

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность программы (профиль) Китай

2021 г.

1. Основной целью освоения дисциплины «Энергетическая безопасность в международных отношениях в Восточной Азии» является формирование у обучающихся комплексного представления об энергетической безопасности в глобальном, региональном и национальном уровнях; теоретических основах проблемы безопасности, механизме функционирования международных организаций в сфере энергетической безопасности; основных современных тенденциях и проблемах международных отношений в Восточной Азии.

Задачи курса:

- проанализировать процессы и явления, протекающие в области энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии как на региональном, так и глобальном уровне;

- выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;

- определить основные проблемы энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии и их ключевые особенности;

- проанализировать энергетическую безопасность основных акторов международных отношений в Восточной Азии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии» относится к *базовой* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации

	исследования и прикладного анализа (ОПК-3)		
Профессиональные компетенции			
3	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Введение в регионоведение	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные этапы формирования проблемы энергетической безопасности в международных отношения в Восточной Азии;

-национальные и международные информационные базы по международной, в том числе энергетической безопасности;

- терминологию, используемую в международных отношениях и на дипломатической службе по проблемам безопасности;

-ключевые проблемы энергетической безопасности стран Восточной Азии;

- понятийный аппарат по данной проблематике на языке региона специализации.

Уметь:

-оценивать риски и угрозы национальной и международной безопасности в сфере энергетики;

-выявлять особенности энергетической безопасности основных акторов международных отношений в Восточной Азии;

-анализировать взаимодействия государств в сфере энергетической безопасности;

-применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях.

-анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать;

-ориентироваться в информационном пространстве;

-четко и структурировано излагать свои мысли;

-выявлять логику явлений в сфере энергетической безопасности.

Владеть:

-навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках);

-навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины;

-навыками самостоятельного мышления;

-понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;

-основными методами исследования в рамках теории МО;

-навыками аргументирования своей точки зрения;

-базовыми знаниями о терминологии изучаемой дисциплины на языке региона специализации

-навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности, в том числе, энергетической.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	50	50
<i>Подготовка творческих эссе</i>	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4 Письм. Раб)	4 (Письм. раб.)
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<i>Три уровня энергетической безопасности</i>	<p>1. Понятие и содержание глобальной энергетической безопасности (ГЭБ). Основные направления работы Международного энергетического агентства. Усиление влияния ОПЕК в международных отношениях.</p> <p>2. Региональная энергетическая безопасность в Восточной Азии, топливно-энергетический баланс региона (с учетом собственных, включая потенциал энергосбережения, и гарантированных внешних энергопоставок) и самодостаточностью энергетического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Регионы-доноры углеводородов (Ближний и Средний Восток, Каспий, Центральная Азия) и регионы-потребители (Восточная и Юго-Восточная Азия). Проблема морских транспортных путей.</p> <p>3. Национальная энергетическая безопасность как часть национальной безопасности страны, зависящая от энергетического фактора, обеспечения количества (объема), качества (экономичности и надежности) и конструктивности (организованности) энергоснабжения потребителей. Влияние стран-производителей углеводородов на мировую политику (США, РФ).</p>
2	<i>Понятие энергетической безопасности страны</i>	<p>Энергетическая безопасность как состояние защищенности личности, общества, государства, экономики от угроз дефицита и обеспечения их потребностей в энергоносителях экономически доступными энергетическими ресурсами приемлемого качества, от угроз нарушений бесперебойности энергоснабжения.</p> <p>Исследования энергетической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение общего анализа состояния отрасли;• формирование системы основных показателей (индикаторов);• выявление, анализ и систематизация по определяющим признакам и степени тяжести угроз энергетической безопасности;• определение предельных величин индикаторов, превышение которых приводит к возникновению негативных, разрушительных явлений в рассматриваемой области;• расчет фактических значений индикаторов энергетической безопасности и сопоставление их с пороговыми величинами;• определение значений интегральных показателей энергетической безопасности; <p>формирование рекомендаций и мероприятий по упреждению угроз и улучшению показателей энергетической безопасности.</p>
3	<i>Взаимосвязь международной и энергетической безопасности</i>	<p>Корейская проблема и энергетическая безопасность.</p> <p>1. Северная Корея. Ядерные и ракетные испытания КНДР. Реакция США, Японии и Республики Корея. Позиция КНР и России. Санкции ООН. Международные переговоры "шестерки". Прямые контакты КНДР и США.</p>

		<p>2. Морские территориальные проблемы и энергетическая безопасность. Восточно-Китайское море. Спор между КНР и Японии о принадлежности о. Дяоюйдао (Сенкаку). Проблема добычи нефти и газа в Южно-Китайском море. Проблема принадлежности островов Наньша между КНР и всеми прибрежными странами (богатой нефтью акваторией).</p> <p>3. Позиция США по Восточно- и Южно-Китайским морям. Военная активность США в Восточной Азии и проблема энергетической безопасности.</p>
4	<i>Международные организации в формировании элементов энергетической безопасности в Восточной Азии</i>	<p>Отсутствие единой системы региональной энергетической безопасности в Восточной Азии. Проблема дефицита стратегического доверия между КНР и США, РФ и США. АСЕАН и его роль в формировании атмосферы доверия в вопросах региональной безопасности. АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+5, АСЕАН+8. Международное энергетическое агентство, Азиатский Банк Развития, Всемирный Банк, Международный Валютный Фонд, Международное агентство по возобновляемым источникам энергии и т.д.. Форум АПЕК как площадка согласования интересов государств по вопросам региональной энергетической безопасности. Роль России в налаживании диалога между странами региона по проблемам энергетической безопасности. Владивостокские саммиты.</p>
5	<i>Стратегия энергетической безопасности Китая</i>	<p>Интересы национальной энергетической безопасности Китая (по Чжао Пи и Ли Сяодуну. Подъем великих держав и их выбор стратегии национальной безопасности. 2008). Объективные факторы энергетической безопасности- наличие естественных ресурсов (собственные большие запасы нефти и газа, строительство мощных атомных электростанций, развитая экономика, наука и техника); субъективные факторы – рост ВВП и потребностей в энергоресурсах, постоянное расширение национальных интересов КНР за пределы Восточной Азии. Угрозы энергетической безопасности. Постоянные и будущие. Односторонние и многосторонние. Стратегические действия по формированию основ энергетической безопасности: строительство нефте и газопроводов (Россия, Казахстан, Туркменистан, Мьянма), создание морской инфраструктуры за рубежом (в Пакистане, Шри Ланке, Мьянме, Греции).</p>
6	<i>АСЕАН в формирующейся системе региональной энергетической безопасности</i>	<p>Результаты 50-летней деятельности: Устав, Концепция, Модель и Сообщество АСЕАН. Саммиты АСЕАН. Центральная роль АСЕАН в интеграционных процессах энергетической безопасности Восточной Азии и выработке общего понимания проблем безопасности в регионе. Реляционная сила АСЕАН по формуле "10+N" (АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+6, АСЕАН+8). Сеть партнерских отношений в Восточной Азии. Сеть отношений энергетической безопасности в Восточной Азии. Сеть зон свободной торговли в Восточной Азии. Соглашение о</p>

		сотрудничестве в сфере энергетики АСЕАН (1986 г.), которое стало базой для дальнейшего стратегического развития энергетической кооперации региона. Новый план энергетического сотрудничества АСЕАН (2016-2025 гг.).
7	<i>Восточная Азия в глобальном управлении энергетической безопасностью</i>	Американская модель глобального энергетического управления. Глобальное управление на основе норм и правил (нормативная власть). Существующие международные правительственные организации, контролируемые США. Международный Валютный Фонд, Всемирный Банк, Всемирная Торговая Организация. Политика США в отношении ОПЕК. Китайская модель глобального управления. Глобальное управление на основе отношений (реляционная власть). Создание глобальной (уже подписаны соглашения со 100 странами) сети стратегических партнерских отношений. Создание параллельных международных правительственных организаций политического (ШОС, БРИКС) и экономического характера (Банк Развития БРИКС, Банк инфраструктурных инвестиций). Восточная Азия как часть пространства глобального соперничества между США и КНР.
8	<i>Шанхайская организация сотрудничества в системе энергетической безопасности в Восточной Азии</i>	1. ШОС как международная структура энергетической безопасности стран-участниц. Китайские интересы в сфере энергетической безопасности в рамках ШОС. Рост мирового рейтинга организации. 2. Два этапа развития ШОС: первый – фаза сугубо региональной (центрально-азиатской) активности в 1996–2004 годах. Второй – фаза глобальной геополитической активности с 2004 г. по настоящее время. 3. Роль Пекина в энергетическом сотрудничестве в рамках ШОС. 4. Внутренняя структура ШОС, обязательный консенсус шести государств: «3 (Китай, Россия, Казахстан) + 3 (Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан)». Первая тройка – лидеры, иницирующие те или иные вопросы и решения для общего утверждения. 5. Китай и Россия инициаторы стратегии энергетической безопасности.
9	<i>Энергетическая безопасность России</i>	Энергетическая политика России. Энергетическая стратегия РФ на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», повышение уровня энергетической безопасности, которая включает в себя устойчивое обеспечение внутреннего спроса на энергоносители, рост энергоэффективности и энергосбережения, конкурентоспособности отечественных энергетических компаний и производителей энергоресурсов, предотвращение дефицита топливно-энергетических ресурсов, создание стратегических запасов топлива, производство комплектующего оборудования, стабильное функционирование систем энерго- и теплоснабжения. Совет безопасности РФ, который был образован Указом Президента Российской Федерации от 3 июня 1992 года №

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	<i>Три уровня энергетической безопасности</i>	2			2	8	12
2	<i>Понятие энергетической безопасности страны</i>	1			2	8	11
3	<i>Взаимосвязь международной и энергетической безопасности</i>	2			1	10	13
4	<i>Международные организации в формировании элементов энергетической безопасности в Восточной Азии</i>	2			2	8	12
5	<i>Стратегия энергетической безопасности Китая</i>	2			2	8	12
6	<i>АСЕАН в формирующейся системе региональной энергетической безопасности</i>	2			2	8	12
7	<i>Восточная Азия в глобальном управлении энергетической безопасностью</i>	2			1	8	11
8	<i>Шанхайская организация сотрудничества в системе энергетической безопасности в Восточной Азии</i>	1			1	8	10
9	<i>Энергетическая безопасность России</i>				1	10	11

6. Лабораторный практикум не предусмотрен**7. Практические занятия (семинары)**

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1. Понятие и содержание глобальной энергетической безопасности. 2. Понятие и содержание региональной энергетической безопасности в Восточной Азии.	2
2	1. Энергетическая безопасность как состояние защищенности личности, общества и государства. 2. Исследования энергетической безопасности: проведение общего анализа состояния отрасли; формирование системы основных показателей (индикаторов).	2
3	1. Корейская проблема и энергетическая безопасность в Восточной Азии. 2. Морские территориальные проблемы и энергетическая безопасность в Восточной Азии.	1
4	1. Роль международного энергетического агентства в форматировании глобальной повестки энергетической безопасности. 2. Форум АПЕК как площадка согласования интересов государств по вопросам региональной энергетической безопасности.	2

5	1. Интересы энергетической безопасности Китая. 2. Стратегические действия Китая по формированию основ энергетической безопасности.	2
6	1. Центральная роль АСЕАН в интеграционных процессах энергетической безопасности в Восточной Азии. 2. Соглашение о сотрудничестве в сфере энергетики АСЕАН (1986 г.). Новый план энергетического сотрудничества АСЕАН (2016-2025 гг.).	2
7	1. Американская модель глобального энергетического управления. 2. Китайская модель глобального энергетического управления.	1
8	1. ШОС как международная структура энергетической безопасности стран-участниц. 2. Китайские интересы в сфере энергетической безопасности в рамках ШОС	1
9	1. Энергетическая стратегия РФ на период до 2030 года. 2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел, маркер.

9. Информационное обеспечение дисциплины

-Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

-Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.

- Интернет

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература:

3. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с. : ил.
4. Грачиков Евгений Николаевич. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2017. - 234 с.

5. Борзова Алла Юрьевна. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.
6. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с.
7. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 400 с.
8. Костюнина Галина Михайловна. Особенности региональных интеграционных соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] / Г.М. Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.
9. Кулагин Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : Учебное пособие / В.М. Кулагин. - М. : Кнорус, 2016. - 432 с. - (Бакалавриат).
10. Сафонкина Елизавета Андреевна. Китайское председательство в БРИКС в 2017 г.: расширяя горизонты сотрудничества [Текст] / Е.А. Сафонкина // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 356 - 367.
11. Современный Китай в системе международных отношений [Текст] : Коллективная монография / Отв. ред. Д.В. Буяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с. : ил.
12. Томберг Игорь Ремуальдович. Китай: на пути к энергоэффективной экономике [Текст] / И.Р. Томберг // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №1. - С. 58-69.
13. Цвык Анатолий Владимирович. Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Внешняя политика Китая» нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешнеполитического курса Китая; теоретических основах его эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.
2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.
4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).
5. Указывать авторство использованных материалов.
8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Внешняя политика Китая» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов и эссе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Приложение 1.

Описание бально-рейтинговой системы.

Посещаемость занятий: 7 баллов

Рубежная аттестация: 20 баллов

Активная работа на семинарских занятиях: 30 баллов

Творческая работа в семестре: 18 баллов

Итоговая аттестация: 30 баллов

Итого: 100 баллов

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено

	частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ф	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Ф	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы обучаемого.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная

		интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.

	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.


Журнал успеваемости по дисциплине:

№ студенческого билета	Раздел 1				Раздел 2				Итого
	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Текущий контроль	Итого	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

доцент кафедры
теории и истории
международных отношений



Грачиков Е.Н.

Руководитель программы

Профессор кафедры ТИМО
Виноградов



А.В.

Заведующий кафедрой
теории и истории международных отношений

 Дегтерев Д.А.

**Кафедра теории и истории международных
отношений**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

_____ Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в
Восточной Азии***

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Китай»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы раздела	
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет		Прочие формы контроля
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Взаимосвязь международной и энергетической безопасности	<p>Корейская проблема и энергетическая безопасность.</p> <p>1. Северная Корея. Ядерные и ракетные испытания КНДР. Реакция США, Японии и Республики Корея. Позиция КНР и России. Санкции ООН. Международные переговоры "шестерки". Прямые контакты КНДР и США.</p> <p>2. Морские территориальные проблемы и энергетическая безопасность. Восточно-Китайское море. Спор между КНР и Японией о принадлежности о. Дяоюйдао (Сенкаку). Проблема добычи нефти и газа в Южно-Китайском море. Проблема принадлежности островов Наньша между КНР и всеми прибрежными странами (богатой нефтью акваторией).</p> <p>3. Позиция США по Восточно- и Южно-Китайским морям. Военная активность США в Восточной Азии и проблема энергетической безопасности.</p>	2	2	4		12		20

ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Международные организации в формировании и элементов энергетической безопасности в Восточной Азии	<p>Отсутствие единой системы региональной энергетической безопасности в Восточной Азии. Проблема дефицита стратегического доверия между КНР и США, РФ и США.</p> <p>АСЕАН и его роль в формировании атмосферы доверия в вопросах региональной безопасности. АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+5, АСЕАН+8.</p> <p>Международное энергетическое агентство, Азиатский Банк Развития, Всемирный Банк, Международный Валютный Фонд, Международное агентство по возобновляемым источникам энергии и т.д..</p> <p>Форум АПЕК как площадка согласования интересов государств по вопросам региональной энергетической безопасности.</p> <p>Роль России в налаживании диалога между странами региона по проблемам энергетической безопасности. Владивостокские саммиты.</p>	2	2	4		2		10
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Стратегия энергетической безопасности Китая	<p>Интересы национальной энергетической безопасности Китая (по Чжао Пи и Ли Сяодуну. Подъем великих держав и их выбор стратегии национальной безопасности. 2008).</p> <p>Объективные факторы энергетической безопасности- наличие естественных ресурсов (собственные большие запасы нефти и газа, строительство мощных атомных электростанций, развитая экономика, наука и техника); субъективные факторы – рост ВВП и потребностей в энергоресурсах, постоянное расширение национальных интересов КНР за пределы Восточной Азии.</p> <p>Угрозы энергетической безопасности. Постоянные и будущие. Односторонние и многосторонние.</p>	2	2	4		2		10

		Стратегические действия по формированию основ энергетической безопасности: строительство нефте и газопроводов (Россия, Казахстан, Туркменистан, Мьянма), создание морской инфраструктуры за рубежом (в Пакистане, Шри Ланке, Мьянме, Греции).							
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	АСЕАН в формирующейся системе региональной энергетической безопасности	<p>Результаты 50-летней деятельности: Устав, Концепция, Модель и Сообщество АСЕАН. Саммиты АСЕАН.</p> <p>Центральная роль АСЕАН в интеграционных процессах энергетической безопасности Восточной Азии и выработке общего понимания проблем безопасности в регионе.</p> <p>Реляционная сила АСЕАН по формуле "10+N" (АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+6, АСЕАН+8). Сеть партнерских отношений в Восточной Азии. Сеть отношений энергетической безопасности в Восточной Азии. Сеть зон свободной торговли в Восточной Азии. Соглашение о сотрудничестве в сфере энергетики АСЕАН (1986 г.), которое стало базой для дальнейшего стратегического развития энергетической кооперации региона. Новый план энергетического сотрудничества АСЕАН (2016-2025 гг.).</p>	2	2	4		2		10
ОПК-3, ПК-	Восточная Азия в глобальном	Американская модель глобального энергетического управления. Глобальное	2	2	4		2		10

7, ПК-8, ПК-9	управлении энергетической безопасностью	<p>управление на основе норм и правил (нормативная власть). Существующие международные правительственные организации, контролируемые США. Международный Валютный Фонд, Всемирный Банк, Всемирная Торговая Организация. Политика США в отношении ОПЕК. Китайская модель глобального управления. Глобальное управление на основе отношений (реляционная власть). Создание глобальной (уже подписаны соглашения со 100 странами) сети стратегических партнерских отношений. Создание параллельных международных правительственных организаций политического (ШОС, БРИКС) и экономического характера (Банк Развития БРИКС, Банк инфраструктурных инвестиций). Восточная Азия как часть пространства глобального соперничества между США и КНР.</p>							
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Шанхайская организация сотрудничества в системе энергетической безопасности в Восточной Азии	<p>1. ШОС как международная структура энергетической безопасности стран-участниц. Китайские интересы в сфере энергетической безопасности в рамках ШОС. Рост мирового рейтинга организации. 2. Два этапа развития ШОС: первый – фаза сугубо региональной (центрально-азиатской) активности в 1996–2004 годах. Второй – фаза глобальной геополитической активности с 2004 г. по настоящее время. 3. Роль Пекина в энергетическом сотрудничестве в рамках ШОС. 4. Внутренняя структура ШОС, обязательный консенсус шести государств: «3 (Китай, Россия, Казахстан) + 3 (Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан)». Первая тройка – лидеры, иницилирующие те или иные вопросы и решения для общего утверждения. 5. Китай и Россия</p>	2	2	4		2		10

		инициаторы стратегии энергетической безопасности.							
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Энергетическая безопасность России	Энергетическая политика России. Энергетическая стратегия РФ на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», повышение уровня энергетической безопасности, которая включает в себя устойчивое обеспечение внутреннего спроса на энергоносители, рост энергоэффективности и энергосбережения, конкурентоспособности отечественных энергетических компаний и производителей энергоресурсов, предотвращение дефицита топливно-энергетических ресурсов, создание стратегических запасов топлива, производство комплектующего оборудования, стабильное функционирование систем энерго- и теплоснабжения. Совет безопасности РФ, который был образован Указом Президента Российской Федерации от 3 июня 1992 года № 547 .	2	2	4		12		20
	Общекультурные компетенции	Коммуникации в группе						5	10
		Поиск информации						5	
		ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

1. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие и содержание глобальной энергетической безопасности.
2. Понятие и содержание региональной энергетической безопасности в Восточной Азии.
3. Энергетическая безопасность как состояние защищенности личности, общества и государства.
4. Исследования энергетической безопасности: проведение общего анализа состояния отрасли.
5. Исследования энергетической безопасности: формирование системы основных показателей (индикаторов).

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

2. Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

1. Понятие и содержание глобальной энергетической безопасности.

2. Понятие и содержание региональной энергетической безопасности в Восточной Азии.
3. Энергетическая безопасность как состояние защищенности личности, общества и государства.
4. Исследования энергетической безопасности: проведение общего анализа состояния отрасли.
5. Исследования энергетической безопасности: формирование системы основных показателей (индикаторов).
6. Корейская проблема и энергетическая безопасность в Восточной Азии.
7. Морские территориальные проблемы и энергетическая безопасность в Восточной Азии.
8. Роль международного энергетического агентства в формировании глобальной повестки энергетической безопасности.
9. Форум АПЕК как площадка согласования интересов государств по вопросам региональной энергетической безопасности.
10. Интересы энергетической безопасности Китая.
11. Стратегические действия Китая по формированию основ энергетической безопасности.
12. Центральная роль АСЕАН в интеграционных процессах энергетической безопасности в Восточной Азии.
13. Соглашение о сотрудничестве в сфере энергетики АСЕАН (1986 г.).
14. Новый план энергетического сотрудничества АСЕАН (2016-2025 гг.).
15. Американская модель глобального энергетического управления.
16. Китайская модель глобального энергетического управления.
17. ШОС как международная структура энергетической безопасности стран-участниц.
18. Китайские интересы в сфере энергетической безопасности в рамках ШОС
19. Энергетическая стратегия РФ на период до 2030 года.
20. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



Е.Н. Грачиков

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев