

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2025 17:49:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени
Патриса Лумумбы»**

Юридический институт, кафедра международного права
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Договорные органы по правам человека
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 «Юриспруденция»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международная защита прав человека
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Договорные органы по правам человека» является ознакомление слушателей с категориальным аппаратом, нормами, принципами и институтами современного международного права прав человека, определяющими правила организации и деятельности договорных (контрольных) органов (комитетов), созданных на основе международных конвенций о правах человека и факультативных протоколов к ним с целью осуществления контроля за выполнением государствами-участниками обязательств, взятых ими в соответствии с этими международными правовыми актами.

Показать роль, значение и перспективы деятельности договорных (контрольных) органов в системе ООН по поощрению содействию уважения и защиты прав человека и основных свобод на универсальном уровне; выявить степень влияния принятых договорными органами актов (прежде всего заключений общего характера) на унификацию правил предоставления государствами периодических докладов по осуществлению ими международных обязательств по правам человека и на средствах имплементации международных обязательств по конвенциям о правах человека в национальную правовую систему и правоприменительную практику государств; указать пути и средства совершенствования деятельности договорных органов по осуществлению международного контроля за выполнением государствами международных обязательств по правам человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Договорные органы по правам человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1. Знает специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности;
		ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности, в том числе принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
		ОПК-6.3. Владеет системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
ПК-3	Способен разрабатывать проекты отдельных положений или в относительно исчерпывающем виде проекты международно-правовых актов (международного	ПК-3.1. Способен выявить актуальность и потребность в регулировании отдельных сфер международных отношений и неминуемых угроз международному сообществу с целью их предотвращения и обосновать применение существующих подходов и концепций для повышения эффективности в нормотворческой деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>договора; итогового акта международной конференции или саммита; резолюции для принятия международными организациями; коммюнике; совместного заявления и т.п.) с использованием современных достижений науки международного права в целом и ее отдельных отраслей с учетом требований Конституции РФ и основных принципов и норм современного международного права, а также с применением эффективных международных средств процедурного характера и принимать активное квалифицированное участие в процессе обсуждения и принятия соответствующих международно-правовых актов</p>	<p>ПК-3.2. Знает международно-правовые и концептуальные основы и специфику процесса разработки проектов международно-правовых актов в различных отраслях и сферах регулирования современного международного права;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Договорные органы по правам человека» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Договорные органы по правам человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Философия права	Европейская система защиты прав человека Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная
ПК-3	Способен разрабатывать проекты отдельных положений или в относительно исчерпывающем виде проекты международно-правовых актов (международного договора; итогового акта международной конференции или саммита; резолюции для принятия международными организациями; коммюнике; совместного заявления и т.п.) с использованием современных достижений науки международного права в целом и ее отдельных отраслей с учетом требований Конституции РФ и основных принципов и норм современного международного права, а также с применением эффективных международных средств процедурного характера и принимать активное квалифицированное участие в процессе обсуждения и принятия соответствующих международно-правовых актов	Международное право и развитие (актуальные проблемы)	Производственная практика, в т.ч. преддипломная

* ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Договорные органы по правам человека» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)/Модуль (-и)			
		D	E	F	G
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99		99		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Концептуальные и нормативные акты работы договорных органов в институциональной системе защиты прав человека	Тема 1.1. Обзор основных прав и свобод, закрепленных в международных договорах по правам человека, в отношении которых ТБ осуществляет свою работу по мониторингу.	СЗ
	Тема 1.2. Обзор положений Факультативных протоколов, устанавливающих дополнительные материальные права, подпадающие под компетенцию ТБ; обзор положений факультативных протоколов, которые учреждают Договорные органы или предусматривают их компетенцию.	СЗ
Раздел 2. Договорные органы по правам человека: учреждение, членский состав, компетенция	Тема 2.1. Особенности создания договорных органов по правам человека.	СЗ
	Тема 2.2. Процесс выборов и статус членов Договорных органов по правам человека.	СЗ
	Тема 2.3. Функции и компетенция договорных органов по правам человека.	СЗ
	Тема 2.4. Договорные органы по правам человека и Управление Верховного комиссара по правам человека.	СЗ
Раздел 3. Процедура рассмотрения периодических докладов договорными органами по правам человека и индивидуальных сообщений договорными органами по правам человека	Тема 3.1. Подготовка и рассмотрение периодических докладов государствами. Различия между «первоначальным» и «периодическим» докладами. Упрощенная процедура отчетности.	СЗ
	Тема 3.2. Процедура подачи индивидуальных жалоб в рамках системы договорных органов. Критерии приемлемости для подачи индивидуальных жалоб в рамках системы ДОПЧ. Мнения ДОПЧ по индивидуальным жалобам и их юридическая сила.	СЗ
	Тема 3.3. Порядок рассмотрения межгосударственных сообщений.	СЗ
Раздел 4. Правовая природа итоговых документов договорных органов по правам человека и их правовой статус в национальных правовых системах	Тема 4.1. Правовая природа и рекомендации, содержащиеся в заключительных замечаниях, опубликованных Htpps по периодическим докладам государств. Основные проблемы. Правовая природа заключений ДОПЧ по индивидуальным жалобам.	СЗ
	Тема 4.2. Правовая природа и содержание замечаний общего порядка ДОПЧ. Весомость толкования, данного Советом безопасности ООН.	СЗ
	Тема 4.3. Процедура расследования, выезды на места, последующие меры и процесс выполнения рекомендаций по борьбе с туберкулезом.	СЗ
Раздел 5. Сотрудничество договорных органов по правам человека с национальными	Тема 5.1. Национальные учреждения и НПО. Участие национальных учреждений и НПО в работе договорных органов по правам человека. Роль НПО в разработке новых международных стандартов в области прав человека, а	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
правозащитными учреждениями (НПЗУ), неправительственными организациями (НПО), УВКПЧ и Советом ООН по правам человека	также в ратификации/присоединении государств к существующим международным конвенциям по правам человека.	
	Тема 5.2. Взаимодействие договорных органов с Советом по правам человека (специальные процедуры и УПО) и УВКПЧ.	СЗ
	Тема 5.3. Представители специализированных учреждений ООН принимают участие в сессии Договорных органов по правам человека.	СЗ
Секция 6. Дискуссионный семинар ДОПЧ.	Тема 6.1. Имитация вымышленного спора между частным лицом и государством в ДОПЧ, квазисудебном органе Организации Объединенных Наций.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины.
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Специализированное

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины.
Зал суда	Класс для имитации судебного заседания оснащен набором специализированной мебели; набором устройств, включая портативный мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное подключение к Интернету.	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Абашидзе А.Х., Гремза Н.Ю. Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека / Международное гуманитарное право: Учебник / Под. ред. проф. А.Я. Капустина. М., 2009, с. 338-366.
2. Абашидзе А.Х., Конева А.Е. Договорные органы по правам человека: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М: РУДН, 2015. - 437 С.
3. Абашидзе А.Х., Конева А.Е. Укрепление системы договорных органов по правам человека // Московский журнал международного права. 2013. N 4. С. 21-35.
4. Абашидзе А.Х., Конева А.Е., Солнцев А.М. Международная защита экономических, социальных и культурных прав человека: программа курса. - М: РУДН, 2015. - 165 С.
5. Абашидзе, А.Х. Роль договорных органов в международной защите прав человека // Право и права человека в условиях глобализации : материалы научной конференции, посвященной 80-летию ИГП РАН / А.Х. Абашидзе, Е.В. Панова. –М.: ИГП РАН, 2006. – С. 201–211.
6. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 135 с.
7. Абашидзе, А.Х. Универсальный периодический обзор – новый механизм в области прав человека // Универсальный периодический обзор – новый механизм ООН в области прав человека: Экспертный семинар / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. – М.: Права человека, 2012. – С. 11–24.
8. Автономов, А.С. Рассмотрение индивидуальных сообщений договорными органами в системе Организации Объединенных Наций / А.С. Автономов // Международное правосудие. – 2013. – № 3. – С. 78–94.
9. Гольтяев, А.О. Универсальный периодический обзор и договорные органы по правам человека: сходство, различия и взаимодействие // Актуальные проблемы современного международного права : материалы ежегодной межвузовской научно-

практической конференции (Москва, 9–10 апреля 2010 г.) – Ч. I / А.О. Гольтяев. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – С. 384–390.

10. Карташкин, В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. – М.: Норма; Инфра-М, 2015. – 176 с.

11. Конева А.Е. К вопросу о бесперспективности учреждения всемирного суда по правам человека // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2017. Т. 21. № 1. С. 83-101.

Дополнительная литература

1. Ипатова, К. Проблема имплементации решений Комитета по правам человека при ООН в Российской Федерации // Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Российской Федерации : мат-лы Междунар. научно-практ. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения первого декана юрид. фак-та ИГУ, проф. В.П. Доманжо (Иркутск, 9 апреля 2011 г.) / К. Ипатова : в 3 т. – Т. 3. – Иркутск: Изд-во Иркутск. гос. унта, 2011. – С. 18–20.

2. Как работать по Программе ООН в области прав человека. Справочник для гражданского общества Объединенных Наций. Права человека. УВКПЧ. НьюЙорк и Женева, 2008, с. 31-73.

3. Карташкин, В.А. Учреждение Совета по правам человека и реформирование конвенционных органов / В.А. Карташкин // Международное право – Inter-national Law. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – № 2. – С. 11–12.

4. Конева А.Е. Договорные органы по правам человека: проблемы и перспективы // Право и управление. XXI век. 2014. N 1. С. 138-143.

5. Конева А.Е. Сотрудничество договорных органов по правам человека и региональных правозащитных механизмов // Евразийский юридический журнал. 2014. N 11. С. 47-51.

6. Мезяев, А.Б. Конвенционные (договорные) органы по контролю за выполнением международных соглашений по правам человека // Валеев Р.М. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / А.Б. Мезяев; под ред. Р.М. Валеева. – М.: Статут, 2011. – С. 579–584.

7. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность / Р.А. Мюллерсон. – М.: Юрид. лит-ра, 1991. – 160 с.

8. Солнцев А.М., Конева А.Е. Юридический статус актов договорных органов по правам человека в национальных правовых системах // Международное правосудие. 2013. N 4. С. 82-93.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/cons/>;
- справочная правовая система «ГАРАНТ»: <http://ivo.garant.ru/#/startpage>;
- библиографическая база данных научного цитирования РИНЦ: <https://www.elibrary.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>;
- поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»: <https://scholar.google.com/>.

* * Учебный инструментарий для самостоятельной работы по освоению курса размещен на странице курса в университетской телекоммуникационной учебно-информационной системе в установленном порядке

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Договорные органы по правам человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
международного права РУДН,
Заслуженный юрист
Российской Федерации, д-р
юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
международного права РУДН,
Заслуженный юрист
Российской Федерации, д-р
юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

к.ю.н., доцент,
зам. заведующего кафедрой
международного права



А.М. Солнцев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.