

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2023 16:18:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дискурс-анализ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дискурс-анализ» является формирование у студентов научного представления о дискурс-анализе как разделе теории языка и лингвистическом методе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями и терминами теории дискурса;
- познакомить студентов с основными подходами к исследованию дискурса, представленными в мировой науке, включая теоретические модели и практические приемы анализа;
- привить студентам навыки самостоятельного анализа образцов устного и письменного дискурса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дискурс-анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.   | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие   |
|      |   | УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи  |
|      |   | УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   |
|      |   | УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования   |
| ПК-1 | Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.                             | ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.      |
| ПК-2 | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. | ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации.                |
|      |   | ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды. |
| ПК-3 | Владеет навыками квалифицированного анализа,  | ПК-3.2. Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b> |
|-------------|--|---|
|             | комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. |   |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Дискурс-анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дискурс-анализ».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                     |
|-------------|---|--|---|
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.   |  | Семиотика, Научно-исследовательская работа  |
| ПК-1        | Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.                             |  | Лингвистическая прагматика и стилистика, Семиотика, Научно-исследовательская работа |
| ПК-2        | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. |  |   |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                 |
|------|---|---|--|
| ПК-3 | Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. |   | Лингвистическая прагматика и стилистика, Научно-исследовательская работа |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дискурс-анализ» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |           |   |   |
|--|-----------------|-------------|-----------|---|---|
|  |                 | 1           | 2         | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 17              | 17          |           |   |   |
| в том числе:                                     |                 |             |           |   |   |
| Лекции (ЛК)                                      |                 | 0           |           |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 | -           |           |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17              | 17          |           |   |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 37              | 37          |           |   |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18              | 18          |           |   |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>72</b>   | <b>72</b> |   |   |
|  | зач.ед.         | <b>2</b>    | <b>2</b>  |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины     | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1: Введение в дискурс-анализ | Тема 1.1. Введение в дискурсивный анализ: подходы, споры и пересечения. Дискурсивный анализ как объект лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. | СЗ                  |
|                                     | Тема 1.2. Социологическое, философское, историческое измерение дискурса. Методы дискурсивного анализа в лингвистике.  | СЗ                  |
|                                     | Тема 1.3. Соотношение понятий дискурс и текст, дискурс и диалог. Типы дискурса  | СЗ                  |

| Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 2: Школы дискурсивного анализа. | Тема 2.1. Французская школа анализа дискурса. Идеи Мишеля Фуко и его вклад в теорию дискурса. Критический анализ дискурса Норманна Фэркло. Социо-когнитивный подход. | СЗ                  |
|  | Тема 2.2. Критический дискурс анализ Тейна Ван Дейка. Дискурсивный исторический анализ Рут Водак. Советский и постсоветский политический дискурс.                    | СЗ                  |
|  | Тема 2.3. Немецко-австрийская школа дискурсивного анализа.   | СЗ                  |
| Раздел 3: Структура дискурса           | Тема 3.1 Единство дискурса, связность, топик, макропропозиции. Глобальная структура дискурса: сегментация дискурса и единицы глобальной структуры.                   | СЗ                  |
|  | Тема 3.2. Интенциональные модели дискурса, понятия сценариев, нарративные схем, грамматики дискурса. Локальная структура дискурса, минимальные единицы дискурса.     | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.                                    |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

Йоргенсен, М.В., Филлипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — Х.: Изд-во “Гуманитарный Центр”, 2008. — 352 с.

Макаров М. Л. Основы теории дискурса.— М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.— 280 с.  
[http://yanko.lib.ru/books/cultur/makarov-osnovu\\_teorii\\_diskursa-8l.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/makarov-osnovu_teorii_diskursa-8l.pdf)

Музычук Т.Л. Невербальный речевой дискурс [Электронный ресурс]: Монография / Т.Л. Музычук. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 318 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=326334&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326334&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

Философский дискурс в контексте кросскультурного взаимодействия [Текст/электронный ресурс]: Монография / Под ред. Н.С.Кирабаева, А.В.Семушкина, С.А.Нижникова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 340 с. - ISBN 978-5-209-03044-7 : 200.00.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=274532&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=274532&idb=0)

Мирошниченко Г. А. Дискурс массовых коммуникаций [Текст/электронный ресурс] : Учебно- методическое пособие / Г.А. Мирошниченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 50 с. - ISBN 978-5-209-06163-2 : 41.34.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=434002&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434002&idb=0)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

– Научный журнал Критический дискурс-анализ [www.cda.ru](http://www.cda.ru)

– Научный журнал Russian Journal of Linguistics

– <https://journals.rudn.ru/linguistics>

– Сайт классической научной литературы [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

– поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дискурс-анализ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Дискурс-анализ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**К. филол. н., доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
филологического факультета  
РУДН**



**Александрова О. И.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Д. филол. н., профессор,  
заведующий кафедрой общего и  
русского языкознания  
филологического факультета  
РУДН**



**Денисенко В. Н.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**К. филол. н., доцент кафедры  
общего и русского языкознания  
филологического факультета  
РУДН**



**Смолий Е. С.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.