

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономико-таможенные аспекты деятельности
Евразийского экономического союза**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность программы (профиль)

ВЭД в условиях цифровизации экономики; Таможенный контроль

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

1. Формирование у студентов системы знаний об экономических и таможенных основах, формах и методах деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
2. Формирование практических навыков обоснования целесообразных форм и реализации основных методов деятельности Евразийского экономического союза.

Задачи дисциплины:

1. Получение студентами целостного, систематизированного знания об экономических и таможенных основах деятельности Евразийского экономического союза.
2. Получение студентами знаний об особенностях осуществления международного таможенного сотрудничества таможенными органами государств ЕАЭС.
3. Получение студентами навыков сопоставления и анализа соответствия реальных форм и методов деятельности ЕАЭС потребностям Российской Федерации и других государств ЕАЭС.
4. Получение студентами навыков принятия решений в различных сферах деятельности ЕАЭС.
5. Формирование навыков практического применения международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов государств ЕАЭС при принятии решений в различных сферах деятельности ЕАЭС.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.0.8.01 «**Экономико-таможенные аспекты**» дисциплиной является дисциплиной по выбору вариативной компоненты обязательной части программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет), читается на всех специализациях.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции, Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий (индикаторы)			
	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	Таможенные институты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ЕАЭС (Б1.В.ДВ.05.01), Международные конвенции и соглашения (Б1.В.ДВ.05.02, Экономическая безопасность (Б1.О.01.49), Языковой блок (Б1.О.01.01)	Таможенная и околотаможенная инфраструктура (Б1.В.ДВ.08.02)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице 2.

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5	Демонстрирует знания о системе государственного управления, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов, определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными

Требования к выходным знаниям, умениям и владениям студентов в части указанных компетенций приведены в таблице 3.

Таблица 3

Знать	Уметь	Владеть
Пороговый уровень		
- структуру органов ЕАЭС, основные положения договора о ЕАЭС, принципы функционирования ЕАЭС.	решать типовые задачи осуществления таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.	способностью анализировать основные документы ЕАЭС
Повышенный уровень (дополнительно к пороговому уровню)		
– базовые положения международного сотрудничества в объеме компетенций ЕАЭС	– давать правовую оценку деятельности ЕАЭС	– навыками принятия решений в сфере деятельности ЕАЭС; - навыками анализа документов, применяемых в ходе организации и осуществления этой деятельности.
Высокий уровень (дополнительно к повышенному уровню)		
– причинно-следственные связи в основных сферах деятельности ЕАЭС; - подходы к всесторонней оценке результатов деятельности ЕАЭС; -экономические процессы, происходящие в обществе и определять роль ЕАЭС в них; - формы, принципы и методы регулирования экономических отношений в ЕАЭС.	- анализировать развитие российской и мировой экономик; - формировать цели, выбирать методы и разрабатывать элементы стратегии деятельности ЕАЭС.	-методами исследования международного таможенного сотрудничества; -навыками принятия решения в различных сферах деятельности ЕАЭС; -навыками анализа документов, применяемых в ходе этой деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
			А		
Аудиторные занятия (всего)	32		32		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	16		16		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	16		16		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	40		40		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. Ед.	2	2		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			D		
Аудиторные занятия (всего)	17		17		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17		17		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	55		55		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. Ед.	2	2		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			D		
Аудиторные занятия (всего)	6		6		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6		6		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	66		66		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. Ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС	Цели изучения дисциплины «Экономико-правовые аспекты деятельности Евразийского экономического союза». Цели и этапы формирования Евразийского экономического союза. Экономические причины создания ЕАЭС. Правовые основы функционирования ЕАЭС. Организационная структура ЕАЭС. Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС. Основы управления таможенным делом в ЕАЭС. Эффективность управления таможенным делом в ЕАЭС (сущность и обобщенные показатели)
Тема 1.1. Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	Цели изучения дисциплины «Экономико-правовые аспекты деятельности Евразийского экономического союза. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств. История возникновения и становления Евразийского экономического союза.
Тема 1.2. Экономические причины создания ЕАЭС	Экономическая необходимость международной торговли. Механизм повышения совокупных объемов производства вследствие международной торговли. Простая модель международной торговли и ее обобщения как инструмент анализа механизма повышения совокупных объемов производства экономически интегрированных государств.
Тема 1.3. Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	Структура и основные положения Договора ЕАЭС. Высший евразийский экономический совет: состав и функции. Межправительственный совет: состав и функции. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции.
Тема 1.4. Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	Порядок установления международного сотрудничества в ЕАЭС. Формы международного сотрудничества ЕАЭС: а) Полноправное членство. б) Статус государства-наблюдателя. в) Меморандум о сотрудничестве и взаимопонимании. г) Торговые соглашения двух типов: зона свободной торговли (ЗСТ) и торгово-экономическое сотрудничество. Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами

<p>Тема 1.5 Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе</p>	<p>Сущность таможенного дела. Сущность управления таможенным делом. Организационные и правовые основы управления таможенным делом в ЕАЭС. Эффективность управления таможенным делом в ЕАЭС (сущность и обобщенные показатели)</p>
<p>Модуль 2. Экономическое развитие и экономическая безопасность государств-членов ЕАЭС</p>	<p>Сущность экономической безопасности государства и современные подходы к ее оценке. Таможенная политика государств-членов ЕАЭС как инструмент обеспечения их экономического развития и экономической безопасности. Оценка направленности таможенной политики. Обобщенная характеристика современного состояния и тенденций экономического развития государств-членов ЕАЭС с позиций эффективности и экономической безопасности.</p>
<p>Тема 2.1. Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза</p>	<p>Сущность и цели экономической политики. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств Евразийского экономического союза. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения. Структура методического подхода к обоснованию административных и косвенных экономических мер регулирования экономики.</p>
<p>Тема 2.2. Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС</p>	<p>Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза</p>
<p>Тема 2.3. Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС .</p>	<p>ЕАЭС как форма экономической интеграции государств. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС Формальные условия устойчивости ЕАЭС</p>
<p>Тема 2.4. Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.</p>	<p>Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС. Показатели направленности таможенной политики. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации.</p>
<p>Зачет по дисциплине</p>	<p>Комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий.</p>

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля	
	Всего часов	Аудиторные занятия				СР
		общая	Л	ПЗ		
Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС	44	20	10	10	24	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач, контрольная работа
Тема 1.1. Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	9	4	2	2	5	Устный опрос
Тема 1.2. Экономические причины создания ЕАЭС	8	4	2	2	4	Устный опрос, обсуждение докладов решение задач
Тема 1.3. Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	9	4	2	2	5	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.4. Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	9	4	2	2	5	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.5 Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе	9	4	2	2	5	Устный опрос, обсуждение докладов
Модуль 2. Экономическое развитие и экономическая безопасность государств-членов ЕАЭС	22	12	6	6	16	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.1. Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза	6	4	2	2	4	Устный опрос, обсуждение докладов

Тема 2.2. Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС	6	4	2	2	4	Устный опрос, решение задач, контрольная работа
Тема 2.3. Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС .	4	2	1	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.4. Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.	6	2	1	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов
Итого:	72	32	16	16	40	
Вид промежуточной аттестации - зачет						Устный опрос решение задач

Очно-заочная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля
	Всего часов	Аудиторные занятия			СР	
		общая	Л	ПЗ		
Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС	39	9	0	9	30	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач, контрольная работа
Тема 1.1. Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	7	1	0	1	6	Устный опрос
Тема 1.2. Экономические причины создания ЕАЭС	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов решение задач

Тема 1.3. Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.4. Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.5 Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
Модуль 2. Экономическое развитие и экономическая безопасность государств-членов ЕАЭС	33	8	0	8	25	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.1. Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.2. Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС	8	2	0	2	6	Устный опрос, решение задач, контрольная работа
Тема 2.3. Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС .	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.4. Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.	9	2	0	2	7	Устный опрос, обсуждение докладов
Итого:	72	17	0	17	55	

Вид промежуточной аттестации - зачет						Устный опрос решение задач
---	--	--	--	--	--	-------------------------------

Заочная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля
	Всего часов	Аудиторные занятия			СР	
		общая	Л	ПЗ		
Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС	34	4		4	30	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач, контрольная работа
Тема 1.1. Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	6.5	0.5		0.5	6	Устный опрос
Тема 1.2. Экономические причины создания ЕАЭС	6.5	0.5		0.5	6	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач
Тема 1.3. Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	6.5	0.5		0.5	6	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.4. Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	6.5	0.5		0.5	6	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 1.5 Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе	8	2		2	6	Устный опрос, обсуждение докладов

Модуль 2. Экономическое развитие и экономическая безопасность государств-членов ЕАЭС	38	12		2	36	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.1. Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза	9.5	0.5		0.5	9	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.2. Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС	9.5	0.5		0.5	9	Устный опрос, решение задач, контрольная работа
Тема 2.3. Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС .	9.5	0.5		0.5	9	Устный опрос, обсуждение докладов
Тема 2.4. Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.	9.5	0.5		0.5	9	Устный опрос, обсуждение докладов
Итого:	72	6		6	66	
Вид промежуточной аттестации - зачет						Устный опрос решение задач

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары)

№ темы дисциплины	Тематика проводимых занятий.	Рекомендуемая литература
1.1	<p>Тема Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Цели изучения дисциплины «Экономико-правовые аспекты деятельности Евразийского экономического союза. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств. История возникновения и становления Евразийского экономического союза.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p>	№ 1, 2

	<p>1. Формы экономической интеграции государств и их обобщенная характеристика.</p> <p>2. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств.</p> <p>3. Международное таможенное право, как основа экономической интеграции государств ЕАЭС.</p> <p>3.1. Понятие и виды субъектов международного таможенного права</p> <p>3.2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет.</p>	
1.2.	<p>Тема: Экономические причины создания ЕАЭС</p> <p>Содержание занятия: Экономическая необходимость международной торговли. Механизм повышения совокупных объемов производства вследствие международной торговли. Простая модель международной торговли и ее обобщения как инструмент анализа механизма повышения совокупных объемов производства экономически интегрированных государств.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию (контрольной работе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность международной торговли. 2. Экономическая необходимость международной торговли. 3. Модели внешней торговли как инструменты оценивания влияния международной торговли на экономическую ситуацию в отдельных государствах и мире в целом. 4. Простая модель внешней торговли. 5. Анализ экономической ситуации на основе простой модели торговли) 	№ 1, 2
1.3.	<p>Тема: Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза</p> <p>Содержание занятия: Структура и основные положения Договора ЕАЭС. Высший евразийский экономический совет: состав и функции. Межправительственный совет: состав и функции. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-обсуждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и основные положения Договора ЕАЭС. 2. Структура высших органов ЕАЭС 3. Высший евразийский экономический совет: состав и функции 4. Межправительственный совет: состав и функции. 5. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции. 	№ 1, 2

1.4.	<p>Тема: Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС</p> <p>Содержание занятия: Порядок установления международного сотрудничества в ЕАЭС. Формы международного сотрудничества ЕАЭС: e) Полноправное членство. f) Статус государства-наблюдателя. g) Меморандум о сотрудничестве и взаимопонимании. h) Торговые соглашения двух типов: зона свободной торговли (ЗСТ) и торгово-экономическое сотрудничество. Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий порядок установления международного сотрудничества и особенности его реализации в ЕАЭС. 2. Формы международного сотрудничества ЕАЭС. 3. Государства – полноправные члены ЕАЭС. 4. Государства имеющие статус наблюдателя в ЕАЭС. 5. Государства-участники Меморандума о сотрудничестве и взаимопонимании. 6. Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами. 	№ 1, 2
1.5.	<p>Тема: Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе</p> <p>Содержание занятия: Сущность понятий «таможенное дело» и «управление таможенным делом». Институциональная структура системы управления таможенным делом в ЕАЭС. Сущность понятия «эффективность» и его место в системе понятий, отражающих качество управления таможенным делом.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятий «таможенное дело» и «управление таможенным делом». 2. Институциональная структура системы управления таможенным делом в ЕАЭС 3. Сущность понятия «эффективность». 4. Основные постулаты эффективности 5. Место понятия «эффективность» в системе понятий, отражающих качество управления таможенным делом 	№ 1, 2
2.1	<p>Тема: Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза</p> <p>Содержание занятия: Сущность и цели экономической политики. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств</p>	№ 1, 2

	<p>Евразийского экономического союза. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения. Структура методического подхода к обоснованию административных и косвенных экономических мер регулирования экономики.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели экономической политики. 2. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств Евразийского экономического союза. 3. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения. 4. Методический подход к обоснованию административных и косвенных экономических мер регулирования экономики 	
2.2.	<p>Тема: Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС. 2. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления. 3. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза. 	№ 1, 2
2.3	<p>Тема: Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>ЕАЭС как форма экономической интеграции государств. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС Формальные условия устойчивости ЕАЭС</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <p>ЕАЭС как форма экономической интеграции государств.</p>	№ 1, 2

	<p>2. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции.</p> <p>3. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС.</p> <p>4. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС</p> <p>5. Формальные условия устойчивости ЕАЭС</p>	
2.4	<p>Тема: Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.</p> <p>Содержание занятия: Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС. Показатели направленности таможенной политики. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</p> <p>1. Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС.</p> <p>2. Показатели направленности таможенной политики.</p> <p>3. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики.</p> <p>4. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации</p>	№ 1, 2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

9. Информационное обеспечение дисциплины:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

А) Основная рекомендуемая литература

1. Костин А.А., Костина О.В., Москаленко О.А. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие. - СПб.: ИЦ «Интермедия», 2014. - 472 с.
2. П.Н.Афонин, С.В.Филиппенко, Н.Ю.Яргина Международное таможенное сотрудничество.- СПб.: ИЦ «Интермедия», 2013.

Б) Дополнительная рекомендуемая литература

1. Анисимов Е.Г.; Анисимов В.Г.; Сауренко Т.Н. Таможенная политика в системе национальной безопасности Российской Федерации//Вестник Российской таможенной академии. 2015. № 1 (30). С. 14-19.
2. Глазьев С. Ю. Основы обеспечения экономической безопасности страны – альтернативный реформационный курс // Российский экономический журнал. – 1997. – №1. – С. 3–16.
3. Дюмулен, И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: учебник (3-изд.).– М.: ВАВТ, 2011.- 518 с.
4. Линдерт, П. Экономика Мирохозяйственных связей / Питер Х. Линдерт, перевод с английского общая ред. Ивановой О.В. – М.: Изд-во «Прогресс», 1992. – 518 с.
5. Лист, Ф. Национальная система политической экономии [Текст] / Фридрих Лист; переводчик Изергин В. – М.: Социум, 2017. – 456 с.
6. Коник, Н. В. Таможенное дело: учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с. - (Библиотека высшей школы). - 49 экз.
7. Сауренко Т.Н., Анисимов Е.Г. Методология формализации взаимодействия государств–участниц таможенных союзов // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2012. – № 3. – С. 36-41.
8. Сауренко, Т.Н. Развитие теоретических основ таможенной политики Таможенного союза: дисс...докт. экон. наук/Сауренко Татьяна Николаевна. – М., 2013.
9. Спартак, А.Н. Россия в международном разделении труда: выбор конкурентоспособной стратегии: монография / А.Н. Спартак. – М.: Изд-во «МАКС–ПРЕСС», 2004.

Нормативная правовая база

9. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года.
10. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО, 2005 г.
11. Европейские соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ), совершено в Женеве 30 сентября 1957 года под эгидой Европейской

экономической комиссии Организации Объединенных Наций и вступило в силу 29 января 1968 года.

12. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. Заключена в Брюсселе 15.12.1950.

13. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.). Заключена в Брюсселе 06.12.1961.

14. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция). Совершено в Киото 18.05.1973 (в ред. Протокола от 26.06.1999).

15. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Заключена в Брюсселе 14.06.1983.

16. Конвенция о временном ввозе (Стамбульская конвенция). Заключена в Стамбуле 26.06.1990.

17. Договор о Евразийском экономическом союзе. Подписан в г. Астане 29.05.2014.

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Ресурсы информационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org.

2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации www.customs.ru.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>.

4. Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>.

5. Официальный сайт Всемирного экономического форума <https://www.weforum.org>.

6. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для надёжного изучения дисциплины рекомендуется посещение лекций с обязательной её записью вслед за лектором, проработка лекций в ходе самостоятельной работы с выполнением контрольного задания, активное участие в практических занятиях, обязательная подготовка и выступления с научными сообщениями по наиболее актуальным направлениям теории дисциплины, участие в работе студенческого научного кружка и научных конференциях по теории и практике таможенного менеджмента и управления в таможенных органах.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении следующих видов работ: проработка лекционного материала, конспектирование рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений к занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена.

Для успешного усвоения учебной программы обучающимся необходимо принять непосредственное участие в групповых упражнениях, ролевых играх, тренингах по экспертно-аналитическому моделированию.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;

- выполнение самостоятельных домашних заданий в рабочих тетрадях, их оценивание и обсуждение результатов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий, написания докладов, эссе, решения тестов, обсуждения на семинарских занятиях контрольных вопросов.

Сущность подготовки к сдаче итоговой аттестации заключается в повторном прочтении учебного материала по недостаточно усвоенным разделам. Студент, используя рекомендованную по дисциплине литературу, должен обратиться к соответствующим разделам и изучить их. Целесообразно практиковать письменное изложение отдельных вопросов, подготовку конспектов или тезисов по тематике дисциплины, выписки цитат изучаемого материала, составление вспомогательных схем и таблиц.

Усвоение дисциплины должно способствовать подготовке специалистов в сфере таможенного дела с новым управленческим мировоззрением, ориентированных на человеческий фактор, способных принимать эффективные решения в новых экономических условиях.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются устные опросы, тестирование, ситуационные задачи.

Кафедра таможенного дела

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« ___ » _____ 20 ___ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Сауренко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономико-таможенные аспекты деятельности Евразийского
экономического союза»**

38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИСТ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
ЭКОНОМИКО-ТАМОЖЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
СОЮЗА
по направлению 38.05.02 Таможенное дело
Специалист

Код контролируемой компетенции или ее части	Сводная оценочная таблица дисциплины «Управление таможенной деятельностью»		Аудиторная работа*					СРС		Баллы темы	Баллы раздела
	Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП								
			Устный опрос	Решение задач	Доклад/эссе	Решение ситуационных задач	Составление сводной таблицы нормативно-правовой базы	Подготовка эссе/доклада	Проработка вопросов для самостоятельной работы		
ПК-5.2	Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС	Тема 1.1. Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	2		2		2	2		8	
		Тема 1.2. Экономические причины создания ЕАЭС	2	2	2			2		8	
		Тема 1.3. Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	2		2			2	2	8	
		Тема 1.4. Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	2		2			2	2	8	
		Тема 1.5 Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе	2	2				2	2	8	
										40	

Общий порядок оценки обучаемых

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебной дисциплины накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов.

Контроль усвоения материала осуществляется путем:

- текущего контроля усвоения материала;
- первой и второй рубежной аттестации;
- аттестационного испытания.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется в течение семестра в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ (в рабочих тетрадях) и контрольных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- написание докладов-сообщений;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

Первая рубежная аттестация осуществляется путем подсчёта набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за период изучения *первого модуля* дисциплины. Максимальное количество баллов за освоение первого модуля 40.

Вторая рубежная аттестация осуществляется путем подсчёта набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за период изучения *второго модуля* дисциплины. Максимальное количество баллов за освоение второго модуля – 40.

Материалы каждого модуля учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного количества баллов по этому модулю.

Аттестационное испытание проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплине. К зачету допускаются студенты, освоившие все модули (набравшие более 50% максимального количества баллов по каждому модулю).

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий. Максимальное количество баллов N зачета определяется индивидуально для каждого студента, исходя из степени усвоения модулей дисциплины: $N=100-N_1-N_2$ (N_1 , N_2 , – количество баллов, полученных в ходе текущего контроля усвоения материала первого, и второго модулей, соответственно).

Вопросы зачета устанавливаются ведущим преподавателем дисциплины индивидуально для каждого студента, исходя из текущего контроля степени усвоения модулей.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении зачета приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Код комп.	Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания		Баллы
		Характеристика	Объем	
ПКО-18	Знать (соответствует таблице 3 РПД)	Грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	пороговый	$N_{\text{знать}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{знать}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{знать}} = N$
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом		0
	Уметь (соответствует таблице 3 РПД)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения проблем, формулировать выводы	пороговый	$N_{\text{уметь}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{уметь}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{уметь}} = N$
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения или не может решать практические задачи		0
	Владеть (соответствует таблице 3 РПД)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	пороговый	$N_{\text{владеть}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{владеть}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{владеть}} = N$
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Отсутствие навыков		0

Общее количество баллов по результатам зачета определяется соотношением

$$N^* = \frac{N_{\text{знать}} + N_{\text{уметь}} + N_{\text{владеть}}}{3}.$$

При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Оценки «неудовлетворительно», «ЕХ» и «F» в зачётную книжку не проставляются. Соответствие баллов и оценок приведено в таблице 2.

Таблица 2

Соответствия баллов в 100-балльной шкале и традиционных оценок Российской Федерации в 4-балльной шкале

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Примерный перечень тем для докладов, сообщений, эссе, презентаций

1. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная таможенная организация).
2. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества и оценка их результативности
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур
4. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
5. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
6. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
7. Международная торговля и таможенное сотрудничество как механизм повышения совокупных объемов производства.
8. Всемирная таможенная организация (ВТО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
9. Конвенционное регулирование международного таможенного сотрудничества.
10. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. (Киотская конвенция): цели принятия, принципы, структура.

Критерии оценки:

Доклад, сообщение, эссе или презентация должны быть четко выстроенными и логически связанными. Желательно использование демонстрационного материала. Обязательно формулирование собственной обоснованной позиции и выводов.

Критерии:

- логичность и связанность;

- использование иллюстративного материала;
- грамматическое оформление;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Формы экономической интеграции государств и их обобщенная характеристика.
2. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств.
3. Международное таможенное право, как основа экономической интеграции государств ЕАЭС.
4. Понятие и виды субъектов международного таможенного права
5. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
6. Государственный и экономический суверенитет.
7. Сущность международной торговли.
8. Экономическая необходимость международной торговли.
9. Модели внешней торговли как инструменты оценивания влияния международной торговли на экономическую ситуацию в отдельных государствах и мире в целом.
10. Простая модель внешней торговли.
11. Структура и основные положения Договора ЕАЭС.
12. Структура высших органов ЕАЭС
13. Высший евразийский экономический совет: состав и функции
14. Межправительственный совет: состав и функции.
15. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции.
16. Общий порядок установления международного сотрудничества и особенности его реализации в ЕАЭС.
17. Формы международного сотрудничества ЕАЭС.
18. Государства – полноправные члены ЕАЭС.
19. Государства имеющие статус наблюдателя в ЕАЭС.
20. Государства-участники Меморандума о сотрудничестве и взаимопонимании.
21. Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами.
22. Сущность понятий «таможенное дело» и «управление таможенным делом».
23. Институциональная структура системы управления таможенным делом в ЕАЭС
24. Сущность понятия «эффективность».
25. Основные постулаты эффективности
26. Сущность и цели экономической политики.
27. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств Евразийского экономического союза.
28. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения.
29. Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС.
30. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления.

31. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза.

32. ЕАЭС как форма экономической интеграции государств. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции.

33. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС.

34. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС

35. Формальные условия устойчивости ЕАЭС

36. Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС.

37. Показатели направленности таможенной политики.

38. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики.

39. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации.

Критерии оценивания устного ответа

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

Типовая задача.

Заданы:

а) ставки T_n единого таможенного тарифа на каждый n -й из N видов ввозимых на территорию государства товаров;

б) объемы m_n ввозимых товаров каждого ($n=1,2,\dots,N$) вида;

в) объемы p_n ($n=1,2,\dots,N$) собственного производства указанных товаров в государстве.

Требуется определить уровни протекционизма и фискальности таможенной политики государства в отношении указанных товаров и оценить ее общую направленность.

Решение задачи должно быть полным, обоснованным и содержать верный ответ с подробным логическим объяснением. В зависимости от вида задачи должны быть верно определены источники информации для ее решения. Анализируемые данные должны быть верно интерпретированы.

Критерии:

- развернутость решения;
- верность логики решения и конечного ответа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

профессор кафедры таможенного дела

должность, название кафедры

подпись

Е.Г. Анисимов

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

таможенного дела

название кафедры

подпись

Т.Н. Сауренко

инициалы, фамилия