

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2023 12:19:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078af1a984daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Ландшафтная архитектура

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры» является формирование профессиональных навыков дизайна, проектирования и строительства малых архитектурных форм с учетом их конструктивных особенностей на различных объектах ландшафтной архитектуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 . Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Способен показать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач
		ОПК-1.2 Способен использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач
ПК-5	Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Готов изучать мировой опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры
		ПК-5.2 Готов изучать отечественный опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры
ПК-6	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПК-6.1 Готов применить современные тенденции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
		ПК-6.2 Готов применить творческий подход при проектировании и дизайне объектов садово-паркового искусства

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.02.11.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия История России Математика Начертательная геометрия Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре История садово-паркового искусства Декоративная дендрология Декоративное растениеводство (Цветоводство) Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Ландшафтное проектирование Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Архитектурная графика и основы композиции	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Градостроительство с основами архитектуры Безопасность жизнедеятельности Градостроительное законодательство и экологическое право Urban ecology and monitoring / Городская экология и мониторинг Иностранный язык Русский язык (как иностранный)	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Математика Начертательная геометрия Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре Декоративная дендрология Декоративное растениеводство (Цветоводство) Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Ландшафтное проектирование Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Архитектурная графика и основы композиции Градостроительство с основами архитектуры Безопасность жизнедеятельности Вариативная компонента Неорганическая и аналитическая химия Введение в специальность Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры	-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Агрохимия Почвоведение с основами ландшафтоведения Фитодизайн интерьера Древоводство Экономика отрасли Ландшафтное планирование	
ПК-5	Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Ландшафтное проектирование Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Urban ecology and monitoring / Городская экология и мониторинг	-
ПК-6	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Ландшафтное проектирование Вариативная компонента Фитодизайн интерьера Ландшафтное планирование	-

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	8
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)	10				10
Лабораторные работы (ЛР)	30				30
Практические/семинарские занятия (СЗ)					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	23				23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)	9				9
Лабораторные работы (ЛР)	18				18
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	45				45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	9
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	30				30
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	33				33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Раздел 1. Типология малых архитектурных	Тема 1.1. Роль МАФ в ландшафтной архитектуре. Историческое развитие.	ЛК, ЛР
	Тема 1.2. Классификация МАФ. Материалы	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
форм, основные понятия, МАФ в ландшафте.	для МАФ.	
	Тема 1.3. МАФ на различных объектах ландшафтного проектирования. Нормативы.	ЛК, ЛР
	Тема 1.4. Состав проектной документации. Требования к чертежам МАФ.	ЛК, ЛР
Раздел 2.Классификация малых архитектурных форм, особенности дизайна и разработки проекта.	Тема 2.1. МАФ декоративного назначения	ЛК, ЛР
	Тема 2.2. МАФ утилитарного назначения	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83”
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп/Процессор Intel Core I3 8 Кооперативная память Crucial by Micron DDR4 8GB*2;Материнская плата PRIME B360-PLUS;MoHHTop Samsung 23.5" ArchiCad 15 AutoCAD12 SketchUp
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Гусев, Н.М. Световая архитектура / Н.М. Гусев, В.Г. Макаревич. - М.: Стройиздат, 1973. - 247 с
2. Ефимов, А.В. Дизайн архитектурной среды / А.В. Ефимов. - М.: Архитектура-С, 2005. - 504 с. стр. 45-60
3. Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры – М.: АрхитектураС, 2003. – 232 с. стр.5-10
4. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование : учебное пособие — М.: Форум, 2012. — 144 с. : ил.
5. Саймондс, Д. О. Ландшафт и архитектура [Текст] / Д. О. Саймондс; сокр. пер. с англ. А. И. Маньшавина; науч. ред. Л. С. Залесская. – М.: Стройиздат, 1965. – 194с.: ил. стр. 67
6. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений – 2-е, дополненное, переработанное издание.– С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.– 552 с., ISBN 978-5-8114-1303-4.
7. Шимко В.Т. «Основы дизайна и средовое проектирование» Учебник Москва «Архитектура-С» 2007,260с
8. Щепетков, Н.И. Проектирование архитектурного освещения города / Н.И. Щепетков. -М.: МАРХИ, 1986. - 89 с.
9. Щепетков, Н.И. Световой дизайн города / Н.И. Щепетков. - М.: Архитектура-С, 2006. - 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство: Учебник для ВУЗов. М.:Агропромиздат, 1988г.
2. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование: Учеб.пособие для вузов по спец. «Архитектура». – М.: Высш.шк., 1991. – 240 с.: ил.
3. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира. М.: Стройиздат,1985 г.



4. Тозик Т.В. ArchiCAD и архитектурная графика. / Т.В.Тозик, О.Б.Ушакова. СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 592с.: ил.

5. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Академия, 2008.-352 с.

6. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с.

7. Фролов А.К. Окружающая среда крупного города и жизнь растений в нем. – СПб.: Наука, 1998. – 328 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры» (при наличии лабораторных работ).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ассистент ДЛПиУЭ**

Должность, БУП

Подпись

**Дубровина Т.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**ДЛПиУЭ**

Наименование БУП

Подпись

**Довлетярова Э.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Директор ДЛПиУЭ**

Должность, БУП

Подпись

**Довлетярова Э.А.**

Фамилия И.О.