

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Эстетическая реставрация зубов**

**Рекомендуется для направления подготовки / специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы**

**Стоматология**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

получить знания анатомии, вариабельности форм и морфологии зубов, получить знания обследования пациентов перед реставрацией зубов, препарирования, определения формы и цвета, получить знания о прямых, не прямых и комбинированных видах реставрации, получить знания адгезивных технологиях в объеме академических часа студентами стоматологического факультета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Эстетическая реставрация зубов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2	1. Кариесология 2. Эндодонтия	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Профессиональные компетенции			
2	ПК-1	1. Кариесология 2. Эндодонтия	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
3	ПК-2	1. Кариесология 2. Эндодонтия	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	О П К - 2

ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза. ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.

**В результате изучения дисциплины «Эстетическая реставрация зубов» студент должен**

**Знать:**

- анатомию зубов;
- вариабельности форм и о морфологии зубов;
- правила обследования пациентов перед реставрацией зубов, о препарировании, об определении формы и цвета зубов;
- различные виды реставрации зубов (прямых, непрямых и комбинированных видах реставрации зубов).

**Уметь:**

- обследовать пациента перед реставрацией, ставить правильный диагноз и выбирать правильный метод восстановления зубов;
- определять форму и цвет зубов;
- препарировать под различные методы реставрации зубов;
- использовать адгезивные технологии и различные пломбирочные материалы;
- реставрировать боковые зубы;
- производить избирательное шлифование и окончательное полирование боковых зубов;
- реставрировать передние зубы;
- производить избирательное шлифование и окончательное полирование передних зубов.

**Владеть:**

- знаниями анатомии, вариабельности форм и морфологии зубов, обследования пациентов перед реставрацией зубов, препарирования, определения формы и цвета, прямыми,

непрямыми и комбинированными методами реставрации зубов, знаниями об адгезивных технологиях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		X			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30			
В том числе:	-	-			-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
Из них в интерактивной форме (ИФ)					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	30	30			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	42			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Разновидности форм зубов	Современные системы обозначения зубов. Вариабельность форм зубов.
2.	Морфология коронковой части зубов	Методы одонтометрии зубов. Методы одонтоскопии зубов.
3.	Клинические методы обследования пациента при планировании реставрационной терапией.	Препарирование полости, особенности шлифования и полирования.
4.	Определение формы и цвета зубов	Группа резцы верхней и нижней челюсти. Группа клыки верхней и нижней челюсти. Группа премоляры верхней и нижней челюсти. Группа моляры верхней и нижней челюсти.
5.	Различные способы восстановления отсутствующих тканей зубов в эстетической стоматологии	Непрямые и комбинированные виды реставрации. Показания и противопоказания к применению различных методов восстановления твердых тканей зубов.
6.	Различные виды адгезивных технологии	Адгезивные системы нового поколения. Различные виды светоотверждаемых материалов. Выбор реставрационных материалов.
7.	Этапы и последовательность моделирования зубов и различных подручных	Реставрация боковых зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.

материалов на фантомах	Реставрация передних зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.
------------------------	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Разновидности форм зубов			3		6	9
2.	Морфология коронковой части зубов			3		6	9
3.	Клинические методы обследования пациента при планировании реставрационной терапией.			3		6	9
4.	Определение формы и цвета зубов			3		6	9
5.	Различные способы восстановления отсутствующих тканей зубов в эстетической стоматологии			6		6	12
6.	Различные виды адгезивных технологии			6		6	12
7.	Этапы и последовательность моделирования зубов и различных подручных материалов на фантомах			6		6	12
	<b>Итого</b>			<b>30</b>		<b>42</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум

Раздел дисциплины	№ занятия	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
<b>1.</b>	<b>1</b>	Современные системы обозначения зубов.	2
	<b>2</b>	Вариабельность форм зубов.	2
<b>2.</b>	<b>3</b>	Методы одонтометрии зубов.	2
	<b>4</b>	Методы одонтоскопии зубов.	2
<b>3.</b>	<b>5</b>	Клинические методы обследования пациента	2
	<b>6</b>	Препарирование полости, особенности шлифования и полирования.	2
<b>4.</b>	<b>7</b>	Группа резцы верхней и нижней челюсти. Группа клыки верхней и нижней челюсти.	2
	<b>8</b>	Группа премоляры верхней и нижней челюсти. Группа моляры верхней и нижней челюсти.	2
<b>5.</b>	<b>9</b>	Непрямые и комбинированные виды реставрации.	2

	<b>10</b>	Показания и противопоказания к применению различных методов восстановления твердых тканей зубов.	2
<b>6.</b>	<b>11</b>	Адгезивные системы нового поколения.	2
	<b>12</b>	Различные виды светоотверждаемых материалов. Выбор реставрационных материалов.	2
<b>7.</b>	<b>13</b>	Реставрация передних зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.	2
	<b>14</b>	Реставрация боковых зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.	2
<b>8.</b>	<b>15</b>	<b>Итоговое занятие – зачет (тестовый контроль).</b>	<b>2</b>
		<b>Итого</b>	<b>30</b>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения занятий по дисциплине «Эстетическая реставрация зубов» используются ауд.355 - фантомные классы (ул. Миклухо-Маклая, 10а), проектор, фантомы, турбинные наконечники, механические наконечники, боры, фантомные модели челюстей, смотровые наборы с дополнительным инструментарием и новейшим дентальном симуляторе с функцией 3D Vir Tea Sy Dental (производство Франции).

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Даурова, Ф. Ю. Методология моделирования зубов: учебное пособие / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, Т.В. Вайц, З.С. Кодзаева. — М.: РУДН, 2019. — 204 с.: ил.

2. Даурова, Ф. Ю. Методологические подходы к моделированию зубов: монография / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, Т.В. Вайц, З.С. Кодзаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 144 с.: ил.

3. Художественное моделирование и реставрация зубов. (учебное пособие) / Л.М.Ломиашвили,Л.Г.Аюпова. Москва.: «Медицинская книга», третье издание, перераб, доп.,2012 – 288с.

4. Одонтология / А.А. Зубов. – М., 1968.-199с.

б) дополнительная литература:

1. Керамические виниры Искусство и наука / Г.Гюрель. М.: «Азбука» 2007. – 519с.
2. Современные технологии реставрации зубов / Л.А.Лобовкина, А.М.Романов. — М. МЕДпресс-информ, 2007. — 96 с.
3. Основы эстетики в стоматологии. Достижение гармонии. Т. Хидака, И.Д. «Азбука» 2009, - 154 с.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основной акцент по освоению дисциплины студентами сделан на компетентностный подход приобретения знаний, умений; приобретение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации.

Цель практических занятий в фантомных классах заключается в отработке мануальных навыков в препарировании на фантомах и новейшем дентальном симуляторе с функцией 3D Vir Tea Sy Dental (производство Франции).

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эстетическая реставрация зубов»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндодонтия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой  
терапевтической стоматологии  
профессор

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической стоматологии

И.В. Багдасарова

**Руководитель программы**

**С.Н. Разумова**