

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 14:58:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Демография и экология города**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Экология города**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Демография и экология городов» - получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области демографии, демографии городов, связи демографических особенностей городов различных категорий с экологическими проблемами и путями их решения.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с основными закономерностями демографии и географии населения;
- выявление основных этапов, закономерностей урбанизации;
- выявление взаимосвязей урбанизации, экологических проблем городов;
- выявление путей решения экологических проблем городов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экологическая климатология городской среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	
ПК-10	Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экологическая климатология городской среды» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.02.01 учебного плана.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ОПК-3	Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология

ПК-10	Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды с применением природо-охранных технологий	Экологический контроль и мониторинг городской среды	
-------	--	---	--

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54			54	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	20			20	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6		
Контактная работа, ак.ч.	26		26		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44		44		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	38		38		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	6	6			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64	64			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	38	38			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1	1. Введение	<i>Основные особенности демографии населения как науки. Её связь с проблемами экологии</i>	СЗ
2	2. Основные факторы, влияющие на демографические характеристики территории, законы демографии.	<i>Главные особенности размещения населения мира; воспроизводство; современную демографическую ситуацию и ее географические аспекты; половозрастную структуру; национальный, расовый и религиозный состав, этнические процессы; социальную структуру, трудовые ресурсы и миграция населения.</i>	СЗ
3	3. Влияние на демографические параметры развития городов, различных видов хозяйственной деятельности.	<i>Геоурбанистика: урбанизация в современном мире, модели оптимального размещения населения в городах. Влияние различных видов промышленной и хозяйственной деятельности человека на население Демография и политика.</i>	СЗ
4	4. Особенности демографической ситуации в России.	<i>Характеристика демографической нагрузки субъектов Российской Федерации. Структура и динамика населения. Демографические проблемы.</i>	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование и материалы для освоения дисциплины/модуля
Семинарская	Для организации учебного процесса используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской меловой; техническими средствами: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, с выходом в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для проведения занятий практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы.	

обучающихся	Комплект специализированной мебели; доска маркерная; технические средства: персональные компьютеры (18.), проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	
-------------	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература*

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с.

2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для Вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.

[https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf\\_review/98F5733E-A5D5-42C8-9D61-07DF84631EC2.pdf](https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf_review/98F5733E-A5D5-42C8-9D61-07DF84631EC2.pdf)

### *Дополнительная литература*

1. Лаппо Г.М. География городов Учебное пособие для географических факультетов вузов — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. — 480 с.

2. Лаппо Г.М. Города России. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; ТЕРРА - Книжный клуб, 1998, — 559 с.

3. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с.

3. Хомич В.А. Экология городской среды: Учеб. пособие для вузов. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2002. – 267 с.

4. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с.

5. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2018. – 377с.

6. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России : в 2 т. учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.

7. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. — 3-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — с. 400.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Демография и экология города».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Демография и экология города».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение» представлены в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплины/модуля.

Оценочные материалы по дисциплине/модулю включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Разработчики:**

Доцент департамента рационального природопользования



Парахина Е.А.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор Департамента рационального природопользования



Кучер Д.Е.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор департамента рационального природопользования



Е.В. Станис.