

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность программы (профиль) «Международная экономическая
безопасность»**
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1.1. Учебная программа дисциплины «Энергетическая безопасность»

1.1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об особой важности обеспечения энергетической безопасности страны для устойчивого позитивного развития ее народнохозяйственного комплекса, повышения уровня и качества жизни каждого человека, достижения социально-политической стабильности общества, укрепления обороной мощи государства; о месте и роли обеспечения энергетической безопасности в системе государственного и муниципального управления страны, показать практическое значение знаний в области обеспечения энергетической безопасности при выработке управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся достаточные теоретические знания и практические навыки по обеспечению энергетической безопасности личности, общества и государства;
- дать обучающимся представление о потребностях, ценностях и интересах в энергетической сфере, а также угрозах этим интересам;
- научить обучающихся определять критерии и методы оценки уровня защищенности экономических интересов от различного рода угроз.

1.1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Энергетическая безопасность» относится к вариативной части блока ___ учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Экономическая безопасность, Введение в специальность	Энергетическая безопасность, Правовое обеспечение энергетической безопасности
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Экономическая безопасность, Введение в специальность	Энергетическая безопасность, Финансовая безопасность,

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		Продовольственная безопасность, Энергетическая безопасность, Комплексная безопасность предприятия (бизнеса) Правовое обеспечение энергетической безопасности
--	--	--	---

1.1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями(УК):**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Выпускник Университета должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий энергетической безопасности;
- закономерности зарождения и развития энергетической безопасности как социального явления;
- понятие и сущность энергетической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- виды энергетической безопасности, объекты и субъекты энергетической безопасности;
- интересы личности, общества и государства в энергетической сфере;
- угрозы интересам в энергетической сфере.

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач в области обеспечения энергетической безопасности;
- определять экономическую безопасность как научную категорию;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности по обеспечению энергетической безопасности, руководствуясь принципами;
- исследовать интересы личности, общества и государства в энергетической сфере и угрозы интересам в энергетической сфере при анализе социально-экономических процессов.

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- навыками сбора и обработки статистических данных с целью прогнозирования потенциальных угроз интересам в энергетической сфере;
- навыками исследования экономических интересов и социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам в энергетической сфере.

1.1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

1.2. Содержание и структура дисциплины

Таблица №3

1.2.1. Содержание разделов дисциплины

1.2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Тема 1.	Энергетическая безопасность : основные понятия, стратегия, ТЭК	<p>Понятие энергетической безопасности, основные составляющие, ТЭК и ТЭБ, понятия. Сущность и содержание Энергетической стратегии до 2035 г.</p> <p>Показатели нефтедобычи, газодобычи, добычи угля и др основных источников энергии. Показатели экспорта, графики, сравнительный анализ периодов.</p>
---------	--	--

Тема 2.	Электроэнергетика и теплоэнергетика, составляющие ТЭК и ТЭБ	<p>ТЭК – составляющие. Теплоэнергетика – основные станции, показатели. (Гидроэнергетика- как основа) Атомная энергетика основные станции, показатели. Возобновляемая энергетика - основные станции, показатели: -Солнечная энергетика -Ветроэнергетика - Геотермальная энергия. Топливная энергетика: - Газовая отрасль\ -Нефтяная отрасль\ - Угольная отрасль. ТЭБ – - основные понятия.</p>
Тема 3.	Интересы России в сфере энергетической безопасности	<p>Внутренние и внешние энергетические интересы России. Саммит большой 8ки и влияние России. Составляющие энергетического баланса РФ, основные ресурсы, распределение ресурсов. Роль РФ в международной энергетической безопасности, в мировой энергетике. Распределение ОПИ на территории России. Развитие энергетического партнерства с Китаем и Японией. АТР – его преимущества для РФ. Интересы взаимные. ШОС. Проект Сахалин-2. СПГ и нефтепродукты. Арктический регион, место и роль и РФ, стратегическое партнерство с др странами мира и противостоящие интересы в Арктике.</p>
Тема 4.	Угрозы России в сфере энергетической безопасности	<p>Внутренние и внешние угрозы в энергетической сфере. Следствия угроз. Энергоемкие сектора промышленности. Потенциал энергосбережения. Износ оборудования ТЭК. Доминирующая роль природного газа в РФ. Основные нефтегазовые проекты.</p>

Тема 5.	Революционные энергетические технологии – основа энергетической безопасности	<p>Водородная энергетика, преимущества. Проекты ВТРГ.</p> <p>Автоматизированное управление нефтедобычей, преимущества.</p> <p>Биотопливо и его виды.</p> <p>Геотермальная энергия – расчетные подземные температуры, основные показатели.</p> <p>Сахалин-2 как проект сотрудничества.</p> <p>Технологии IoT, Smart Grid – умная электросеть.</p> <p>Спрос на энергию в XXI веке и возможности его удовлетворения.</p>
Тема 6.	Деловая игра "Интересы РФ в энергетической сфере со странами партнерами и их взаимовыгодное экономическое сотрудничество"	<p>Цель игры - показать какими энергетическими ресурсами и технологиями в области энергетики обладают те или иные группы стран, заинтересовать команду РФ в сотрудничестве именно с этой командой (группой стран, мировым регионом)</p> <p>Принимают участие 4 команды: 1. РФ, 2. Страны ЕС, 3. Страны АТР, 4. США</p> <p>Подготовка у игре - презентация от каждой команды с последними данными об энергетических ресурсах и технологиях. Команда РФ должна продемонстрировать свои экспортные интересы в области энергетики. Другие команды - импортные интересы.</p>

№ п/п	Наименование раздела	Лекц	Практ зан.	Лаб. зан.	Сем ин	СР С	Всего час.
1.	Энергетическая безопасность : основные понятия, стратегия, ТЭК	4				16	20
2.	Электроэнергетика и теплоэнергетика, составляющие ТЭК и ТЭБ	2				6	8
3.	Интересы России в сфере энергетической безопасности	2				10	12
4.	Угрозы России в сфере энергетической безопасности	2				2	4

5.	Революционные энергетические технологии – основа энергетической безопасности	4				6	10
6.	Деловая игра "Интересы РФ в энергетической сфере со странами партнерами и их взаимовыгодное экономическое сотрудничество"	4				14	18
ИТОГО:		18				54	72

1.2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

1.2.4. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены

1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Литература

Основная литература

- 1. *Боровский Ю.* Энергетическая безопасность Российской Федерации в рамках СНГ // Аналит. зап. Научно-координац. совета по междунар. исслед. МГИМО (У) МИД России. М., 2015. Вып. 4. С. 16-23.
- 2. *Жизнин С.* Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: Ист-Брук, 2015. С. 47—75, 154-194.
- 3. Председательство Российской Федерации в «Группе восьми» в 2016 году. G 8. Саммит 2006 Санкт-Петербург / Под ред. С.Э. Приходько. М., 2017. С. 20-30, 78-103.

Дополнительная литература

- 1. *Каныгин П.* Энергетическая безопасность Европы и интересы России // Мировая экономика и международные отношения. 2017. № 5. С. 3-11.
- 2. *Колчин С.В.* Россия и международная энергетическая безопасность // Власть. 2005. № 7. С. 26-45.
- 3. *Корнеев А.В.* Россия и международная энергетическая безопасность // США — Канада: экономика, политика, культура. 2006. № 4. С. 55—64.
- 4. *Монаган Э.* Дилемма энергетической безопасности // Pro et Contra. 2016. №2-3. С. 16-31.
- 5. *Сапир Ж.* Энергетическая безопасность России и эффективность использования энергетических ресурсов // Социнтерн. 2006. № 1. С. 34-53.
- 6. *Фортон В.Е.* Глобальная энергетическая безопасность: проблемы и пути решения// Вестник Российской Академии Наук. 2017. № 2. С. 99—108.

- 7. *MandilCI. Energy Security: the IEA's Perspective*. New Orleans, 2007. P. 18. URL: (<http://www.iea.org/textbase/speech/2007/mandil/NewOrleans.pdf>).
- 8. *MandilCI. A Global Oil Outlook: Demand and Supply*. L., 2019. P. 11 (http://www.iea.org/textbase/speech/2007/mandil/London_ip.pdf).

1.4. Описание материально-технической базы

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий целесообразно использовать микрофон для усиления громкости звучания, а также проектор для демонстрации презентаций, схем, таблиц и прочего материала.

Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов используется дидактический материал - «Конспект лекций по Введению в международную экономическую безопасность».

1.5. Учебники

1. Корнилов М.Я. Энергетическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.
2. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Энергетическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.
3. Гусейнов В.Л., Денисов А.П., Гончаренко А.В. Россия и мировые энергоресурсы // Россия и мир. Новая эпоха / Отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Караганов. М.: АСТ: Русь-Олимп, 2012. С. 180—214.

1.6. Перечень информационных источников

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://www.mvdinn.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
9. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
11. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Энергетическая безопасность».
12. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
13. <http://znanium.com> - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

Раздел II. Самостоятельная работа студента

2.1. Перечень домашних заданий по темам

Раздел I.

1. Раскрыть понятие Интересов в энергетической сфере. Объяснить разницу между внутренними и внешними интересами. Составить сравнительную таблицу.

Раздел II.

2. Классифицировать Угрозы в энергетической сфере относительно Интересов. Объяснить связь одних с другими.

1. Сделать доклады о международных экономических организациях. Объяснить каким образом они обеспечивают международную экономическую безопасность.

Раздел III.

Подготовка к деловой игре. Доклады по теме, презентации.

2.2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса

Раздел 1. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел 2. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Раздел 3. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по Введению в специальность, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное

ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.4 Словарь (гlossарий) основных терминов и понятий

Безопасность - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в любой сфере жизнедеятельности от угроз.

Бизнес-риск – риск, возникновения тех случаев, когда коммерческая и хозяйственная деятельности компании оказывается менее успешной, чем ожидалась.

Жизненно важные интересы – осознанные потребности, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Интерес – осознанные человеком, группой людей, обществом в целом потребности в чем-то или в ком-то.

Источники угроз – явления, порождающие угрозы интересам.

Комплексная система энергетической безопасности территориальных образований (район, область, республика, округ) – система государственных органов управления, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и находящихся в их распоряжении инструментов обеспечения защищенности жизненно важных интересов территориальных образований в энергетической сфере от угроз.

Концепция – общее представление о сущности того или иного явления или процесса или о том, как следует решать ту или иную проблему.

Концепция национальной безопасности - политический документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию обеспечения безопасности личности, общества и государства от угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.

Критерии угроз – совокупно проявляющиеся признаки отнесения тех или иных явлений к угрозам.

Национальная безопасность - защищенность национальных интересов во всех сферах жизнедеятельности от угроз.

Национальный интерес – совокупность не противоречащих друг другу жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Негативные воздействия – такие воздействия на интересы, в результате которых носителям интересов наносится ущерб.

Непредвиденные риски - те вероятности нанесения ущерба, которые невозможно прогнозировать.

Обеспечение энергетической безопасности предприятия - процесс защиты жизненно важных экономических интересов предприятия.

Объективные негативные воздействия - негативные воздействия на интересы, которые возникают без участия и помимо воли человека.

Опасность - объективно существующая возможность негативного воздействия на интерес, в результате которого реализации интереса может быть причинен ущерб.

Риск – вероятность наступления события, носящего негативный характер для того, кого это событие может затронуть в большей или меньшей степени.

Система обеспечения энергетической безопасности - система органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных уполномоченных органов, осуществляющих реализацию политики энергетической безопасности данного хозяйствующего субъекта, и находящихся в их распоряжении инструментов обеспечения защищенности экономических интересов этого субъекта от угроз.

Система энергетической безопасности – система понятий, в своей совокупности описывающих экономическую безопасность как социально-экономическое явление.

Способы обеспечения энергетической безопасности предприятия - совокупность мер, которые позволяют обеспечивать защищенность жизненно важных экономических интересов предприятия от угроз.

Стратегия национальной безопасности - базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности страны и обеспечение ее устойчивого развития на долгосрочную перспективу.

Стратегия – первоначально – только искусство управления войсками, впоследствии – определение долгосрочных направлений развития.

Угроза интересу – фактор или совокупность факторов, воздействие которых на интерес содержит в себе возможность нанесения ущерба реализации этого интереса.

Ущерб – частичная или полная реализация угрозы интересу.

Хеджирование - это действие по уменьшению или компенсации подверженности риску.

Энергетическая безопасность – защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в энергетической сфере от угроз.

Энергетическая безопасность предприятия – защищенность жизненно важных экономических интересов предприятия от угроз.

2.7. Задания для самостоятельной работы

Раздел I. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Что такое безопасность общества?

Какими основными характеристиками она определяется?

2. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы энергетической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

3. В чем основные отличия в понятиях «энергетическая безопасность государства», «энергетическая безопасность территории регионального уровня», «энергетическая безопасность территории муниципального уровня»?
4. Назовите и охарактеризуйте основные блоки схемы исследования устойчиво безопасного социально-экономического развития территории.

Раздел II. Контрольные (самостоятельные) работы

1. Какие виды интересов в энергетической сфере существуют И как их можно классифицировать.
2. Каковы основные угрозы энергетической безопасности России?
3. Какие из них наиболее актуальны?
4. В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России?
5. Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?
6. Основные положения концепции и государственной стратегии энергетической безопасности России

Раздел III. Контрольные (самостоятельные) работы

1. На каких принципах базируется обеспечение международной энергетической безопасности?
2. Проблемы международной энергетической безопасности
3. Классификация угроз по степени субъективного восприятия
4. Какие международные экономические организации существуют в международном экономическом пространстве?

Раздел IV

- Что такое профессия «энергетическая безопасность»?
- Какова потребность в кадрах на сегодняшний день?
- На какую

3.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, тестовые задания по темам для текущего контроля

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»
(РУДН)*

**Приложение 1.
(обязательное)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Энергетическая безопасность
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность
(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Энергетическая безопасность

Направление/Специальность: 38.03.01 Экономика
шифр название

Дисциплина: Энергетическая безопасность
название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)												Баллы темы	Баллы раздела	
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа								Эк за
		Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Деловая игра	Реферат (доклад)	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			
УК-1 ПК-1	1. Энергетическая безопасность : основные понятия, стратегия, ТЭК	4				4									6,5	20
	2. Электроэнергетика и теплоэнергетика, составляющие ТЭК и ТЭБ	4				3									3,5	
УК-1 ПК-1	3. Интересы России в сфере энергетической безопасности	4				4									3,5	50

	4. Угрозы России в сфере энергетической безопасности	4			20	3										6,5	
	5. Революционные энергетические технологии – основа энергетической безопасности	4				2										3,5	
ПК-1	6. Деловая игра "Интересы РФ в энергетической сфере со странами партнерами и их взаимовыгодное экономическое сотрудничество"	5				4				15						3,5	20
		25			20	20				15						20	100

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР (зачет) – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

A – («Отлично»)– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при

дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Вопросы для обсуждения

- 1. Экология или энергетическая безопасность — что важнее?
- 2. Почему Россия не желает ратифицировать Энергетическую хартию?
- 3. Считаете ли вы, что сотрудничество «Газпрома» с немецкими компаниями способствует укреплению энергетической безопасности?
- 4. Нужно ли предоставлять российским компаниям возможность приобретать энергетические компании в Европе?
- 5. Обеспокоены ли вы тем, что Европа находится в сильной зависимости от поставок российских энергоносителей?
- 6. Доверяете ли вы России в вопросе исполнения ее обязательств по поставкам энергоносителей другим странам?
- 7. Спрос на газ в мире растет, а возможности по его добыче в России ограничены. Какими, на ваш взгляд, должны быть приоритеты развития газовой промышленности в России?
- 8. Как вы считаете, отвечает ли национальным интересам России ориентация на приоритетное развитие энергетики в стране?
- 9. Как, на ваш взгляд, сказался «газовый кризис» на отношении к России стран Европы — потребителей российского газа?
- 8.2. Проблемные вопросы и ситуации для анализа
- 1. Перефразируя известное изречение императора Александра III, можно сказать: у России два союзника — нефть и газ. Именно они составляют основу российской внешней политики и экономики. В этом контексте президент Франции Николя Саркози сказал, что «Россия пробивает себе путь на международную арену, с определенной брутальностью пользуясь своим преимуществом в сфере нефти и газа» (*Портякова Н. Николя Саркози попрекнул Кремль брутальностью // «Коммерсантъ», 28.08.2007*). Дайте аргументированную оценку позиции французского президента.
- 2. Согласно французскому геополитику Иву Лакосту, как минимум три фактора могут способствовать превращению какой-либо географической зоны в объект межгосударственного соперничества: (1) принадлежность к системе международных обменов; (2) наличие жизненно важных ресурсов; (3) символическое значение некоторых мест. Согласны ли вы с его утверждением? Если да, то приведите примеры. Объясните с этой позиции долгосрочные интересы России на Балканах.
- 3. Сопоставьте переводы известного «геополитического императива» Х.Дж. Маккиндера: (1) «Кто правит Восточной Европой, — правит Срединной Землей, кто правит Срединной Землей, — правит и Мировым Островом, кто правит Мировым Островом — тот господствует над миром» и (2) «Кто контролирует сердце мира, тот владеет островом мира, кто командует на острове мира, тот командует миром». Какой из вариантов перевода ближе по смыслу к утверждению знаменитого английского мореплавателя XVI в. У. Рэли, одного из победителей «Непобедимой Армады», о том, что «кто

держит в своих руках морские пути, тот держит мировую торговлю и все богатства мира, кто держит в своих руках богатство мира, тот является владыкой мира»?

- 4. «В будущем энергетическая безопасность будет практически настолько же важна, как оборона страны». Такое мнение высказал бывший премьер-министр Великобритании Тони Блэр, выступая на церемонии открытия нового трубопровода «Лангелед», по которому в страну будет поступать газ из Норвегии. «Если не будут предприняты действия по поиску надежных поставщиков и замене электростанций, возникнет критическая нехватка энергетических мощностей и, соответственно, риск для нашей энергетической безопасности на следующие несколько десятилетий, — заявил господин Блэр. — Поэтому, если мы не решим вопрос энергетической безопасности прямо сейчас, то нашей экономике и потребителям придется заплатить за это высокую цену в будущем». Подробнее с выступлением премьер-министра Великобритании можно ознакомиться на сайте URL:www.kommer-sant.ru/leaders. Постарайтесь опровергнуть или поддержать эту точку зрения.
- 8.3. Задачи и упражнения для самостоятельной работы

Проанализируйте и обоснуйте свою точку зрения на представленное ниже современное состояние мирового энергетического рынка:

- • Мир разделился на два новых блока — это не социалистическая и капиталистическая системы, а те, кто является обладателем серьезных запасов нефти и газа, и те, кто является их ключевыми потребителями.
- • Мир переходит от диктата потребителя к диктату продавца.
- • Продавцы имеют возможность оказывать давление на потребителя, меняя направления поставок.
- • Цена на углеводороды будет расти, потому что только таким образом можно будет вводить в строй новые скважины.
- • Альтернативные источники энергии останутся скорее для пиара, реальной замены нефти и газу они не составят.
- • Потребители, а не продавцы будут использовать политические инструменты, локтями расталкивая других приобретателей углеводородов.
- • Россия, располагая огромными запасами нефти и прежде всего газа, способна использовать их для расширения собственного веса на мировой арене.

а. Тесты для самоконтроля

- 1. Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК) была создана:
 - а) в 1960 г.;
 - б) в 1959 г.;
 - в) в 1973 г.;
 - г) в 1990 г.
- 2. Верно ли следующее утверждение:

Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны: Алжир, Венесуэла, Судан, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?

- а) верно;
- б) неверно.

- 3. Верно ли утверждение:

В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок?

- а) верно;
- б) неверно.
- 4. Американский политолог Збигнев Бжезинский называет «великой шахматной доской»:
 - а) Евразию;
 - б) Западную Европу;
 - в) Центральную и Восточную Европу;
 - г) Центральную Азию.
- 5. Форум стран — экспортеров газа (Gas Exporting Countries Forum) был впервые проведен:
 - а) в 2000 г.;
 - б) в 2001 г.;
 - в) в 2005 г.;
 - г) в 2007 г.
- 6. В 1970-х гг. термином «семь сестер» эксперты объединили следующие компании:
- 7. Кто был инициатором создания Международного энергетического агентства (МЭА):
 - а) Валери Жискар;
 - б) Ричард Никсон;
 - в) Генри Киссинджер?
- 8. Первым, кто понял значимость фактора нефти, был:
 - а) Гамаль Насер;
 - б) Никита Хрущев;
 - г) Уинстон Черчилль.
- 9. В каком году был подписан Договор к Энергетической хартии (ДЭХ):
 - а) в 1991 г.;
 - б) в 1994 г.;
 - в) в 1998 г.?
- 10. С какого года, согласно К. Хубберту, американская нефтяная промышленность достигнет своего пика, а затем войдет в фазу нефтяного упадка:
 - а) с 1960 г.;
 - б) с 1970 г.;
 - в) с 1980 г.?
- 11. В 1970—2000-х гг. на первый план начала выходить «новая семерка» нефтегазовых корпораций. Это группа:
 - а) западных компаний;
 - б) государственных компаний;
 - в) полугосударственных компаний;
 - г) верно все.
- 12. Кто является автором масштабной книги «Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть»:
 - а) Эрик Лоран;
 - б) Дэниел Ергин;
 - в) Мишель Колон?

б. Тематика заданий по различным формам текущего контроля: тематика эссе, рефератов, докладов

- 1. Проблемы международной безопасности на современном этапе мирового развития.
- 2. Россия в системах глобальной и региональной безопасности.
- 3. Международная энергетическая безопасность и Россия.
- 4. Развитие европейской безопасности.
- 5. Место и роль России в системе европейской безопасности.
- 6. Проблемы международной энергетической безопасности и политика России.
- 7. Политические проблемы энергетического сотрудничества между РФ и ЕС.
- 8. «Большая восьмерка» и энергетическая безопасность.
- 9. Международная безопасность в эпоху глобализации.
- 10. Энергетическая дипломатия России в первые годы XXI столетия.
- 11. Роль энергоресурсов во внешней политике России.
- 12. Либерализация энергетического рынка Европы.
- 13. Энергодипломатия и безопасность в условиях глобализации.
- 14. Рыночные тенденции мировой энергетики и векторы российской энергодипломатии.
- 15. Энергобезопасность Запада и роль России.
- 16. Проблемы мировой энергетической безопасности.
- 17. Перспективы мирового нефте- и газообеспечения.
- 18. Энергетическая безопасность Европы и интересы России.
- 19. Реформы энергетических рынков Европы.
- 20. Энергетическая стратегия ЕС и российский экспорт энергоносителей.
- 21. Геополитические риски и международная энергетическая безопасность.
- 22. Россия и Европа: энергосоюз или энергоконфликт.
- 23. Россия vs. ОПЕК.
- 24. Глобальная энергетическая безопасность: проблемы и пути решения.
- 25. Глобальные энергетические проблемы в повестке дня «большой восьмерки».

в. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. 1. Проблемы международной безопасности на современном этапе мирового развития.
- 2. Россия в системах глобальной и региональной безопасности.
- 3. Международная энергетическая безопасность и Россия.
- 7. Понятие «энергетическая безопасность», его сущность и роль в международных отношениях.
- 8. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы.
- 9. Принципы поддержания энергетической безопасности.
- 10. Глобализация системы энергетической безопасности.
- 11. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
- 12. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.

- 13. Современные политические риски в сфере энергетики.
- 14. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
- 15. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
- 16. Концепция создания Организации стран — импортеров нефти.
- 17. Идея создания паназиатского эквивалента Международной энергетической ассоциации.
- 18. Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья.
- 19. Стратегия «десуверенизации» поставок.
- 20. Энергетические альянсы и идея «газового ОПЕК».
- 21. Западная модель («вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами.
- 22. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации («пекинский консенсус»).
- 23. Различия между «западными» и «незападными» моделями управления природными ресурсами.
- 24. «Четыре пункта» российской энергетической стратегии.
- 25. Российский метод: «стратегия Вальтера Ратенау».
- 26. Ресурсный национализм.
- 27. Энергетический диалог Европейский Союз — Российская Федерация.
- 28. Новая энергетическая стратегия Евросоюза до 2020 г.
- 29. Энергобезопасность Европы и роль России.
- 30. Эволюция мировой энергетической политики.
- 31. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами.
- 32. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике.
- 33. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность.
- 34. Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива

Темы дополнительных эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Энергетическая безопасность

1. Формирование представлений об энергетической безопасности как о социальном явлении.
2. Интересы в энергетической сфере как основа любой системы энергетической безопасности.
3. Ценности и ценностные ориентации в энергетической сфере.
4. Особенности формирования национальных экономических интересов в современной России.
5. Реализация национальных экономических интересов в энергетической политике современной России.
6. Взаимосвязи интересов и угроз им в энергетической сфере.

7. Основные источники угроз интересам в энергетической сфере.
8. Классификационные признаки угроз экономическим интересам.
9. Соотношение угроз и рисков в энергетической сфере.
10. Контроль государства за деятельностью систем обеспечения энергетической безопасности хозяйствующих субъектов.
11. Особенности функционирования негосударственной части системы обеспечения энергетической безопасности страны.
12. Существующие подходы к пониманию безопасности внешнеэнергетической деятельности.
13. Оценка последствий вступления в ВТО для обеспечения энергетической безопасности России.
14. Экономические интересы России в странах СНГ и пути их защиты.
15. Структура внутриэнергетической безопасности страны, ее основные составляющие.
16. «Теневая» хозяйственная деятельность, причины ее разрастания в России.
17. Формирование представлений о финансовой безопасности страны как о социальном явлении.
18. Интересы в финансовой сфере как важнейшая составная часть любой системы энергетической безопасности.
19. Проблемы мониторинга угроз в финансовой сфере.
20. Существующие подходы к пониманию финансовой безопасности.
21. Энергетическая безопасность как фактор обеспечения энергетической безопасности России.
22. Критерии энергетической безопасности и их соблюдение в современной России.
23. Возможные в России пути обеспечения продовольственной безопасности.
24. Совершенствование обеспечения безопасности предпринимательской деятельности России.
25. Основные направления совершенствования транспортной безопасности России.
26. Научно-технологическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности России на современном этапе.
27. Международные экономические организации как инструмент обеспечения энергетической безопасности в мировом пространстве.
28. Национальная и международная энергетическая безопасность.
29. Вклад стран БРИКС в обеспечение международной энергетической безопасности.
30. Участие России в БРИКС.

Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на

Критерии	Показатели
	рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	– степень отражения актуальности темы; – определение цели работы; – постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	– раскрытие базовых определений (понятий, терминов); – критический анализ точек зрения авторов; – полнота раскрытия темы; – логическая связность изложения материала; – авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	– наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; – содержательность выводов; – степень обобщения работы.
Список литературы	– соответствие использованной литературы теме работы; – разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); – современность литературы; – наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

3.5 Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

Критерии оценки:

А – («Отлично»)– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

3.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главные вопросы оценивания:

- Как сделать оценивание объективным и адекватным?
- Что мы хотим оценить и почему?
- По каким критерием должна происходить оценка?

Под оценкой результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений понимают процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев.

Оценка освоения дисциплины предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции, сформулированные по каждой конкретной теме, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Элементами оценочной деятельности являются:

- определение объекта оценивания;
- формулировка цели оценивания (как цель деятельности);
- разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), прозрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;
- подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);
- выбор процедуры (технологии) оценивания.

В процессе обучения студентами курса «Экономика предприятия» решается комплекс тематических практических задач.

Для проверки усвоения теоретического материала 1 раз в 2 недели проводится опрос по материалам лекции в виде теста.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо выполнить все практические работы, 2 контрольных теста и выполнить итоговую контрольную работу.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- работа на занятии – 25 баллов
- доклад (реферат) – 20 баллов
- деловая игра – 15 баллов
- итоговая КР – 20 баллов
- зачет – 20 баллов

Составитель _____ Глинская М.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент, к.э.н.

должность, название кафедры

подпись

Глинская М.В.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Международная энергетическая безопасность

Доц, к.э.н.

подпись

Глинская М.В.

инициалы, фамилия