

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет  
Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**Рекомендуется для направления** подготовки/специальности  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров  
квалификация (степень) выпускника – *магистр*

**Направленность программы (профиль):** Цифровое государство

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель изучения дисциплины

Цель учебного курса - ввести студента в круг знаний, составляющих основы экономической теории.

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

–во-первых, понять необходимость создания системы здравоохранения нового типа в условиях формирования рыночной экономики;

–во-вторых, выявить принципы экономического поведения субъектов рынка на рынке медицинских услуг и на рынке медицинского страхования

–в-третьих, теоретически обосновать необходимость государственного вмешательства в сферу здравоохранения с позиций экономической эффективности и социальной справедливости, более подробно ознакомиться с основными направлениями развития государственного регулирования здравоохранения;

–в-четвёртых, освоить особенности финансирования здравоохранения в различных системах общественного здравоохранения

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1**

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-9. Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности	Управление данными (Data management) Электронное правительство и электронная демократия Информационный менеджмент Криптовалюта и денежная политика	Курсовая работа «Цифровые технологии и инфраструктура информационного общества»
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-2)	Управленческая экономика	
3	владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими	Теория и механизмы экономики общественного сектора	

	подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-5)	Макроэкономика (продвинутый уровень) Государственные и муниципальные финансы Госпредпринимательство Антикризисное управление территорией	
--	--	---	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

- Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности (ОПК-9)

Профессиональные компетенции

- Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-2)

- Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории экономики и финансов здравоохранения, взаимосвязи между различными секторами и рынками сферы здравоохранения,,

- макроэкономические показатели развития здравоохранения, основные системы финансирования здравоохранения

**Уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических взаимосвязей, характеризующих деятельность агрегатных рынков сферы здравоохранения;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач развития общественного здравоохранения;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях в здравоохранении, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей здравоохранения;

- анализировать изменения в экономической политике правительства в сфере здравоохранения в странах с рыночной экономикой

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации о развитии здравоохранения;

- навыками экономического анализа на основе освоенных моделей финансирования системы национального здравоохранения

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	9				

В том числе:					
Лекции	-		-		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	9		9		
Лабораторные работы (ЛР)	--				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>63</b>		<b>63</b>		
Общая трудоемкость	час	72	72		
зач. ед.		2	2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения	<p>Тема 1. Предмет экономики здравоохранения. Экономика здравоохранения: микро-, мезо- и макроуровни. Нормативный и позитивный подходы в экономике здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки.</p> <p>Тема 2. Здоровье и здравоохранение. Экономические потребности в здравоохранении. Особенность медицинских услуг как экономических благ. Проблема ограниченности ресурсов. Альтернативные издержки производства медицинских благ. Здравоохранение: основные ступени развития. Социальная справедливость и</p>
.	Раздел 2. Рынок медицинских услуг	<p>Тема 3. Рынки сферы здравоохранения: медицинских услуг, фармацевтический, медицинского оборудования, медицинского страхования.</p> <p>Тема 4. Рынок медицинских услуг. Потребительский выбор и спрос на рынке медицинских услуг. Основные формы потребительского выбора. Спрос на медицинские услуги как производная спроса на здоровье. Неденежные факторы спроса на медицинские услуги. Роль врачей в формировании спроса на медицинские услуги.</p> <p>Тема 5. Предложение на рынке медицинских услуг: производство, издержки и технологические изменения. Больница как экономический субъект здравоохранения. Экономический статус больниц. Поведение коммерческих и некоммерческих больниц на рынке медицинских услуг.</p>

	<p>Раздел 3. Государственное регулирование сферы здравоохранения</p>	<p>Тема 6. О необходимости государственного вмешательства в экономике и в сфере здравоохранения. Монополия и ограничение конкуренции в здравоохранении. Понятие общественных благ и их свойства. Производство общественных благ. Общественные блага и сфера здравоохранения. Внешние эффекты и здравоохранение.</p> <p>Тема 7. Сущность и формы асимметричной информации. Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации. Проблема «принципал-агент». Асимметричная информация и сфера здравоохранения.</p> <p>Тема 8. Законодательные, нормативно-правовые, организационные, финансовые инструменты регулирования в системе здравоохранения. Государственные стандарты как инструмент преодоления информационной асимметрии в предоставлении услуг здравоохранения. Аккредитация как важный инструмент контроля качества медицинских услуг. Защита прав</p>
	<p>Раздел 4. Системы здравоохранения и их финансирование</p>	<p>Тема 9. Системы здравоохранения. Понятие систем здравоохранения. Система частного финансирования здравоохранения. Система обязательного медицинского страхования. Система бюджетного финансирования здравоохранения. Сравнительные преимущества и недостатки разных систем финансирования. Функции систем финансирования здравоохранения.</p> <p>Тема 10. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения. Механизмы формирования средств из государственных и частных источников. Медицинские накопительные счета.</p> <p>Тема 11. Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения.</p> <p>Тема 12. Покупка медицинской помощи.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	Введение в экономику здравоохранения				2	16	18
2.	Рынок медицинских услуг				2	16	18
3.	Государственное регулирование сферы здравоохранения				2	16	18

4.	Системы здравоохранения и их финансирование				3	15	18
	ИТОГО:				9	63	72

**6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен**

**7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения	Интерактивная игра	1
2.	Раздел 2. Рынок медицинских услуг	Кейс-стади	2
3.	Раздел 3. Государственное регулирование сферы здравоохранения	Кейс-стади	2
4.	Раздел 4. Финансовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования	Кейс-стади	2
5.	Итоговое испытание	Кейс-стади	2

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

**9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОФИКА – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>  
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Экономика здравоохранения. Учебное пособие. 2-е изд. Под науч. ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2018.
2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: Кнорус, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Основы экономики здравоохранения. Под ред, Вишнякова Н.И. – М.: Изд-во МЕДпресс-информ, 2015.
2. Голодова Ж.Г., Алиев У.И. Финансовое планирование и управление денежными потоками в организациях системы здравоохранения. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
3. Здравоохранение в России. 2017. Статистический сборник. – М.: ФСГС, 2017.
4. Исаев В.А., Нуреева Н.А., Пономаренко Е.В. Экономика здравоохранения. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
5. Карпова Д.П. Управление издержками: общее и особенное для организаций здравоохранения. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.

6. Ларина С.Е. Ценообразование на рынке медицинских услуг. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
7. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. В 2-х тт. Под ред. Кучеренко В. – М.: Гэотар Медиа, 2015.
8. Подпорина И.В. Оценка эффективности затрат в здравоохранении. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
9. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Для магистров – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).
10. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: Инфра-М, 2009 (2015).
11. Пономаренко Е.В., Кузнецова Т.В. Развитие медицинского страхования в системе социального страхования современной России. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
12. Российское здравоохранение: как выйти из кризиса. Доклад VII Междунар. науч. конф. "Модернизация экономики и государство", 4-6 апреля 2006 г. / А.Г. Вишневский, Я.И. Кузьминов и др. Гос. ун-т - Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
13. Социальная политика: Учебник. Под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2015.
14. Стренина М.А. Реформы здравоохранения: западный опыт (финансово-экономический аспект). Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Агар», 2008.
15. Чубарова Т.В. Экономика здравоохранения: теоретические аспекты. / Научные доклады Института экономики РАН. Т. I. Теоретическая экономика. – М.: Экономика, 2010, с. 339-403.
16. Шевский В.И., Шейман И.М., Шишкин С.В. Модернизация российского здравоохранения: 2008-2020 годы. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
17. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

#### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают



	достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

50 баллов – итоговая аттестация

30 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
-----------	---------------------------	-------------

95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

#### Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика здравоохранения» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчик:**

К.э.н., Ph.D. доцент  
Кафедры политической экономии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ А.А Оганесян  
подпись

**Руководитель программы**

Д.э.н., профессор  
Кафедры Политической экономии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко  
подпись

**Заведующий кафедрой**

Политической экономии  
экономического факультета  
Д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко  
подпись