

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 17:38:03  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Эндокринология

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:**

31.08.46 «Ревматология»

**Направленность программы (профиль):** клиническая медицина

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цели дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста ревматолога, обладающего знаниями и практической подготовкой по эндокринологии и ревматологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врача-ревматолога.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение вопросов патофизиологии эндокринной системы, обновление знаний по вопросам этиологии, патогенеза наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы. Ревматологические «маски» эндокринных нарушений. Определение тактики лечения пациентов при сочетании ревматологических и эндокринных нарушений.

Обучение методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы. Дифференциальный диагноз с проявлениями заболеваний внутренних органов;

Обучение основам учебно-педагогической деятельности по преподаванию специальности Эндокринология в ВУЗе;

Обучение основам научно-исследовательской работы, методам планирования и реализации научных исследований, статистического и научного анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

БЛОК 1 Образовательные дисциплины, дисциплины по выбору ординатора (2 ЗЕТ.).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

### **знать:**

- этику и деонтологию
- определение различных видов нозологических единиц
- классификацию
- анатомию, функцию механизм действия изучаемого органа в норме и патологии
- виды гормонов, их роль и механизм действия в норме и при патологии
- этиологию, патогенез заболевания

- клинику, виды осложнений, диагностику, лечение основного заболевания и осложнений
  - неотложные состояния в эндокринологии и проведение борьбы с неотложными состояниями
  - методы профилактики эндокринной патологии
  - современные подходы, принципы диагностики и терапии эндокринных заболеваний;
  - уровни, логику проведения функциональных методов исследования;
- уметь:**
- находить общий язык с больными;
  - определить показания к госпитализации;
  - правильно собирать анамнез, проводить объективные исследования, определять степень тяжести заболевания, выработать план обследования и лечения больного, интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов;
  - диагностировать и дифференцировать неотложные состояния при эндокринных заболеваниях, проводить неотложные мероприятия по выведению больного из коматозного состояния
  - составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах;
  - составить план ведения беременной с эндокринной патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода
  - проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больных с эндокринной патологией
  - проводить дифференциальный диагноз;
  - проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений
  - проводить манипуляции в зависимости от вида эндокринной патологии
- владеть:**
- способность и заинтересованность использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии эндокринных заболеваний;
  - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами эндокринологии;
  - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
  - этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования;
  - навыками развития профессионального образования.

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>				36	
<i>Семинары (С)</i>				15	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					21	
Общая трудоемкость	час	72				
	зач. ед.	2			72	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сахарный диабет	Сахарный диабет: эпидемиология, этиология, патогенез и классификация сахарного диабета, определение степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Метаболические нарушения при сахарном диабете. Диетотерапия. Патогенетическая терапия сахарного диабета. Методы самоконтроля. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета. Прогноз, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация поздних осложнений. Патогенез диабетических микро и макроангиопатий, диабетической нейропатии. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение поздних осложнений. Синдром диабетической стопы. Профилактика поздних осложнений. Неотложные состояния в диабетологии. Патогенез, диагностика, тактика выведения.
2	Заболевания щитовидной железы	Диффузный и узловой токсический зоб. Эндокринная (аутоиммунная) офтальмопатия. Эндемический и sporadic зоб. Этиология, патогенез, классификация степеней зоба. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальных диагнозов. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Тиреоидиты: острый тиреоидит, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, фиброзный тиреоидит. Гипотиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
3	Нарушения кальциевого обмена	Гипо и гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Остеопороз первичный и вторичный. Этиология, патогенез. Диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика лечения и профилактики. Гипо- и гиперкальциемический криз.

4	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	<p>Несахарный диабет. Акромегалия и гигантизм. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность – синдромы Симмондса и Шиена (Шихана). Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Гипофизарный нанизм. Диагностики и лечения. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Пролактинома. Гиперпролактинемия.</p>
5	Заболевания надпочечников	<p>Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Гипоталамический синдром пубертатного возраста. Стероидный (медикаментозный) кушингоид. Этиология, патогенез. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Аддисонический криз.</p> <p>Феохромоцитома. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p>
6	Ожирение	<p>Ожирение. Этиология, патогенез, классификация. Эндокринные формы. Конституциональное ожирение. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Метаболический синдром как междисциплинарная проблема. Первичная и вторичная инсулинорезистентность. Компоненты метаболического синдрома. Тактика врача.</p>
7	Репродуктивная эндокринология	<p>Первичный и вторичный гипогонадизм. Нарушение половой дифференцировки.</p> <p>Возрастной андрогендефицит.</p> <p>Гормональноактивные опухоли яичников. Синдром истощенных яичников. Первичное и вторичное бесплодие.</p> <p>Климактерический синдром. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p>

8	Полиэндокринные синдромы	Множественные эндокринные неоплазии: МЭН-1, МЭН-2. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Аутоиммунные полиэндокринные синдромы. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. АПУДомы. ВИПоМы.
---	--------------------------	---

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Сахарный диабет		5		2	3	10
2.	Заболевания щитовидной железы		5		2	2	9
3.	Нарушения кальциевого обмена		5		1	2	8
4.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы		5		2	3	10
5	Заболевания надпочечников		4		2	3	9
6.	Ожирение		4		2	3	9
7.	Репродуктивная эндокринология		4		2	3	9
8.	Полиэндокринные синдромы		4		2	2	8

### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрено)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Сахарный диабет	5
2.	2	Заболевания щитовидной железы	5
3.	3	Нарушения кальциевого обмена	5
4.	4	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	5
5.	5	Заболевания надпочечников	4
6.	6	Ожирение	4
7	7	Репродуктивная эндокринология	4
8.	8	Полиэндокринные синдромы	4

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

9.4.2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

9.4.3. Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, перевязочных, операционных в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС (ОС РУДН) по специальности 31.08.46 «Ревматология».

В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.endocrincentr.ru/endocrin\\_internet/](http://www.endocrincentr.ru/endocrin_internet/) - Официальный сайт Эндокринологического научного Центра МЗ СР –
2. <http://www.idf.org/global-guideline-type-2-diabetes-2012> - Сайт Международной Федерации Диабета (IDF)
3. Сайты по проблемам - <http://thyronet.rusmedserv.com/>  
<http://www.thyroid.ru/> <http://www.diabet-news.ru/> <http://www.rlsnet.ru/>  
<http://www.diabet.ru/>
4. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
5. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
6. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/> Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
7. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>

программное обеспечение

### **Учебные пособия и электронные издания на CD:**

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
2. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
3. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Гастроэнтерология» / Под ред. Ивашкина В.Т. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
4. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Нефрология» / Под ред. Мухина Н.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Балаболкин Михаил Иванович Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний : Руководство / М. И. Балаболкин, Клебанова Елена Михайловна. - М. : МИА, 2008. - 752 с. : ил. –
2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под ред И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. 6-й выпуск. – М.,2013. – 120с.
3. Аметов А.С. Сахарный диабет. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1246 с.
4. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Лечение сахарного диабета и его осложнений (Руководство для врачей): Учебное пособие.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.- 512с.
5. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Фундаментальная и клиническая тиреодология: Учеб. Пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 816 с.
6. Внутренние болезни: Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 2 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2212-0
7. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
8. Дедов И.И., Шестакова М.В., Максимова М.А. Федеральная целевая программа «Сахарный диабет». Национальные стандарты оказания помощи больным сахарным диабетом (Методические рекомендации). – М. Медиа Сфера. – 2013. – 88с.
9. Дедов И.И., Шестакова М.В. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 344с.
10. Дедов И.И., Шестакова М.В. Диабетическая нефропатия. – М.: Универсум паблишинг,2009. – 240с.
11. Киякбаев Г. К. Эндокринология. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.К. Киякбаев, Шелепин А. А. ; Под ред. В.С. Моисеева, Ж.Д. Кобалава. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-209-04402-4.
12. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Выпуск 2. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 1376 с.
13. Чернышова Т.Е, Алтунбаев Р.А., Гурьева И.В., Балаболкин М.И., Трусов В.В., Курникова И.А. Диабетическая нейропатия (патогенез, диагностика, лечение). Рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики МЗ РФ для использования в учебном процессе на кафедрах послевузовского и дополнительного профессионального образования. Учебное пособие для слушателей кафедр послевузовского и дополнительного профессионального образования – М.: ИД МЕДПРАКТИКА – М,2005. – 108с.
14. Эндокринология. Национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1752 с.

### б) дополнительная литература

1. Вегетативные расстройства: Клиника, диагностика, лечение./ Под. Ред. А.М. Вейна. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2003.- 752 с.
2. Мартинчик А.Н., Маев И.В., Янушевич О.О. Общая нутрициология. Учебное пособие. — М.: МЕДпресс информ, 2005.
3. Справочник по диетологии / Под ред. В.А. Тутельяна, М.А. Самсонова. — М.: Медицина, 2002



4. Фролов В.А. Общая патологическая физиология : Учебник / В. А. Фролов, Билибин Д. П. ; Под общ. ред. В.А.Фролова, Д.П.Билибина. - М. : Высшее образование и наука, 2009, 2012. - 568 с. : ил. - ISBN 978-5-94084-039-8 : 893.12.
5. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Москва. РУДН. 2013. 571с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндокринология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится дважды путем устного опроса по вопросам, составленным на основе пройденного материала. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением практических занятий. Оценка знаний производится по балльно-рейтинговой системе.

Итоговая оценка складывается из результатов рубежной аттестации и реферата.

*Балльная структура оценки:*

№ п/п	Компетенция	Название раздела	Форма контроля	Балл
1	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Сахарный диабет	Тестовый контроль	100
2	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Заболевания щитовидной железы		
3	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Нарушения кальциевого обмена		
4	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы		
5	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Заболевания надпочечников		
6	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Ожирение		
7	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Репродуктивная эндокринология		
8	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Полиэндокринные синдромы		

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
		61 – 68	3+	D
51- 68	3	51 – 60	3	E
		31 – 50	2+	FX
0 – 50	2	0 – 30	2	F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

к.м.н., доцент Троицкая Е.А.

**Руководитель программы:**

д.м.н., профессор, Кобалава Ж.Д.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

