

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий и отраслей народного хозяйства

Рекомендуется для направления подготовки

38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным
хозяйством»

Квалификация (степень) выпускника:

Преподаватель-исследователь

Москва-2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка научных работников по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», обеспечение различных направлений промышленности и предпринимательства высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

Цель изучения дисциплины – формирование научно-теоретических знаний и практико-прикладных навыков, связанных с принятием экономико-управленческих решений в области развития производственно-хозяйственной деятельности отечественных и зарубежных предприятий, отраслей и промышленно-индустриальных комплексов, функционирующих в условиях рыночно-институциональных отношений, а также подготовка к сдаче кандидатского минимума по специальности 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством».

задачи курса «Экономика и организация предприятий и отраслей народного хозяйства»:

- формирование понимания закономерностей, особенностей и проблем становления экономики на микро-, макро-и мезоуровнях, а также овладение необходимыми компетенциями в области методики научного анализа;
- изучение методов, механизмов, инструментов эффективного функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности.
- изучение прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.
- подготовка по научной направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, овладение современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством»

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Экономика и организация предприятий и отраслей народного хозяйства» относится к дисциплинам по выбору аспирантов Вариативной части Блока 1 образовательных дисциплин.

При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с дисциплинами: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Менеджмент, Финансы и др. Изучение дисциплины базируется также на знаниях, полученных в аспирантуре в ходе освоения программного материала таких предшествующих учебных дисциплин как: «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Современная экономическая теория» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Формируемые дисциплиной компетенции. Процесс освоения курса «Экономика и организация предприятий и отраслей народного хозяйства» направлен на формирование у аспирантов следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2.1	способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования
ПК-2.2	владение навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-2.3	умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- современные тенденции развития экономики отраслей народного хозяйства
- современные методы и технологии исследования функционирования и развития предприятий, отраслей, комплексов отраслей народного хозяйства

Уметь:

- выявлять и разрешать актуальные проблемы деятельности компаний в отраслях народного хозяйства
- решать научно-практические задачи в области экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами отраслей народного хозяйства

Владеть:

- современными методами разработки организационно-экономических механизмов, используемых в совершенствовании организации, управления компаний в отраслях народного хозяйства

- аналитико-методическим аппаратом исследования предприятий, отраслей, комплексов народного хозяйства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ **36 ауд. час. и 180 час. самостоятельной работы (в соответствии с планом)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	180	180			
Общая трудоемкость	час.	216	216		
	зач. ед.	6	6		

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов курса «Экономика и организация предприятий и отраслей народного хозяйства»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1 Структурные преобразования в народном хозяйстве	Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований
2.	Раздел 2 Трансформация бизнеса в современных условиях	Трансформация бизнеса в цифровой экономике. Понятие «расширенного предприятия». Особенности формирования и развития интеграционных структур на современном этапе. Виды интеграционных образований, преимущества, особенности функционирования, возможности обеспечения эффективности. Понятие и возможности цифрового предприятия.
3.	Раздел 3 Промышленная политика	Промышленная политика на макро- и микроуроне. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях промышленности.

4.	Раздел 4 Инновационная политика фирмы	Теоретические и методологические основы инновационной деятельности в экономических системах. Современные подходы к формированию инновационных стратегий компаний. Организационные формы инновационной деятельности. Управление интеллектуальным капиталом компаний.
5.	Раздел 5 Финансовые аспекты деятельности предприятий	Модели формирования издержек. Система калькулирования и анализа себестоимости. Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления предприятием.
6.	Раздел 6. Конкурентоспособность компании в современных условиях	Конкуренция в современных условиях развития. Понятие конкурентного преимущества, конкурентоспособности компании в современных условиях. Уровни и факторы формирования. Обеспечение конкурентоспособности. Стратегии конкуренции. Конкурентоспособность в цифровой экономике.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела, подраздела, темы	Всего часов	Всего ауд. часов	В том числе			Самост. работа
				Лекции	Практич. занятия	ИЗ	
1	2	3	4	5	6		7
Раздел 1. Структурные преобразования в народном хозяйстве							
1.	Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.	16	2		2		14
2.	Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований	12	2		2		10
Раздел 2. Трансформация бизнеса в современных условиях							
3.	Трансформация бизнеса в цифровой экономике.	12	2		2		10
4.	Особенности формирования и развития интеграционных структур на современном этапе.	16	2		2		14
5.	Понятие и возможности цифрового предприятия.	10	2		1	1	8
Раздел 3. Промышленная политика							
6.	Промышленная политика на макро- и микроуровне	18	2		2		16
7.	Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.	13	3		2	1	10
8.	Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях промышленности.	16	2		2		14
Раздел 4. Инновационная политика компаний							
9.	Теоретические и методологические основы инновационной деятельности в экономических системах.	12	2		2		10

10.	Современные подходы к формированию инновационных стратегий компаний.	15	3		2	1	12
11.	Управление интеллектуальным капиталом компаний.	10	2		2		8
Раздел 5. Финансовые аспекты деятельности предприятий							
12.	Модели формирования издержек.	10	2		2		8
13.	Система калькулирования и анализа себестоимости.	14	2		2		12
14.	Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления предприятием.	8	2		2		6
Раздел 6. Конкурентоспособность компании в современных условиях							
15.	Понятие конкурентного преимущества, конкурентоспособности. Направления повышения конкурентоспособности компаний	10	2		2		8
16.	Стратегии обеспечения конкурентоспособности в современных условиях	16	2		2		14
17.	Конкурентоспособность компаний в цифровой экономике	8	2		2		6
	Итого	216	36	0	36		180

6. Лабораторный практикум: в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1	Структурные преобразования в народном хозяйстве	4
2.	Раздел 2	Трансформация бизнеса в цифровой экономике	6
3.	Раздел 3	Промышленная политика	7
4.	Раздел 4	Инновационная политика компаний	7
5.	Раздел 5	Финансовые аспекты деятельности предприятий	6
6.	Раздел 6	Конкурентоспособность компании в современных условиях	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимы:

- учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу аспирантов в группе);
- мультимедийный проектор;
- стационарный экран.

№ ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
327	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор Panasonic PT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Основными видами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия. Лекции призваны дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, концентрировать внимание аспирантов на наиболее важных и актуальных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки аспирантов.

При изучении дисциплины используются традиционные образовательные технологии (установочная лекция, самостоятельное изучение разделов дисциплины, контроль и формирование самостоятельного направления работы аспиранта, консультирование, экзамен).

В учебном процессе по дисциплине используются также новые технологии обучения, основу которых составляют компетентностный подход, как ключевая категория современной образовательной парадигмы; коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации, использование социально ориентированных технологий овладения научной специальностью (работа в команде, case-study, деловые игры, проблемное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа и т.д.).

Во время аудиторных занятий проводятся интерактивные практические занятия в форме представления результатов, самостоятельно проведенных по теме диссертации исследований и их обсуждения под руководством преподавателя. При этом оцениваются:

- качество идентификации и анализа ключевых проблем по теме исследования;
- аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем совершенствования народного хозяйства на всех его уровнях и во всех отраслях с учетом целей и задач развития страны, системы, действующих внешних и внутренних факторов;
- качественное оформление письменной работы, и/или ее квалифицированное представление, если предполагается доклад

А) Программное обеспечение: Microsoft Office, Mentor,

Б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis.– Режим доступа: <http://www.lexisnexus.com/hottopics/Inacademic/?>
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php

15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

17. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

18. Информационно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru/internet/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономика фирмы [Текст]: Учебник / А.С. Арзамов [и др.]; Под общ. ред. Н.П.Иващенко. - М.: Проспект, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-392-29582-1: 600.00.

2. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] = Economics of innovative activity of enterprise : Учебное пособие / И.В. Карзанова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 195 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07983-5.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6322>.

3. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Б. Акуленко [и др.]; Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003879-7:475.00<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3430>.

Основы предпринимательства [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Карпусь, Л.В. Ширшова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-209-04992-0: 0.00.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3697>

б) дополнительная литература:

1. Основы управления производственными и материальными потоками [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ю. Сопилко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09106-6.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6924>.

2. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности [электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]; Под ред. А.Н.Асаула. - электронные текстовые данные. - СПб : АНО «ИПЭВ», 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-91460-026-<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2926>.

3. Финансы предприятия [Электронный ресурс]: Краткий курс лекций / Т.П. Николаева. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2011. - (Хочу все сдать). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-9916-1102-<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1341>.

4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева. - 5-е изд., испр. и доп.; Электронные

текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 435 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5068-<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5320>.

5. Антикризисное управление предприятием [Текст/электронный ресурс]: Методические указания и задания для выполнения практических работ / А.Г. Литвинова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 24 с. - ISBN 978-5-209-08648-2: 46.22.<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6409>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В связи с ограниченностью бюджета времени, предусмотренного учебным планом для аудиторной работы аспирантов, в рабочей программе курса предусматривается конкретный перечень вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение.

Предпочтение отдается индивидуальному обучению с элементами опережающей самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает также углубленное изучение отдельных теоретически вопросов по рекомендуемой литературе в библиотеках или в ресурсах ИНТЕРНЕТ.

Таким образом, самостоятельная работа аспирантов направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений и включает следующие виды самостоятельной работы:

- опережающую самостоятельную работу;
- работу с рекомендованной учебной литературой;
- изучение разделов, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение заданий по расчетно-аналитической работе в рамках тематики диссертационного исследования;
- подготовку к экзамену.

Основной акцент при этом делается на организации и учебно-методическом обеспечении творческой проблемно-ориентированной самостоятельной работе аспирантов, направленной на развитие комплекса профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСРА) включает в себя:

- поиск, обработку и презентацию структурированной информации по заданной проблеме дисциплины;
- исследовательскую работу, анализ научных публикаций по заданной теме и участие в научных конференциях;
- выполнение расчетно-аналитической работы, составление схем и моделей по темам курса, совпадающим с проблематикой диссертационного исследования.

На практических занятиях аспиранты должны продемонстрировать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа информации.

На практических занятиях обсуждаются сообщения, доклады, рефераты, выполненные по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Основные задачи практического занятия состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы над учебным материалом;

- выработать у аспирантов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить аспирантам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом, является важной составной частью учебного процесса должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике, обеспечивать формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются для самостоятельного изучения;
- подготовку рефератов, докладов (эссе) для выступления на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- написание рефератов;
- обработка и анализ статистических данных, нормативных материалов, фактических материалов и составление выводов на основе проведенного анализа.
- подготовку к зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется аспирантами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

Некоторые методические приемы преподавания дисциплины

- акцент на типичных ошибках, совершаемых при проведении расчетов специалистами, разъяснение природы этих ошибок и уточнение обоснования правильных подходов;
- активное использование табличных способов представления информации и проведение расчетов;
- активное использование аналогий;
- проведение микротестов, позволяющих определить личное отношение слушателей к тем или иным положениям и факторам, влияющим на принятие решений.

Лекционные занятия

В форме лекционных занятий даются теоретические знания, относящиеся, например, к условиям и правилам проведения планово-экономических расчетов и обоснования управленческих решений. Переход от теоретических положений и выводов к практическим инструментам принятия решений.

Чтобы обеспечить изучение представленного в дисциплине материала, категории и концепции разбиты на последовательность отдельных легко усваиваемых понятий и правил. Многие из понятий и правил иллюстрируются приемами, а также расчетными упражнениями. Умение отобрать важную информацию, относящуюся к рассматриваемой проблеме и применяемым инструментам обоснования решения.

Многие положения и понятия могут быть проиллюстрированы расчетными примерами, позволяющими слушателям более эффективно усвоить изучаемый материал. На практических занятиях активно используется такой методический прием, как рассмотрение взаимосвязанных задач, упражнений, ситуаций; проведение различных планово-экономических расчетов, сравнений, обоснований и т. п. В общем случае работа над каждым упражнением включает в себя важные компоненты:

- проведение расчетов;
- анализ получаемых результатов;
- обоснованное решение в виде отчета, справки и т.д.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых расчетов и обсуждений. В процессе выполнения задач и упражнений слушатели должны ознакомиться с факторами внешней среды, оказывающими влияние на решение, получить навыки применения критериев эффективности, научиться использовать инструменты планово-экономической оценки проектов.

Самостоятельная работа

Часы, предусмотренные программой дисциплины для самостоятельных занятий, используются для закрепления полученных во время аудиторных занятий знаний, изучение основной и дополнительной литературы. Кроме того, самостоятельная работа аспирантов предполагает выполнение предусмотренных программой заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основной контроль знаний осуществляется в процессе:

- участия в семинарах (доклады, обсуждения, дискуссии).
- промежуточной аттестации в течение всего курса.

Текущая аттестация осуществляется по пройденному материалу.

Формирование итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно-рейтинговой оценки работы аспиранта.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных аспиранта в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии с установленными критериями.

Задание включает в себя 2 открытых вопроса из списка вопросов для зачета.

1. Структура народного хозяйства.
2. Понятие и факторы экономического роста.
3. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве
4. Основные механизмы изменения форм собственности.
5. Пропорции и структура национальной экономики: сущность и виды.
6. Мировая практика применения инструментов государственного управления.
7. Приватизация как механизм изменения форм собственности и реструктуризации экономики промышленных предприятий.

8. Современные тенденции, обуславливающие трансформацию деятельности предприятий в современных условиях.
9. Понятие «расширенного предприятия». Состав участников. Принципы организации.
10. Значение кооперации в деятельности предприятий. Основные виды интеграционных образований в современных условиях.
11. Влияние цифровизации на деятельность предприятий.
12. Понятие, специфика, возможности обеспечения эффективности цифрового предприятия.
13. Понятие и содержание промышленной политики на макро- и микроуровне.
14. Проблемы промышленной политики.
15. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий.
16. Совершенствование организационной структуры в системе управления корпорацией
17. Особенности организации управления корпорацией.
18. Национальные инновационные системы.
19. Организационные формы инновационной деятельности.
20. Открытые инновации. Подходы к обеспечению.
21. Понятие интеллектуального капитала компании, его составляющие и направления обеспечения.
22. Управление знаниями в компании.
23. Модели формирования издержек.
24. Система калькулирования и анализа себестоимости.
25. Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления предприятием.
26. Классификация систем учета затрат на производство.
27. Понятие конкурентного преимущества. Уровни формирования.
28. Факторы обеспечения конкурентоспособности компании.
29. Конкурентоспособность продукции и услуг.
30. Современные стратегии обеспечения конкурентоспособности.
31. Конкурентоспособность в цифровой экономике.

Типовые примеры вопросов экзаменационного теста:

Раздел 1. Структурные преобразования в народном хозяйстве

1. Разгосударствление - это:

- a. передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность;
- b. процесс превращения частной собственности в государственную собственность называется;
- c. переход от преимущественно государственно-директивного регулирования производства к его регулированию преимущественно на основе рыночных механизмов;
- d. продажа государственных предприятий частным лицам.

2. Макроэкономические пропорции это:

- a. количественные соотношения между различными подразделениями и сферами общественного производства, отраслями, территориально-производственными частями национальной экономики;
- b. достижение и поддержание такого соотношения между составными частями общественного хозяйства, которые в максимальной степени способствуют реализации долговременных макроэкономических целей страны;
- d. решение на данный период времени базовых экономических проблем;
- c. соотношение производств в рамках одной отрасли.

3. Структурные преобразования - это

- a. создание условий для действия рыночной системы путем преобразования правовых институтов, формирования системы новых организаций и учреждений рыночного типа;
- b. изменения структуры экономики с целью преодоления прежней огосударственной структуры путем, прежде всего, преобразования отношений собственности;
- c. система мер по освобождению от ограничений огосударственной экономики, направленная на создание условий для свободного движения цен, рыночного обращения товаров и услуг;
- d. создание условий для действия рыночной системы путем преобразования правовых институтов, формирования системы новых организаций и учреждений рыночного типа, создания новой системы управления народным хозяйством.

Раздел 2. Трансформация бизнеса в современных условиях

1. Цифровая экономика – это:

- a. электронная коммерция;
- a. экономическая деятельность с использованием электронных денег;
- b. экономическое производство с использованием цифровых технологий.

2. Цифровое предприятие – это:

- a. предприятие, имеющее корпоративную информационную систему;
- b. предприятие, использующее для повышения эффективности деятельности цифровые технологии на всех уровнях управления;
- c. предприятие, имеющее существенные компьютерные мощности для ведения НИОКР.

3. Специфика деятельности в цифровой экономике:

- a. эффект цифровизации стирает рамки отраслей, меняет структуру рынков и поведение фирм;
- b. компании не нужно быть большой, чтоб успешно конкурировать;
- c. масштаб операционной деятельности ограничен только размерами Интернет;а
- d. все вышеперечисленное.

4. Составляющие трансформации бизнеса:

- a. трансформация бизнес-моделей и портфеля продуктов;
- b. трансформация отношений с клиентом;
- c. трансформация культуры ведения бизнеса;
- d. трансформация бизнес-процессов;

- e. трансформация IT-систем;
- f. трансформация инфраструктуры;
- g. все вышеперечисленное.

5. Интеграция – это:

- a. консолидация денежных средств участников рынка для достижения своих целей;
- b. процесс объединения ранее разнородных частей и частей в целое, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними;
- c. процесс сближения рыночных субъектов с целью обеспечения их совместной деятельности для достижения максимально возможных конечных результатов.

Раздел 3. Промышленная политика

1. Инструменты менеджмента это:

- a. совокупность моделей и методов, используемых для решения задач менеджмента и их информационного, организационного и методического обеспечения
- b. совокупность взаимосвязанных элементов, способствующих реализации всего комплекса операций по обеспечению процесса управления
- c. получение новой, не зафиксированной в исходных данных, информации об исследуемом объекте;
- d. совокупность способов и приемов осуществления управленческой деятельности, применяемых для постановки и достижения целей организации.

Раздел 4. Инновационная политика предприятий

1. Диффузия инноваций осуществляется как

- a. распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности;
- b. равновесное распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности;
- г. ограниченное распространение нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности;
- д. распространение нововведений в научно-технической деятельности.

2. Коммерциализацией инноваций называется

- a. посредничество на рынке интеллектуальной собственности;
- б. процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке;
- в. рекламная кампания по продвижению объектов новой техники и технологии;
- г. сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности;
- д. совокупность маркетинговых и организационных мероприятий, обеспечивающих распространение новшеств в научно-технической сфере.

3. Основная практическая цель инновационного менеджмента

- а. повышение инновационной активности организации;
- б. рост творческого потенциала организации;
- в. создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий;
- г. технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом;
- д. управление инновационными преобразованиями.

4. Верное определение автора интеллектуальной собственности:

- а. физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение, полезная модель или промышленный образец;
- б. лицо, владеющее патентом на изобретение, полезную модель или промышленный образец и обладающее исключительными правами на использование указанных объектов;
- в. лицо, собственник изобретения, патента, технологических знаний и пр., выдающий своему контрагенту лицензию на использование своих прав в определенных пределах;
- г. лицо, приобретающее у собственника изобретения, патента, производственных и коммерческих знаний и пр. лицензию на право их использования в определенных пределах.

5. Что такое инновационный потенциал предприятия?

- а. это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом;
- б. это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;
- с. это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара;
- д. это стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;
- е. создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства.

Раздел 5. Финансовые аспекты деятельности предприятий

1. Цель финансового бюджета:

- а. осуществление периодического планирования;
- б. планирование баланса денежных поступлений и расходовс. детализированный уровень планирования;
- д. баланса оборотных средств и текущих обязательств для поддержания финансовой устойчивости.

2. Бюджета развития относится:

- а. к разряду долгосрочных;
- б. к разряду индикативных;
- с. к разряду краткосрочных;

d. к разряду среднесрочных.

3. Калькулирование это:

- a. это количественная мера конкретного объекта калькулирования;
- b. развернутая номенклатура из нескольких десятков статей, перечень которых зависит от отраслевых особенностей производства;
- c. аналитическая группировка затрат производства на счетах управленческого учета, обеспечивающая необходимую информацию для калькуляции себестоимости;
- d. группировка издержек по объектам калькулирования и исчисление себестоимости калькуляционных единиц.

Раздел 6. Конкурентоспособность компании в современных условиях

1. Конкурентоспособность фирмы обуславливается:

- a. детерминантами странового ромба;
- b. конкурентными преимуществами отрасли;
- c. конкурентными преимуществами фирмы;
- d. конкурентными преимуществами продукции.

2. Отличие конкурентоспособности предприятия от конкурентоспособности продукции:

- a. более длительный период оценки;
- b. конкурентоспособность продукции – одна из составляющих конкурентоспособности компании;
- c. идентичные понятия.

3. Конкурентоспособность предприятия:

- a. способность фирмы использовать имеющиеся ресурсы и создавать стратегические факторы успеха, дающие преимущества перед конкурентами;
- b. фирма занимает большую долю рынка;
- c. совокупность потребительских свойств продукции, обеспечивающих лучшее удовлетворения потребностей покупателя.

4. Конкурирующие фирмы – это:

- a. фирмы, имеющие полностью или частично совпадающую фундаментальную нишу;
- b. фирмы, производящие товары- заменители;
- c. фирмы, работающие на одном рыночном сегменте
- d. взаимодействие фирм на рынке за получение наивысшей прибыли.

5. Использование более современного оборудования при выпуске продукции будет являться:

- a. не обеспечивает преимущества;
- b. конкурентным преимуществом;
- c. сравнительным преимуществом.

Обязательным условием допуска к зачету по специальности является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего в аспирантуру к научной работе. Тема реферата заранее согласуется с преподавателем. Реферат должен иметь характер исследования. Он оформляется в виде рукописи объемом 20 - 25 страниц, композиция реферата - произвольная, в соответствии с требованиями к научной работе.

При подготовке реферата следует обратить внимание на:

- развернутое обоснование темы;
- обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи;
- исследовательская часть - анализ фактического материала;
- заключение с обобщением результатов исследования.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Структура реферата:

- титульный лист (автор, тема реферата, наименование научной специальности, год);
- план;
- введение;
- 2-3 раздела с анализом материала;
- заключение с выводами;
- список использованной литературы;
- приложения (если есть необходимость).

Оценка за реферат учитывается при выведении общей оценки по специальной дисциплине.

Темы рефератов/докладов

1. Экономическое развитие общества
2. Трансформация отношений собственности: поиск оптимальной структуры
3. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий
4. Мировая практика применения инструментов государственного управления
5. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
6. Понятие и сущность кластеров, виды, значение в экономике России
7. Интегрированные - цепи поставок в современной экономике
8. Виртуальные компании (оболочечные структуры) как форма бизнес-организаций

9. Совместное потребление (уберизация) как новая экономическая модель
10. ГЧП - особая форма взаимодействия бизнеса и власти
11. Стратегические альянсы в бизнесе
12. Стратегия и организационная структура; проектирование стратегически ориентированных систем управления.
13. Механизмы и инструменты внутрифирменного планирования промышленных предприятий
14. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.
15. Методы совершенствования бизнес-процессов
16. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности (на примере конкретной страны)
17. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций
18. Краудсорсинг как современное направление обеспечения инновационного развития
19. Активизация инновационной деятельности организации на основе развития ее интеллектуального капитала
20. Становление и развитие технопарков в России
21. Малые инновационные предприятия, созданные на базе Вузов;
22. Модели финансово-экономического анализа
23. Роль финансовой политики промышленного предприятия
24. Издержки производства, их состав и структура (на примере фирмы, предприятия, организации).
25. Взаимосвязь затрат и налогообложения.
26. Трансформация понятия конкурентоспособности в цифровой экономике
27. Интеграция – как новое направление обеспечения конкурентоспособности
28. Сервисная модель бизнеса
29. Цифровое предприятие – новые возможности и проблемы развития.
30. Трансформация бизнес - моделей компаний в цифровой экономике.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено одно выступление аспиранта с докладом. Тема и время выступления с докладом согласуются с преподавателем.

Критерии оценивания доклада:

Критерии	Показатели		
	10 баллов	7 баллов	3 балла
актуальность, аргументированность, логичность,	высокий уровень актуальности темы; новизна и	средний уровень актуальности проблемы и темы; самос-	низкий уровень актуальности проблемы и темы; самос-

ответы на вопросы	самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельных суждений; наличие полных ответов на вопросы	тоятельность в постановке проблемы; наличие отдельных самостоятельных суждений; наличие частичных ответов на вопросы	тоятельность в постановке проблемы, отсутствие самостоятельных суждений; наличие ответов на отдельные вопросы
-------------------	---	--	---

В процессе изучения дисциплины предусмотрено написание аспирантом одного реферата (оценка 20 баллов).

Критерии оценивания реферата:

Критерии	Показатели		
	4 баллов	3 балла	2 балл
Новизна реферированного текста	высокий уровень актуальности проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельных суждений	средний уровень актуальности проблемы и темы; самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие отдельных самостоятельных суждений	низкий уровень актуальности проблемы и темы; самостоятельность в постановке проблемы, отсутствие самостоятельных суждений
	7 баллов	5 баллов	3 балла
Степень раскрытия сущности проблемы	полное соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; высокий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы; обоснованные способы и методы работы с материалом; высокий уровень умения работать с литературой, систематизации и структурирования материала; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	не полное соответствие плана теме реферата, содержания теме и плану реферата; достаточно высокий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы; частично обоснованные способы и методы работы с материалом; наличие навыков работы с литературой, систематизации и структурирования материала; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать отдельные положения и выводы	частичное соответствие плана теме реферата; несоответствие содержания теме и плану реферата; низкий научный уровень, полноты и глубины раскрытия основных понятий проблемы; частично обоснованные способы и методы работы с материалом; наличие навыков работы с литературой; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по

			рассматриваемому вопросу, аргументировать отдельные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	3 балла	2 балла	1 балл
	полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению	3 балла	2 балла	1 балл
	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотное научное изложение; хорошее владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата	оформление ссылок на используемую литературу с замечаниями; грамотное изложение; среднее владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата	оформление ссылок на используемую литературу с замечаниями; не всегда грамотное изложение; среднее владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; несоблюдение требований к объему реферата
Грамотность	3 балла	2 балла	1 балл
	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль	наличие отдельных орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; в целом литературный стиль	наличие существенных орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых

При подготовке к контролю лекции (опросу) требуется:

- познакомиться с тематическим планом изучения дисциплины и установить место данной лекции в дисциплине, какие занятия, ей предшествовали и какие, будут после данной лекции;
- проверить наличие на кафедре комплекта дидактических материалов по данной дисциплине, в частности для данной лекции.

В ходе контроля рекомендуется дать оценку, в какой мере лектору удалось:

- правильно определить структуру и цель лекции, распределить материал по времени по вопросам, выделить главные смысловые связи;
- избрать целесообразную методику подачи материала с учетом подготовки и состава аудитории, обеспечить проблемность изложения;
- четко, ясно и последовательно изложить материал, после каждого вопроса сделать выводы или краткое резюме и обеспечить логический переход от вопроса к вопросу;
- темпом, голосом, интонацией руководить вниманием аудитории (использовать риторические вопросы, оживляющие моменты и т.п.);
- показать четкую графику на доске, умение правильно использовать поле доски, средства наглядности (презентации, плакаты, схемы и т.п.), технические средства обучения, добиться необходимой иллюстративности излагаемого материала;
- поддержать обратную связь с аудиторией, руководить работой аспирантов над конспектами, изменять темп и порядок изложения в зависимости от восприятия материала аудиторией;
- выдержать задуманный порядок и план занятости, четко и вовремя завершить его, ответить на вопросы и дать задание на следующее занятие, указать перспективу дальнейшего изучения материала;
- вызвать живой интерес аудитории.

В ходе контроля лекции контролирующий должен для себя (в своих записях) зафиксировать:

- 1) правильно ли сформулированы в программе и тематическом плане тема и цель занятия, правильно ли определены тип и структура данного занятия;
 - 2) оценку, насколько полно и на должном уровне раскрыто на занятии содержание программного материала, каковы очевидные и предполагаемые результаты занятия; достигнута ли поставленная цель, т.е. насколько сознательно и прочно усвоены обучаемыми знания;
 - 3) результаты анализа деятельности преподавателя под углом зрения требований дидактики; соблюдены ли принципы научности, проблемности, систематичности и последовательности, доступности и наглядности, связи с практикой, обучение на высоком уровне трудностей;
 - 4) результаты анализа деятельности аспирантов, степень их активности в ходе занятия, проявлен ли интерес к данной теме;
 - 5) общую оценку занятия, предложения для кафедры и конкретно для преподавателя по улучшению методики проведения такого занятия, рекомендации, что нового целесообразно внести в исходную документацию, методику проведения занятий.
- При анализе и оценке проведенного занятия рекомендуется использовать систему критериев, выработанную в вузе.

Промежуточный контроль осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины. Он предполагает наблюдение за работой аспирантов на практических занятиях, где аспиранты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа инвестиционных и финансовых решений. Кроме того, оценивается участие аспирантов в обсуждении деловых ситуаций в аудитории. Отдельную оценку аспиранты получают за выполнение контрольных/тестовых заданий.

Итоговый контроль – по итогам изучения дисциплины аспиранты сдают зачет. К зачету допускаются аспиранты, отчитавшиеся по всем предусмотренным программой формам промежуточного контроля. В задании промежуточной аттестации содержатся тестовые и открытые вопросы. Тестовые задания оцениваются по двухбалльной шкале: при каждом правильном ответе аспирант получает 1 балл (при частичном ответе учитываются 0,75, 0,5 и 0,25 баллов). Открытые вопросы оцениваются исходя из 5 баллов. В случае неполного ответа учитываются доли баллов.

Описание показателей, критериев оценивания компетенций устного опроса, задания и промежуточной аттестации

По каждому отдельному вопросу задания максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вид задания	Шкала оценивания			
	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
Опрос по теме (4 балла по каждой теме)	Отсутствие правильного раскрытия	Раскрытие с ошибками	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок
Выполнение тестовых заданий (2 балла по каждому вопросу)	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%
Раскрытие теоретического вопроса (5 баллов по каждому вопросу)	Отсутствие правильного раскрытия	Раскрытие с ошибками	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Проблемы экономики промышленности и предпринимательства»

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект лекций, рекомендуемую литературу. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

Окончательная оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов выполнения всех предусмотренных работ, активности аспирантов на практических занятиях и результатов зачета.

Распределение баллов по видам работ:

	Формы контроля освоения программы	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Баллы</td> <td style="text-align: center;">баллы</td> <td style="text-align: center;">раздел</td> <td style="text-align: center;">а</td> </tr> </table>	Баллы	баллы	раздел	а
Баллы	баллы	раздел	а			

Раздел/ Тема раздела	Опрос	Задание	Зачет	Реферат		
<i>Раздел 1. Промышленность и ее роль в системе национальной экономики ПК-2.1, ПК-2.2</i>	4	5	5	4	20	20
<i>Раздел 2. Структура материального производства. Многоотраслевые комплексы. ПК-2.2</i>	4	5	5	4	20	20
<i>Раздел 3. Формы общественной организации производства ПК-2.2, ПК-2.3</i>	4		5	4	15	15
<i>Раздел 4. Экономика размещения промышленности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</i>	4		5	4	15	15
<i>Раздел 5. Товарный рынок и отрасли промышленности ПК-2.2, ПК-2.3</i>	4		5	5	15	15
<i>Раздел 6. Научно-технический прогресс и перспективы развития промышленности ПК-2.1</i>	4		5	5	15	15
Итого	24	10	30	26	100	100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5 (Отлично)	A
86-94		B
69-85	4 (Хорошо)	C
61-68	3 (Удовлетворительно)	D
51-60		E
31-50	2 (неудовлетворительно)	FX
0-30		F

Разработчики:

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н

Г.В. Гавловская

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н

Т.С. Щербакова

Руководитель ОП ВО

д.э.н., проф.

Ю.Н. Мосейкин

Заведующий кафедрой национальной экономики,

д.э.н., проф.