

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Дерматовенерология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины: ознакомление студента с основными кожными и венерическими заболеваниями, изучение их структуры, определение их места и роли в структуре заболеваемости.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-5, ОПК-7	Биология; Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология;	Инфекционные болезни, Педиатрия; Акушерство и гинекология
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности медицинская деятельность)			
	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Иммунология; Пропедевтика внутренних болезней;	Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Профессиональные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК - 2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК - 3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза,</p>

		<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомию, физиологию, гистологию и патогистологию кожи;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний кожи,
- этиологию, патогенез и меры профилактики, наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний, современную их классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных дерматовенерологических состояний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики кожных и венерических болезней;
- методы лечения кожных и венерических болезней и показания к их применению;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний,
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения

о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование состояния кожных покровов,

- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть

- навыками микроскопирования,
- навыками постановки предварительного диагноза,
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных кожных и венерических заболеваний и патологических состояний;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями, применяемыми в дерматовенерологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			7			
1.	Аудиторные занятия (всего)	72	72	-	-	-
1.1	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	72	72	-	-	-
2.	Самостоятельная работа (всего)	36	36	-	-	-
2.1	<i>История болезни</i>	10	10			
2.2	<i>Самостоятельная работа по предложенным темам</i>	26	26			
3.	Общая трудоемкость (час.)	108	108	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	3	3	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая дерматология.	1. Анатомия, физиология, гистология кожи.

		2. Элементы сыпи. 3. Методика обследования дерматологического больного. 3. Общие принципы диагностики и лечения дерматологических больных. Средства наружной терапии.
2.	Частная дерматология.	1. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. 2. Псориаз. 3. Красный плоский лишай. 4. Розовый лишай. 5. Дерматиты, экзема, токсикодермии. 6. Отек Квинке, крапивница. 7. Пузырные заболевания кожи. 8. Синдром Стивенса-Джонсона и синдром Лайелла. 9. Многоформная эксудативная эритема. 10. Красная волчанка. 11. Кандидоз.
3.	Венерология.	1. Сифилис. 2. Гонорея.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия и лабораторные работы			Семина	СРС	Всего час.
			Практ. зан.	Лаб. зан.				
1.	Общая дерматология	-	12	-		-	6	18
2.	Частная дерматология	-	36	-		-	15	51
3	Венерология	-	24	-		-	15	39
	Итого		72				36	108

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен).

7. Практические занятия (семинары).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Методика обследования дерматологического больного. Лабораторная диагностика. Принципы общего и местного лечения. Лекарственные формы для наружного применения.	12
2	2	Дерматиты. Экзема. Токсикодермия. Крапивница. Отек Квинке. Синдром Стивенса-Джонсона и синдром Лайелла.	12
3	2	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.	8
4	2	Пиодермии. Чесотка. Вшивость.	6

5	2	Вирусные и пузырьные дерматозы.	6
6	3	Общее течение сифилиса. Первичный и вторичный сифилис	8
7	3	Третичный и врожденный сифилис.	6
8	2,3	Принципы диагностики и лечения сифилиса. Красная волчанка	6
9	2, 3	Гонорея. Кандидоз.	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (3 аудитории на клинических базах), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

- (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.,
- Windows 10 корпоративная с долгосрочным обслуживанием, версия 1607, код продукта 00378-20000-00003-AA938,

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- <http://www.dermarf.ru> - сайт главного внештатного специалиста по дерматовенерологии и косметологии Минздрава России, директора ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии» Департамента здравоохранения города Москвы, заведующего кафедрой кожных болезней и косметологии ГБОУ ВПО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России», д.м.н., профессора Потекаева Н.Н.

- <http://lib.rudn.ru> - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН;
- <http://www.dermoscopy-ids.org> – сайт Международного общества дерматологов;
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM);
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека, крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <https://www.mediasphera.ru/journal/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologiya> – журнал Клиническая дерматология и венерология;
- <http://www.rusvrach.ru> – Сайт ИД Русский врач, профессиональный портал для российских врачей;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives> - Библиотека электронных журналов Elsevier.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Дерматовенерология: учебник. В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. 2-ое издание, переработанное и дополненное, - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 688 с. ил. ISBN 978-5-9704-5596-8.
2. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.-544 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
3. Дерматовенерология. Атлас : учеб. пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 136 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Дерматология Фитцпатрика в клинической практике: в 3 т./ Л.А. Голдсмит, С.П. Кац, Б.А. Джилкрест и др.; пер. с англ.; общ. ред. Н.Н. Потеева, А.Н. Львова. – Изд. 2-е, исп., перер., доп. – Москва, Издательство Панфилова, 2015-2018 гг.
2. Псориазная болезнь/Под редакцией Н.Н. Потеева, Л.С. Кругловой. – Москва, группа МДВ, 2014. – 264 с., табл., ил. ISBN 978-5-906748-02-7
3. Потеев Н.С., Потеев Н.Н., Львов А.Н. Распознавание болезней кожи .М.: Группа МДВ, 2016. -120 с.
4. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического

мышления: учебное пособие/ М.С. Асхаков. – Москва, ГЭОТАР –Медиа, 2018. – 160 с. ISBN 978-5-9704-4663-8

5. Дерматовенерология: учебник для студентов учреждений высш. проф. мед. образования / Е. В. Соколовский, Г. Н. Михеев, Т. В. Красносельских [и др.] ; под ред. Е. В. Соколовского. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 687 с.: цв. ил.
6. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 896 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От студентов требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Дерматовенерология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

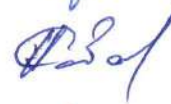
Разработчики:

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии с курсом иммунологии
д.м.н., профессор



О.В. Жукова

Ассистент кафедры дерматовенерологии
и аллергологии с курсом иммунологии



А.Л. Савастенко

Заведующая кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии с курсом иммунологии
д.м.н., профессор



О.В. Жукова

Руководитель программы



И.В. Радыш