

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

экономически факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины мировая экономика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международные экономические отношения и внешнеэкономическая
деятельность

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Мировая экономика» является формирование у студентов общих представлений о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики

Задачи дисциплины: получение базовых научно-практических знаний в области мирохозяйственной системы; теоретических основ, тенденций и механизмов развития мирового хозяйства; особенностей социально-экономического развития и положения стран и регионов в мировой экономике; изучение теоретических основ, тенденций развития и механизмов осуществления экономических связей между странами и с международными организациями с учетом экономических интересов России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина мировая экономика относится к базовой части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------------------------------|---|--|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Концепции современного естествознания, Математический анализ, линейная алгебра, Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика | Мировой рынок труда и международная миграция Международные экономические отношения |
| 2 | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к КОРРУПЦИОННОМУ поведению | История экономических учений, Этика предпринимательской деятельности, История, Философия | Основы таможенно-тарифного регулирования |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Экономическая география | Теория и практика международного бизнеса |
| 3 | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических | История | Международные экономические отношения Международные финансовые рынки |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | процессов на микро и макроуровне | | |
|--|----------------------------------|--|--|

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к КОРРУПЦИОННОМУ поведению;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

Знать: студент должен знать экономическую географию, концепции современного естествознания, математический анализ, линейную алгебру, микроэкономику, макроэкономику, статистику, историю экономических учений, этику предпринимательской деятельности, историю, философию.

Уметь: должен уметь собирать и анализировать экономическую информацию, макроэкономические показатели экономик стран; осуществлять постановку учебных задач и их решать; уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы; уметь формулировать тему исследования и определять для нее цель и задачи;

Владеть: владеть навыками подготовки презентаций по выбранным темам; проводить самостоятельные исследования; должен быть способен представлять результаты исследования в виде статьи, эссе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|----|---|
| | | 9 | А | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | | 9 | 9 | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | | | | | |
| <i>Семинары (С)</i> | | 18 | 18 | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 27 | 27 | | |
| Общая трудоемкость | час | 144 | 72 | 72 | |
| | зач. ед. | 4 | 2 | 2 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|--|--|
| 1. | Раздел 1. Мировая хозяйственная система | Тема 1. Мировое хозяйство: понятие и сущность, этапы и тенденции развития. Тема 2. Теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства. Типология и классификация стран мира. |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Раздел 2. Механизм мирового хозяйства и его субъекты | <p>Тема 3. Национальные экономики как участницы мирового хозяйства.</p> <p>Тема 4. Интеграционные объединения</p> <p>Тема 5. Транснациональные корпорации</p> <p>Тема 6. Международные экономические организации</p> |
| 3 | Раздел 3. Экономические ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства | <p>Тема 7. Природные и трудовые ресурсы мира.</p> <p>Тема 8. Мировые финансовые ресурсы</p> <p>Тема 9. Ресурсы знаний и инновации в мировой экономике</p> <p>Тема 10. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> |
| 4 | Раздел 4. Страны и регионы в мировой экономике | <p>Тема 11. Развитые страны Северная Америка (США, Канада). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Развитые европейские страны (Западная Европа и другие). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Япония и НИС ЮВА (Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве.</p> <p>Тема 12. Страны с формирующимся рынком Китай и другие страны развивающейся Азии (Индия, страны-члены АСЕАН и др.) Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития. Северная Африка и Средний Восток. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития. Африка к югу от Сахары. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития. Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.</p> <p>Тема 13. Постсоциалистические страны с формирующимся рынком Страны Центральной и Восточной Европы. Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Страны ЦВЕ-члены зоны евро и ЕС. Россия и другие страны СНГ. Особенности становления рыночной экономики, положение в мировом хозяйстве и в международных экономических отношениях.</p> |

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Мировая хозяйственная система | 2 | | | 4 | 14 | 20 |
| 2. | Механизм мирового хозяйства и его субъекты | 4 | | | 8 | 14 | 26 |
| 3. | Экономические ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства | 4 | | | 8 | 14 | 26 |
| 4 | Страны и регионы в мировой экономике | 8 | | | 16 | 12 | 36 |

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Мировая хозяйственная система | Современный этап развития мирового хозяйства – глобализация: движущие силы, определение и показатели. Глобалисты и антиглобалисты. Теория единого государства Ф.Фукуямы и теория столкновения цивилизаций С.Хатингтона Теории международного разделения труда Типология и классификация стран мира МВФ и ОЭСР. Доклады. | 2 2 |
| 2. | Раздел 2. Механизм мирового хозяйства и его субъекты | На основе статистических показателей МВФ, Всемирного Банка и ЮНКТАД определение роли и места отдельных стран в мировую экономику. Интеграционные объединения в регионах мира. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве Роль и место ТНК и ТНБ в мировой экономике. Рейтинг крупнейших ТНК. Российские ТНК. Влияние международных экономических организаций на социально-экономическое развитие стран-членов. | 2 2 2 2 |
| | Раздел 3. Экономические ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства | Природные и трудовые ресурсы мира Ресурсы знаний и инновации в мировой экономике Мировые финансовые ресурсы. Отраслевая структура мирового хозяйства | 2 2 2 2 |
| | Раздел 4. Страны и | США в мировой экономике Западная, Центральная и Восточная Европа | 4 2 |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| регионы в мировой экономике | Япония и НИС ЮВА (Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань). | 4 |
| | Китай, Индия и другие страны развивающейся Азии | 2 |
| | Аргентина, Бразилия, Мексика. | 2 |
| | 14. Россия и другие страны СНГ. | 2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № п/п | Предметы, дисциплины (модули) соответстви учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Мировая экономика | | |
| 1. | | Аудитория 1 | Миклухо-Маклая, 6, ком.1 ИМЭБ |
| | | Проектор, Точка доступа WiFi | |
| 2. | | Аудитория 2 | Миклухо-Маклая, 6, ком.2 ИМЭБ |
| | | Проектор | |
| 3. | | Аудитория 17 | Миклухо-Маклая, 6, 17 |
| | | Проектор – 2 шт. | |
| 4. | | Аудитория 27 | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор, Точка доступа WiFi | |
| 5. | | Аудитория 29 | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор | |
| 6. | | Аудитория 101 | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор – 2 шт. | |
| 7. | | Аудитория 103 | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор | |
| 8. | | Аудитория 105 | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор, Точка доступа WiFi | |
| 9. | | Аудитория 107 | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор | |
| 10. | | Аудитория 109 | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор | |
| 11. | | Конференц зал ЭФ | Миклухо-Маклая, 6, КЗ |
| | | Проектор, Точка доступа WiFi | |
| 12. | | Зал №4 библиотеки | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор | |
| 13. | | Зал №6 ФРЦ | Миклухо-Маклая, 6, |
| | | Проектор | |

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.*
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE*
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- Вестник РУДН*
- East View*

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru*
- Grebennikon*
- Library PressDisplay*
- SwetsWise*
- Swets Wise online content*
- University of Chicago Press Journals*
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

- 1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. — Москва: КНОРУС, 2020. — 916 с. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. - М.: Юнити-Дана, 2019.*
- 2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.*
- 3. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2012.*
- 4. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.*

б) дополнительная литература

- 2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. - М.: Юнити-Дана, 2012.*
- 3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.*
- 4. Мировая экономика: учебник/под ред. А.С. Булатова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Экономистъ, 2007.*

5. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2012.
6. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
7. Абрамов Д. Азиатские колоссы на глиняных ногах? //МЭ и МО, 2013, № 1.
8. Абдурасулова Дж. Республика Корея: промышленная политика в условиях глобализации. //МЭ и МО, 2009, № 5.
9. Абрамов Д. Азиатские колоссы на глиняных ногах? //МЭ и МО, 2013, № 1.
10. Бергер Я., Михеев. В. Фондовый рынок Китая. //МЭ и МО, 2008, № 6
11. Брагина Е. Микрофинансирование в развивающихся странах Азии и Африки. //МЭ и МО, 2007, № 3.
12. Винокуров П. «Дорожная карта» для Кореи. //МЭ и МО, 2004, № 5.
13. Володин А. «Рост плюс развитие» или индийский опыт экономических реформ. //МЭ и МО, 2010, № 10.
14. Гелбрас В. Россия и Китай в условиях глобального кризиса. //МЭ и МО, 2011, № 11.
15. Гелбрас В. Цена экономических успехов Китая. //МЭ и МО, 2007, № 9
16. Гелбрас В. Тридцатилетие эпохи «реформ и открытости» в Китае. //МЭ и МО, 2009, № 6.
17. Децюань Ч. Мировой порядок в XXI веке: взгляд из Китая. //МЭ и МО, 2013, № 6.
18. Канаев Е., Курилко А. Юго-Восточная Азия в условиях мирового финансово-экономического кризиса. //МЭ и МО, 2010, № 2.
19. Красильщиков В. Кризис в Восточной Азии: 10 лет спустя. //МЭ и МО, 2007, № 8.
20. Красильщиков В. «Восходящие страны»: центры силы или колоссы на глиняных ногах? //МЭ и МО, 2015, № 6.
21. Кузнецов А. Транснациональные корпорации стран БРИКС. //МЭ и МО, 2012, № 3.
22. Кульнева П. Либерализация инвестиционного режима в Китае: новый этап. //МЭ и МО, 2009, № 12.
23. Ларин А.Г. Роль китайской диаспоры в развитии экономики Китая. // Российский внешнеэкономический вестник, 2006, № 2, 3.
24. Лексютина Я. Китай и БРИКС: мотивация участия //МЭ и МО, 2014, № 4.
25. Липердина В. Первая экономическая перепись в КНР. //МЭ и МО, 2007, № 4.
26. Локшин Г. Ханой: курс на «социализм с вьетнамским лицом». //МЭ и МО, 2011, № 8.
27. Мазырин В. КАФТА – новый формат экономического взаимодействия в Восточной Азии. //МЭ и МО, 2010, № 11.
28. Майбуров И., Стровский Л., Цзян Цзин. Опыт образовательной реформы в КНР. //МЭ и МО, 2006, № 6.
29. Мартынов В. Восточноазиатская интеграция: плюсы и минусы для России. //МЭ и МО, 2004, № 10.
30. Мельянцев В. Экономический рост Китая и Индии: динамика, пропорции, последствия. //МЭ и МО, 2007, № 9.
31. Михеев В. Дальше – без заветов -2. //МЭ и МО, 2013, № 6.
32. Михеев В., Луконин С. Китай после Боао-2015 //МЭ и МО, 2015, № 8.
33. Мозиас П., Яковлева В. Внешнеторговая политика Китая после присоединения к ВТО. //МЭ и МО, 2009, № 12.
34. Мочульский А. Об особенностях политики Китая в вопросах экономического сотрудничества в ШОС. //МЭ и МО, 2010, № 10.
35. Научно-технические достижения Индии. //МЭ и МО, 2008, № 5.
36. Потапов М. Состояние и перспективы экономического развития Восточной Азии //МЭ и МО, 2014, № 1.
37. Салицкий А., Таций В. Китай в новой структуре экономики. //МЭ и МО, 2011, № 11.

38. Соколов В. Восточноазиатский машиностроительный кластер //МЭ и МО, 2014, № 4.
39. Толорая Г. Корейский полуостров в поисках пути к стабильности. //МЭ и МО, 2008, № 1
40. Томберг Р.И. Китай как структурообразующий элемент глобальной экономики. //Российский внешнеэкономический вестник, 2011, № 11.
41. Томберг Р. Основные черты энергетической стратегии КНР. //МЭ и МО, 2011, № 5.
42. Фан Тинтин. Энергетический фактор во внешней политике КНР. //МЭ и МО, 2011, № 8.
43. Эльянов А. Развивающиеся страны в мировой экономике: тенденции и проблемы. //МЭ и МО, 2007, № 1.
44. Якушев С. Монголия в современной система международных отношений. //МЭ и МО, 2010, № 8.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе;

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, произведения по списку.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Программа составлен в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств, включающий в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=2318#section-0>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики: д.э.н., профессор Андропова И.В.

Руководитель программы: д.э.н., профессор Андропова И.В.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Андропова И.В.