

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ЭНДОСОНОГРАФИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.70 «Эндоскопия»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

*(наименование образовательной программы в соответствии с
направленностью (профилем))*

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача - эндоскописта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «эндоскопия»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эндоскописта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности эндоскопия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндоскопии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 Образовательные дисциплины, вариативная часть

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Для изучения дисциплины ординатор

Должен знать:

1. Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации хирургических болезней, основные понятия общей нозологии;
2. Показания и противопоказания к различным методам диагностики онкологических заболеваний; степень их чувствительности и специфичности.
3. Алгоритм диагностики и дифференциального диагноза онкологических болезней
4. Современные методы лечения онкологических заболеваний
5. Правила оформления медицинской документации в соответствии с законодательством РФ.

Должен уметь:

1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
2. Уметь анализировать результаты научных исследований и их достоверность в соответствии с принципами доказательной медицины;
3. Интерпретировать данные, получаемые при опросе и физикальном обследовании, лабораторной и инструментальной диагностике;
4. Выбрать, в соответствии с установленным диагнозом, вид лечения и осуществить его.
5. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательством РФ.

Должен владеть:

1. Методами физикального обследования онкологических больных, умением пользоваться медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр и т.д.);
2. Навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
3. Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
4. Навыками сбора результатов хирургического лечения с их систематизацией, а также написанием тезисов и статей.

Изучаемая дисциплина является дисциплиной по выбору кафедры эндоскопии, эндоскопической и лазерной хирургии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 1. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 2. способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

2. Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных онкологических заболеваний;
- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении онкологических заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе онкологических заболеваний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных онкологических заболеваний;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных онкологических заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу хирургу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых онкологических заболеваний взрослых;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
- структуру онкологических заболеваний у взрослых;
- систему организации службы крови;
- особенности современного проявления клиники и течения онкологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы лечения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- современные методы экстракорпоральных методов детоксикации, показания и противопоказания к их применению.
- современные методы кровесберегающих технологий, показания и противопоказания к их применению

3. *Уметь:*

- дать рекомендации по коррекции факторов риска онкологических заболеваний;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу онкологических заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных онкологических заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом отделении поликлиники и стационара;
- определить показания и противопоказания к применению кровесберегающих технологий при выполнении хирургических вмешательств;

- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;

4. Владеть:

- различными методами кровесберегающих технологий при выполнении операций;
- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных онкологических заболеваний;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
 - знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
 - знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях хирургического профиля;
- всеми способами остановки кровотечения при эндоскопических вмешательствах;
- владеть методиками эндоскопического ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Курс 2		Всего часов (ЗЕТ)
	3 семестр	4 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции	-		-
Практические занятия	36		36

Самостоятельная работа (всего)	27		27
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	27		27
Контроль	9		9
Общая трудоемкость	72		72 (2 ЗЕТ)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Эндосонография верхних отделов желудочно-кишечного тракта	<p>Рак пищевода. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Классификация TNM. Метастазирование. Клиническая характеристика, осложнения. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак желудка. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Метастазирование. Классификация TNM. Ранний рак желудка.</p> <p>Рак желудка. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение.</p> <p>Прорастание (компрессия) злокачественными опухолями смежных органов.</p> <p>Рецидив опухоли в области анастомоза после оперативного лечения.</p> <p>Доброкачественные стриктуры пищевода и анастомозов.</p> <p>Перфорации пищевода</p> <p>Показания к эндосонографии верхних отделов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Оборудование.</p>
2.	Эндосонография нижних отделов желудочно-кишечного тракта	<p>Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Локализация. Гистологическое строение. Метастазирование. Классификация TNM.</p> <p>Рак правой половины ободочной кишки. Особенности клинического течения. Диагностика. Радикальные и паллиативные операции.</p> <p>Рак левой половины ободочной кишки. Особенности клинического течения. Диагностика. Радикальные и паллиативные операции.</p> <p>Рак поперечно-ободочной кишки. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак прямой кишки. Классификация TNM. Локализация. Метастазирование. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Варианты радикальных хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухолей.</p> <p>Показания к эндосонографии нижних отделов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Оборудование.</p>
3.	Эндосонография желчевыводящих путей	<p>Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска). Основные клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Способы</p>

		<p>устранения опухолевой желтухи. Эндобилиарные вмешательства и билиодигестивные анастомозы.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Локализация. Особенности клинического течения и лечения рака головки и тела поджелудочной железы.</p> <p>Рак печени. Гистологические формы. Клиническая характеристика заболевания. Современная инструментальная диагностика. Лечение.</p> <p>Желчекаменная болезнь, осложненная холедохолитиазом.</p> <p>Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы.</p> <p>Постхолестэктомический синдром.</p> <p>Стриктуры желчных протоков после различных операций на желчном пузыре и печени.</p> <p>Показания к эндосонографии панкреатобилиарной зоны.</p> <p>Оборудование.</p>
4.	Эндосонография трахеобронхиального дерева	<p>Рак легкого. Формы роста. Гистологическое строение.</p> <p>Метастазирование. Стадии заболевания.</p> <p>Центральный рак легкого. Особенности клинического течения.</p> <p>Диагностика. Лечение.</p> <p>Периферический рак легкого. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Мелкоклеточный рак легкого. Особенности клинического течения, метастазирования и лечения.</p> <p>Центральный рак лёгкого с вовлечением трахеи или главных бронхов.</p> <p>Стриктуры трахеи или бронхов после длительного нахождения пациента на искусственной вентиляции легких.</p> <p>Компрессия трахеи и главных бронхов увеличенными лимфатическими узлами.</p> <p>Показания к эндосонографии трахеобронхиального дерева.</p> <p>Оборудование.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	контр оль	Всего час.
1.	Эндосонография верхних отделов желудочно-кишечного тракта	10	10	-	20
2.	Эндосонография нижних отделов желудочно-кишечного тракта	10	11	-	21
3.	Эндосонография желчевыводящих путей	10	3	-	13
4.	Эндосонография трахеобронхиального дерева	6	3	-	9
ИТОГО		36	27	9	72

5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Эндосонография верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Техника эндосонографического исследования	10

2.	2	Эндосонография нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Техника эндосонографического исследования	10
3.	3	Эндосонография желчевыводящих путей. Техника эндосонографического исследования	10
4.	4	Эндосонография трахеобронхиального дерева. Техника эндосонографического исследования	6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебный класс, конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеofilьмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, эхограмм;

8. Информационное обеспечение дисциплины:

- А) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»
- Б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
- Национальная библиотечная система США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- <http://www.ispub.com/>
- <http://www.imageliveendoscopy.com>- сайт Международного расширенного управления гастроэнтерологов и эндоскопистов
- <http://endoscopia.ru>- сайт Российского эндоскопического общества
- <http://gi-endo.ru>- эндоскопический портал

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

А) Основная литература:

1. Бертольд Блок, Гвидо Шахшаль, Гартмут Шмидт. Гастроскопия (пер. с нем.). М.: МЕДпресс-информ. 2007. 215 с.
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: атлас в 3-х томах//М.: ГЭОТАР-Медиа 2012. 792 с.
3. Гастроэнтерология//Под ред.Л.Б.Лазебника, П.Л.Щербакова. М: Издательство Мед.книг. 2011, 511 с.
4. Давыдов М.И., Ш.Х Ганцев. Онкология. Москва 2010.
5. Климов А.Е. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. Москва.- РУДН.- 2015
6. Нечипай А.М. и соавт. ЭУСбука. Руководство по эндоскопической ультрасонографии». Монография. М.: Практическая медицина. 2013. – 400 с.

7. Поддубный Б.К., Белоусова Н.В., Унгиадзе Г.В. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. М.: Практическая медицина. 2006. 255 с.
8. Респираторная медицина. Руководство. Т.т. 1, 2//Под ред. А.Г.Чучалина. М.: ГЭОТАР – Медиа 2007. 797 с.
9. Романов В.А. Эндоскопический атлас. М.: «Милкош», 2007. 208 с.
10. Сотников В.Н., Веселов В.В., Кузьмин А.И., Разживина А.А., Дубинская Т.К., Перевозников А.И., Сотников А.В., С.Ш.Магомедова. Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки. М., Экстрапринт, 2005. – 356 с.
11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник, под редакцией И.И. Кагана, проф. И.Д. Кирпатовского, в 2-х томах. // М.:Гэотар-Медиа.-2012.
12. Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия. М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2009. 544 с.
13. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В. Лечебная эзофагогастроуденоскопия. М.: МЕДпресс-информ. 2009. 176 с.
14. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки (третье издание) М.: МЕДпресс-информ. 2010. 205 с.
15. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания (второе издание). М.: МЕДпресс-информ. 2011. 144 с.
16. Чернеховская Н.Е., Федченко Г.Г., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Рентгеноэндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания (второе издание). М.: МЕДпресс-информ. 2011. 255 с.
17. Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Легочные кровотечения. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 127 с.
18. Чернеховская Н.Е., Гейниц А.В., Ловачева О.В., Поваляев А.В. Лазеры в эндоскопии. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 142 с.
19. Минимальная стандартная терминология в эндоскопии пищеварительной системы. Пособие для врачей. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2001. – 80 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Иотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М.: Медицина. 2006. 391 с.
2. Чернеховская Н.Е. Современные технологии в эндоскопии. М.: ООО «Экономика и информатика». 2004.- 150 с.
3. Чернеховская Н.Е., Федорова Т.А., Андреев В.Г. Системная патология при хронической обструктивной болезни легких. М.: ООО «Экономика и информатика». 2005.- 192 с.
4. Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Годжелло Э.А. Ранний рак и предопухолевые заболевания желудка. М.: ИздАТ, 2002. – 256 с.
5. Чернякевич С.А., Бабкова И.В., Орлов С.Ю. Функциональные методы исследования в хирургической гастроэнтерологии. М.: 2003.- 176 с.
6. Избранные лекции по клинической онкологии. Под ред Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л., М., 2008г.
7. Онкология национальное руководство. Под редакцией Чисова В.И и Давыдова М.И., Москва 2008.
8. Руководство к практическим занятиям по онкологии. Под редакцией Ганцева Ш.Х., Москва 2007.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя

дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем устного собеседования. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования. (в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Балльная структура оценки

№№	Название раздела	Форма контроля	Балл	Компетенции
1	Эндосонография верхних отделов желудочно-кишечного тракта	Устное собеседование	25	УК-1, ПК-2, ПК-3
2	Эндосонография нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Устное собеседование	25	УК-1, ПК-2, ПК-3
3	Эндосонография желчевыводящих путей	Устное собеседование	25	УК-1, ПК-2, ПК-3
4	Эндосонография	Устное	25	УК-1, ПК-2, ПК-3

трахеобронхиального дерева	собеседование		
----------------------------	---------------	--	--

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
	5	95 - 100	5 +	A
		86 – 94	5	B
	4	69 – 85	4	C
	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
	2	31 - 50	2+	FX
		3 - 30	2	F
		2	Не допущен деканатом	F
		1	Не допущен кафедрой	F
		0	неявка	F
	Зачет		Зачет	Passed

Фонд оценочных средств

Примеры вопросов к зачету/экзамену

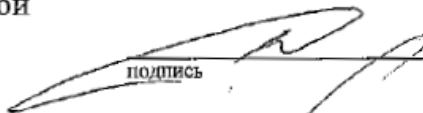
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Список вопросов
1.	Эндосонография верхних отделов желудочно-кишечного тракта	1.Рак пищевода и желудка. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Показания к эндоскопическому стентированию. 2. Рецидив опухоли в области анастомоза после оперативного лечения. 3. Доброкачественные стриктуры пищевода и анастомозов. 4. Показания к эндосонографии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. 5.Оборудование. 6.Осложнения.
2.	Эндосонография нижних отделов желудочно-кишечного тракта	1. Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Локализация. Гистологическое строение. Метастазирование. Радикальные и паллиативные операции. 2. Показания к эндосонографии нижних отделов желудочно-кишечного тракта. 3.Оборудование. 4.Осложнения.
3.	Эндосонография желчевыводящих путей	1. Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска). Основные клинические проявления. Эндобилиарные вмешательства и билиодигестивные анастомозы. 2. Желчекаменная болезнь, осложненная холедохолитиазом. 3. Хронический панкреатит Кисты поджелудочной железы.

		4.Стриктуры желчных протоков после различных операций на желчном пузыре и печени. 5. Показания к эндосонографии панкреатобилиарной зоны. Оборудование.
4.	Эндосонография трахеобронхиального дерева	1. Центральный рак лёгкого с вовлечением трахеи или главных бронхов. 2. Стриктуры трахеи или бронхов после длительного нахождения пациента на искусственной вентиляции легких. 3. Компрессия трахеи и главных бронхов увеличенными лимфатическими узлами. 4. Показания к эндосонографии трахеобронхиального дерева. Оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

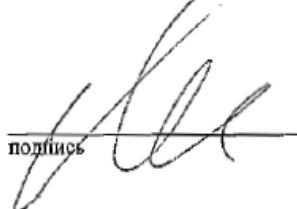
Разработчики:

Заведующий кафедрой
эндоскопии,
эндоскопической и лазерной
хирургии
должность, название кафедры


подпись

В.А. Дуванский
инициалы, фамилия

Профессор кафедры
эндоскопии,
эндоскопической и лазерной
хирургии
должность, название кафедры


подпись

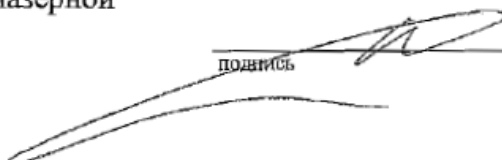
М.В. Князев
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
эндоскопии,
эндоскопической и лазерной
хирургии
должность, название кафедры


подпись

В.А. Дуванский
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
эндоскопии,
эндоскопической и лазерной
хирургии
название кафедры


подпись

В.А. Дуванский
инициалы, фамилия