

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Детская литература**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология (бакалавриат)**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Детская литература» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с процессом развития и особенностями детской литературы как художественной и педагогической составляющей русской и мировой культуры; создание базы для приобретения компетенции, которая необходима будущим преподавателям для совершенствования профессиональной подготовки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Детская литература» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| ПК-1  | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.                       |
|       |   | ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.  |
| ПК-10 | Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.  | ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.                    |
|       |   | ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке. |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Детская литература» относится к элективной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 В ДВ.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Детская литература».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|--|--|
| ПК-1 | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | Введение в литературоведение<br>Введение в лингводидактику<br>Введение в языкознание<br>Фонетика современного русского языка<br>Фольклор и мифология<br>Античная литература<br>Словообразование современного русского языка<br>Древнерусская литература и литература 18 века<br>Зарубежная литература<br>Морфология современного русского языка<br>Русская литература<br>Лексикология современного русского языка<br>Иностранный язык<br>Русский язык (как иностранный)<br>Второй иностранный язык (практический курс)<br>Латинский язык<br>Введение в славянскую филологию<br>Методика преподавания литературы<br>Сравнительно-историческое языкознание<br>Старославянский язык<br>Сопоставительно-типологическое языкознание | Русская литература<br>Зарубежная литература 20 века<br>Общее языкознание<br>Теория литературы<br>Стилистика современного русского языка<br>Преддипломная практика<br>Государственная итоговая аттестация |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
|       |   | <p>Историческая грамматика русского языка<br/>           Диалектология<br/>           Теория и практика анализа литературного произведения<br/>           Основы научной работы филолога<br/>           Английская драма<br/>           Технология анализа и интерпретации художественного текста<br/>           Общая и русская морфонология<br/>           Литература Европы и Америки второй половины 20 века</p>  |   |
| ПК-10 | <p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</p> | <p>Введение в литературоведение<br/>           Введение в лингводидактику<br/>           Введение в языкознание<br/>           Фонетика современного русского языка<br/>           Фольклор и мифология<br/>           Античная литература<br/>           Словообразование современного русского языка<br/>           Древнерусская литература и литература 18 века<br/>           Зарубежная литература<br/>           Морфология современного русского языка<br/>           Русская литература<br/>           Лексикология современного русского языка<br/>           Иностранный язык<br/>           Русский язык (как иностранный)<br/>           Введение в славянскую филологию</p> | <p>Русская литература<br/>           Зарубежная литература 20 века<br/>           Общее языкознание<br/>           Теория литературы<br/>           Стилистика современного русского языка</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          | Сравнительно-историческое языкознание<br>Старославянский язык<br>Сопоставительно-типологическое языкознание<br>Историческая грамматика русского языка<br>Диалектология<br>Теория и практика анализа литературного произведения<br>Английская драма<br>Технология анализа и интерпретации художественного текста<br>Общая и русская морфонология<br>Литература Европы и Америки второй половины 20 века<br>Античная поэзия<br>Русская лексикография<br>Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков<br>Практическая грамматика<br>Проблемы семантики и образной структуры текста |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Детская литература» составляет   2   зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |  |  |  |
|--------------------------|-----------------|-------------|--|--|--|
|                          |                 | 5           |  |  |  |
| Контактная работа, ак.ч. |                 |             |  |  |  |
| Лекции (ЛК)              |                 | 0           |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |                 |             |  |  |  |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |  |  |
|---|-----------------|-------------|----|--|--|
|   |                 | 5           |    |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 15              | 15          |    |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 37              | 37          |    |  |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 20              | 20          |    |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          | 72 |  |  |
|   | зач.ед.         | 2           | 2  |  |  |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |  |  |
|---|-----------------|-------------|----|--|--|
|   |                 | 3           |    |  |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 68              | 68          |    |  |  |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |    |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |    |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 68              | 68          |    |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |    |  |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 4               | 4           |    |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          | 72 |  |  |
|   | зач.ед.         | 2           | 2  |  |  |

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |  |  |
|---|-----------------|-------------|----|--|--|
|   |                 | 6           |    |  |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 4               | 4           |    |  |  |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |    |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |    |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 4               | 4           |    |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36              | 36          |    |  |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 32              | 32          |    |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          | 72 |  |  |
|   | зач.ед.         | 2           | 2  |  |  |

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1. История детской литературы | Тема 1.1. Детская литература в древности и ее функции.           | СЗ                  |
|                                      | Тема 1.2. Детская литература в Средние века и Эпоху Возрождения. | СЗ                  |
|                                      | Тема 2.1. Истоки волшебной сказки.                               | СЗ                  |

| Наименование раздела дисциплины                     | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 2. Детская литература и фэнтези              | Тема 2.2. «Волшебная сказка» Дж.Р.Р. Толкина.   | СЗ                  |
|   | Тема 2.3. Высокое фэнтези и фэнтези как жанрово-тематический канон в массовой литературе. | СЗ                  |
| Раздел 3. Современное состояние детской литературы. | Тема 3.1. Детская развивающая литература и Young Adult.                                   | СЗ                  |
|   | Тема 3.2. Функции современной детской литературы.   | СЗ                  |
|   | Тема 3.3. Фанфикшн как литературное явление.  | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--------------------|---|--|
| Лекционная         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Не реализуется   |
| Лаборатория        | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | Не реализуется   |
| Семинарская        | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов            |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в  | Не реализуется   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | коворкинг и учебно-научный информационный библиотечный центр РУДН; компьютерный класс №720                       |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. 83.8 - М 61 Минералова Ирина Георгиевна. Детская литература : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Г. Минералова. - М. : Юрайт, 2017. - 333 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00343-7 : 799.00.
2. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: Учебное пособие для студентов пед. ВУЗов. - М.: Академия, 2005. - 576 с.
3. Детская литература : учебник для вузов / под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 532 с.

*Дополнительная литература:*

1. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В.К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В.К. Сигова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 532с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449251>
2. Белинский, В.Г. О детской литературе и детском чтении / В.Г. Белинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 199с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456113>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:



- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ.  
<http://www.cir.ru/index.jsp>
- Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию  
[www.philology.ru](http://www.philology.ru)
- Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
- Культура письменной речи. Словарь терминов. <http://grammar.ru/>
- Фундаментальная электронная библиотека <http://feb-web.ru/>
- Энциклопедия культур. <http://ec-dejavu.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению рефератов, эссе, докладов
2. Методические указания по выполнению и оформлению анализа литературного произведения
3. Список литературы обязательной для прочтения, а также список рекомендуемой литературы
4. Описание семинарских занятий с кратким содержанием тематики каждого занятия, списком произведений для прочтения

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Детская литература» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**асс. кафедры русской и  
зарубежной литературы.**



**Маратова Ж.Ж.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Д.ф.н., проф., зав.кафедрой  
русской и зарубежной литературы**



**А.Г. Коваленко**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**К.ф.н., доцент кафедры общего  
и русского языкознания**



**М.А. Рыбаков**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.