

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

(Медицинский институт)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Гастроэнтерология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00.Клиническая медицина/31.08.28 «Гастроэнтерология»
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) Ординатура
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «гастроэнтерология»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в специальности гастроэнтерология.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по гастроэнтерологии, смежным терапевтическими специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Гастроэнтерология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Требования к уровню подготовки:

- наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело»;

Базовые дисциплины:

- *Внутренние болезни. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного факультета и клинической ординатуры.*

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.

2.	УК-2	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
3.	УК-3	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
4.	УК-4	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1.	ПК-1	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
2.	ПК-2	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
3.	ПК-3	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
4.	ПК-4	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
5.	ПК-5	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
6.	ПК-6	-	Специальные дисциплины базовой части.
7.	ПК-7	-	Специальные дисциплины вариативной части.
8.	ПК-8	-	Специальные дисциплины базовой части.
9.	ПК-9	-	Специальные дисциплины вариативной части.
10.	ПК-10	-	Специальные дисциплины базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен *знать*:

– определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний желудочно-кишечного тракта;

– виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;

– принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.

– закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

– сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

– причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний органов желудочно-кишечного тракта;

– этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

– методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта человека;

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу-гастроэнтерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний органов желудочно-кишечного тракта;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых заболеваний органов желудочно-кишечного тракта взрослых;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
- организацию гастроэнтерологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических заболеваний и травм пищеварительной системы у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

В результате изучения дисциплины ординатор должен уметь:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в гастроэнтерологическом отделении поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;

- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при распространенных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у взрослых;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у взрослых;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у взрослых;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- организовать профилактику заболеваний органов пищеварительной системы;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста:
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями органов пищеварения;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;
- оказать экстренную и плановую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с заболеваниями органов пищеварительной системы;

В результате изучения дисциплины ординатор должен *владеть* навыками:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
- знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющими деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях гастроэнтерологического профиля;
- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных заболеваний органов пищеварительной системы;

- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм пищеварительной системы;
- знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей пищеварительной системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;
- знаниями структуры гастроэнтерологических заболеваний у взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных заболеваний по разделу – гастроэнтерология;
- знаниями системы организации гастроэнтерологической службы;
- методами диагностики распространенных гастроэнтерологических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	252	88	92	48	24	
В том числе:						
<i>Лекции</i>	48	12	12	12	12	
<i>Практические клинические занятия (ПЗ)</i>	144	76	80	36	12	
Самостоятельная работа (всего)	720	200	160	276	84	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	640	160	160	256	64	
<i>Посещение заседаний терапевтических, гастроэнтерологических, гепатологических обществ, конференций, съездов и т.п.</i>	40	10	10	10	10	
<i>Подготовка тематических докладов и клинических демонстраций</i>	40	10	10	10	10	
Вид промежуточной аттестации						
<i>Зачет</i>						
<i>экзамен</i>	108				108	
Общая трудоемкость	час	972	288	252	216	216
	зач. ед.	27	8	7	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Заболевания пищевода	Недостаточность кардии, эзофагит, пищевод Баррета, язвы пищевода, дисфагия, ахлазия кардии, эзофагоспазм, дивертикулы пищевода, инородные тела пищевода, разрывы пищевода, синдром Меллори-Вейса, рак пищевода, стриктуры пищевода, кандидомикоз пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Методы обследования больных с заболеваниями пищевода (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, исследование кислотности нижнего отдела пищевода, манометрия пищевода). Диф. диагноз при заболеваниях пищевода
2.	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	Гастриты -основные классификации, критерии постановки диагноза. Дуодениты, язвенная болезнь, симптоматические язвы, последствия желудочной хирургии, (демпинг-синдром, диарея, желудочный стаз, постваготомическая дисфагия, синдром приводящей петли), опухоли, синдром Меллори-Вейса. Синдром Золлингера-Эллисона. Синдром функциональной диспепсии. Рак желудка. Понятие о предраковых заболеваниях желудка. Методы обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки (рентгеноскопия, рентгенография, гастродуоденоскопия, исследование кислотности, методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> , исследование содержания гастрина, исследование моторной функции желудка). Диф. диагноз при симптомах заболевания желудка и 12-перстной кишки (тошноте, рвоте, боли в эпигастрии, отрыжке, изжоге).
3.	Заболевания тонкой кишки. Дифференциальный диагноз при нарушении всасывания.	Основные механизмы всасывания. Диагностика нарушений всасывания. Заболевания, сопровождающиеся нарушениями всасывания, их диагностика и лечение: Болезни печени и желчных путей Резекция желудка Эндокринные заболевания Синдром избыточного роста бактерий в тонкой кишке. Инфильтративные и опухолевые заболевания кишечника (амилоидоз, лучевой энтерит, эозинофильный энтерит, спру, болезнь Уиппла) Врожденные нарушения кишечного всасывания (целиакия, недостаточность дисахаридаз, недостаточность лактазы). Диагностика нарушений всасывания. Основные клинические и лабораторные проявления хронических энтеритов. Синдром короткой кишки. Синдром избыточного бактериального роста, методы диагностики. Паразитарные инвазии. Опухоли тонкой кишки, предраковые заболевания и состояния.

4.	Заболевания толстой кишки.	Хронические воспалительные заболевания кишечника – болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Внекишечные проявления. Псевдомембранозный колит. Синдром раздраженной кишки. Нарушения моторной функции кишечника. Дивертикулиты и сосудистые заболевания кишечника. Периодическая болезнь. Полипы толстой кишки. Рак толстой кишки, понятие о предраковых заболеваниях и состояниях. Дифференциальный диагноз при колитах.
5.	Циррозогенные заболевания печени	Основные клинические, лабораторные и инструментальные проявления заболеваний печени. Методы диагностики фиброза печени. Основные нозологические формы циррозогенных заболеваний: вирусные, аутоиммунные и лекарственные гепатиты, болезни накопления, метаболические болезни, алкогольная болезнь печени. Клиника, диагностика. Лечение.
6.	Цирроз печени, осложнения и симптоматическая терапия.	Оценка тяжести цирроза печени. Диагностика осложнений цирроза (спонтанный бактериальный перитонит, желудочно-кишечные кровотечения, гепаторенальный синдром, энцефалопатия). Симптоматическая терапия цирроза печени. Показания к трансплантации печени. Диф.диагноз при асците, портальной гипертензии, гепатоспленомегалии. Гиперспленизм. Сосудистые поражения печени (синдром Бадда-Киари). Ишемический гепатит.
7	Диф.диагноз при очаговых поражениях печени и заболевании желчных путей.	Хронический холецистит. Бактериальный холангит. Желчекаменная болезнь: показания к операции, терапевтические подходы. Осложнения желчекаменной болезни. Постхолецистэктомический синдром. Дисфункция сфинктера Одди. Очаговые поражения печени: абсцессы, гемангиома, кисты, рак.
8	Диф.диагноз при желтухах.	Острая и хроническая печеночная недостаточность. Надпеченочные, печеночные, подпеченочные желтухи. Синдром Жильбера, болезнь Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона, Ротора. ПБЦ, ПСХ – клиника, диагностика, лечение.
9	Заболевания поджелудочной железы	Острый и хронический панкреатит, рак поджелудочной железы, кисты и псевдокисты поджелудочной железы, муковисцидоз. Рак поджелудочной железы. Нарушения экзокринной функции поджелудочной железы (РХПГ, УЗИ, компьютерная томография, ЯМР, исследование каловых масс, исследование пота).
10	Диарея и запор Желудочно-кишечные кровотечения	Дифференциальный диагноз диареи: неинфекционная диарея, инфекционная диарея. Запор – критерии, шкалы, терапевтические подходы. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода. Кровотечения из тонкой и толстой кишки.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование Раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ	ЛР	В том числе в ИФ		
1	Заболевания пищевода	2	2			6	10
2	Заболевания желудка и 12 п/к	4	2			6	12
3	Заболевания тонкой кишки	6	4			6	18
4	Заболевания толстой кишки	4	4		2	8	16
5	Циррозогенные болезни	4	6			12	22
6	Цирроз печени, осложнения и симптоматическая терапия	4	4			6	14
7	Диф.диагноз при очаговых поражениях печени и заболевании желчных путей	4	4			4	12
8	Диф.диагноз при желтухах	4	6			6	16
9	Заболевания поджелудочной железы	6	4		2	8	18
10	Диарея и запор. Желудочно-кишечные кровотечения	2	4			2	8
		40	40			64	144

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (часов)
1	Заболевания пищевода	1. Гастро-эзофагеальнорефлюксная болезнь. Диф.диагноз при заболеваниях пищевода	2
2	Заболевания желудка и 12 п/к	1.Гастриты и язвы желудка. Роль Н. pylori.	2
3	Заболевания тонкой кишки	1. Синдром мальабсорбции 2. Нозологические формы заболеваний тонкой кишки	4
4	Заболевания толстой кишки	1. Воспалительные заболевания кишечника 2. Диф.диагноз при колитах	4
5	Циррозогенные болезни	1. Методы диагностики фиброза 2. Хронические вирусные гепатиты 3. Алкогольная болезнь печени	6
6	Цирроз печени, осложнения и симптоматическая	1. Осложнения цирроза печени. Шкалы тяжести 2. Симптоматическое лечение	4

	терапия	осложнений цирроза	
7	Диф.диагноз при очаговых поражениях печени и заболевании желчных путей	1. Заболевания желчных путей. 2. Очаговые поражения печени	4
8	Диф.диагноз при желтухах	1. Наследственные нарушения обмена билирубина 2. Первичный билиарный цирроз и первичный склерозирующий холангит 3. Острая печеночная недостаточность	6
9	Заболевания поджелудочной железы	1. Панкреатиты 2. Лечение хронического панкреатита	4
10	Диарея и запор. Желудочно-кишечные кровотечения	1. Диф.диагноз диареи 2. Лечение запоров	4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В. Гепатология. Основы внутренней медицины. Руководство для врачей. Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С./ Под ред. акад. РАМН В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С: 573 – 636.
2. Моисеев В.С., Николаев А.Ю., Гармаш И.В., Сиволап Ю.П., Ермоленко В.М., Волчкова Е.В., Огурцов П.П., Кобалава Ж.Д., Мазурчик И.В., Шелепин А.А. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов. М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. 500 экз. С: 480
3. Стюарт Блум, Джордж Вебстер. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии. Gastroenterology and Hepatology. ГЭОТАР-Медиа. 2010 г.,
4. Рациональная фармакотерапия в гепатологии. Руководство для практикующих врачей. В.Т.Ивашкин, А.О. Буеверов, П.О.Богомоллов, М.В.Маевская и др. /Под общ.ред. В.Т.Ивашкина, А.О. Буеверова. – М.: Литтерра, 2009.– 296 с.
5. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В. Курс клинической гепатологии. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2008, 178 с.

б) дополнительная литература

1. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. Перевод с английского/Под ред. З.Г.Апросиной, Н.А.Мухина. – М.: Издательский дом Гэотар-Медиа, 2002. – 864 с. 7. Brenner and Rector's The Kidney. 8th edition. Philadelphia: Saunders, 2007, 2448 pp.
2. Zakim and Boyer's Hepatology: A Textbook of Liver Disease. 5th edition. Philadelphia: Saunders, 2006, 1765 pp.
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 704 с.
4. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В., Гармаш И.В., Тарасова О.И., Поликарпова Т.С. Гепаторенальный синдром при циррозах печени: факторы риска, предупреждение и лечение. Методические рекомендации. – М.: Изд-во РУДН, 2010.–15 с.

5. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Москва. РУДН. 2013. 571с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Центр изучения печени РУДН <http://www.hepatocentre.ru/>

2. Гастропортал <http://www.gastroportal.ru/>

3. Сайт Всемирной организации гастроэнтерологов
<http://www.worldgastroenterology.org/>

4. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации
<http://www.gastro.ru/>

5. Европейская ассоциация по изучению печени
www.easl.eu

6. Американская ассоциация по изучению заболеваний печени
www.aasld.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. диагностические службы клинической базы ГКБ№7 – цитологическая, бактериологическая, биохимическая лаборатории, отделения УЗИ-диагностики, эндоскопическое, рентгенологическое отделения, компьютерной магнитно-резонансной томографии.

2. Аппарат «Фиброскан», аппарат для УЗИ-диагностики со сдвиговой волной, аппарат для проведения дыхательного теста «Helicosense», аппарат для проведения дыхательного теста для диагностики мальабсорбции, синдрома избыточного бактериального роста (клиническая база Центр изучения печени РУДН)

3. Ноутбуки;

4. Копир Canon;

5. Мультимедиа-проекторы NEC;

6. Мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Электронно-библиотечная система РУДН

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

- Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

- IQlib: <http://www.iqlib.ru> - НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>

- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

- Библиотека электронных журналов Elsevier

(<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)

- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

На страницах профильных кафедр Учебного портала РУДН

(<http://weblocal.rudn.ru/index.php>) обеспечивается размещение и доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности; формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В. Гепатология. Основы внутренней медицины. Руководство для врачей. Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В., Моисеев В.С./ Под ред. акад. РАМН В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. С: 573 – 636.
2. Моисеев В.С., Николаев А.Ю., Гармаш И.В., Сиволап Ю.П., Ермоленко В.М., Волчкова Е.В., Огурцов П.П., Кобалава Ж.Д., Мазурчик И.В., Шелепин А.А. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов. М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. 500 экз. С: 480
3. Стюарт Блум, Джордж Вебстер. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии. Gastroenterology and Hepatology. ГЭОТАР-Медиа. 2010 г.,
4. Рациональная фармакотерапия в гепатологии. Руководство для практикующих врачей. В.Т.Ивашкин, А.О. Буеверов, П.О. Богомолов, М.В. Маевская и др. /Под общ. ред. В.Т.Ивашкина, А.О. Буеверова. – М.: Литтерра, 2009.– 296 с.
5. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В. Курс клинической гепатологии. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2008, 178 с.
6. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. Перевод с английского/Под ред. З.Г. Апросиной, Н.А. Мухина. – М.: Издательский дом Гэотар-Медиа, 2002. – 864 с. 7. Brenner and Rector's The Kidney. 8th edition. Philadelphia: Saunders, 2007, 2448 pp.
7. Zakim and Boyer's Hepatology: A Textbook of Liver Disease. 5th edition. Philadelphia: Saunders, 2006, 1765 pp.
8. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 704 с.
9. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В., Гармаш И.В., Тарасова О.И., Поликарпова Т.С. Гепаторенальный синдром при циррозах печени: факторы риска, предупреждение и лечение. Методические рекомендации. – М.: Изд-во РУДН, 2010.–15 с.
10. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Москва. РУДН. 2013. 571с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).


Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.


12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндокринопатии в гастроэнтерологической практике» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Руководитель программы,
профессор кафедры госпитальной терапии с
курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики  Н.Д. Кислый

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии с
курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики  Н.Д. Кислый