

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости

Рекомендуется для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

**Программа «Международные экономические отношения и
внешнеэкономическая деятельность»**

Уровень: Бакалавр

2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы научить студентов ориентироваться в проблематике международного производства, деятельности ТНК по созданию трансграничных цепочек стоимости.

Достижению поставленной цели будет способствовать выполнение следующих **задач**:

- представить студенту логику развития мировой экономики в 21 веке; появления феномена фрагментации производства и трансграничных цепочек;
- научить студентов свободно владеть терминологией и основными понятиями курса;
- расширить у студентов экономический и деловой кругозор путем знакомства с научно-популярной периодикой по проблематике трансграничных цепочек стоимости;
- привить студентам навыки критической оценки изучаемого материала;
- научить студентов работать в малых группах, выступать публично и вести дискуссии по актуальным темам трансграничных цепочек стоимости.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости относится к части учебного плана, формируемой участниками экономических отношений (Б1.В.ДВ.11.01).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий	Страхование ВЭД Деловой протокол в международном бизнесе Валютно-финансовая интеграция ЕС
Профессиональные компетенции			
2	ПКО-2. Способен участвовать в реализации внешнеэкономических проектов	Экономика и организация ВЭД Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий Основы таможенно-тарифного регулирования	Мировой энергетический рынок Электронная коммерция в международном бизнесе Свободные экономические зоны и офшоры
3	ПКО-3. Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений	Экономика и организация ВЭД Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий	Мировой энергетический рынок Электронная коммерция в международном бизнесе Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции

ПКО-2. Способен участвовать в реализации внешнеэкономических проектов

ПКО-3. Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основную проблематику роли трансграничных цепочек стоимости в мировой экономике.

Уметь: разбираться в основных видах и формах трансграничных цепочек, их связи с деятельностью ТНК и влияния на национальную экономику.

Владеть: основными навыками использования теоретических конструкций для глубокого понимания национальной политике в современном мире, где роль трансграничных цепочек неуклонно возрастает.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
			13		
Аудиторные занятия (всего)			18		
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>			9		
<i>Семинары (С)</i>			9		
Самостоятельная работа (всего)			90		
В том числе:					
Общая трудоемкость	час		108		
	зач. ед.		2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Экономическая глобализация и новая архитектура мировой экономики: “Сделано во всем мире”	Тема 1. Глобализация и фрагментация. Драйверы экономической глобализации. «Сделано во всем мире». Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости глобальные цепочки стоимости – ГЦС). Новая архитектура мировой экономики

2.	Раздел 2. Глобальные цепочки и ТНК	Тема 2. ГЦС и ТНК Концепция создания цепочки стоимости. Цепочка стоимости и цепочка поставок. Роль ТНК в мировой экономике и ГЦС. ГЦС и производственные сети. ГЦС: взаимозависимость и риски
3.	Раздел 3. ГЦС: исторические подходы и современные концепции	Тема 3. Классификация публикаций по ГЦС (1) Подход с точки зрения экономической теории: Теория фрагментации (Джонс и Кьерзковски); Теория «разделений» (Болдуин) (2) Подход с точки зрения теории международного бизнеса: Глобальные товарные цепочки (Валлерстайн); Filières – цепочки в сельском хозяйстве (французы); Схема цепочки создания стоимости (Портер); Управление в ГЦС (Джереффи, Хэмфри и Стерджен); Экономика «улыбающейся кривой»; Вертикальная специализация (Хаммелс); Торговля промежуточными товарами (Мирудо). (3) Эмпирические исследования по вопросам функционирования ГЦС
4.	Раздел 4. ГЦС и международная торговля	Тема 4. ГЦС и рост международной торговли Соотношение роста экспорта и ВВП. ГЦС и рост международной торговли промежуточными товарами. Недостатки традиционной торговой статистики валовых показателей (феномен повторного счета; сложность определения страны происхождения товара). Торговля добавленной стоимостью: подход «затраты-выпуск»
5.	Раздел 5. Показатели торговли добавленной стоимостью (на примере России)	Тема 5. Важнейшие показатели участия страны в ГЦС Составляющие валового экспорта страны по источникам и по назначению. Показатели торговли добавленной стоимостью: Зарубежная добавленная стоимость; Внутренняя добавленная стоимость; Участие страны в ГЦС. Протекционистская политика сегодня.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Экономическая глобализация и новая архитектура мировой экономики: “Сделано во всем мире”	-	7	7	14
2.	Глобальные цепочки стоимости, ТНК и международная фрагментация производства	-	7	7	14
3.	ГЦС: исторические подходы и современные концепции	-	7	7	14
4.	ГЦС и международная торговля	-	7	7	14
5.	Показатели торговли добавленной стоимостью (на примере России)	-	8	8	16
	ИТОГО	-	36	36	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Экономическая глобализация и новая архитектура мировой экономики: “Сделано во всем мире”	Тема 1. Глобализация и фрагментация.	7
2.	Раздел 2. Глобальные цепочки и ТНК	Тема 2. ГЦС и ТНК	7
3.	Раздел 3. ГЦС: исторические подходы и современные концепции	Тема 3. Классификация публикаций по ГЦС	8
	Раздел 4. ГЦС и международная торговля	Тема 4. ГЦС и рост международной торговли	7
4.	Раздел 5. Показатели торговли добавленной стоимостью (на примере России)	Тема 5. Важнейшие показатели участия страны в ГЦС	7
		ИТОГО	36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости		
1.		Аудитория 1	Миклухо-Маклая, б, ком.1 ИМЭБ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
2.		Аудитория 2	Миклухо-Маклая, б, ком.2 ИМЭБ
		Проектор	
3.		Аудитория 17	Миклухо-Маклая, б, ком.17
		Проектор – 2 шт.	
4.		Аудитория 27	Миклухо-Маклая, б, ком.27
		Проектор, Точка доступа WiFi	
5.		Аудитория 29	Миклухо-Маклая, б, ком.29
		Проектор	
6.		Аудитория 101	Миклухо-Маклая, б, ком.101
		Проектор – 2 шт.	
7.		Аудитория 103	Миклухо-Маклая, б, ком.103
		Проектор	

8.	Аудитория 105	Миклухо-Маклая, б, ком.105
	Проектор, Точка доступа WiFi	
9.	Аудитория 107	Миклухо-Маклая, б, ком.107
	Проектор	
10.	Аудитория 109	Миклухо-Маклая, б, ком.109
	Проектор	
11.	Конференц зал ЭФ	Миклухо-Маклая, б, КЗ
	Проектор, Точка доступа WiFi	
12.	Зал №4 библиотеки	Миклухо-Маклая, б, читальный зал
	Проектор	

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.*
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE*
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- Вестник РУДН*
- East View*

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru*
- Grebennikon*
- Library PressDisplay*
- SwetsWise*
- Swets Wise online content*
- University of Chicago Press Journals*
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

Прочие базы данных

1. *База данных TiVA (WTO and OECD)*
2. *База данных WIOD*

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Волгина Н.А. Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. – 51 с.
2. Мишель Рута и Мика Сайто. «Цепная стоимость» // Финансы и развитие, Март 2014, стр. 1-4.
3. Бернард Хукман. «Добавляя стоимость» // Финансы и развитие, Декабрь 2013, стр. 22-24.
4. Ричард Хармсен и Нагва Риад. «Поменяться местами» // Финансы и развитие, Сентябрь 2011, стр. 44-47.
5. Пракаш Лунгани и Саураб Мишра «Сектор услуг не тот, каким он был раньше» // Финансы и развитие, Июнь 2014, стр. 51-54.

6. Шерри Стивенсон. «Глобальные цепочки создания стоимости: новая реальность международной торговли» // Мосты, Вып. 3, Июнь 2015, стр. 4-10.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

б) дополнительная литература

1. Доклад ВОИС 2017 г. о положении в области интеллектуальной собственности в мире. Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. Женева: ВОИС, 2017.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Краткие рекомендации для написания курсовой работы

Структура работы:

- ⇒ Титульный лист (выдается в деканате)
- ⇒ Оглавление/План
- ⇒ Введение
- ⇒ Основная часть: главы, состоящие из параграфов; как правило, работа состоит из 3-х глав
- ⇒ Заключение
- ⇒ Список использованной литературы
- ⇒ Приложения (если имеются).

В оглавлении перечисляются названия глав, параграфов с указанием страниц начала каждой части.

Во введении объемом не более 2-3-х страниц должны быть представлены следующие сведения:

- * обоснование актуальности темы работы;
- * цели и задачи исследования;
- * разработанность темы в научной литературе;
- * оригинальный подход автора к исследованию;
- * обоснование логики и структуры работы;
- * использование монографических исследований и периодических источников для написания работы.

В основной части дается изложение основных направлений исследования. Каждая глава начинается с новой страницы.

В заключении в сжатой форме излагаются краткие выводы проведенного исследования, характеризующие степень достижения целей и задач, поставленных во введении. Иногда в заключении даются перспективы (или сложности) развития исследуемого явления.

Список литературы составляется в алфавитном порядке, причем сначала помещаются работы на русском, а затем на иностранных языках. Рекомендуется соблюдать следующий порядок перечисления источников:

- * нормативные акты и документы: Пример: Федеральный закон №16 «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге» от 8.02.1998.
- * монографические источники (книги). Пример: *Волгина Н.А.* Международная экономика. – М.: ЭКСМО, 2009.
- * периодика (статьи из журналов). Пример: *Александров Ю.* Модель ТНК // Новое время. – 2003. – № 36. – С.16-17.
- * статистические материалы. Пример: Российский статистический ежегодник. – М.: Росстат.
- * Интернет-источники с расшифровкой указанного адреса. Пример: Триллион долларов на ИТ / РБК daily, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/2008/07/25/world/364111> (Дата обращения: 14.04.2010)

Оформление работы.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25-30 страниц печатного текста, через 1,5 интервала, шрифт 12. Текст должен иметь поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2,5 см.

Количество источников в списке литературы должны быть около 20-30 наименований в курсовой. Ссылки/сноски. На все литературные источники, статистические и нормативные материалы, на рисунки, таблицы и графики, использованные при написании работы должны быть ссылки (в конце страницы) с указанием ФИО автора монографии, статьи, названия работы, места и года издания и номеров страниц.

Таблицы и графики должны иметь сквозной порядковый номер по тексту всего диплома, тематические заголовки, единицы измерения (доллары, проценты и пр.), а также источник, на основе которого они составлены.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

Фонд оценочных средств, включающий в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12067>

Разработчики:

Д. экон. наук, профессор

Кафедры международных экономических отношений

Экономического факультета _____

Н.А. Волгина

Руководитель программы

Д. экон. наук, профессор

Экономического факультета _____

И.В. Андропова

Заведующий кафедрой

международных экономических отношений

Экономического факультета _____

И.В. Андропова