

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2022 14:20:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика Латинской Америки**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Мировая экономика**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика Латинской Америки» является усвоение студентами знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки. Формирование целостного научного восприятия истории экономики Латинской Америки на основе выявления общих закономерностей развития зарубежных стран.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей
		ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
ПК-1	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей
		ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономических показателей	
ПК-3	Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг	ПК-3.1 Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка
		ПК-3.2 Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа
		ПК-3.3 Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика Латинской Америки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Экономическая география Финансовая математика Глобальные процессы в мировой экономике Зарубежное страноведение	Статистика Методы оптимальных решений Бухгалтерский учет Анализ хозяйственной деятельности Информационные технологии и разработка ПО Информационная безопасность Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data) Рынок блокчейн-технологий Система управления базами данных Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<p>Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Экономическая география  Теория игр  История экономики  Глобальные тренды развития мировой промышленности  Международные экономические организации</p>	<p>Экономика Азии  Экономика арабских стран  Корпоративные финансы  Международные экономические отношения  Маркетинг  Мировая экономика (на английском языке)  Институциональная экономика  Экономика Африки  Таможенные аспекты ВЭД  Международный финансовый менеджмент  Международный нефтегазовый бизнес  Международный розничный бизнес  Международный инновационный бизнес  Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра</p>
ПК-1	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Зарубежное страноведение  Глобальные процессы в мировой экономике  Теория игр  Глобальные тренды развития мировой промышленности</p>	<p>Экономика Азии  Экономика арабских стран  Международные валютно-кредитные отношения  Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data)  Экономика Африки  Электронная коммерция  Информационная безопасность  Система управления базами данных  Пространственный анализ в мировой экономике  Анализ мировых финансовых рынков  Таможенные аспекты ВЭД  Международный финансовый менеджмент  Международный нефтегазовый бизнес</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Международный розничный бизнес Международный инновационный бизнес Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра
ПК-3	Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг		Экономика и организация ВЭД Экономика Азии Экономика арабских стран Экономика Африки Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международный инновационный бизнес Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика Латинской Америки» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47				47

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	Тема 1.1 Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.	ЛК
	Тема 1.2 Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3 Анализ неолиберальных реформ	ЛК, СЗ
Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	Тема 2.1 Структура промышленности в странах региона.	ЛК,СЗ
	Тема 2.2 Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Латинской Америки.	Тема 3.1 Кредитно-денежная система в странах региона	ЛК,СЗ
	Тема 3.2. Государственные финансы	ЛК,СЗ
	Тема 3.3. Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>а. 101 Ноутбук Asus F6A Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран ГЕНА 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>а. 330 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106</p>
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>а. 21 Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio Монитор 23" Asus VS239HV Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 MS Windows 10 64bi Microsoft Office 201 Microsoft Project 201 Expert Systems Корпорация Галакти SAP Смета - стройофис Система БЭСТ-ОФИС</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		SPSS for Windows 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	а. 327 Мультимедиа проектор Benq MW526 Экран настенный Digis Dsob-1106

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. — Москва, КНОРУС, 2017 - 916 с.
2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494353>

### *Дополнительная литература:*

1. А.А.Лавут. ЭКЛАК. Новая стратегия развития латиноамериканского региона: неструктурализм плюс, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 2, 2017.
2. В.А. Красильщиков. Латинская Америка и постиндустриальная эпоха. Научные доклады, № 92. – М.: Московский общественный фонд, ИМЭМО РАН. 1999.
3. В.Л.Семенов. Мировой кризис и политика стабилизации в Латинской Америке, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 1, 2012.
4. В.М.Давыдов. Глобальные и региональные детерминанты развития Латинской Америки, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 12, 2017.
5. В.М.Давыдов. Повестка развития латиноамериканских стран на сегодня и завтра, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 6, 2016.

6. Д.В. Белов. Латинская Америка: перестройка экономики и государство. ИЛА РАН, М., 1996.
7. Д.В.Разумовский. Конец «постлиберального» регионализма в Латинской Америке?, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 1, 2018.
8. И.К.Шереметьев, Л.Б.Николаева. Латинская Америка в поисках адекватной модели развития, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 8, 2013.
9. И.К.Шереметьев, Л.Б.Николаева. Стратегия латиноамериканских стран на новом витке мирового развития, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 2, 2013.
10. Л.Л.Клочковский. Латинская Америка и мировые центры силы, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 8, 2016.
11. Л.Л.Клочковский. Латинская Америка: к новым рубежам экономического и социального прогресса, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 4, 2017.
12. Л.Л.Клочковский. Латинская Америка: противоречия посткризисного развития, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 11, 2012.
13. Л.Л.Клочковский. Современные концепции мирохозяйственного развития и экономические реалии Латинской Америки, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 10, 2014.
14. Л.Н.Симонова. Трансформация включения стран ЛКА в глобальную экономику, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 10, 2016.
15. Латиноамериканский опыт разгосударствления и приватизации. - М., ИЛА РАН, 1993.
16. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов. Отв. ред. В.П.Сударев, Л.Н.Симонова, М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с.
17. Латинская Америка на пути экономической модернизации, Ответственный редактор Л.Н. Симонова, М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с.
18. Латинская Америка: что принесли неолиберальные преобразования?, М.: ИЛА РАН, 1997.
19. П.П.Яковлев. Латинская Америка в условиях глобальной нестабильности, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 5, 2016.
20. П.П.Яковлев. Перед какими вызовами стоит Латинская Америка?, журнал "Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 1, 2017

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика Латинской Америки».
2. Задания по дисциплине «Экономика Латинской Америки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика Латинской Америки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

**Главина С.Г.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Декан**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

**Мосейкин Ю.Н.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Руководитель программы**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

**Айдрус И.А.З.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

