

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Ближний Восток

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной *целью* дисциплины является комплексное изучение социально-экономических проблем стран Ближнего Востока в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать студентам-регионоведам целостное представление об основных воззрениях на современное социально-экономическое состояние и перспективы развития региона Ближнего Востока.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие *задачи*:

- проследить историю социально-экономического развития региона;
- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешнеэкономической политики ближневосточных государств с учётом их значительной дифференциации;
- проанализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на разработку и реализацию внешнеэкономических доктрин государств региона;
- определить формы и методы осуществления внешнеполитических курсов, специфические особенности экономических отношений государств Ближнего Востока с ведущими мировыми державами;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых социально-экономических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3); Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8)	Мировая экономика	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной	Мировая экономика	

	деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7)		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-8, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике в аспекте новых рисков в МО,
- источники угроз и вызовов безопасности региона БСВ в сфере глобальных проблем,
- политические аспекты ситуации в мировой энергетике,
- перспективные направления выработки стратегий регионального управления,
- возможности и условия укрепления международного влияния России на процессы, происходящие в регионе БСВ;

Уметь:

- писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке,
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций по поводу состояния международной среды,
- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

Владеть:

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов правового характера,
- навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве одного из основных исполнителей или руководителя.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36		36		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72		72		

Общая трудоемкость	час	108		108		
	зач. ед.	3		3		

5. Содержание дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
1.	Общая социально-экономическая характеристика региона	Страны БСВ в контексте глобальных проблем современности: глобализация и регионализм, проблемы безопасности, экологическая и демографическая ситуация, проблема водных ресурсов. Дифференциация стран региона по признаку энергообеспеченности. Роль исламского фактора в социально-экономической жизни ближневосточных государств и в региональной экономической политике.
2.	Базовые обстоятельства и определяющие факторы формирования экономики в регионе БСВ в VII-XV вв. Ближневосточный регион в мировом хозяйстве Средневековья.	Условия экономического развития региона в средневековье. Влияние ислама на хозяйственную жизнь. Особенности национальной психологии. Традиций и быта народов, населявших территорию региона. Характерные черты хозяйственной жизни в VII-XV вв. Сравнительная характеристика экономического состояния стран БСВ и Западной Европы в XV-XVII вв. Эпоха Великих географических открытий. Перемены в уровне развития хозяйства в регионе БСВ и в Европе.
3.	Основные этапы формирования хозяйственной системы и изменения в ней в XVIII-XIX вв.	Последствия Великих географических открытий и Промышленной революции для мирового хозяйства. Формирование на Ближнем Востоке системы «метрополия-колония». Участие европейцев в общественно-экономической жизни стран БСВ. Упадок хозяйственно-жизни в Османской империи в XVIII-XIX вв.
4	Этапы формирования экономики региона БСВ в 1920-1930-е гг.	Формирование национальных государств на Ближнем Востоке. Характерные черты социально-экономического развития Египта, Ирака, Палестины, Йемена.
5	Этапы формирования экономики региона БСВ в 1950-1960-е гг.	Обретение национальной государственности странами региона БСВ и выбор социально-экономической ориентации. Становление национального хозяйства. Влияние ближневосточного конфликта на социально-экономическую ситуацию в странах БСВ. Экономическое развитие Египта, Сирии, Ирака, Алжира, Йемена.
6	Этапы формирования экономики в 1960-1970 гг.	Перемены в мировом рыночном хозяйстве. Характерные черты социально-экономического состояния стран БСВ. Структурные перемены в национальном хозяйстве. Роль государства в экономической жизни. Место ближневосточных стран в системе мирового хозяйства. Кадровая проблема в регионе.
7	Роль нефтяного фактора в экономике и политике стран региона БСВ в XX в.	История создания крупнейших нефтяных компаний: «Стандарт Ойл», «Ройял Датч-Шелл», «Англо-Иранской нефтяной компании», «Ирак Петролеум Компани». Создание нефтяной промышленности в России. Роль нефти в Аравии. Значение нефти во Второй мировой войне. Возрастание роли нефтяного фактора во второй половине XX века. Борьба арабских стран за контроль над нефтяными ресурсами. Создание ОПЕК и её отношения с Международным энергетическим агентством (МЭА). Нефтяное эмбарго 1973 г. и национализация нефтяных компаний.

8	Место стран БСВ в мировом хозяйстве в начале XXI в.	Глобализация и основные тенденции развития мировой экономики. Особенности развития рыночной экономики в странах региона БСВ. Основные проблемы экономического развития стран региона. Влияние «арабской весны» и её последствий на социально-экономическое положение страна БСВ в системе мирового хозяйства.
---	---	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общая социально-экономическая характеристика региона				4	9	13
2.	Базовые обстоятельства и определяющие факторы формирования экономики в регионе БСВ в VII-XV вв. Ближневосточный регион в мировом хозяйстве Средневековья.				4	9	13
3.	Основные этапы формирования хозяйственной системы и изменения в ней в XVIII-XIX вв.				4	9	13
4.	Этапы формирования экономики региона БСВ в 1920-1930-е гг.				4	9	13
5.	Этапы формирования экономики региона БСВ в 1950-1960-е гг.				4	9	13
6.	Этапы формирования экономики в 1960-1970 гг.				4	9	13
7.	Роль нефтяного фактора в экономике и политике стран региона БСВ в XX в.				6	9	13
8.	Место стран БСВ в мировом хозяйстве в начале XXI в.				6	9	13

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Общая социально-экономическая характеристика региона	4
2.	2	Базовые обстоятельства и определяющие факторы формирования экономики в регионе БСВ в VII-XV вв. Ближневосточный регион в мировом хозяйстве Средневековья.	4
3.	3	Основные этапы формирования хозяйственной системы и изменения в ней в XVIII-XIX вв.	4
4.	4	Этапы формирования экономики региона БСВ в 1920-1930-е гг.	4
5.	5	Этапы формирования экономики региона БСВ в 1950-1960-е гг.	4
6.	6	Этапы формирования экономики в 1960-1970 гг.	4
5.	5	Роль нефтяного фактора в экономике и политике стран региона БСВ в XX в.	6

6.	6	Место стран БСВ в мировом хозяйстве в начале XXI в.	6
----	---	---	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM
- Данные Росстат
- годовые отчёты международных экономических и финансовых организаций;

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-05794-0
2. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства : Учебник для вузов / Э.Г. Кочетов. - М. : Норма, 2010. - 528 с. : ил. - ISBN 5-89123-906-X :
3. Черненко Е.Ф. Энергетическая дипломатия [Текст] : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Ф. Черненко. - М. : Юрайт, 2018. - 139 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06843-6

Дополнительная литература

1. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2
2. The Economics of the Arab Spring/ Middle East Institute by A.Malik and B.Awadallah/ - <http://www.mei.nus.edu.sg/publications/mei-insights/the-economics-of-the-arab-spring>
3. Institutional and Evolutionary Failure and Economic Development in the Middle East/ Jan Ayres and Jonathan R.Macey/ - <http://islandia.lawyale.edu/ayresMacey.pdf>
4. Ibrahim, Saif. Insight Arab Economies in Transition – Limited Room for Optimism. – January 4, 2013. – Middle East Voices. – <http://middleeastvoices.voanews.com/2013/01/insight-arab-economies-in-transition-limited-room-for-optimism.-87341>
5. Alan Richards and Waterbury. A Political Economy of the Middle East. – <http://merc.org/create-content/books-rewiew/political-economy-middle-east>
6. Governance, Economics and Development in the Middle East. – <http://csis.org/program/governance-economics-and-development-middle-east>
7. Finding Jobs, Rebuilding Economies: the Middle East Challenge in 2013 by Jane Williams. – <http://knowledge.instead.edu/world-middle-east/the-middle-east-challenge-in-2013-2370>
8. Global Issues by Anup Shah. December, 06,2011. Middle East. – <http://www.globalissies.org/issues/103/middle-east>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс включает семинарские занятия (в форме творческих заданий, деловых и ролевых игр), консультации. В течение семестра проводятся две письменные контрольные аттестации. Студенты готовят творческие эссе на заданные темы. По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10

ВСЕГО:	100
---------------	------------

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:
доцент ТИМО



Е.Ф. Черненко

Руководитель программы



Д.и.н., проф. кафедры ТИМО



М.А. Шпаковская

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: **Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации**

Код контролируемой компетенции или ее части	Раздел	№	Тема	Кон-	Кон-	Работа	Работа	Баллы	Баллы
				троль-	троль-	на заня-	на ин-	темы	
ОПК-3, ОПК-8, ПК-7	1. Введение в социально-экономическую проблематику региона БСВ	1	<i>Вводное занятие</i>	3	3	2	2	10	20
		2	<i>Общая социально-экономическая характеристика региона</i>	3	3	2	2	10	
ОПК-3, ОПК-8, ПК-7	2. Предыстория современной экономики региона Ближнего Востока	3	<i>Базовые обстоятельства и определяющие факторы формирования экономики в регионе БСВ в VII-XV вв.</i>	1	2	1	1	5	25
			<i>Ближневосточный регион в мировом хозяйстве Средневековья</i>	3	3	2	2	10	
		4	<i>Основные этапы формирования хозяйственной системы и изменения в ней в XVIII-XIX вв.</i>	3	3	2	2	10	
ОПК-3, ОПК-8, ПК-7	3. Современная социально-экономическая характеристика региона БСВ	5	<i>Этапы формирования экономики региона БСВ в 1920-30-е годы</i>	3	3	2	2	10	55
		6	<i>Этапы формирования экономики региона БСВ в 1950-60-е годы</i>	3	3	2	2	10	
		7	<i>Этапы формирования экономики в 1960-70</i>	3	3	2	2	10	

			<i>годы</i>						
		8	<i>Роль нефтяного фактора в экономике и политике стран региона БСВ в XX веке</i>	3	3	2	2	10	
		9	<i>Место стран БСВ в мировом хозяйстве в начале XXI века</i>	5	5	2	3	15	
			Итого	30	31	19	20	100	100

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ

1. Роль исламского фактора в социально-экономической жизни ближневосточных государств и в региональной экономической политике.
2. Влияние Великих географических открытий и Промышленной революции на социально-экономическую ситуацию в регионе БСВ.
3. Социально-экономические последствия «арабской весны» для БСВ.
4. Актуальные социально-экономические проблемы региона БСВ (на примере любой страны)
5. Роль нефтяного фактора в экономике и политике стран региона БСВ.
6. Особенности развития рыночной экономики в странах региона БСВ: экономические реформы 90-х годов.
7. Миграционные процессы в регионе БСВ в XXI веке.
8. Социальная политика в странах БСВ в XXI веке.
9. Роль международных организаций в регионе БСВ (на примере ОПЕК, МЭА и др.).
10. Социально – экономические проблемы региона БСВ в контексте основных тенденций развития мировой экономики.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стилль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Компетенции: ОПК-3, ОПК-8, ПК-7.

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вопрос 1. Можно ли выделить определённые этапы хозяйственного развития стран БСВ?

- а) да;
- б) нет;
- в) этапы не чётко выделяются.

Вопрос 2. Как можно оценить природные условия для хозяйственного развития в регионе БСВ?

- а) как в целом благоприятные;
- б) как неблагоприятные;
- в) невозможно дать однозначную оценку.

Вопрос 3. Когда произошло открытие нефти как источника энергии?

- а) в XV веке;
- б) в XIX веке;
- в) в XX веке;
- г) в XXI веке.

Вопрос 4. Имеет ли ислам влияние на хозяйственную жизнь в регионе?

- а) имеет, но незначительное;
- б) да, очень большое;
- в) нет, не имеет.

Вопрос 5. Когда ближневосточный регион стал восприниматься в качестве отдельного и целостного явления мирохозяйственной жизни?

- а) в I веке н.э.

- б) начиная с VII в.
- в) в XIX в.
- г) в XX в.

Вопрос 6. Как повлияли Великие географические открытия на экономическое положение стран БСВ в мировом хозяйстве?

- а) никак не повлияли;
- б) повлияли незначительно;
- в) принципиально изменили положение стран БСВ в мировом хозяйстве.

Вопрос 7. В чью пользу менялся экономический баланс стран БСВ и Западной Европы в XV-XVII вв.?

- а) в пользу Западной Европы;
- б) в пользу стран БСВ;
- в) экономических преимуществ ни одной из сторон не прослеживается.

Вопрос 8. Сказалась ли Промышленная революция на положении стран БСВ в мировом хозяйстве?

- а) сказалась только на положении стран Западной Европы;
- б) слабо сказалась;
- в) существенно изменила соотношение сил между БСВ и Западной Европой.

Вопрос 9. Когда на Ближнем Востоке начала формироваться система «метрополия-колония»?

- а) в XVI в.
- б) в XIX в.
- в) в XX в.

Вопрос 10. В какой период наблюдался упадок хозяйственной жизни в Османской империи?

- а) в X-XIII вв.
- б) в XIV-XVII вв.
- в) в XVIII-XIX вв.

Вопрос 11. Какая из перечисленных стран не располагает значительными запасами углеводородов?

- а) Иордания;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Ирак;
- г) Иран.

Вопрос 12. Отразилось ли формирование национальных государств на Ближнем Востоке на их социально-экономическом развитии?

- а) да;
- б) не особенно;
- в) социально-экономические процессы затормозились.

Вопрос 13. Отразилось ли обретение национальной государственности в арабских странах на выборе социальной ориентации?

- а) конечно, отразилось;
- б) никакого выбора не было;
- в) выбор социальной ориентации полностью определялся доминированием в мире двух сверхдержав.

Вопрос 14. Истоки ближневосточного конфликта следует искать...

- а) исключительно в экономической сфере;
- б) только в необходимости доступа к энергоресурсам;
- в) в сложном комплексе причин.

Вопрос 15. Характер и масштабы сотрудничества стран БСВ и СССР определялись...

- а) только экономическими факторами;
- б) исключительно политическими интересами;

в) интересами взаимной выгоды в экономической, политической, социальной, культурной и других сферах.

Вопрос 16. *Какие крупные предприниматели Запада оказали влияние на экономику нефтедобывающих стран БСВ?*

- а) Джон Рокфеллер;
- б) Роберт Нобель;
- в) Генри Детердинг;
- г) семейство Ротшильдов;
- д) Уильям Нокс д'Арси;
- е) все перечисленные.

Вопрос 17. *В каком году произошло создание ОПЕК?*

- а) 1950;
- б) 1960;
- в) 1970;
- г) 1980.

Вопрос 18. *Как повлиял мировой экономический кризис 1974-75 гг. на экономическую политику нефтедобывающих стран БСВ?*

- а) способствовал консолидации стран региона;
- б) привёл к разобщению и усилению центробежных тенденций;
- в) никак не повлиял.

Вопрос 19. *Какая компания не является транснациональной на мировом энергетическом рынке?*

- а) «Стандарт Ойл»;
- б) «Арабиен Ойл Компани» (АОК);
- в) «Ройял Датч-Шелл»;
- г) «Бритиш Петролеум Компани»;
- д) все перечисленные являются транснациональными.

Вопрос 20. *Существуют ли деловые контакты между ОПЕК и Международным энергетическим агентством (МЭА)?*

- а) да;
- б) нет;
- в) в контактах нет необходимости.

Вопрос 21. *Какие факторы провоцируют социально-экономическую и политическую дестабилизацию в регионе БСВ?*

- а) экономические;
- б) политические;
- в) внутренние;
- г) внешние;
- д) все перечисленные.

Вопрос 22. *Как повлияли события «арабской весны» на социально-экономическую ситуацию в странах БСВ?*

- а) явились разрушительными для экономик стран региона;
- б) стабилизировали социально-экономическую обстановку;
- в) все последствия ещё не определились.

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Компетенции: ОПК-3, ОПК-8, ПК-7.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ

1. Глобальные проблемы современности и внешнеэкономическая политика стран БСВ.
2. Исламский фактор во внешнеэкономической политике ближневосточных стран.

3. Влияние курдской проблемы на социально-экономическую обстановку в Турции и состояние её внешнеэкономических связей.
4. Трудовая миграция в регионе Ближнего и среднего востока: причины, основные направления, социально-экономические последствия.
5. «Нефтяной фактор» во внешнеэкономической политике стран БСВ.
6. Экономическое положение Сирии в регионе БСВ.
7. Состояние проблемы экономической безопасности в регионе БСВ.
8. Особенности внешнеэкономической политики Саудовской Аравии.
9. Социально-экономическая ситуация в странах БСВ в период мирового финансового кризиса (2008-н/вр.).
10. Место и роль стран БСВ на мировом рынке капитала.
11. Военно-экономическое сотрудничество стран БСВ с США и Россией.
12. Страны БСВ в системе МРТ (на примере любой страны).
13. Страны БСВ на мировом нефтяном и газовом рынках.
14. Экономические связи стран БСВ с Россией и их особенности.
15. Каспийское направление во внешнеэкономической политике Ирана.
16. Социально-экономическая обстановка в Израиле и возможности экономического сотрудничества с арабскими странами региона БСВ.
17. Экономические реформы в странах БСВ и их социальные последствия.
18. Особенности внешнеторговых связей стран БСВ с Россией (на примере любой страны БСВ).

Критерии оценки:

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников информации должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Компетенции: ОПК-3, ОПК-8, ПК-7.

Разработчик: к.э.н., доц.



Черненко Е.Ф.