
5. Характеристика основных форм кредита.
6. Анализ особенностей банковского кредита.
7. Описание кредитного процесса с участием коммерческих банков.
11. Анализ содержания кредитного договора.
12. Оценка класса кредитоспособности заемщиков.
13. Выявление преимуществ и недостатков разных способов обеспечения возврата кредита.
14. Анализ содержания документов по обеспечению кредита.
15. Анализ рынка потребительского и ипотечного кредитования в России.

Раздел 3. Банки

1. Описание форм эволюции банковского дела.
2. Оценка роли российских банков в развитии коммерческой деятельности.
3. Анализ структуры банковской системы России.
4. Оценка роли и параметров деятельности банков с иностранным участием в России.
5. Раскрытие целей и задач центральных банков.
6. Анализ целей и задач Центрального банка РФ.
7. Анализ трансформации функций Банка России.
8. Описание надзорных функций Банка России.
9. Описание основных функций коммерческих банков.
10. Характеристика основных видов банковского бизнеса.
11. Характеристика основных банковских операций.
12. Анализ структуры пассивов российских коммерческих банков.
13. Анализ структуры активов российских коммерческих банков.
14. Анализ посреднической деятельности коммерческих банков.
15. Анализ деятельности микрофинансовых организаций в России.
16. Описание основных видов рисков в деятельности коммерческого банка.
17. Обзор инструментов по управлению банковскими рисками.
18. Оценка роли органов наднационального банковского регулирования.
19. Анализ деятельности международных валютно-кредитных организаций.
20. Выявление особенностей банковских систем зарубежных стран.

Перечень вопросов к итоговому испытанию по курсу

1. Активные операции коммерческих банков.
2. Виды банковского кредита.
3. Виды валютных сделок.
4. Денежно-кредитная политика России на современном этапе.
5. Денежная масса: понятие и структура. Денежный оборот.
6. Инструменты денежно-кредитной политики.
7. Кредитные операции коммерческих банков.
8. Ликвидность и прибыльность коммерческих банков: понятие и методы оценки.
9. Методы управления ликвидностью коммерческих банков.
10. Методы управления активами коммерческих банков.
11. Механизм кредитной сделки.

12. Операции коммерческих банков.
13. Основные формы безналичных расчетов.
14. Основные функции Центрального банка.
15. Оценка кредитоспособности физических лиц.
16. Оценка кредитоспособности юридических лиц.
17. Пассивные операции коммерческих банков. Классификация депозитов.
18. Понятие и виды аккредитивов. Аккредитивная форма безналичных расчетов.
19. Понятие и виды валют. Котировка валют.
20. Понятие и виды обеспечения кредита.
21. Понятие и основные элементы денежной системы. Типы денежных систем. Принципы наличного и безналичного обращения.
22. Понятие, виды и функции коммерческих банков.
23. Принципы организации безналичного оборота.
24. Регулирование деятельности коммерческих банков.
25. Структура банковской системы РФ. Анализ состояния, проблем и перспектив развития банковского сектора.
26. Сущность и функции денег. Структура денежной массы.
27. Сущность и функции кредита.
28. Формы финансовой отчетности коммерческих банков.
29. Этапы формирования мировой валютной системы.
30. Международные финансово-банковские институты.

Типовое итоговое испытание

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

1. Инфляция спроса проявляется как:
2. Счет операций с капиталом включает в себя: а) торговый баланс б) движение долгосрочного капитала в) баланс услуг
3. Преимуществами лизинга для лизингополучателя являются:
4. В счет погашения долга 80 млн.руб. покупатель 11 мая 2021 года выписал вексель (учтен в тот же день) со сроком платежа 19 декабря 2021 года. Определить номинал векселя при учетной ставке банка, равной 20%.
5. При кассовой сделке поставка валюты производится в течение: а) 2 дней б) 10 дней в) более 30 дней
6. Опишите схему расчетов с помощью аккредитива

7. Норматив обязательных резервов – это Норматив для банков с базовой лицензией по обязательствам в российской валюте составляет в РФ:
8. Целями деятельности ЦБ РФ являются:
9. Банк с базовой лицензией – это:
10. Денежный агрегат М2 в РФ включает в себя:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Поскольку на лекциях оценивать работу студентов довольно сложно (из-за большой численности), то на занятиях проводятся два мини-задания, в которые входят 4 тестовых вопроса, 2 открытых вопроса и 1 задача.

При этом студенты за две недели ставятся в известность, по каким темам будет проводиться задание. Кроме того, предусмотрена одна контрольная работа и итоговая аттестация.

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект лекций, учебника. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

В задании итоговой аттестации содержатся тестовые и открытые вопросы, а также задачи. Тестовые задания оцениваются по двухбалльной шкале: при каждом правильном ответе студент получает 1 балл (при частичном ответе учитываются 0,75, 0,5 и 0,25 баллов).

Открытые вопросы оцениваются исходя из 2 баллов (определения) и 3 баллов. В случае неполного ответа учитываются доли баллов.

При правильном решении задачи студенты получают по 5 баллов (в случае частичного решения учитывается часть баллов).

Описание показателей, критериев оценивания компетенций

Поскольку в заданиях содержатся открытые и тестовые задания, а также задачи, то они оцениваются с разным весовым коэффициентом.

По каждому отдельному вопросу задания (задаче, тестовому вопросу, открытому вопросу и др.) максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

<i>Вид задания</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
Работа на занятиях.	Отсутствие	Единичные	Активное	Высказывание

Участие в групповых решениях и обсуждениях.	участия	высказывания	участие	неординарных суждений и разных точек зрения
Выполнение тестовых заданий (правильные ответы).	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%
Решение задач.	Отсутствие правильного решения.	Наличие ошибок в решении.	Наличие отдельных замечаний по решению.	Правильное решение без замечаний и ошибок.
Раскрытие теоретических вопросов.	Отсутствие правильного раскрытия.	Раскрытие с ошибками.	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме.	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок.
Выполнение домашнего задания.	Отсутствие задания или наличие серьезных ошибок.	Представление задания не в полном объеме или не в срок.	Представление задания с незначительными погрешностями.	Представление задания своевременно в полном объеме.

Условия и критерии выставления оценок.

Получаемые студентом баллы в течение модулей накапливаются.

При отсутствии студента на занятии, на котором проводилось письменное задание, по уважительной причине, ему предоставляется возможность выполнить соответствующее задание при наличии допуска тьютора.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок.

<i>Баллы БРС</i>	<i>Традиционные оценки РФ</i>	<i>Оценки ECTS</i>
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом Баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Ф («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Разработчик программы:

Профессор кафедры национальной
экономики, д.э.н., профессор

Ж.Г. Голодова

Руководитель программы:

к.э.н., доцент



М.В. Глинская