

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

**Кафедра Международных экономических  
отношений**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 0600-02-04

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.В. Андропова

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТОРГОВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ  
И ПОДДЕРЖКА ЭКСПОРТА**

**Рекомендуется для направления подготовки / специальности: 38.03.01 Экономика**

**Направленность программы (профиль): Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность**

**Москва, 2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающегося комплексных знаний о системе регулирования международной торговли, о внешнеторговой политике на уровне стран и таможенных союзов, целостного структурированного восприятия механизмов и инструментов реализации внешнеторговой политики, их теоретического обоснования и практического применения.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретических аспектов протекционизма, неопротекционизма, свободной торговли, справедливой торговли;
- изучение системы соглашений Всемирной торговой организации и их трансформации;
- изучение целей, задач и принципов торговой политики, направлений и механизмов ее реализации;
- изучение совокупности институтов таможенно-тарифного регулирования внешней торговли и их экономического значения;
- изучение совокупности нетарифных мер регулирования внешней торговли (количественных ограничений, технических барьеров, особых мер);
- проведение сравнительного анализа торговых режимов отдельных стран мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Торговое финансирование и система поддержки экспорта относится к вариативной части блоку 13 учебного плана, является селективной дисциплиной (дисциплина по выбору).

**Предшествующие и последующие дисциплины**, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Экономика и организация ВЭД	Исламские финансы
2.	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к <b>КОРРУПЦИОННОМУ</b> поведению	История Философия История экономических учений Мировая экономика Правоведение	
3.	УК-12 - Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм	История Философия Налоги и налогообложение Международные финансовые рынки	Международные платежные инструменты

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *следующих компетенций*:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к КОРРУПЦИОННОМУ поведению;

УК-12 - Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- состав, структуру, характеристику инструментов торгового финансирования;
- институциональную систему торгового финансирования, состав, назначение, функции;
- схемы использования инструментов торгового финансирования в разных целях и разных вариантах, их логику, преимущества и недостатки;
- совокупность институтов системы поддержки экспорта, состав, назначение, функции;
- финансовые и нефинансовые инструменты поддержки экспорта, их характеристику, назначение, варианты использования;
- схему анализа системы поддержки экспорта отдельных стран мира.

*Уметь:*

- выделять и обосновывать преимущества и недостатки инструментов торгового финансирования, принимать решения о необходимости их использования;
- использовать инструменты торгового финансирования для достижения целей организационно-управленческого и предпринимательского характера;
- применять знания об институциональной системе и инструментах торгового финансирования для аналитических и научно-исследовательских целей;
- выделять и обосновывать преимущества и недостатки финансовых и нефинансовых инструментов поддержки экспорта, принимать решения о необходимости их использования;
- использовать инструменты поддержки экспорта для достижения целей организационно-управленческого и предпринимательского характера;
- применять знания об институциональной системе и инструментах поддержки экспорта для аналитических и научно-исследовательских целей;
- критически оценивать и использовать международные правила (по аккредитивам, гарантиям), нормативно-правовые акты, продукты банков, агентств и других субъектов торгового финансирования и системы поддержки экспорта.

*Владеть:*

- навыками анализа международных правил (по аккредитивам, гарантиям), нормативно-правовых актов, продуктов банков, агентств и других субъектов торгового финансирования и системы поддержки экспорта;
- навыками сбора, систематизации и критического осмысления информации по торговому финансированию и системе поддержки экспорта, направлениям, механизмам и инструментам торгового финансирования и поддержки экспорта;
- навыками практического применения полученных знаний на уровне финансовых и нефинансовых организаций, государственных органов, стран, интеграционных объединений;
- навыками, предусмотренными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплины.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18			18	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Контрольные работы (КР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54			54	
Общая трудоемкость	<b>акад. час</b>	72		72	
	<b>зач. ед.</b>	3		3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Институциональная система торгового финансирования.	Суть, причины, формы, институциональная система торгового финансирования. Тенденции и динамика развития торгового финансирования. Финансирующие и организующие субъекты: коммерческие банки, экспортные кредитные агентства, экспортно-импортные банки, международные финансовые организации, международные и региональные банки развития, лизинговые и факторинговые компании, система SWIFT, государство.
2.	Инструменты торгового финансирования.	Формы безналичных расчетов (предоплата, инкассо, аккредитив, банковский перевод, чековая / вексельная форма, открытый счет, консигнация). Безналичные формы расчетов как инструменты торгового финансирования (инкассо, аккредитив, гарантия и др.). Другие виды финансирования торговли: международный лизинг и международный факторинг.
3.	Институциональная система поддержки экспорта.	Институциональная система поддержки экспорта в РФ: Внешэкономбанк, Росэксимбанк, ЭСКАР, РЭЦ, министерства и ведомства. Направления деятельности, задачи и функциональное значение институтов поддержки экспорта в РФ.
4.	Финансовые и нефинансовые инструменты поддержки экспорта.	Финансовые инструменты поддержки экспорта: экспортное кредитование, гарантирование по экспортным кредитам, программы страхования, отдельные направления финансирования. Нефинансовые инструменты поддержки экспорта: торгово-политические меры, направленные на расширение доступа российского экспорта на внешние рынки и устранение торговых барьеров, информационно-консультационные меры содействия участникам ВЭД, межправительственные комиссии, взаимодействие с деловыми кругами, господдержка выставочно-ярмарочной деятельности, другие механизмы.
5.	Сравнительный анализ систем поддержки экспорта зарубежных стран.	Анализ институциональной системы и системы финансовых и нефинансовых механизмов поддержки экспорта отдельных стран мира: США, стран ЕС, стран Латинской Америки и Азии.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Институциональная система торгового финансирования.				3	8	11
2.	Инструменты торгового финансирования.				6	16	22
3.	Институциональная система поддержки экспорта.				2	6	8
4.	Финансовые и нефинансовые инструменты поддержки экспорта.				4	10	14
5.	Сравнительный анализ систем поддержки экспорта зарубежных стран.				2	15	17
	ИТОГО:				17	55	72

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Институциональная система торгового финансирования.	Суть, причины, формы, институциональная система торгового финансирования. Тенденции и динамика развития торгового финансирования в мире. Финансирующие и организующие субъекты: коммерческие банки, экспортные кредитные агентства, экспортно-импортные банки, международные финансовые организации, международные и региональные банки развития, лизинговые и факторинговые компании, система SWIFT, государство. Общая схема торгового финансирования и взаимосвязанные элементы.	3
2.	Инструменты торгового финансирования.	Документы международной торговли, риски в международной торговле, ИНКОТЕРМС-2010. Формы безналичных расчетов (предоплата, инкассо, аккредитив, банковский перевод, чековая / вексельная форма, открытый счет, консигнация). Безналичные формы расчетов как инструменты торгового финансирования (инкассо, аккредитив, гарантия и др.). UCP 600, URDG 758, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Схемы применения форм расчетов в торговом финансировании, характеристика и суть, случаи применения. Статистика, практика применения, судебная практика по инструментам торгового финансирования. Международный лизинг: сущность, схема реализации, преимущества и недостатки, практика, статистика. Международный факторинг: сущность, схема реализации, преимущества и недостатки, практика, статистика.	6
3.	Институциональн	Институциональная система поддержки экспорта в РФ:	2

	ая система поддержки экспорта.	Внешэкономбанк, Росэксимбанк, ЭСКАР, РЭЦ, министерства и ведомства. Направления деятельности, задачи и функциональное значение институтов поддержки экспорта в РФ.	
4.	Финансовые и нефинансовые инструменты поддержки экспорта.	Финансовые инструменты поддержки экспорта: экспортное кредитование, гарантирование по экспортным кредитам, программы страхования, отдельные направления финансирования. Нефинансовые инструменты поддержки экспорта: торгово-политические меры, направленные на расширение доступа российского экспорта на внешние рынки и устранение торговых барьеров, информационно-консультационные меры содействия участникам ВЭД, межправительственные комиссии, взаимодействие с деловыми кругами, господдержка выставочно-ярмарочной деятельности, другие механизмы.	4
5.	Сравнительный анализ систем поддержки экспорта зарубежных стран.	Анализ институциональной системы и системы финансовых и нефинансовых механизмов поддержки экспорта отдельных стран мира: США, стран ЕС, стран Латинской Америки, стран Африки, стран Азии.	3
	<b>ИТОГО:</b>		18

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Торговое финансирование и система поддержки экспорта	ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 103 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	1. MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2. Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 3. Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 4. Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 5. Mentor

#### 8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point;
- Браузеры;
- Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)
- рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти, например:
  - www.cbr.ru - сайт Банка России;
  - www.oecd.org – сайт Организации экономического сотрудничества и развития;
  - https://www.ebrd.com – сайт Европейского банка реконструкции и развития;
  - www.eurasiancommission.org - сайт Евразийской экономической комиссии;
  - ec.europa.eu - сайт Европейской комиссии

*б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

15. Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе:
  - раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ);
  - Университетская библиотека ONLINE;
  - SPRINGER. Книжные коллекции издательства;
  - Вестник РУДН;
  - East View

16. Универсальные базы данных:

- eLibrary.ru
- Cyberleninka.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- другие.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Л.А. Чалдаева и др., Финансы; под ред. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 439 с., 5 штук;
2. Международная торговля: Учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Р.И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 405 с., 20 штук.
3. Арустамов Э.А., Андреева Р.С., Внешнеэкономическая деятельность. - М.: КноРус, 2019. - 166 с., 50 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7097>;
4. Дюмулен И.И., Международная торговля. Экономика, политика, практика. 2-е издание, М.: ВАВТ Минэкономразвития России, 2015. – 464 с.,

*б) дополнительная литература:*

5. Кешнер М.В., Экономические санкции в современном международном праве. - М.: Проспект, 2015. - 184 с., 3 штуки.
6. Рогинко П.С., Украинская И.Д., Особенности регулирования банковских операций с документарными аккредитивами в странах ЕАЭС // Аудит и финансовый анализ. - 2018. - № 2. - С. 231-236.
7. Тарановская Е.В., Роль торгового финансирования в поддержке экспорта // Российский внешнеэкономический вестник. - 2017. - № 1. - С. 48 - 55.
8. Масюкова Т.Д., Платонова П.С., Савинов Ю.А., Документарные аккредитивы в международной торговле в условиях санкций // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - № 5. - С. 29 - 42.

9. Бабошкина А.А., Актуальные аспекты торгового финансирования на мировом рынке // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - № 10. - С. 67 - 77.
10. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
11. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;
12. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
13. Журнал «Вестник российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения»;
14. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю мировой экономики и международных экономических отношений.
- в) интернет – ресурсы:*
15. iccwbo.ru
16. eabr.org
17. comtrade.un.org

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Реализация курса предполагает* практические занятия (семинары), основанные на большом объеме самостоятельной работы, подготовку презентаций и их последующее обсуждение, проведение опросов, обсуждений по тематике курса, разбор схем и практических примеров, современные технологии контроля знаний. В процессе обучения используется мультимедийное оборудование, а также интернет - ресурсы.

*Рекомендации по выполнению презентаций:*

Студент в ходе разработки и подготовки презентации должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. Презентации выполняются в мини-группах по 2-5 человек.

Для разработки и подготовки презентации студент:

- следует разработанному плану презентации по рассматриваемому вопросу, с соблюдением структуры и сущности изложения материала;
- подбирает необходимую научную литературу, информационные и статистические базы данных из официальных и других доступных источников;
- обрабатывает статистические источники и формирует статистические данные для презентации, формулирует выводы по ним;
- обрабатывает аналитические данные и разрабатывает структурированные положения и выводы по ним,
- использует дополнительный материал, позволяющий раскрыть сущность рассматриваемого вопроса;
- обеспечивает комплексное, структурированное, последовательное изложение рассматриваемой темы, доказанное статистическими и аналитическими данными, теоретическими выкладками и практическими примерами.

Для подготовки к семинарским занятиям студенту рекомендуется использовать интернет ресурсы, такие как: официальные сайты министерств и ведомств стран мира, институтов поддержки экспорта и институтов торгового финансирования стран мира, документы и отчеты Международной торговой палаты, базы статистических данных, и другие источники.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств, включающий в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные



материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

– <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12020>

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных  
экономических отношений

\_\_\_\_\_

Дюжева Н.В.

Руководитель программы

д.э.н., профессор кафедры Международных  
экономических отношений

\_\_\_\_\_

И.В. Андропова

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор кафедры Международных  
экономических отношений

\_\_\_\_\_

И.В. Андропова

\