

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

___Аграрно-технологический институт___

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика и организация сельскохозяйственного
производства_____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

36.05.01 «Ветеринария»_____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Ветеринария_____
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Основы экономики и организации сельскохозяйственного производства» является формирование у студентов профессиональных знаний в области организации сельскохозяйственного производства

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Рассмотреть теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства;
- Изучить основные методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия;
- Изучить основные методы калькуляции себестоимости продукции и формирования цен на сельскохозяйственную продукцию;
- Рассмотреть основные принципы и формы специализации, кооперации и интеграции
- Рассмотреть экономику производства зерна, картофеля и овощей, кормовых культур, продукции животноводства

•

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Дисциплина _____ Экономика и организация сельскохозяйственного производства _____ относится вариативной компоненте учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			

1.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Философия, Основы экономики и менеджмента, Курсовая работа "Анатомия животных", Математика, Введение в специальность, Ветеринарная деонтология, Основы интеллектуального труда, Психология личности и профессиональное самоопределение, Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования,	Организация ветеринарного дела, Управление карьерой
	УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Основы экономики и менеджмента, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Математика, Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования	Организация ветеринарного дела,
Общепрофессиональные компетенции			

	<p>ОПК-3 Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>	<p>Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Разведение с основами частной зоотехнии, Ветеринарная фармакология, Токсикология, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Общая и ветеринарная экология, Ветеринарная санитария, Технология переработки продукции животноводства, Ветеринарная деонтология, Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней, Организация государственного ветеринарного надзора, Ветеринарные производственные лаборатории с основами проектирования,</p>	<p>Организация ветеринарного дела, Управление карьерой, Основы социально-правовых знаний.</p>
--	--	--	---

	<p>ОПК-5. Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>	<p>Ветеринарная генетика, Информатика, Разведение с основами частной зоотехнии, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Клиническая диагностика, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Инструментальные методы диагностики, Акушерство, гинекология и андрология, Внутренние незаразные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная деонтология, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней,</p>	<p>Организация ветеринарного дела, Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных, Биометрия, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия</p>
--	--	---	--

		<p>Организация государственного ветеринарного надзора, Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования,</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>			
	<p>ПК-16 Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p>	<p>Ветеринарная генетика, Основы экономики и менеджмента, Безопасность жизнедеятельности, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Гигиена животных, Кормление животных с основами кормопроизводства, Акушерство, гинекология и андрология, Внутренние незаразные болезни,</p>	<p>Организация ветеринарного дела, Болезни лошадей, Болезни продуктивных животных, Болезни мелких домашних животных, Diseases of small pets, Офтальмология, Стоматология</p>

		Общая и частная хирургия, Болезни пчёл и рыб, Лекарственные и ядовитые растения, Кормовые растения, Зоопсихология,	
	ПК-20 Способность к разработке ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Основы экономики и менеджмента, Ветеринарная микробиология и микология, Гигиена животных, Кормление животных с основами кормопроизводства, Внутренние незаразные болезни, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарная санитария, Болезни пчёл и рыб,	Организация ветеринарного дела,
	ПК-23 Способность к проведению анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Основы экономики и менеджмента, Разведение с основами частной зоотехнии, Гигиена животных, Токсикология, Акушерство, гинекология и андрология, Внутренние незаразные болезни, Общая и частная	Организация ветеринарного дела, Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных,

		<p>хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарно- санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Болезни пчёл и рыб, Организация государственного ветеринарного надзора</p>	
	<p>ПК-24 Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных</p>	<p>Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Гигиена животных, Кормление животных с основами кормопроизводства, Патологическая физиология, Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза, Токсикология, Акушерство, гинекология и андрология, Внутренние незаразные болезни, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни,</p>	<p>Болезни лошадей, Болезни продуктивных животных, Болезни мелких домашних животных, Diseases of small pets, Офтальмология, Стоматология, Коммуникативный практикум, Реконструктивно- восстановительная хирургия</p>

		<p>Эпизоотология и инфекционные болезни, Основы риторики и коммуникации, Введение в специальность, Общая и ветеринарная экология, Ветеринарная санитария, Ветеринарная деонтология, Болезни пчёл и рыб, Лекарственные и ядовитые растения, Кормовые растения, Зоопсихология, Иностраный язык для специальных целей, Русский язык для специальных целей,</p>	
	<p>ПК-27 Способность к анализу результатов научной деятельности и организации работ по внедрению в практику перспективных результатов исследований</p>	<p>Основы экономики и менеджмента, Акушерство, гинекология и андрология, Внутренние незаразные болезни, Общая и частная хирургия, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Болезни пчёл и рыб, Основы интеллектуального труда,</p>	<p>Организация ветеринарного дела, Болезни лошадей, Болезни продуктивных животных, Болезни мелких домашних животных, Diseases of small pets, Офтальмология, Стоматология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Реконструктивно-восстановительная хирургия</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3 Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-5. Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных..

ПК-16 Способность к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

ПК-20 Способность к разработке ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-23 Способность к проведению анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

ПК-24 Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных

ПК-27 Способность к анализу результатов научной деятельности и организации работ по внедрению в практику перспективных результатов исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Предмет и задачи дисциплины, основные методы, используемые при изучении дисциплины;

- Теоретические основы размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве;
- Перечень и классификацию основных ресурсов сельскохозяйственного производства.
- Перечень и классификацию основных издержек производства в сельском хозяйстве;
- Теоретические основы производства зерна;
- Теоретические основы производства картофеля и овощей;
- Теоретические основы производства и использования кормов;
- Теоретические основы производства продукции животноводства

Уметь:

- Проводить оценку конечного продукта;
- Определять показатели экономической эффективности агропромышленного комплекса;
- Определять показатели эффективности размещения, специализации сельскохозяйственного производства;
- Проводить экономическую оценку земли в сельском хозяйстве;
- Рассчитывать показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве;
- Рассчитывать основные показатели использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве;
- Рассчитывать основные показатели эффективности использования основных и оборотных производственных фондов;
- Рассчитывать основные показатели эффективности производства зерна;
- Рассчитывать основные показатели эффективности производства овощей и картофеля;
- Рассчитывать основные показатели эффективности производства продукции животноводства.

Владеть:

- Основными методами оценки эффективности агропромышленного комплекса;
- Основными методами оценки эффективности размещения, специализации сельскохозяйственного производства;
- Основными методами оценки земли в сельском хозяйстве;

- Основными методами оценки эффективности использования техники в сельском хозяйстве;
- Основными методами оценки эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве;
- Основными методами оценки эффективности использования основных и оборотных производственных фондов;
- Основными методами оценки производства зерна;
- Основными методами оценки производства овощей и картофеля;
- Основными методами оценки производства продукции животноводства.

4. Объем дисциплины и виды и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетных единиц.

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	8	8			
Контроль	10	10			
Общая трудоемкость зач. ед.	72	72			
	2	2			

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					

<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
Контроль	10	10			
Общая трудоемкость	час	72	72		
зач. ед.		2	2		

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	5	5			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	5	5			
Самостоятельная работа (всего)	57	57			
Контроль	10	10			
Общая трудоемкость	час	72	72		
зач. ед.		2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в дисциплину	Предмет и задачи науки. Основные методы, используемые при изучении дисциплины. Роль сельскохозяйственного производства в экономике государства. Особенности сельскохозяйственного производства. Эффективность и ее основные показатели. АПК. Его структура и состав. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
2.	Размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	Размещение как форма общественного разделения труда. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. Кооперация в агропромышленном комплексе.

3	Основные ресурсы сельскохозяйственного производства.	Земельные ресурсы, материально-технические ресурсы, Трудовые ресурсы. Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве. Оценка эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве.
4	Издержки производства и ценообразование в сельском хозяйстве.	Понятие издержек производства и их виды. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Состав затрат. Понятие цены. Виды цен. Функции цен. Система цен на продукцию сельского хозяйства. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.
5	Экономика производства зерна	Зерновые культуры как одни из важнейших культур. Размещение зерновых культур. Оценка эффективности производства зерновых культур.
6	Экономика производства овощей и картофеля.	Размещение производства овощей и картофеля. Эффективность производства картофеля. Пути повышения экономической эффективности производства картофеля.
7	Экономика производства и использования кормов	Понятие кормовой базы и ее основные элементы. Источники кормовых ресурсов. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов. Производство и использование комбикормов.
8	Экономика отраслей животноводства	Животноводство как один из основных элементов сельскохозяйственного производства. Специализация и размещение отраслей животноводства. Эффективность производства продукции животноводства.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	контроль	Всего час.
1.	Введение в дисциплину	2		4		1	1	8
2.	Размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	2		4		1	1	8
3	Основные ресурсы сельскохозяйственного производства.	2		4		1	1	8
4	Издержки производства и ценообразование в сельском хозяйстве.	2		4		1	1	8

5	Экономика производства зерна	2		4		1	1	8
6	Экономика производства овощей и картофеля.	2		4		1	1	8
7	Экономика производства и использования кормов	3		6		1	2	12
8	Экономика отраслей животноводства	3		6		1	2	12

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	контроль	Всего час.
1.	Введение в дисциплину			2		5	1	8
2.	Размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.			2		5	1	8
3	Основные ресурсы сельскохозяйственного производства.			2		5	1	8
4	Издержки производства и ценообразование в сельском хозяйстве.			2		5	1	8
5	Экономика производства зерна			2		6	1	9
6	Экономика производства овощей и картофеля.			2		6	1	9
7	Экономика производства и использования кормов			2		6	2	10
8	Экономика отраслей животноводства			4		6	2	12

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	контроль	Всего ча.
1.	Введение в дисциплину			0,6		7	1	8,6
2.	Размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.			0,6		7	1	8,6

3	Основные ресурсы сельскохозяйственного производства.			0,6		7	1	8,6
4	Издержки производства и ценообразование в сельском хозяйстве.			0,6		7	1	8,6
5	Экономика производства зерна			0,6		7	1	8,6
6	Экономика производства овощей и картофеля.			0,6		7	1	8,6
7	Экономика производства и использования кормов			0,6		7	2	9,6
8	Экономика отраслей животноводства			0,8		8	2	10,8

6. Лабораторные работы

Очная форма

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в дисциплину	Использование основных методов изучения дисциплины	4
2	Размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	Определение специализации сельскохозяйственного предприятия	4
3	Основные ресурсы сельскохозяйственного производства.	Оценка эффективности использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия	4
4	Издержки производства и ценообразование в сельском хозяйстве.	Формирование издержек и определение цены на сельскохозяйственном предприятии	4
5	Экономика производства зерна	Оценка эффективности производства зерновых культур	4
6	Экономика производства овощей и картофеля.	Оценка эффективности производства овощей и картофеля	4

7	Экономика производства и использования кормов	и Формирование кормовой базы на сельскохозяйственном предприятии	6
8	Экономика отраслей животноводства	Оценка эффективности производства животноводческой продукции.	6

Очно-заочная форма

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в дисциплину	Использование основных методов изучения дисциплины	2
2	Размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	Определение специализации сельскохозяйственного предприятия	2
3	Основные ресурсы сельскохозяйственного производства.	Оценка эффективности использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2
4	Издержки производства и ценообразование в сельском хозяйстве.	Формирование издержек и определение цены на сельскохозяйственном предприятии	2
5	Экономика производства зерна	Оценка эффективности производства зерновых культур	2
6	Экономика производства овощей и картофеля.	Оценка эффективности производства овощей и картофеля	2
7	Экономика производства и использования кормов	и Формирование кормовой базы на сельскохозяйственном предприятии	2
8	Экономика отраслей животноводства	Оценка эффективности производства животноводческой продукции.	4

Заочная форма

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Введение в дисциплину	Использование основных методов изучения дисциплины	0,6

2	Размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	Определение специализации сельскохозяйственного предприятия	0,6
3	Основные ресурсы сельскохозяйственного производства.	Оценка эффективности использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия	0,6
4	Издержки производства и ценообразование в сельском хозяйстве.	Формирование издержек и определение цены на сельскохозяйственном предприятии	0,6
5	Экономика производства зерна	Оценка эффективности производства зерновых культур	0,6
6	Экономика производства овощей и картофеля.	Оценка эффективности производства овощей и картофеля	0,6
7	Экономика производства и использования кормов	Формирование кормовой базы на сельскохозяйственном предприятии	0,6
8	Экономика отраслей животноводства	Оценка эффективности производства животноводческой продукции.	0,8

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7. Home Basic OA CIS and GE, лицензия OEM 2.
Microsoft Office Professional plus 2010 Russian Academic Open 1
License No level, лицензия №60411808 дата выдачи 24.05.2012

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
2. Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
3. Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
4. Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
5. Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
6. Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
7. The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : Учебник / И.А. Минаков. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 404 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2389-7.

б) дополнительная литература

1. Шаляпина И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 140 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2390-3.
2. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 176 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2115-2

3. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0967-9.
5. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : Учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 472 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2251-7.
6. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В.Т. Водяников [и др.]. - 2-е изд., доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 544 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1841-1.
7. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства [Текст] : Учебное пособие / Н.А. Попов, Е.Н. Попова; Под ред. Н.А.Попова. - М. : Магистр : Инфра-М, 2010. - 398 с. - ISBN 978-5-9776-0141-2 : 382.00.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный курс может читаться на экономических факультетах российских и зарубежных вузах. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- Учебные материалы преподаватель размещает на портале «system.rudn.ru»;
- Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 2000 в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – zharov_an@pfur.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «system.rudn.ru».

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Департамент техносферной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика и организация сельскохозяйственного производства.»

Рекомендуется для направления

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы экономики и организации сельскохозяйственного производства»

Направление 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Промежуточная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
		Текущий контроль			СРС			
		Опрос	Лабораторная работа	Итоговая КР				
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Введение в дисциплину	2	3		2		7	38
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Размещение, специализация и кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	2	3		2		7	
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Основные ресурсы сельскохозяйственного производства.	2	3		2		7	
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Издержки производства и ценообразование в сельском хозяйстве.	2	3		2		7	
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Рубежная аттестация студентов			10			10	

УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Экономика производства зерна	2	3		2		8	
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27								42
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Экономика производства овощей и картофеля.	2	3		3		8	
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Экономика производства и использования кормов	2	3		3		8	
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Экономика отраслей животноводства	2	3		3		8	
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Рубежная аттестация			10			10	
УК-2, УК-10,ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Экзамен					20	20	20
	Итого	16	16	28	20	19	20	100

Измерители

Таблица 2

Оценка опроса

№		Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	Критерии оценки опроса		
1	Качество ответов на вопросы - Полно и точно отвечает на все вопросы - Отвечает на все вопросы недостаточно полно и точно - Не может ответить на большинство вопросов	1 0,5 0,1	0 0 0
2	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	1 0,5 0,3	0 0 0
3	ИТОГО:	2	0

\

Таблица 3

Критерии оценки Лабораторной работы

	Критерии оценки домашнего задания		
1	Выполнение домашнего задания - выполнено полностью, аккуратно - выполнено частично, небрежно	3 1	0 0
2	ИТОГО:	3	0

Таблица 4.

Критерии оценки Домашних заданий

	Критерии оценки домашнего задания		
1	Выполнение домашнего задания - выполнено полностью, аккуратно - выполнено частично, небрежно	2/3 1	0 0
2	ИТОГО:	2/3	0

Таблица 5

Критерии оценки рубежной аттестации

Критерии оценки рубежных аттестаций			
1	Полнота ответов на вопросы -Ответил полностью -Ответил на большую часть вопросов -Не ответил на большую часть вопросов	5 3 1	0
2	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 3 1	0 0 0
3	ИТОГО:	10	0

Таблица 6

Критерии оценки экзамена/зачета

Критерии оценки рубежных аттестаций			
1	Полнота ответов на вопросы -Ответил полностью -Ответил на большую часть вопросов -Не ответил на большую часть вопросов	10 5 3	0 0 0
2	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	10 5 3	0 0 0
3	ИТОГО:	20	0

Таблица 7.

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C

61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>
----------	---

Оценочные средства

Вопросы для проведения опроса, рубежной и промежуточной аттестаций (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27)

1. Предмет и задачи науки.
2. Основные методы, используемые при изучении дисциплины.
3. Роль сельскохозяйственного производства в экономике государства.
4. Особенности сельскохозяйственного производства
5. . Эффективность и ее основные показатели. АПК.
6. Структура и состав АПК.
7. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
8. Размещение как форма общественного разделения труда.
9. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.
10. Кооперация в агропромышленном комплексе.
11. Земельные ресурсы, материально-технические ресурсы,
12. Трудовые ресурсы.
13. Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве.
14. Оценка эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве.
15. Понятие издержек производства и их виды.
16. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
17. Состав затрат.
18. Понятие цены. Виды цен.
19. Функции цен.
20. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
21. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.
22. Зерновые культуры как одни из важнейших культур.
23. Размещение зерновых культур.
24. Оценка эффективности производства зерновых культур.
25. Размещение производства овощей и картофеля.
26. Эффективность производства картофеля.
27. Пути повышения экономической эффективности производства картофеля.
28. Понятие кормовой базы и ее основные элементы.
29. Источники кормовых ресурсов.
30. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов.
31. Производство и использование комбикормов.
32. Животноводство как один из основных элементов сельскохозяйственного производства.

33. Специализация и размещение отраслей животноводства.
 34. Эффективность производства продукции животноводства.

Пример Лабораторных работ

(контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27)

Задача 1

Дано:

Показатель	вариант				
	1	2	3	4	5
Общая земельная площадь, га	4435	4619	4745	4346	4842
С.-х. угодья, га	3990	4063	4067	3661	4289
Из них:					
Пашня, га	2560	2548	2470	2256	2698
Балл	40	42	41	44	45
Многолетние насаждения, га	30	17	25	37	51
Балл	31	28	29	27	34
Сенокосы, га	1000	1120	1214	996	1200
Балл	36	35	34	30	31
Пастбища, га	400	378	358	372	340
Балл	36	35	34	37	30
Леса, га	102	107	119	113	121
Кустарники, га	64	67	54	58	49
Болота, га	50	48	56	78	34
Водоёмы, га	10	21	40	41	10
Приусадебные участки, га	209	307	402	387	298
Прочие земли, га	10	6	7	8	41

ство валовой продукци и, (тыс., у.е.)					
Затраты на оплату труда, (тыс., у.е.)	236,50	250,45	230,95	312,68	345,29
Валовая продукци я сельского хозяйства , (тыс., у.е.)	1395,3	1395,3	1488,3	1860,4	2037,2
Материал ьные затраты на производ	946,00	942,16	1052,1	1250,7	1381,1

Рассчитать уровень обеспеченности хозяйства сельскохозяйственными угодьями (численность работников составляет 470 человек).

Определить уровень интенсивности использования (распаханности) сельскохозяйственных угодий в хозяйствах.

Перевести физическую площадь сельскохозяйственных угодий в соизмеримую (кадастровую).

Применяя соизмеримую площадь, дать оценку экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий и пашни в хозяйствах.

Пример Домашних работ

(контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ОПК-3 ОПК-5, ПК-16, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-27)

Дано:

На основании таблицы построить диаграммы структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий.

Показатели	вариант				
	1	2	3	4	5
Общая земельная площадь, га	4733	4767	4511	4581	4837
С.-х. угодья, га	4083	4133	3986	3977	4235
Из них:					
Пашня, га	2532	2376	2512	2570	2649
Балл	47	40	49	39	38
Многолетние насаждения, га	27	29	48	19	18
Балл	36	29	30	30	35
Сенокосы, га	1086	1348	1042	998	1146
Балл	37	32	35	36	32
Пастбища, га	438	380	384	390	422
Балл	29	28	30	31	34
Леса, га	108	118	100	105	106
Кустарники, га	50	51	62	54	49
Болота, га	56	87	37	57	87
Водоемы, га	34	45	16	17	42
Приусадебные участки, га	400	321	295	367	311
Прочие земли, га	2	12	15	4	7
Валовая продукция сельского хозяйства, (тыс., у.е.)	2139,5	1916,2	2227,9	1855,8	1581,4
Материальные затраты на производство валовой продукции, (тыс., у.е.)	1504,9	1213,6	1473,0	1258,1	1067,7
Затраты на оплату труда, (тыс., у.е.)	308,24	383,26	368,25	314,54	283,84

Рассчитать уровень обеспеченности хозяйства сельскохозяйственными угодьями (численность работников составляет 470 человек).

