

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра международных экономических отношений*

Рекомендовано
МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *МИРОВАЯ ФИНАНСОВАЯ АРХИТЕКТУРА*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль) **«Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность»**

1. Цели и задачи дисциплины: учебный курс «Мировая финансовая архитектура» призван дать студентам бакалаврам знания и практические навыки в области закономерностей функционирования мировой финансовой архитектуры, особенностей ее структуры и перспектив формирования.

Задачами курса является:

- Анализировать основные перспективы деятельности мировой финансовой архитектуры;
- Изучить механизмы деятельности международных финансовых институтов;
- Проанализировать причины возникновения финансовых кризисов и их влияние на мировую финансовую архитектуру;
- Изучить особенности деятельности РФ в мировой финансовой архитектуре.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Мировая финансовая архитектура» относится к *вариативной* части блока дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина изучается в 8-ом семестре бакалавриата, требует знания иностранного языка (английского).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Микроэкономика; макроэкономика; мировая экономика; экономическая география; международные расчетные и валютные операции	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: <u>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</u>)			
	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Математический анализ; Линейная алгебра; Методы оптимальных решений; Эконометрика; Анализ хозяйственной деятельности; мировая экономика; МЭО;	

		финансы; деньги, кредит, банки; экономическая география; финансовая математика; экономика и организация ВЭД; международные процессы	
	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Математический анализ; Линейная алгебра; Эконометрика; Анализ хозяйственной деятельности; мировая экономика; МЭО; финансы; деньги, кредит, банки; финансовая математика; экономика и организация ВЭД; международные процессы	
	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Микроэкономика; макроэкономика; Эконометрика; статистика; экономическая география;	
	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Методы оптимальных решений; Микроэкономика; макроэкономика; Эконометрика; статистика; мировая экономика; МЭО; финансы; деньги, кредит, банки; Бухгалтерский учет	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Мировая финансовая архитектура	<ul style="list-style-type: none"> • Способен участвовать в реализации внешнеэкономических проектов (ПК-2) • Способен анализировать и составлять прогнозы конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг (ПК-4)
--------------------------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и особенности функционирования современной мировой финансовой системы;
- специфику деятельности международных финансовых институтов;
- специфику и влияние мировых финансовых рецессий на мировую финансовую архитектуру.

Уметь:

- анализировать динамику развития мировой финансовой архитектуры;
- прогнозировать положение РФ в новой мировой финансовой архитектуры;
- анализировать деятельность международных финансовых организаций.

Владеть:

- навыками сбора, анализа, обработки аналитической и статистической информации;
- навыками работы с традиционными и новыми методами исследования;
- навыками публичной и научной речи
- базовыми навыками общения, аргументацией в обсуждении профессиональных проблем.

Критерии аттестации по дисциплине

Для осуществления оценки знаний и аттестации студентов используются следующая кредитная система оценки знаний.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<i>Понятие МФА, основные составляющие мировой финансовой системы</i>	Понятие мировой финансовой архитектура. Структура и виды международных финансов. Особенности и участники. Предпосылки возникновения мировой финансовой архитектуры.
2.	<i>Принципы деятельности МФА</i>	Основные принципы и механизмы деятельности мировой финансовой архитектуры.

3.	<i>Влияние глобализации на МФА</i>	Понятие глобализации в контексте мировых финансов. Влияние на мировую финансовую архитектуру.
4.	<i>Международные финансовые институты, их деятельность и влияние на финансовую систему.</i>	Виды международных финансовых институтов. Их место и роль в мировой финансовой архитектуре.
5.	<i>мировые экономические кризисы и мировая финансовая архитектура</i>	Особенности влияния мировых финансовых рецессий на мировую финансовую систему и архитектуру.
6.	<i>Влияние мирового финансового кризиса на исламскую финансовую систему</i>	Особенности исламской финансовой системы и ее место в мировой финансовой архитектуре. Влияние мирового финансового кризиса на исламские финансы
7.	<i>Новая международная финансовая архитектура.</i>	Особенности и сложности формирования новой МФА на современном этапе.
8.	<i>Участие РФ в формировании новой МФА</i>	РФ в мировой финансовой архитектуре. Сложности и перспективы участия РФ в формировании новой МФА

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<i>Понятие МФА, основные составляющие мировой финансовой системы</i>	1	1	10	12
2.	<i>Принципы деятельности МФА</i>	1	1	10	12
3.	<i>Влияние глобализации на МФА</i>	2	2	10	14
4.	<i>Международные финансовые институты, их деятельность и влияние на финансовую систему.</i>	2	2	10	14
5.	<i>Мировые экономические кризисы и мировая финансовая архитектура</i>	2	2	10	13
6.	<i>Исламская финансовая система в МФА</i>	2	2	10	14
7.	<i>Новая международная финансовая архитектура.</i>	2	2	10	14
8.	<i>Участие РФ в формировании новой МФА</i>	2	2	10	14
	<i>Всего</i>	14	14	80	108

6. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1	<i>Понятие МФА, основные составляющие мировой финансовой системы</i>	1
2.	Тема 2	<i>Принципы деятельности МФА</i>	1
3.	Тема 3	<i>Влияние глобализации на МФА</i>	2
4.	Тема 4	<i>Международные финансовые институты, их деятельность и влияние на финансовую систему.</i>	2
5.	Тема 5	<i>Мировые экономические кризисы и мировая финансовая архитектура</i>	2
6.	Тема 6	<i>Исламская финансовая система в МФА</i>	2
7.	Тема 7	<i>Новая международная финансовая архитектура.</i>	2
8.	Тема 8	<i>Участие РФ в формировании новой МФА</i>	2

7. Интерактивные занятия (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1	Презентация	1
2.	Тема 2	Презентация	1
3.	Тема 3	Документальный фильма	1
4.	Тема 4	Презентация	1
5.	Тема 5	Презентация	1
6.	Тема 6	Презентация	1
7.	Тема 7	Презентация	1
8.	Тема 8	Презентация	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Адрес и аудитория	Перечень основного оборудования	Перечень программ
Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 105 Аудитория для групповых и	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	1.MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2.Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 3.Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 4.Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 5.Mentor 6. Система Гарант 7. Консультант плюс

индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114		
---	--	--

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел:
- Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных:

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ

б) База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

в) официальные сайты международных и российских организаций

- www.imf.org – Официальный сайт Международного валютного фонда
- <http://www.ved.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации, Портал Внешнеэкономической деятельности
- <http://journals.cambridge.org/action> - база данных зарубежных журналов по соответствующей тематике
- <https://www.world-exchanges.org/> - Всемирная федерация бирж
- www.worldbank.org – Официальный сайт Всемирного банка
- www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
- www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
- www.budgetrf.ru – мониторинг экономических показателей.
- www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ.
- www.rbc.ru - официальный сайт компании РосБизнесКонсалтинг
- www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.
- www.ise.openlab.spb.ru – галерея экономистов.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

- Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения: учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 133 с.
- Гусаков Николай Павлович. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина; Под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 314 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
- Звонова Е. А. и др. Реформирование мировой финансовой архитектуры и российский финансовый рынок //М.: РУСАЙНС. – 2016. – С. 430.
- Ломтатидзе, О.В. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учебное пособие для студентов вузов / Ломтатидзе О. В., М. А. Котляров, О. А. Школик. - М.: КНОРУС, 2012. - 288 с.
- Международный финансовый рынок / Под ред. В.А, Слепова . – Изд-во: Магистр Инфра-М, 2015
- Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для студентов вузов – СПб.: Международные отношения, 2012. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература

- Андропова Н. Э. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России. – Издательство: торговая корпорация "Дашков и Ко", 2016.
- Белов Валерий Алексеевич. Основные направления реформирования мировой финансовой системы [текст] / В.А. Белов // Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2013. - №4. - С. 211 - 215. <http://journals.rudn.ru/law/article/view/5793/5246>
- Валютные операции: учебное пособие [для студентов вузов] / Т. П. Варламова, М. А. Варламова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2011. - 272 с.
- Игонина А. С. и др. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. – 2016.
- Савинова Е. А. Россия в системе международных финансовых отношений //Экономика Профессия Бизнес. – 2017. – Т. 1. – №. 1. – С. 72-75.
- Самышкин Кирилл Евгеньевич. Мировой финансовый кризис и методология управления портфелем ценных бумаг / К.Е. Самышкин// Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2009. - №4. - С.22-28. <http://journals.rudn.ru/economics/article/view/12066/11496>
- Миркин Я.М.. Финансовое будущее России: экстремумы, бумы, системные риски. 2011
- Андрюшин С. А., Бурлачков В. К. Финансовый рынок России: состояние и перспективы //Банковское дело. – 2016. – №. 2. – С. 12-20.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Мировая финансовая архитектура призван дать студентам бакалаврам знания и практические навыки в области закономерностей функционирования мировой финансовой архитектуры, особенностей ее структуры и перспектив формирования.

Дисциплину следует изучать в контексте тенденций развития мировой экономики и международных финансов, а также социально-экономических процессов в странах и регионах мира. Следует обращать особое внимание на деятельность стран-лидеров и международных организаций, развитие и диверсификацию национальных и международных финансовых рынков. Необходимо широкое использование международной и национальной статистики, публикаций международных организаций, особенно МВФ, Всемирного банка, ЮНКТАД и других, ВТО, научных монографий и аналитических статей отечественных и зарубежных авторов.

При подготовке письменных докладов, презентаций, домашних работ студент должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной

компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. При этом необходимо:

- логически выверено и структурированно исследовать проблему;
- отбирать теоретический, аналитический, статистический и другой информационный материал преимущественно из официальных и других достоверных источников;
- использовать только тот материал, который отражает сущность раскрываемого вопроса;
- изложение исследуемого вопроса должно быть последовательным, логичным, структурированным, комплексным.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Виды работ по дисциплине и формируемые *компетенции*:

Виды работ	Компетенции
Опрос	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4
Тестирование	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4
Творческие задания	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4
Домашняя работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4
Активность на семинарах	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4

Рейтинговая система оценки знаний студентов:

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой

обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий и, как следствие, знаний, умений, навыков и компетенций.

Виды работ (заданий) по дисциплине, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при изучении дисциплины изложены в Паспорте фонда оценочных средств.

Программа составлен в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Фонд оценочных средств по ссылке ТУИС:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=8588#section-1>

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных
экономических отношений РУДН

_____ Айдрус И.А.

Руководитель программы:

д.э.н., профессор кафедры Международных
экономических отношений РУДН

_____ Андропова И.В.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор кафедры Международных
экономических отношений РУДН

_____ Андропова И.В.