

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРАН АФРИКИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

Мировая экономика

Москва 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика стран Африки» являются целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Африки. Формирование целостного научного восприятия истории экономики Латинской Америки на основе выявления общих закономерностей развития зарубежных стран.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- вовлечь студентов в самостоятельную работу по анализу применяемых и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач а области образования.
- навыками определения пространственных рамок и явлений, свойственных странам Латинской Америки в локального, национального и глобального уровня

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика стран Африки» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б.1. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия История экономических учений Зарубежное страноведение Глобальные процессы в мировой экономике Экономика и религия История международных отношений Глобальные тренды развития мировой промышленности Современные тенденции международной торговли Международные экономические организации Международный рынок труда и миграция	Международные валютно-кредитные отношения Управление человеческими ресурсами Международные маркетинговые стратегии Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный IT бизнес

			Международный инновационный (R&D) бизнес Международный образовательный бизнес
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика, Макроэкономика Институциональная экономика Экономическая география История экономики Глобальные тренды развития мировой промышленности Современные тенденции международной торговли Международные экономические организации Международный рынок труда и миграция	Менеджмент Маркетинг Мировая экономика Международные экономические отношения Теория игр Корпоративные финансы Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный ИТ бизнес Международный инновационный бизнес Международный образовательный бизнес
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение Глобальные процессы в мировой экономике Теория игр Глобальные тренды развития мировой промышленности Современные тенденции международной торговли	Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big data) Международные валютно-кредитные отношения Информационная безопасность Система управления базами данных Пространственный анализ в мировой экономике Международный интернет бизнес

			Международные маркетинговые стратегии Таможенные аспекты ВЭД Международная логистика Международный финансовый менеджмент
	ПК-3. Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог")	Международный рынок труда и миграция	Экономика и организация ВЭД Международный нефтегазовый бизнес Международный розничный бизнес Международное страхование Международный ИТ-бизнес

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
- ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК-3 Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог")

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систематизированную историю экономик стран Африки. (XVII до начала XXI века);
- как использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- пространственные рамки исторических процессов и явлений;
- исторические события явления и процессы, проходившие в странах Африки.
- Тренды развития экономики региона

Уметь:

- использовать знания в процессе реализации учебных программ по истории экономики региона Африки.
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- Оценить ресурсный потенциал страны, сложившуюся в ней демографическую ситуацию и ее перспективы, уровень экономического и научно-технического развития, институциональную среду и степень ее соответствия интересам экономического прогресса национального хозяйства.

- Провести сравнительный анализ экономического потенциала изучаемой страны с другими странами Африканского региона.
- Оценить место африканского региона в системе мирового хозяйства и его роль в перспективном развитии глобальной экономики.
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; применить методы исторического анализа к историческим и экономическим событиям, явлениям и процессам, проходившие в странах Африки.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- методикой построения диаграмм, графиков и других способов графического отображения экономических и финансовых показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедийных презентаций.
- навыками реализации знаний по истории стран Латинской Америки.
- анализом исторические события явления и процессы, проходившие в странах Латинской Америки.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	
Аудиторные занятия (всего)	32		32		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16		16		
<i>Практическая работа (ПР)</i>	16		16		
Самостоятельная работа (всего)	49		49		
Контроль	27		27		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Содержание раздела
Раздел 1. Этапы развития экономик стран Африки.		
	Тема 1.1 Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Африки.	Предмет и задачи курса. Место и роль региона в мировой экономике. Количественные и качественные характеристики стран. Обзор и анализ основных статистических и экономических изданий стран региона, а также возможности их использования при изучении отдельных тем курса.

		<p>Публикации Экономической комиссии ООН для стран Африки и Карибского бассейна (ЭКЛАК), Международного валютного фонда (МВФ), Всемирного банка (ВБ), ЮНКТАД, специализированные издания промышленной, аграрной, торговой и биржевой статистики; журналы и газеты.</p> <p>Экономический потенциал стран Африки. Территория, природные условия, ресурсный потенциал, размещение ресурсов. Топливо- энергетическая проблема. Население: численность, плотность, половозрастная структура, демографический рост, этнические проблемы.</p> <p>Миграционные процессы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Структура хозяйства региона. Темпы роста ВВП и уровень социально-экономического развития. Факторы экономического роста. Особенности территориального размещения хозяйственной деятельности. Региональное разделение труда. Типология стран региона.</p>
	Тема 1.2 Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Африки.	<p>Особенности социально-экономического развития экономик стран Африки на протяжении XIX века. Влияние иностранного капитала и экспортная сырьевая направленность хозяйства стран региона. Воздействие мирового финансового кризиса (1929-1933 гг.) на экономическое развитие экономик стран региона.</p> <p>Формирование импортозамещающей социально-экономической модели хозяйства. Особенности экономического развития стран Африки в 1940- 1980 гг..</p> <p>Периферийный капитализм стран региона. Социально-экономическая структура хозяйства на рубеже 1970 – 1980 гг..</p>
	Тема 1.3 Производственная база стран Африки и проблемы ее развития, научно-технический потенциал стран Африки	<p>Производственная структура стран Африки.</p> <p>Производство сельскохозяйственного сырья и продуктов питания в странах Африки.</p> <p>Производство промышленного оборудования в странах Африки.</p> <p>Производство электроэнергии в странах Африки.</p> <p>Производство продукции химии и нефтехимии в странах Африки. Добыча сырья в странах Африки.</p> <p>Инвестиции и инвестиционная активность стран Африки. Прямые и портфельные (косвенные) инвестиции.</p>
Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Африки.		
	Тема 2.1 Природно-ресурсный потенциал стран Африки	<p>Размещение природных ресурсов в странах Африки.</p> <p>Уровень обеспеченности природными ресурсами стран Африки. Размещение минеральных ресурсов.</p> <p>Размещение углеводородного сырья в странах Африки.</p> <p>Размещение трудовых ресурсов. Рекреационные</p>

		ресурсы стран Африки. Финансовые ресурсы и финансовые центры Африки.
Тема 2.2 Демографическая ситуация и трудовые ресурсы в странах Африки	<p>Численность и темпы роста населения. Демографический переход и его роль в изменении демографической ситуации. Половозрастная структура населения. Динамика трудоспособного и экономически активного населения. Проблема дефицита (избытка) трудовых ресурсов на национальном и международном уровне.</p> <p>Внешняя и внутренняя миграция рабочей силы. Формы расселения. Отраслевая и территориальная структура занятости. Качественные характеристики рабочей силы. Государственная политика в сфере образования и здравоохранения. Особенности национального менталитета и культурно-бытовых традиций стран Африки, отношение к современным формам женской занятости и их влияние на состояние и динамику рынка труда.</p>	
Раздел 3. Анализ налогово- бюджетной и денежно- кредитной системы экономик стран Африки.		
Тема 3.1 Кредитно-денежная система в странах региона	<p>Бюджетная система и бюджетная политика в странах Африки. Структура государственных бюджетов. Доходные и расходные статьи бюджетов. Особенности налоговой системы. Проблема дефицита бюджета. Государственный долг. Денежно-кредитная политика стран Африки. Функции и задачи Центральных банков. Основные инструменты национальной денежно-кредитной политики в странах региона. Роль коммерческих банков в экономике стран Африки. Структурная перестройка и модернизация кредитно-банковских систем. Вопросы приватизации, политика либерализации. Роль частных и иностранных банков в кредитно-банковских системах.</p>	
Тема 3.2. Государственные финансы	<p>Государственные финансы в странах Африки, и их реформирование в русле неолиберальных реформ. Финансовая политика и ее особенности в отдельных странах. Налоговые реформы. Роль налоговой системы в развитии экономики. Государственные и местные налоги. Внешние и внутренние государственные займы. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Финансовые системы стран Африки в XXI веке.</p>	
Тема 3.3. Финансовая и банковская система в странах Африки	<p>ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СТРАН АФРИКИ К МИРОВОМУ ХОЗЯЙСТВУ.</p> <p>Обратимость валюты и либерализация национальной валютной политики.</p>	

		<p>Классификационный статус валют стран региона. Плавающий валютный курс и его базисные модификации. Механизм фиксации, регулирования и корректировки плавающих курсов африканских валют. Валютные зоны и зоны совместной эмиссии. Зона франка: история, механизм и оценка эффективности. Зона ранда. Международные финансовые центры стран Африки. Финансовые системы и финансовые ресурсы отдельных стран Африки. Налоги и налоговые системы стран Африки. Государственные бюджеты стран Африки.</p>
<p>Раздел 4. Внешнеэкономические связи стран Африки.</p>		
	<p>Тема 4.1. Внешнеэкономические связи</p>	<p>Место и роль Африки в системе мировых экономических отношений. Роль внешней торговли в экономике стран региона Переход от протекционистской политики к политике либерализации внешнеторговой деятельности. Основные направления и показатели развития внешней торговли в 80-х - 90-х годах и начале XXI столетия. Физический объем внешней торговли. Торговый баланс. Товарная структура экспорта и импорта. Структурные изменения в импорте и экспорте. Иностранный капитал в экономике стран Африки. Объем и структура иностранных частных инвестиций. Динамика импорта иностранного капитала. Национальная принадлежность инвестиций. Изменения в отраслевой структуре иностранных вложений. Позиции ТНК в изучаемых странах. Влияние прямых иностранных инвестиций на темпы экономического роста и формы общественной организации производительных сил. Внешнеэкономические связи стран Африки с Россией. Основные этапы экономической интеграции в Латинской Америке. Модели экономической интеграции в Латинской Америке. Особенности и тенденции современного этапа интеграции. Трудности создания региональных интеграционных блоков.</p>
	<p>Тема 4.2. Страны Африки в ВТО</p>	<p>Опыт и результаты участия стран Африки в ВТО. Позиция стран Африки по основным вопросам современного Дохийского раунда переговоров. Роль стран Африки в борьбе за улучшение условий мировой торговли. Отношение стран Африки к вопросу торговли сельскохозяйственными товарами на Дохийском раунде ВТО. Отношение стран Африки к вопросу охраны интеллектуальной собственности. Опыт Отношение стран Африки к вопросу в использовании механизма урегулирования споров в ВТО.</p>

Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Африки.	
<p>Тема 5.1. Достигнутый уровень развития и место стран Африки в мировой экономике</p>	<p>Исторические этапы экономического развития стран Африки. Место стран Африки в мировой экономике, проблема сокращения разрыва между развитыми и развивающимися странами, новый этап борьбы за мировое экономическое лидерство и позиции стран Африки. Страны Африки в мировом хозяйстве. Страны Африки на сырьевых рынках. Страны Африки на рынке продовольствия. Страны Африки на рынке трудовых ресурсов. Страны Африки на рынке капитала. Страны Африки на рынке промышленных товаров.</p>
<p>Тема 5.2. Экономика стран Ближнего и среднего Востока</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал государств Ближнего Востока. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы государств Ближнего Востока. Ведущие отрасли промышленности государств Ближнего Востока. Сельское хозяйство и его спецификация. Сфера услуг как отрасль экономики государств Ближнего Востока.</p> <p>Особенности экономического развития Ирана во второй половине XXв. Трудовые ресурсы и демографические проблемы в Иране. Промышленность Ирана и ее модернизация в начале XXIв. Сельское хозяйство и его территориальное размещение. Торговля и сфера услуг в иранской экономике. Исламизация экономики Ирана. Роль государства в экономической жизни страны. Особенности государственного регулирования экономики Ирана. Перспективы экономического развития Ирана в 21 в.</p> <p>Особенности экономического развития Турции во второй половине XXв. Трудовые ресурсы и демографические проблемы в Турции. Промышленность Турции: структура и динамика. Сельское хозяйство Турции. Торговля и сфера услуг в экономике Турции. Туризм в турецкой экономике. Роль государства в экономике Турции.</p> <p>Перспективы экономического развития Турции в 21в.</p> <p>Особенности экономического развития арабских государств Ближнего Востока во второй половине XXв. Трудовые ресурсы и демографические проблемы в арабских странах Ближнего Востока. Нефть в экономическом преобразовании региона Персидского залива. Несырьевой сектор в экономике арабских стран Ближнего Востока. Сельское хозяйство. Сфера услуг в экономике арабских стран ближнего Востока. Исламизация экономики некоторых арабских стран Ближнего Востока. Перспективы арабских стран Ближнего Востока в 21в.</p>

	<p>Тема 5.3. Аргентина в хозяйстве региона</p>	<p>Место Аргентины в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Структурные преобразования в экономике Аргентины в 1990-2010 гг.. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика Аргентины. Кредитно-денежная система Аргентины. Внешнеэкономические связи Аргентины. Аргентины в международном движении капитала. Участие Аргентины в интеграционном объединении Меркосур. Экономические отношения с РФ.</p>
	<p>Тема 5.4. Структура экономики стран Африки. Темпы и характер экономического роста в странах Африки</p>	<p>Изучение экономики стран африканского региона. Развитие промышленности стран Африки. Сельское хозяйство в странах Африки. Сектор услуг в африканских странах. Финансы и финансовая система стран Африки. Проблемы экономического роста в странах Африки. Транспортная система стран Африки. Неравномерность экономического развития стран Африки. Экономическая политика в странах Африки. Изменения в структуре экономики стран Африки.</p>
	<p>Тема 5.5. Государства Азии и Африки в современной системе международных экономических отношений</p>	<p>Структура и виды трудовых ресурсов африканских стран. Проблемы занятости в странах Африки. Возможные пути решения проблем занятости. Экономический потенциал стран Северной Африки. Экономический потенциал стран Южной Африки. Экономический потенциал стран Восточной и Центральной Африки. экономический потенциал стран Западной Африки. Внешнеэкономические связи стран Северной Африки. Внешнеэкономические связи стран Восточной и Центральной Африки. Внешнеэкономический потенциал стран Южной Африки.</p>
	<p>Тема 5.6. Региональная экономическая интеграция в Африке</p>	<p>Экономическое сообщество стран Западной Африки (The Economic Community of West African States - EKOWAS): цели, задачи принципы, планы; Западноафриканское экономическое сообщество (West African Economic Community: цели, задачи, принципы, планы; Западноафриканский экономический и валютный союз (de l'Union Economique et Monetaire Quest Africane - UEMOA): цели, задачи, принципы, планы; Союз стран бассейна реки Мано (Mano River Union - MRU): цели, задачи, принципы, планы.</p> <p>Общий рынок Восточной и Южной Африки (Common Market for Eastern and Southern Africa - COMESA) - на базепредыдущей Зоны</p>

	<p>преференциальной торговли: цели, задачи принципы, планы; Комиссия стран Индийского океана (The Indian Ocean Committee - ИОС): цели, задачи принципы, планы; Восточноафриканское сообщество (East African Community - ЕАС): цели, задачи принципы, планы; Южноафриканское сообщество развития (Southern African Development Community - SADK): цели, задачи принципы, планы.</p> <p>Центральноафриканский таможенный и экономический союз (Central African Custom and Economic Union - UDEAC: цели, задачи принципы, планы; Экономическое и валютное сообщество Центральной Африки (СЕМАС)(Central African Economic and Monetary Community - СЕМАС) на базе UDEAC, как трансформация первой организации: цели, задачи принципы, планы; Экономическое сообщество центральноафриканских государств (The Economic Community of Central African States - ECCAS): цели, задачи принципы, планы; Экономическое сообщество стран Великих озер (The Economic Community of the Great Lakes Countries - CEPGL: цели, задачи принципы, планы; континентальные организации: на базе преобразования CEPGL создано Экономическое сообщество центральноафриканских государств (ECCAS): цели, задачи принципы, планы;.</p>
Тема 5.7. Транспортная инфраструктура стран Африки.	<p>Виды транспорта. Транспортная инфраструктура. Этапы развития транспортной системы африки. Морской транспорт Африки. Речной транспорт в странах Африки. Сухопутные транспортные системы. Железнодорожный транспорт. Транспортная логистика.</p> <p>Конкурентоспособность африканских стран на мировом рынке морских грузоперевозок. Африканские страны в системе международных торговых путей.</p>
Тема 5.8. ЮАР в хозяйстве региона	<p>Место ЮАР в мировом хозяйстве и ее влияние на экономику региона. Основные черты социально-экономической модели. Отраслевая и социально-экономическая структура национальной экономики. Темпы и пропорции экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика. Современные тенденции социально-экономического роста. Налогово-бюджетная политика ЮАР. Кредитно-денежная система ЮАР.</p> <p>Внешнеэкономические связи ЮАР. ЮАР в международном движении капитала. Участие ЮАР в интеграционных объединениях. Экономические отношения с РФ.</p>
Тема 5.9. Египет в хозяйстве региона	<p>Основные черты социально-экономических моделей. Отраслевая и социально-экономическая структура национальных экономик. Темпы и пропорции</p>

		экономического роста. Факторы экономического роста. Социально-экономическая политика.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	ПР	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Раздел 1. Этапы развития экономик стран Африки.	3		3	9		15
2.	Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Африки.	3		3	9		15
3.	Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Африки.	3		3	9		15
4.	Раздел 4. Анализ внешнеэкономических связей стран Африки.	3		3	9		15
5	Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Африки.	4		4	13		21
	Итого	16		16	49	27	108

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Этапы развития экономик стран Африки.	3
2.	Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Африки.	3
3.	Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Африки.	3
4.	Раздел 4. Анализ внешнеэкономических связей стран Африки.	3
5	Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Африки.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной настольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. —Москва, КНОРУС, 2017 - 916 с.

б) дополнительная литература:

2. Страны и регионы мира: экономико-политический справочник. Под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова. 3-е издание. М.: Проспект, 2010.

3. Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнюй. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=906553>
4. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-593-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509333>
5. Елисеев А. С. Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>
6. Ламин В. А. Азиатская часть России: моделирование экономического развития в контексте опыта истории: Монография / Ламин В.А., Малов В.Ю. - Новосиb.: СО РАН, 2012. - 464 с. ISBN 978-5-7692-1243-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=924912>
7. Гаджиев Г. А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-695-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=537317>
8. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=534692>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.

Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

40 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС по дисциплине «Экономика стран Африки» представлены в соответствующем УМК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА СТРАН АФРИКИ

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Направленность программы (профиль)

Мировая экономика

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Экономика стран Африки

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль): Мировая экономика

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Итоговое	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
			Кейс-стади	Дискуссия	Контроль	Домашние занятия	Реферат	Эссе			
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 1. Этапы развития экономик стран Африки.	Тема 1.1 Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Африки.			10		10			6,5	12
		Тема 1.2 Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Африки.	2,5	1		3					
		Тема 1.3 Производственная база стран Африки и проблемы ее развития, научно-технический потенциал стран Африки				3		2,5			
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Африки.	Тема 2.1 Природно-ресурсный потенциал стран Африки		1		3			4	10,5	
		Тема 2.2 Демографическая ситуация и трудовые ресурсы в странах Африки	2,5	1	3		6,5				
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Африки.	Тема 3.1 Кредитно-денежная система в странах региона	2,5			3	2,5	8	13,5		
		Тема 3.2. Государственные финансы									

		Тема 3.3. Финансовая и банковская система в странах Африки	2,5			3				5,5	
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 4. Анализ внешнеэкономических связей стран Африки.	Тема 4.1 Внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в странах Африки		1		3		2,5		6,5	9,5
		Тема 4.2 Страны Африки в ВТО				3				3	
УК-5 ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Африки.	Тема 5.1. Достигнутый уровень развития и место стран Африки в мировой экономике		1						1	14,5
		Тема 5.2. Экономика стран Ближнего и среднего Востока									
		Тема 5.3. Аргентина в хозяйстве региона		1						1	
		Тема 5.4. Структура экономики стран Африки. Темпы и характер экономического роста в странах Африки									
		Тема 5.5. Государства Азии и Африки в современной системе международных экономических отношений									
		Тема 5.6. Региональная экономическая интеграция в Африке		1						1	
		Тема 5.7. Транспортная инфраструктура стран Африки.									
		Тема 5.8. ЮАР в хозяйстве региона		1						1	
		Тема 5.9. Египет в хозяйстве региона		1			3		2,5	6,5	
		Тема 5.10 Экономическое сотрудничество стран Африки с Россией		1			3			4	
Всего			10	10	10	30	10	10	20	100	

Формы контроля по курсу. Критерии оценки знаний, умений, навыков.

1. ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Максимальное количество баллов, набранных в течение семестра, составляет 100.

Текущий контроль.

В процессе изучения курса выполняется одно промежуточное контрольное задание в виде рейтинговой контрольной работы, на каждом семинаре пишутся контрольные работы по вопросам предыдущей лекции.

Условия и критерии выставления оценок

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ, рефератов, презентаций и устного опроса по всем темам курса. Также учитывается посещение лекций и семинарских занятий.

Итоговая аттестация осуществляется на основе набора оценок нарастающим итогом

№	Вид деятельности	Максимальная оценка
1.	Дискуссия	10
3.	Внутрисеместровая аттестация (КР)	10
4.	Творческая работа (подготовка научных сообщений, рефератов)	10
5	Кейс-задача	10
6.	Эссе	10
7.	Выполнение домашних заданий	30
8.	Итоговая аттестационное испытание	20
	Итого:	100

Слушатели, набравшие по шкале оценок достаточное количество баллов, имеют возможность получения итоговой оценки по текущей успеваемости. В течение семестра студенты выполняют две обязательные промежуточные контрольные работы, несколько текущих контрольных работ в устной и письменной формах, а также готовят 1-2 сообщения (реферата) на семинаре.

Максимальное количество баллов – 100. Слушатели, набравшие менее 30 баллов в течение семестра, не допускаются к сдаче экзамена как не усвоившие дисциплину курса.

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); X(2+). Оценка F(2) выставляется при условии, если слушатель набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 балла. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C (4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 баллов и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Соответствие систем оценок

Баллы БРС	Оценки ECTS
-----------	-------------

95 – 100	A (5+)
86 – 94	B (5)
69 – 85	C (4)
61 – 68	D (3+)
51 – 60	E (3)
31 – 50	FX (2+)
0 – 30	F (2)
51 - 100	Passed

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обслуживания спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем
2.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	База тестовых заданий
	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.
<i>Самостоятельная работа</i>			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Эссе и иные творческие задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

5.	Выполнение домашних заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулирование конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
----	-----------------------------	--	---

Перечень дискуссионных тем и вопросов для подготовки к итоговому испытанию

1. Этапы социально-экономического развития экономик стран Африки на протяжении XX века.
2. Импортзамещающая модель развития.
3. Периферийный капитализм стран региона
4. Вашингтонский консенсус и возможные пути развития экономик стран Африки.
5. Неолиберальные реформы и поиск оптимальной модели социально-экономического развития стран Африки.
6. Итоги неолиберальных реформ конца XX - начала XXI столетия.
7. Развитие промышленности стран Африки в начале XXI столетия
8. Отраслевая структура промышленности
9. Позиции национального и иностранного капитала промышленности.
10. Развитие сельского хозяйства в странах Африки в начале XXI столетия.
11. Общие черты и особенности аграрных отношений в странах Африки.
12. Аграрный вопрос в странах Африки.
13. Общая характеристика бюджета в странах Африки.
14. Структура государственных расходов.
15. Налоговая система.
16. Государственный долг.
17. Государственные финансы в странах Африки
18. Государственные и местные налоги.
19. Прямые иностранные инвестиции Китая в странах в Лаосе, Камбодже, Мозамбик, Уганде, Нигерии, Анголе, Замбии, Танзании, Малайзии.
20. Прямые иностранные инвестиции Европейского Союза в страны Африки
21. Инвестиции ЕС в некоторые страны Азии.
22. Инвестиции Японии в страны Азии и Африки.
23. Инвестиционная активность Республики Корея в страны Азии и Африки
24. Национальные фонды накопления стран Персидского залива (Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар, Кувейт, Оман, Бахрейн ? Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива - ССАГПЗ).
25. Характеристика инвестиционного климата в странах Африки

Критерии оценивания дискуссии

Оценка	Критерии оценивания
2 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
0-1 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Критерии оценивания контрольных работ (1 работа по 10 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
9-10 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
7-8 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

4-6балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-4 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Критерии оценивания итогового аттестационного испытания (20 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
6-19 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
3-5 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-3 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Темы и методические рекомендации по написанию и защите рефератов (творческих работ)

1. Страны Африки на мировом рынке нефти.
2. Страны Африки на мировом рынке газа.
3. Страны Африки на мировом рынке машин и оборудования.
4. Страны Африки на мировом рынке нефтехимической продукции.
5. Страны Африки на мировом рынке продовольственных товаров.
6. Страны Африки на мировом рынке текстиля.
7. Страны Африки на мировом рынке высоких технологий.
8. Страны Африки на мировом рынке услуг.
9. Страны Африки на мировом рынке промышленной продукции.

Доклад по дисциплине «Экономика стран Африки» является результатом индивидуальной или коллективной (в группах по 1-2 человека) работы студентов и отражает способности исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

СТРУКТУРА ДОКЛАДА (творческой работы)

Работа состоит из следующих частей:

1. Теоретическая часть – как следует решать проблему
2. Аналитическая часть – анализ конкретной ситуации (решения вопроса на практике)
3. Зарубежный опыт решения аналогичных проблем
4. Авторское видение дальнейшего развития и решения проблемы

Для подготовки теоретической части доклада необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, нормативно-правовые акты, результаты специальных обследований, материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы.

Заключительная часть должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы и источников.

Результаты исследования оформляются в виде доклада и его презентации.

Самостоятельная работа студентов включает изучение основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, подготовка выступлений на семинарах, подготовка творческих работ по проблемным вопросам экономического развития, их оформление в виде презентаций, а также подготовка и защита реферата по одной из предлагаемых тем.

Критерии оценки творческих работ в форме устных презентаций

		(3)	(2)	(1)	(0)
	Максимальное число	27	18	9	0
1	Выявление проблематики				
2	Степень раскрытия темы в соответствии с поставленными вопросами				
3	Логика изложения				
4	Структура и оформление слайдов				
5	Аргументированность выводов				
6	Командная работа				
7	Полнота ответов на вопросы				
8	Качество устной презентации				
9	Соблюдение регламента времени				

Оценка

Набранные очки	Количество баллов
27	10 баллов
26	9 баллов
25-24	8 баллов
23-21	7 баллов
20-18	6 баллов
17-15	5 баллов
14-11	4 балла
10-8	3 балла
7-5	2 балла
4-1	1 балл

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Список тем для написания эссе

1. Итоги неолиберальных реформ конца XX - начала XXI столетия.
2. Неолиберальные реформы и поиск оптимальной модели социально-экономического развития стран Африки.
3. Экономическая политика и стратегия стран Африки
4. Развитие экономики стран Африки в начале XXI века (на примере одной из стран)
5. Роль и место Африки в мировом хозяйстве.
6. Иностраный капитал в экономике стран Африки
7. Финансово-промышленные группы в странах Африки.
8. Неформальный сектор в экономике стран Африки.
9. Качество рабочей силы стран Африки.
10. Динамика и пропорции экономического роста стран Африки или на примере одной из стран
11. Развитие промышленности стран Африки в начале XXI столетия, на примере одной из стран
12. НИОКР и новые технологии в странах Африки.
13. Аграрный вопрос и развитие сельского хозяйства стран Африки
14. Банковская система в странах Африки.
15. Государственные финансы стран Африки
16. Налоговая система стран Африки.
17. Позиция иностранного капитала в экономике стран Африки.
18. ТНК в экономике стран Африки.
19. Проблема "бегства капитала" и стран Африки.
20. Влияние долларизации на экономику стран Африки
21. Прямые иностранные инвестиции в экономике стран Африки
22. Проблемы внешней задолженности стран Африки.
23. Влияние внешнеэкономических связей на экономику стран Африки.
24. Внешнеэкономическая политика стран Африки.
25. СЭЗ в экономике стран Африки.
26. Внешняя торговля стран Африки.
27. Рынок труда в странах Африки.
28. Рынок капитала в странах Африки.
29. Африка на мировом рынке нефти и газа.
30. Африка на мировом рынке промышленного сырья.
31. Африка на мировом сельскохозяйственной продукции.
32. Перспективы сотрудничества России со странами Африки.
33. Внешнеэкономические связи России со странами Африки.
34. Экономические связи КНР со странами Африки.

Список примерных кейс-заданий

Кейс

Источник: *Кокшаров А.* Глобализация буксует // Эксперт. 2003. № 35. 22–28 сент.

Участникам саммита ВТО в Канкуне (Мексика) так и не удалось заключить соглашений о торговле, инвестициях и конкуренции. Переговоры, в которых участвовали представители 146 стран — членов ВТО зашли в тупик уже через несколько дней после начала конференции. Расхождения во мнениях между развитыми и развивающимися странами проявились практически по всем вопросам повестки дня, наиболее важными из которых были аграрные субсидии, торговые барьеры, тарифы и инвестиции.

В частности, развивающиеся страны требуют от развитых сократить субсидии сельскохозяйственным производителям, на что в Европе, США и Японии суммарно расходуется 300 млрд долл. в год. Сумма аграрных субсидий Евросоюза превышает суммарный ВВП всей Африки, при этом Европа производит горы невостребованной рынком продукции. — Хотя сельское хозяйство и не является важной отраслью в развитых странах, политики поддерживают его субсидиями для того, чтобы сохранить за собой избирателей, — считает Брижит Гранвилль из Королевского института международных отношений (РIIА) в Лондоне. Во Франции, например, в сельском хозяйстве работает 6% занятых, которые производят лишь 3% ВВП, в Японии эти показатели — 5 и 1% соответственно. Вместо того, чтобы перестраивать собственную экономику и направлять излишки рабочей силы в другие сектора, развитые страны предпочитают аграрные субсидии.

Ярким примером использования субсидий является хлопок. Например, США — крупнейший в мире производитель хлопка — ежегодно предоставляет 25 тысячам фермеров 4 млрд долл. субсидий. Эта сумма превышает рыночную стоимость выращиваемого в Соединенных Штатах хлопка. Как утверждает Вашингтон, эта мера необходима для поддержания на плаву американских фермеров. Объем субсидий выращивающим хлопок американским фермерам в три раза превышает объем американской помощи Африке. Из-за этих субсидий в странах Западной и Центральной Африки 10 млн крестьян-хлопкоробов, многие из которых живут менее чем на один доллар в день, недополучают 1 млрд долл. от экспорта.

Развивающиеся страны требуют от развитых государств сократить неоправданно высокие тарифы на аграрное сырье, а также на продукцию пищевой и легкой промышленности. Средние тарифы на импорт европейской продукции в США составляют всего 2% от стоимости. В то же время средние тарифы на импорт в США продукции из некоторых развивающихся стран оказываются в 20 раз выше. США и Евросоюз в ответ на требования развивающихся стран хотят снижения тарифов на импорт промышленной продукции из развитых стран.

Вопросы

1. Что такое субсидии и тарифы? К каким мерам — прямым или косвенным — государственного регулирования рынка они относятся?
2. Как воздействуют на рыночное равновесие субсидии сельхозпроизводителям в развитых странах? Как изменились цены на внутреннем рынке сельхозпродукции для покупателей и производителей? Как аграрные субсидии повлияли на выигрыши производителей и покупателей сельхозпродукции?
3. Почему из-за субсидий американским фермерам, производителям хлопка, страдают 10 млн крестьян-хлопкоробов в странах Западной и Центральной Африки?
4. Какое воздействие на внутренние рынки аграрного сырья и продовольствия стран Европы и США оказывают высокие тарифы на продукцию развивающихся стран? Одинаково ли отношение производителей и покупателей к высоким тарифам на ввоз продукции из развивающихся стран?
5. Почему снижение тарифов на промышленные товары из развитых стран невыгодно развивающимся странам?

Критерии оценивания домашних заданий

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задачи решены полностью, в представленном решении обосновано получен ответ
4 балла	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
1-2 балла	Задачи решены частично
0 баллов	Решение неверно или отсутствует

Компетенции: УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

ФОС по дисциплине «Экономика стран Африки» представлены в соответствующем УМК.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

К.э.н.,

подпись

С.Г. Главина

Руководитель программы

К.э.н.,

подпись

И.А.З, Айдрус