

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Экономика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов знаний по основам современной экономической теории;
- способностей анализировать современные социально-экономические процессы;
- использование экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем, решения социальных и профессиональных задач.

Задачи:

- познакомить студента с основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, историей становления современной экономической теории; современным состоянием мировой экономики и особенностями функционирования российских рынков;
- ролью и местом государства и базовых институтов в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципами и методами организации и управления малыми коллективами;
- сформировать у студентов необходимые практические навыки получения необходимой информации из источников по социально-экономической проблематике и использования методов экономического анализа в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК–10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Общественное здоровье и здравоохранение

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины Экономика направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует экономические инструменты и знание принципов функционирования экономики для

		планирования своей деятельности и достижения поставленных целей.
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую характеристику рыночной экономики;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль и место государства и базовых институтов в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

Уметь:

- анализировать современные социально-экономические проблемы;
- использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социально-экономических и профессиональных задач;
- анализировать и оценивать происходящие изменения в современном обществе.

Владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками анализа социально-экономических проблем;
- навыками получения необходимой информации из источников по социально-экономической проблематике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	17	17			
<i>Семинары (С)</i>	17	17			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Введение	Предмет и метод экономики. Исторический анализ экономических школ, экономические системы современности. Проблема эффективности. Общая характеристика рыночной экономики.
2	Микроэкономика	Рынки благ. Спрос и предложение. Поведение потребителя. Производство экономических благ. Модели рыночных структур: Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов.
3	Макроэкономика	Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Экономический рост и экономический цикл. Инфляция и безработица. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.
4	Международная экономика	Мировая экономика и международные экономические отношения. Теории международной торговли. Глобализация.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение	2			2	4	8
2.	Микроэкономика	6			6	12	24
3.	Макроэкономика	6			6	12	24
4.	Международная экономика	3			3	10	16
	Итого	17			17	38	72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение	Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблема эффективности. Общая характеристика рыночной экономики.	2
2.	Микроэкономика	Тема 2. Рынки благ. Спрос и предложение. Поведение потребителя.	2
		Тема 3. Производство экономических благ.	2
		Тема 4. Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов.	2
3.	Макроэкономика	Тема 5. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	2

		Тема 6. Экономический рост и экономический цикл. Инфляция и безработица.	2
		Тема 7. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.	2
4.	Международная экономика	Тема 8. Мировая экономика и международные экономические отношения. Теории международной торговли.	2
		Тема 9. Глобализация и современные кризисы.	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебная аудитория №340 по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6.

Комплект специализированной мебели, доска меловая; технические средства: Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019 (продлевается ежегодно, программе присваивается новый номер)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ТУИС: <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=46>

2. База данных медицинских и биологических публикаций:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).

- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных.

Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

- **Web of Science.** Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей (под ред. Исаева В.А., Савинского А.В.) – М.: РУДН, 2017, 197 с.
2. Курс экономической теории/под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой - Киров: АСА, 2015.
3. Олейник А.Н. Институциональная экономика. М., Инфра-М, 2015.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=403975&idb=0

б) дополнительная литература

1. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм. //THESIS,1993, Вып. 5. С. 95-104.
2. Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. //Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. //THESIS, 2004, стр. 166-207.
3. Белянин А. Томас Шеллинг, Роберт Ауман и теория интерактивных взаимодействий//Вопросы экономики, 2006, № 1
4. Бренделева Е.А. Неинституциональная экономическая теория. Учебное пособие. М.: ДИС,2006.
5. Де Сото Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире. М.: Олимп бизнес, 2001, гл. 3.
6. Демсец Х. Еще раз о теории фирмы. В: Природа фирмы. Под ред. О. Уильямсона и С.Уинтера. М., Дело, 2001, с.237-267.
7. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник. Под ред. А.А.Аузана. М.: Инфра-М, 2012.
8. Капелюшников Р.И., Теория транзакционных издержек <http://www.libertarium.ru/libertarium/10623>.
9. Клейн Б. Вертикальная интеграция как право собственности на организацию: еще раз об отношениях между «Фишер боди» и «Дженерал Моторс». // Природа фирмы. М.: Дело, 2001. с. 319 – 339.
10. Коуз Р. Фирма, рынок, право. М.: Дело, 1993.
11. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Теория зависимости от предшествующего развития в контексте институциональной экономической истории <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/209510.html>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Экономика»:

Для каждого практического занятия предусмотрены:

- тема и вопросы для изучения;
- конкретный перечень навыков и умений, которыми должен овладеть студент;
- контрольные вопросы и задания, которые позволяют определить успешность усвоения изучаемого материала;

- вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы по темам представлены в методических разработках по каждому разделу и размещены на платформе ТУИС: <http://esystem.pfur.ru/>

Подробную информацию, включающую теоретический материал, глоссарий и список рекомендуемой литературы для студентов, желающих более подробно ознакомиться с изучаемой темой, можно найти на платформе ТУИС: <http://esystem.pfur.ru> . Материалы для подготовки к практическим занятиям представлены в учебном пособии Экономика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей (под ред. Исаева В.А., Савинского А.В.) – М.: РУДН, 2017, 197 с.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде контрольной работы и/или устного собеседования со студентом (коллоквиума). В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания и умения по пройденной теме.

Завершается изучение экономики сдачей аттестационного контроля в тестовой форме на ТУИС. Вопросы для подготовки размещены на платформе ТУИС.

В процессе освоения дисциплины в рамках самостоятельной работы студент работает с литературой в библиотеке РУДН и использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

доцент кафедры политической экономики
к.э.н.,

М.В. Меланьина

Заведующая кафедрой

Политической экономики
д.э.н., профессор

Е.В. Пономаренко

Руководитель программы

д.м.н., профессор

С.Н. Разумова