

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2025 18:05:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дизайн психологического исследования**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Квалификация выпускника – магистр  
специализация - Интегративные технологии в практической психологии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целью освоения дисциплины «Дизайн психологического исследования» является формирование представлений об основных шагах планирования исследовательского проекта в психологии и проработка дизайна собственного исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дизайн психологического исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области. ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дизайн психологического исследования» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дизайн психологического исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	Научно-исследовательская работа
УК-1.3.	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	Научно-исследовательская работа
УК-1.4.	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	Научно-исследовательская работа
УК-2.2.	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;		Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
УК-2.4.	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
УК-2.5.	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля		Тренинг самореализации личности Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-3.1.	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Технологии оценки и развития потенциала человека в организации	Производственная практика в профильных организациях
УК-3.3.	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Психологический практикум по бизнес-консультированию	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
УК-6.4.	Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.		Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
УК-7.2.	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-1.1.	Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области.		Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-1.2.	Разрабатывает дизайн исследования.		Научно-исследовательская (преддипломная) практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дизайн психологического исследования» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	54		54		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	28			28	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14			14	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	69			69	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	11			11	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие и основные этапы психологического исследования	Понятие и основные виды психологического исследования Основные этапы психологического исследования	ЛК,СЗ
Раздел 2. Планирование как средство повышения валидности психологического эксперимента	Планирование и основные угрозы валидности эксперимента Содержательное и формальное планирование эксперимента	ЛК,СЗ
Раздел 3. Экспериментальные планы	Доэкспериментальные планы Три истинных экспериментальных плана Квазиэкспериментальные планы	ЛК,СЗ
Раздел 4. Работа с источниками.	Работа с научными базами данных. Поиск источников по ключевым словам, авторам, названиям. Аннотирование и рецензирование статей.	ЛК,СЗ
Раздел 5. Методологический аппарат.	Название исследования. Цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования. Практическая значимость.	ЛК,СЗ
Раздел 6. Проведение исследования и анализ данных.	Литература: поиск, анализ и обзор источников. Плагиат. Определение переменных. Методы исследования. Интерпретация результатов. Представление результатов исследования	ЛК,СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юревич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки. Учебное пособие. М.: Флинта, 1998.
2. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб.: Питер, 2001.
3. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. СПб.: Речь, 2001.
4. Бурлачук Ф.Е. Психодиагностика. СПб.: Питер, 2002.
5. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. СПб.: Питер, 2006.
6. Гудвин Дж. Исследование в психологии. СПб.: Питер, 2004.
7. Гласс Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. М., 1976.
8. Дружинин В.Н. Структура и логика психологического исследования. М., 1994.
9. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб.: Питер, 2000.
10. <http://www.effecton.ru/>
11. <http://psylive.ru/>
12. <http://www.psychology-online.net/13>
13. <http://psylib.org.ua/books/>
14. <http://www.pedlib.ru>
15. <http://www.psy-files.ru>
16. <http://nkozlov.ru/library/psychology/d3672/>
17. [http://www.ucheba.com/met\\_rus/k\\_psihologiya/k\\_psiholichnost/title.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/k_psihologiya/k_psiholichnost/title.htm)
17. [http://www.ido.edu.ru/psychology/psychology\\_of\\_person/](http://www.ido.edu.ru/psychology/psychology_of_person/)

### *Дополнительная литература:*

1. Айзенк Г. Парадоксы психологии. М.: Эксмо, 2009.
2. Айзенк Г.Ю. Психология: Польза и вред. Смысл и бессмыслица. Факты и вымысел. Мн.: Харвест, 2003.
3. Бутенко А.В., Ходос Е.А. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учеб.-метод. Пособие. М.: Мирос, 2002.
4. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
5. Каку М. Физика невозможного. М. Альпина нон-фикшн, 2011.
6. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. М.: МГУ; Изд-во ЧеРо, 2001.
7. Кун Т. Структура научных революций. М.: Издательство АСТ. 2001.
8. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Из научного наследия / Под ред. А.А. Леонтьева и Д.А. Леонтьева. М., 1994.
9. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984.
10. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии: учеб. пособие. М.: Моск. психол.-социал. ин-т; Воронеж: МОДЭК, 2005.
11. Мартин Д. Психологические эксперименты. СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.

12. Пономарев Я.А. Методологическое введение в психологию. М.: Наука, 1983.
13. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986
14. Слейтер Л. Открыть ящик Скиннера. М.: АСТ, 2007.
15. Сторожук А.Ю. Пределы науки: Монография. Новосибирск: НГУ, 2005.
16. Талбот М. Голографическая Вселенная. М.: София, 2004.
17. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дизайн психологического исследования».

2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Дизайн психологического исследования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Дизайн психологического исследования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры  
психологии и педагогики  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

М.И.Волк

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики  
\_\_\_\_\_  
Наименование БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Е.Б. Башкин

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

С.И. Кудинов

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.