

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика и организация геологоразведочных работ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

21.05.02 Прикладная геология

Направленность программы (профиль)

**Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых
Геология нефти и газа**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Экономика и организация геологоразведочных работ является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области экономики и организации геологоразведочных работ, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение организационно-экономических особенностей геологоразведочной деятельности;
- изучение роли минерально-сырьевого комплекса в экономике России и места в нем геологоразведочных работ;
- изучение принципов экономического механизма недропользования;
- изучение структуры геологической службы и места предприятия в ней;
- изучение правового регулирования деятельности геологических предприятий; путей и методов оценки и улучшения использования всех видов ресурсов геологических предприятий (живого труда, основных фондов и оборотных средств); формирования себестоимости и стоимости геологоразведочных работ и системы их оплаты;
- изучение формирования финансовых результатов деятельности предприятий; рациональной системы финансирования геологоразведочных работ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Экономика и организация геологоразведочных работ относится к обязательной блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Дисциплины предыдущего уровня обучения	Государственная итоговая аттестация
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы делового общения и языковая коммуникация Культура научной и деловой речи	Государственная итоговая аттестация
3	ОПК-10. Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Подсчет запасов и оценка ресурсов Государственная итоговая аттестация
4	ОПК-11. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и	Дисциплины предыдущего уровня обучения	Государственная итоговая аттестация

	безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ		
5	ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Основы инженерной экономики и менеджмента	Мировая экономика минерального сырья Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-10. Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.
- ОПК-11. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.
- ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать/знания:

- механизмов поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения
- основных принципов рационального использования природных ресурсов
- экономические категории, термины и понятия, используемые в профессиональной деятельности
- основные понятия, категории и инструменты геолого-экономической оценки объектов изучения
- особенности геолого-экономической оценки объектов на различных этапах и стадиях геологоразведочных работ
- нормативно-правовую базу геолого-экономической оценки
- методику составления проектно-сметной документации для оценки объекта исследования

Уметь/умения:

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей
- определять показатели эффективности деятельности предприятий
- анализировать и оценивать влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия
- анализировать и выявлять резервы повышения эффективности использования ресурсов

Владеть/навыки:

- специальными знаниями в сфере ресурсоведения полезных ископаемых, недропользования и организации производств в горнорудной и нефтяной отраслях
- методами оценки эффективности использования ресурсов и выявления резервов
- навыками эффективного руководства, приемами и методами менеджмента
- выполнения маркетинговых исследований, проведения экономического анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства

- методами анализа и оценки влияния внешних и внутренних факторов, определяющих эффективность использования производственных ресурсов
- методами оценки эффективности использования ресурсов и выявления резервов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Модули	
			17	18
Аудиторные занятия		68	36	32
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические/семинарские занятия (ПЗ)		68	36	32
Лабораторные работы (ЛР)				
Курсовой проект/курсовая работа				
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль		112	36	76
Вид аттестационного испытания				зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	180	72	108
	зачетных единиц	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России	Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны. Основы государственного регулирования недропользования. Геологоразведочные работы в минерально-сырьевом комплексе страны.
2.	Тема 2. Предприятие в системе геологоразведочного производства	Общая характеристика предприятий. Особенности геологоразведочных предприятий.
3.	Тема 3. Понятие, состав и структура основных фондов	Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
4.	Тема 4. Оборотные средства геологоразведочных предприятий	Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
5.	Тема 5. Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях	Персонал предприятия, его состав и структура. Планирование численности персонала. Производительность труда на геологоразведочных предприятиях и методика ее определения. Пути и факторы роста производительности труда.
6.	Тема 6. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях	Понятие, функции и основные принципы организации оплаты труда. Тарифная система и характеристика ее элементов. Формы и системы оплаты труда. Регулирование заработной платы.
7.	Тема 7. Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях	Понятие и состав издержек производства геологоразведочных предприятий. Виды классификаций затрат на производство и их особенности на геологоразведочных предприятиях. Источники и факторы снижения себестоимости геологоразведочных работ.
8.	Тема 8. Ценообразование на геологоразведочных предприятиях	Понятие, основные функции и виды цен. Особенности ценообразования на геологоразведочных работах. Система оплаты выполненных геологоразведочных работ.
9.	Тема 9. Прибыль и рентабельность на геологоразведочных предприятиях	Сущность, значение и основные функции прибыли. Формирование и распределение прибыли геологоразведочных предприятий. Рентабельность работы геологоразведочного предприятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
10.	Тема 10. Налогообложение геологоразведочных предприятий	Понятие налогов и их основные функции. Классификация налогов. Платежи при недропользовании.
11.	Тема 11. Организация производства как наука	Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знания. Закономерности организации производства на предприятии.
12.	Тема 12. Производственный процесс и его организация	Понятие производственного процесса. Научные принципы организации процессов производства. Организация производственных процессов в пространстве. Организация производственных процессов во времени.
13.	Тема 13. Организация проектирования геологоразведочных работ	Порядок, объекты и основные принципы проектирования геологоразведочных работ. Задачи геологического проектирования. Структура и содержание проекта.
14.	Тема 14. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях	Организация работы геологической партии. Организация геологосъемочных работ. Организация буровых работ.
15.	Тема 15. Организация труда на геологоразведочных предприятиях	Научно-методические основы организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Нормализация условий труда. Дисциплина труда.
16.	Тема 16. Нормирование труда на геологоразведочных предприятиях	Роль и значение нормирования труда. Рабочее время и пути его рационального использования. Методы изучения затрат рабочего времени. Нормы затрат труда и их классификация. Методы разработки норм затрат труда.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
			36		36	72
1.	Тема 1. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России		6		6	12
2.	Тема 2. Предприятие в системе геологоразведочного производства		6		6	12
3.	Тема 3. Понятие, состав и структура основных фондов		6		6	12
4.	Тема 4. Оборотные средства геологоразведочных предприятий		6		6	12
5.	Тема 5. Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях		6		6	12
6.	Тема 6. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях		6		6	12
			32		76	108
7.	Тема 7. Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях		4		10	14
8.	Тема 8. Ценообразование на геологоразведочных предприятиях		4		10	14
9.	Тема 9. Прибыль и рентабельность на геологоразведочных предприятиях		4		10	14
10.	Тема 10. Налогообложение геологоразведочных предприятий		4		10	14
11.	Тема 11. Организация производства как наука		2		4	6
12.	Тема 12. Производственный процесс и его организация		2		4	6
13.	Тема 13. Организация проектирования геологоразведочных работ		4		8	12
14.	Тема 14. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях		4		8	12
15.	Тема 15. Организация труда на геологоразведочных предприятиях		2		6	8
16.	Тема 16. Нормирование труда на геологоразведочных предприятиях		2		6	8

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Тема 1. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России	6
2.	1	Тема 2. Предприятие в системе геологоразведочного производства	6
3.	1	Тема 3. Понятие, состав и структура основных фондов	6
4.	1	Тема 4. Оборотные средства геологоразведочных предприятий	6
5.	1	Тема 5. Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях	6
6.	1	Тема 6. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях	6
7.	2	Тема 7. Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях	4
8.	2	Тема 8. Ценообразование на геологоразведочных предприятиях	4
9.	2	Тема 9. Прибыль и рентабельность на геологоразведочных предприятиях	4
10.	2	Тема 10. Налогообложение геологоразведочных предприятий	4
11.	2	Тема 11. Организация производства как наука	2
12.	2	Тема 12. Производственный процесс и его организация	2
13.	2	Тема 13. Организация проектирования геологоразведочных работ	4
14.	2	Тема 14. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях	4
15.	2	Тема 15. Организация труда на геологоразведочных предприятиях	2
16.	2	Тема 16. Нормирование труда на геологоразведочных предприятиях	2

Материалы к практическим занятиям доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 508 Комплект специализированной мебели: рабочее место обучающегося (51 шт.), рабочее место преподавателя (1 шт.), переносная трибуна (1 шт.). Технические средства: проекционный экран, переносной-проектор. Имеется Wi-Fi сеть интернет.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

9. Информационное обеспечение дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS [http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Программное обеспечение:

Специализированное программное обеспечение проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов: не предусмотрено

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Шпильман, Т.М. Экономика и организация геологоразведочных работ / Т.М. Шпильман ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2011. – 157 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270274> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр / Т.М. Шпильман, Л.В. Солдатенко, М.В. Галушко, Д.А. Старков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономики и организации производства. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485616> – Библиогр.: с. 75-77 – ISBN 978-5-7410-1961-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Шпильман, Т.М. Экономика и организация геологоразведочных работ / Т.М. Шпильман, Д.А. Старков, Д.Н. Тимофеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра экономики и организации производства. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 140 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469656> – Библиогр.: с. 137-138. – ISBN 978-5-7410-1644-2. – Текст : электронный.
2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469335>
3. Кобакидзе, Быховер и др. Экономика и организация геологоразведочных работ. М., 1985г.
4. Кравченко Т.П. Ресурсоведение нефти и газа. М., ГЕОС, 2004г.
5. Закон Российской Федерации «О недрах». Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1992, №16.
6. Теоретические основы и методы поисков и разведки скоплений нефти и газа. Под ред. А.А. Бакирова. М., Высшая школа, 1987.
7. Журналы: «Минеральные ресурсы России. Экономика и управление», «Нефть России», «Нефтегазовая вертикаль», «Нефтегазовое хозяйство» и др.
8. Положение о порядке лицензирования пользования недрами. Постановление Верховного совета РСФСР от 15 июля 1992 г.
9. Гражданский Кодекс Российской Федерации.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация занятий по дисциплине Экономика и организация геологоразведочных работ проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки Прикладная геология предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области экономики и организация геологоразведочных работ. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выступление студентов с докладами, собеседование с преподавателем по заранее подготовленным темам, выполнение студентами конкретных индивидуальных заданий, предоставляемых преподавателем и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины. Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний по дисциплине.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент департамента недропользования
и нефтегазового дела



подпись

В.Ю. Абрамов

Руководитель программы

доцент департамента недропользования
и нефтегазового дела



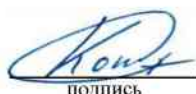
подпись

А.Е. Котельников

Заведующий кафедрой/

директор департамента

недропользования и нефтегазового дела



подпись

А.Е. Котельников