

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

46.04.01 История

Направленность программы (профиль)

Всемирная история и массовые коммуникации

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины – дать магистрантам комплексное представление о предпосылках, причинах и специфике процессов евразийской интеграции, особенностях ее политического и экономического аспектов, региональном и международном уровнях взаимодействия различных акторов интеграционного процесса, а также внешних факторах, влияющих на его реализацию.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть исторические, геополитические и экономические предпосылки евразийской интеграции;
- проанализировать объективные и субъективные факторы, влияющие на реализацию интеграционного процесса;
- осветить движущие силы, мотивации акторов интеграционного процесса, стадии, механизмы и формы его реализации;
- суммировать информацию об особенностях интеграционных процессов в различных регионах мира;
- показать особенности политической и экономической интеграции на постсоветском пространстве;
- ознакомиться с основной литературой и источниками по теме.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО, и связанные с содержательным материалом дисциплины.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2	Первичная дисциплина	Актуальные проблемы исторических исследований Методика преподавания истории в высшей школе Дисциплины по выбору студента Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Профессиональная практика Преддипломная практика
2	ОПК-3		Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Культура и социум в истории Дисциплины по выбору студента Научно-исследовательская работа Профессиональная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности реализации евразийского интеграционного процесса;
- типологию моделей интеграции;
- особенности политических и экономических интеграционных союзов;
- основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

- излагать устно и письменно изученный материал и своё аргументированное видение процессов исторического развития;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию

Владеть:

- приемами научной ориентации по данному курсу (исторические методы) в условиях множественности информации
- навыками и инструментами поиска информации в области предложенного курса и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения с точки зрения анализа тем изучаемой дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / модули			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость час	108	108			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Концептуально-исторические основы конструирования евразийской модели регионально-пространственного развития.</p>	<p>Тема 1. Концептуальные корни евразийства. Рассматриваются и раскрываются генезис и теоретико-идеологическая эволюция евразийской концепции. Происхождение термина «Евразия». Идеиные основы и теоретические положения классического евразийства. Евразийская концепция Л.Н. Гумилёва. Теория этногенеза и этнических циклов – концептуальное завершение идей классического евразийства. Труды Х. Маккиндера, П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, Н.А. Бердяева.</p> <p>Тема 2. Понятие неоевразийства. Неоевразийство: сущность, течения, теоретические разработки. Политико-идеологическая роль и функции неоевразийства.</p> <p>Тема 3. Современная цивилизация и процесс глобализации. Сущность и содержание понятия «глобализация», основные подходы к определению. Глобализация и глобализм: проблема соотношения. Последствия глобализации. Роль и место региональных «центров силы» в условиях глобализации. Альтернативная глобализация.</p>
2.	<p>Интеграционный процесс на постсоветском пространстве</p>	<p>Тема 4. Модель СНГ – организационная основа евразийской интеграции. Цели, задачи и принципы СНГ. «Алма-Атинская декларация». Эволюция взаимодействия государств-участников Содружества. Договор о Зоне свободной торговли 2011 г. Цели и этапы формирования Зоны свободной торговли СНГ. Политика: активность внешних игроков на пространстве Содружества: цели, задачи, конкретные мероприятия.</p> <p>Тема 5. Евразийский экономический союз. Интенсификация интеграционного процесса на постсоветском пространстве в начале XXI века: ЕврАзЭС, ОДКБ, ТС. Разноуровневая и разноскоростная интеграция в рамках СНГ. Интеграционные форматы. Фактор «внешних игроков»: подходы мировых «центров силы» к интеграционным процессам на постсоветском пространстве.</p>

3	Евразийская модель интеграции: глобальный уровень конструирования.	<p>Тема 6. Шанхайская организация сотрудничества. ШОС – вызов однополярному миру. Участники, цели, задачи принципы функционирования организации. Организация взаимодействия стран-участниц в рамках ШОС. Роль ШОС как площадки для выработки и обсуждения альтернативных проектов регионального развития, определения потенциала их практической реализации.</p> <p>Тема 7. БРИКС БРИКС – глобальная модель межгосударственного взаимодействия в полицентричном мире. Организация взаимодействия стран-участниц в рамках БРИКС. Роль БРИКС как площадки для выработки и обсуждения альтернативных проектов глобального развития, определения потенциала их практической реализации.</p> <p>Тема 8. Место РФ в концепциях многополярного мира. Эволюция мира от монополярности к полицентризму: Российская Федерация, партнёры и оппоненты.</p>
---	---	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.				СРС	Всего час.
			Практ. зан.	Лаб. Зан.	Семина		
1.	Теоретические основы концепции «евразийства» ОПК-2, ОПК-3	2			2	8	12
2.	Модели интеграционных процессов во второй половине XX века. ОПК-2, ОПК-3	4			4	16	24
3.	Евразийский экономический союз как основа интеграционного процесса в Евразии ОПК-2, ОПК-3	6			6	24	36
	Роль евразийской модели интеграции в формировании межрегиональных и международных связей ОПК-2, ОПК-3	6			6	24	36

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость
-------	----------------------	---	---------------

			(час.)
1.	1	Концептуальные корни евразийства.	16
2.	2	Интеграционные процессы в Европе Интеграционные процессы в Азии	16
3.	3	Регулирующие механизмы Евразийского экономического союза	16
4.	3	Альтернативные интеграционные процессы на постсоветском пространстве на примере ГУАМ, ЧЭС и др.	16
5.	3	ЕАЭС как ключевой фактор евразийской модели интеграции	16

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины «Евразийская модель интеграции» используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений): Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019
- Windows – лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература в УНИБЦ:

Печатные:

1. Савицкий П.Н. Избранное / П.Н. Савицкий; Вступ. ст. и сост. Е.Л.Петренко; Комментар. М.И.Иванова, Т.В.Ивановой, А.Л.Петренко. - М., 2010. (4 шт.)
2. Евразийская идея и современность/РУДН; Под ред. Н.С.Кирабаева, А.В.Семущкина, С.А.Нижникова. - М. : Изд-во РУДН, 2002. (7 шт.)
3. Трубецкой Н.С. Избранное / Н.С. Трубецкой; Вступ. ст., сост. и коммент. О.В.Волобуева, А.Ю.Морозова. - М., 2010.(4 шт.)

Электронные:

1. Изотов В.С. Идеология наднациональных политических пространств и интеграционное сознание. Постановка проблемы и сравнительный анализ ЕС и ЕАЭС [Текст] / В.С. Изотов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471044&idb=0
2. Лебедев С.Н. Проблемы государства в учении евразийцев [Текст] / С.Н. Лебедев, Е.И. Замаараева//Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2016. - №2. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458328&idb=0
3. Лев Николаевич Гумилев и современное евразийство. Lev Nikolayevich Gumilev and Contemporary Eurasianism : Сборник статей, посвященных 100-летию ученого / Под ред. А.Г.Коваленко, В.А.Цвыка. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403306&idb=0
4. Базавлук С.В. Евразийство: терминологическая амбивалентность // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 273 - 283. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470219&idb=0
5. Паронян А.Л. Евразийский экономический союз: отношение к проекту южно-кавказских государств // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №3. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431000&idb=0

б) дополнительная литература в УНИБЦ:

Печатные:

1. Основы Евразийства / Сост.: Н.Гамалян, В.Галимова, А.Гуськов и др. - М., 2002 (4 шт.)

Электронные:

1. О перспективах формирования евразийской экономики знаний на пространстве Евразийского экономического союза [Текст] / Е.В. Сапир, Е.А. Сидорова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - № 3. - С. 212 - 224. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=449822&idb=0
2. Рцхиладзе Гулбаат Викторович. Фактор внешнего авторитета для "малых" государств и интеграция на постсоветском пространстве // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (1). http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=467841&idb=0

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От студентов требуется: обязательное посещение занятий, обязательное выполнение домашних заданий; обязательное участие в опросах на семинарах и лекциях, участие в обсуждении тем и устные ответы на семинарах; обязательное участие в аттестационных испытаниях, обязательное выполнение тестовых заданий по темам, доклад, сообщение с презентацией (в зависимости от темы и индивидуального задания).

Текущий контроль за усвоенным материалом лекций, семинаров и самостоятельной работой осуществляется на каждом занятии путем устных ответов на вопросы, письменных ответов на вопросы, выполнения тестовых заданий.

Студент, пропустивший занятие, кроме самостоятельного изучения темы по вопросам и литературе, выполняет дополнительный конспект.

К каждому следующему занятию необходимо повторить материал предыдущей лекции.

Если выполняется домашняя письменная работа, студент должен указать все источники информации, которыми он пользовался. Студент, выступающий с устным докладом, должен на отдельном листе заранее сдать преподавателю список использованных источников и литературы.

При необходимости преподаватель организует для отстающих студентов дополнительные консультации.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Евразийская модель интеграции: социально-экономический и политический аспекты» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

профессор,
кафедра всеобщей истории
должность, название кафедры


подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор,
кафедра всеобщей истории
должность, название кафедры


подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории**
название кафедры


подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия