

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 14:14:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

Рекомендуется для направления подготовки

31.00.00. Клиническая медицина

(ординатура)

специальность 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология»

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших дерматовенерологических технологий и методик в специальности «Дерматовенерология»,
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по дерматовенерологии.
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 (образовательные дисциплины), является обязательной.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций	Дисциплины базовой и вариативной части Блока 1; Практики (базовая и вариативная часть)
2.	УК-2 готовность к	Педагогика,	Аллергологические

	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	общественное здоровье и здравоохранение	аспекты дерматологии, Детская дерматология, Практики (базовая часть)
3.	УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Педагогика	Аллергологические аспекты дерматологии, Детская дерматология, Практики (базовая часть)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
4.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
5.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика

6.	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Медицина чрезвычайных ситуаций; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
7.	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
8.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
9.	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		Дисциплины по выбору блока1, Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
10.	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		Медицина чрезвычайных ситуаций, Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая часть)
11.	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая часть)
12.	ПК-9 готовность к	Педагогика;	Обучающий

	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Иностранный/русский язык в сфере профессиональной коммуникации	симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая часть)
13.	ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		Общественное здоровье и здравоохранение; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая часть)
14.	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Общественное здоровье и здравоохранение; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая часть)
15.	ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Медицина чрезвычайных ситуаций; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика

Требования к уровню подготовки:

наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;

Базовые дисциплины:

Внутренние болезни. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного, педиатрического факультетов и клинической ординатуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК - 10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;

- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за кожей;

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе кожных и венерических заболеваний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных кожных и венерических заболеваний человека;

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;

- квалификационные требования к врачу дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;

- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;

- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний взрослых и детей;

- организацию дерматовенерологической помощи населению;

- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний по кожным и венерическим болезням взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- особенности современного проявления клиники и течения кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- современные принципы терапии кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за кожей в стадии обострения и ремиссии;

- дать рекомендации по коррекции факторов риска кожных и венерических заболеваний ;

- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в дерматовенерологических отделениях поликлиник и стационаров и диспансеров;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной дерматовенерологической помощи при распространённых кожных и венерических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- организовать профилактику кожных и венерических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий,
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных кожных и венерических заболеваниях;
- оказать экстренную и плановую дерматовенерологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с кожными и венерическими заболеваниями: крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона;

Владеть:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере владеть общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные;
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;

- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
 - знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющими деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
 - знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях дерматовенерологического профиля;
 - на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных кожных и венерических заболеваний;
 - методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных кожных и венерических заболеваний;
 - знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;
 - знаниями структуры кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных кожных и венерических заболеваний;
 - методами диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
 - владеть основными практическими навыками врача –дерматовенеролога;
 - знаниями в области современных инструментальных методов диагностики;
 - современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
 - использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 ЗЕТ (972 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	478	140	140	90	108	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	12	6	6	-	-	
<i>Практические клинические занятия (ПЗ)</i>	466	134	134	90	108	
Самостоятельная работа (всего)	386	121	121	63	81	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	326	105	107	48	66	
<i>Посещение заседаний дерматологических обществ, конференций, съездов и т.п.</i>	36	10	8	9	9	
<i>Подготовка тематических докладов и клинических демонстраций</i>	24	6	6	6	6	
Вид промежуточной аттестации						
<i>зачет</i>	108	27	27	27	27	
<i>экзамен</i>	108				108	
Общая трудоемкость	час	972	288	288	180	216
	зач. ед.	27	8	8	5	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация дерматовенерологической помощи населению	Введение в дерматовенерологию. История развития . Организация специализированной дерматовенерологической помощи больным. Особенности и формы организации дерматологической помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в специализированных стационарах. Организация экстренной дерматологической помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных с кожными и венерическими заболеваниями. Временная нетрудоспособность. Сроки временной нетрудоспособности и критерии их длительности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Понятие об инвалидности. Критерии определения групп инвалидности. Причины инвалидности больных. Реабилитация. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в дерматовенерологии.
2.	Теоретические вопросы дерматовенерологии.	1. Анатомия кожи, гистология. 2. Физиология и биохимия кожи. 3. Основные патологические процессы в коже. 4. Морфологические элементы кожных сыпей. Изменения волос. Изменения ногтей. 5. Методика обследования дерматологического больного. 6. Особенности строения кожи детей. Особенности клинического течения дерматозов в детском возрасте. Принципы наружной терапии дерматозов у детей. 7. Физиотерапия в дерматологии. 8. Принципы и методы местного лечения кожных и венерических заболеваний. 9. Принципы и методы местного лечения кожных и венерических заболеваний. 10. Экстракорпоральные методы лечения.
3	Вирусные и пузырьные дерматозы	1. Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. 2. Бородавки, остроконечные кондиломы. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Деструктивные методы лечения. 3. Контагиозный моллюск. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. 4. Папилломавирусная инфекция. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.

4	Дерматозоонозы	<p>1. Чесотка. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Вопросы общественной профилактики.</p> <p>2. Педикулез. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Вопросы общественной профилактики</p>
5	Неконтагиозные дерматозы	<p>1. Дерматиты и токсикодермии. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.</p> <p>2. Профессиональные болезни кожи. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>3. Атопический дерматит. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>4. Пчесуха. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>5. Экзема. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>6. Кожный зуд. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>7. Крапивница. Отек Квинке. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Экстренные мероприятия при данных состояниях.</p> <p>8. Заболевания соединительной ткани. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>9. Параспсориаз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>10. Псориаз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>11. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>12. Угревая болезнь. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>13. Периоральный дерматит. Эритемы. Системные заболевания соединительной ткани. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>14. Нарушения обмена веществ. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>15. Васкулиты. Классификация, Этиология, патогенез,</p>

		клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика
6	Наследственные болезни	<p>1. Ихтиоз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>2. Ладонно-подошвенные кератодермии. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>3. Наследственная пузырчатка. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>4. Наследственные нарушения пигментации (недержание пигмента, альбинизм). Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p>
7	Инфекционные дерматозы	<p>1. Микозы. Возбудители. Пути заражения. Морфология и физиология патогенных грибов. Клиническая классификация микозов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.</p> <p>2. Пиодермии. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>3. Туберкулез кожи. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>4. Лепра. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>5. Кандидоз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>6. Болезнь Боровского. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p>
8	Новообразования кожи	<p>1. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи, предраковые заболевания кожи. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>2. Лимфомы. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p> <p>3. Саркома Капоши. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика</p>
9	Венерология	<p>1. Сифилис. История заболевания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Периодизация заболевания. Клинические проявления во всех периодах. Виды диагностики. Современные методы диагностики. Современные методы лечения. Профилактика: общественная и личная.</p>

		<p>2. Гонорея. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Микст-инфекция.</p> <p>3. Урогенитальный трихомоноз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Микст-инфекция</p> <p>4. Урогенитальный хламидиоз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Микст-инфекция</p> <p>5. Микоплазмоз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Микст-инфекция</p> <p>6. Бактериальный вагиноз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Микст-инфекция</p> <p>7. Урогенитальный кандидоз. Классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика. Микст-инфекция</p> <p>8. Индивидуальная и общественная профилактика ИППП.</p>
--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Детская дерматология.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Аллергология.		+	+		+	+	+	+	
3.	Лабораторная диагностика.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Основы косметологии	+	+			+	+		+	
5.	Деструктивные методики в дерматовенерологии.	+	+	+		+		+	+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Организация дерматовенерологической помощи населению	2	2	12	16
2.	Теоретические вопросы	2	6	12	20

	дерматовенерологии.				
3.	Вирусные дерматозы		34	42	76
4.	Дерматозоозы	2	28	38	68
5.	Неконтагиозные дерматозы		54	42	96
6.	Наследственные болезни		42	42	84
7.	Инфекционные дерматозы		54	42	96
8.	Новообразования кожи		38	48	86
9.	Венерология	6	208	108	322
	ИТОГО:	12	466	386	864

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Организация специализированной дерматологической помощи. Устройство стационара, диспансера, кабинета в поликлинике.	4
2	2	Анатомия кожи, гистология. Физиология и биохимия кожи. Основные патологические процессы в коже.	14
3	2	Принципы и методы местного лечения кожных и венерических заболеваний. Принципы и методы местного лечения кожных и венерических заболеваний. Физиотерапия в дерматологии. Экстракорпоральные методы лечения.	6
4	3	Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.	12
5	3	Контагиозный моллюск. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика.	10
6	3	Папилломавирусная инфекция. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Профилактика	12
7	4	Чесотка, вшивость	28
8	5	Дерматиты и токсикодермии. Экзема	8
9	5	Атопический дерматит.	8
10	5	Крапивница. Отек Квинке	6
11	5	Заболевания соединительной ткани.	8
12	5	Псориаз. Парапсориаз. Красный плоский лишай.	8
13	5	Угревая болезнь.	10

14	5	Нарушения обмена.	6
15	6	Ихтиоз	14
16	6	Кератодермии	14
17	6	Наследственные патологии пигментации	14
18	7	Микозы	14
19	7	Туберкулез кожи	12
20	7	Лепра	14
21	7	Пиодермии	14
22	8	Доброкачественные новообразования кожи	10
23	8	Предрак и злокачественные новообразования кожи	10
24	8	Лимфомы.	10
25	8	Саркома Капоши	8
26	9	Сифилис	108
27	9	Гонорея	24
28	9	Трихомоноз. Бактериальный вагиноз	22
29	9	Хламидиоз.	22
30	9	Уреаплазмозы.	22
31	9	Кандидоз	10

Перечень тем и разделов для самостоятельного изучения.

1. Методы обследования в дерматологии.
2. Современные патогенетические методики лечения акне.
3. Псориаз. Этиопатогенетические факторы с учётом актуальных исследований
4. Сочетание онихомикозов и псориаза. Особенности терапии Генетика и псориаз. Актуальные вопросы.
5. Гиперандрогения и акне. Особенности терапии.
6. Угревая болезнь
7. Парапсориаз.
8. Доброкачественные новообразования кожи.
9. Коллагенозы
10. Профессиональные заболевания кожи.
11. Хейлиты.
12. Нервно – рецепторный аппарат кожи: рецепторы, их строение и функции. Ноцицепция.
13. Клетки эпидермиса: особенности морфологии, функции.
14. Кровоснабжение и иннервация кожи. Лимфатические сети кожи.
15. Аллергический контактный дерматит: этиология, патогенез, клиника, лечение.
16. Неиммунная крапивница: этиология, патогенез, клиника, лечение.
17. Иммунная крапивница: этиология, патогенез, клиника, лечение.

18. Экзема: иммунные изменения в коже, клинические проявления, дифференциальная диагностика различных видов экзематозных поражений кожи.
19. Атипичные формы псориаза: патогенез, особенности клинических проявлений.
20. Средства и методы наружной терапии кожных болезней.
21. Псориатическая эритродермия и псориатическая артропатия: патогенез, клиника, диагностика, методы терапии.
22. Токсикодермия: клинические формы, дифференциальная диагностика.
23. Лабораторные методы диагностики бактериальных, вирусных и грибковых заболеваний.
24. Атопический дерматит: этиопатогенез, клинические фазы, диагностика и лечение.
25. Дерматомикозы: клинические формы, методы диагностики. Препараты для лечения микозов.
26. Характеристика вирусов герпеса. Диагностика и лечение заболеваний, вызываемых вирусами герпетической группы.
27. Характеристика вирусов папилломы человека. Диагностика и лечение заболеваний, вызываемых ВПЧ.
28. Общее течение сифилиса. Методы диагностики сифилиса в зависимости от стадии.
29. Красный плоский лишай: этиология, патогенез, клинические формы. Атипичные формы КПЛ. Диагностика, лечение.
30. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клинические разновидности. Диагностика и лечение МЭЭ.
31. Дифференциальная диагностика эрозивно—язвенных поражений кожи.
32. Красная волчанка: этиология, патогенез, иммунные изменения. Диагностика.
33. Красная волчанка: классификация, клинические проявления, лечение.
34. Гонорея: этиология, патогенез. Клинические формы. Диагностика и лечение гонореи.
35. Комплексный подход в терапии ИППП.
36. 4-ая венерическая болезнь.
37. Урогенитальная хламидийная инфекция
38. Мягкий шанкр

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеofilьмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;

9. Информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. DermIS.net <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
9. DermAtlas.RU <http://dermatlas.ru/>.
10. Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>
11. Dermnet.com <http://www.dermnet.com/>.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1024 с. - (Серия «Национальные руководства».)
2. Дерматовенерология / Под ред. А.А. Кубановой. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010. - 428 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов.)
3. Клиническая дерматовенерология: в 2-х т. / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
4. Атлас по дерматологии. Фитцпатрик, 2009г

б) дополнительная литература

1. Кроучук Д.П., Манчини А. Дж. Детская дерматология: справочник / Пер. с англ. под ред. Н.Г. Короткого. - М.: Практическая медицина, 2010. - 608 с.
2. Генитальный герпес / Под ред. А.А. Кубановой. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010. - 12 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов.)
3. Грэхем-Браун Р. и др. Практическая дерматология / Р. Грэхем-Браун, Д. Бурк, Т. Канлифф; пер. с англ. под ред. Н.М. Шаровой. - М.: Мед Пресс-информ, 2011. - 360
4. Опоясывающий герпес / Под ред. А.А. Кубановой. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010. - 24 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов.)
5. Папилломавирусная инфекция - клиника, диагностика, лечение. Пособие для врачей. - Студия «Мирада Вива», 2010. - 32 с.
6. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней. Руководство для врачей, 2-е издание. М.А. Пальцев, Н.Н. Потекаев, И.А. Казанцева, С.С. Кряжева. Издательство "Медицина", 2010. - 512 страниц, с илл.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординатора на домашнем компьютере.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного собеседования или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70 и более вопросов

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Дерматовенерология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

Зав. уч. частью кафедры
дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии, к.м.н.,



А.Л. Савастенко

Руководитель программы

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

Зав. кафедрой

дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова