

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Этнопсихология народов Ближнего Востока

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Ближний Восток

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель настоящего курса - дать студентам углубленное представление об этнопсихологических особенностях народов Арабского Востока в условиях динамичного развития международных контактов представителей различных цивилизаций и культур. Актуальность настоящего курса для специалистов - регионоведов и международных работников обусловлена необходимостью адекватного понимания мотивов поведения и тонкостей психологии инонационального контрагента и партнера.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление об особенностях этно-конфессиональных и политических процессов на Ближнем Востоке;
- изучить этнопсихологический облик народов арабо-мусульманского мира;
- проанализировать специфику (с учетом этнопсихологических факторов) этно-конфессиональных конфликтов на Арабском Востоке;
- сформировать представление об этнических и этнопсихологических особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом;
- способствовать формированию и развитию этнокультурной компетенции студентов-регионоведов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Этнопсихология народов региона специализации» относится к *вариативной* части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).	Ближний Восток в мировой цивилизации	Политика России в отношении региона специализации
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе примене-	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	

	ния методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Политические системы и культуры региона специализации	Ислам в мировой политике
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

По окончании обучения студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современных тенденциях этнического, конфессионального и политического развития стран БСВ;

- анализировать общие закономерности и особенности развития этнической, конфессиональной (религиозной) и политической ситуации как в отдельных странах БСВ, так и в регионе в целом;

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и навыки;

- представлять итоги своей самостоятельной работы в виде аналитических докладов, эссе, рефератов и т.д. по избранной проблеме в соответствии с темами семинарских занятий;

знать:

- основные проблемы исторического развития (по периодам) стран БСВ в этнической, конфессиональной и политической сферах;

- основные направления и достижения научных исследований в указанных областях;

- политику государства и роль общественных организаций в указанных сферах;

владеть:

- навыками креативной деятельности;

- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;

- методами формирования навыков самостоятельной работы;

- приемами и методами ведения дискуссий;

- навыками самообразования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР) творческая работа</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
1.	Предмет и задачи этнопсихологии. Введение в проблематику курса.	Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Этнопсихология на Западе и в России: этапы становления дисциплины. Основные школы и направления в этнопсихологии. Основная проблематика и содержание курса. Предмет и методы исследования в этнической психологии. Краткий обзор литературы по курсу. Роль и место этнопсихологии в современном регионоведческом знании. Формирование и развитие этнокультурной компетенции.
2.	Основные понятия этнической и кросс-культурной психологии.	<ul style="list-style-type: none"> o Этнос o Этническое самосознание o Этническая идентичность o Этнический стереотип o Этноцентризм o Этнический конфликт o Народ

		<ul style="list-style-type: none"> o Нация o Национальная идентификация o Психический склад нации o Национальный характер
3.	Этническая психология и культура.	Культура как психологический феномен. Культура и цивилизация. Факторы формирования культуры. Культура и этнос. Особенности проявления национальных культур. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Пространство и время как атрибуты невербальной коммуникации. Система ценностей народов арабских стран.
4	Классификация этнических групп и их социально-психологические характеристики.	Этнические общности и их психологические особенности (этнос, община, диаспора, этническая группа). Этнические и культурологические особенности нации. Понятие национальной идентификации. Содержание и особенности этнических процессов на Ближнем Востоке.
5	Этнос как психологическая общность.	Социально-психологическая сущность понятия этноса. Статические характеристики этноса (понятия психического состава, архетипа, коллективного бессознательного, ментальности, национального характера; национальное самосознание, этническое самосознание). Динамические характеристики этноса (национальные чувства, национальная психология, этноцентризм, этнический стереотип).
6	Диаспора на Ближнем Востоке.	Диаспора как этнокультурный феномен. Армянская, черкесская, греческая диаспоры на Ближнем Востоке и их роль в политических и социальных процессах в регионе. Еврейская диаспора: проблема взаимодействия с Государством Израиль. Диаспоры как инструмент внешней политики. Ближневосточные диаспоры за пределами региона: социокультурный и этноконфессиональный аспекты. Ближневосточные диаспоры (арабская, еврейская, курдская, турецкая) и угроза этнополитической стабильности стран Европы и Америки. Проблема ассимиляции и сохранения этнокультурных традиций. Проблема идентичности представителей диаспор.
7	Этническая и конфессиональная идентичность и ее основные компоненты.	Этнодифференцирующие признаки этноса (географическая среда, общность языка, этноним и историческая память, этническое самосознание, религия, культура). Социально-психологические аспекты этнической идентичности. Процессы глобализации и трансформация идентичности в арабских странах. Этническая идентичность в условиях социальной и геополитической нестабильности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Конфессиональная идентичность и императивы толерантности на Арабском Востоке.
8	Этнопсихологический облик народов арабомусульманского мира.	Этнокультурные особенности народов Ближнего и Среднего Востока. Формирование самобытной арабо-исламской цивилизации; степень заимствования элементов иудаизма и христианства, греческой философии и римского права, административной структуры древнеперсидских империй и мистико-метафизических концепций индуизма и буддизма.

		Место и роль религий как культурно-цивилизационного ядра в формировании субэтнической психологии и политической культуры народов Востока. Роль ислама в формировании и сохранении устойчивых стереотипов общественного сознания народов Ближнего Востока. Влияние различных направлений и течений в исламе на этнопсихологический облик их адептов. Арабский язык и его влияние на этнопсихологический склад мусульман. Проблема билингвизма как фактор этнопсихологии. Национальный характер арабов: психологические особенности, культурные привычки, стереотипы поведения. Мимика, жесты, позы, невербальные средства коммуникации. «Субкультурный код» отдельных арабских стран. Восприятие западных ценностей и западной модели развития в арабском мире. Восприятие арабов представителями других культурно-цивилизационных комплексов.
9	Психология межэтнических отношений в регионе.	Психологические детерминанты межэтнических отношений. Сравнительное (кросскультурное) исследование национально-психологических особенностей различных народов мира и сложности трансцивилизационного взаимопонимания. Этнические стереотипы и мультикультурализм. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Межэтническая коммуникация и диалог в полицивилизационном мире. Проблема синтеза культур. Концепции симбиоза, конфликта и синтеза культур Запада и Востока. Национальная идентификация и роль устойчивых культурных и идеологических стереотипов восприятия («перцепции») в международных отношениях. Выработка оптимальной модели делового этикета – залог успешной кросскультурной коммуникации.
10	Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке.	Типология современных конфликтов на Востоке. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов с этно-конфессиональной составляющей. Социально-психологические особенности конфликтов в арабском мире и роль этнического и религиозного факторов. Проблема разделенных народов в странах БСВ и ее влияние на этнополитическую стабильность в регионе. Сложности урегулирования этно-конфессиональных конфликтов.
11	Проблема адаптации в инокультурной среде в межэтнических отношениях.	Понятия адаптации, аккультурации, приспособления, межкультурной сензитивности. Межкультурные контакты народов Арабского Востока и их последствия. Миграционные процессы в регионе. Психология этнических миграций. Механизмы адаптации к новой социокультурной среде. Этническая толерантность.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан./ творческая работа	Семина	СРС	Всего час.
1.	Предмет и задачи этнопсихологии. Введение в проблематику курса.					2	2

2.	Основные понятия этнической и кросс-культурной психологии					4	4
3.	Этническая психология и культура.				2	4	6
4.	Классификация этнических групп и их социально-психологические характеристики.				2	6	8
5.	Этнос как психологическая общность.				2	8	10
6.	Диаспора на Ближнем Востоке.				2	8	10
7.	Этническая и конфессиональная идентичность и ее основные компоненты.				2	8	10
8.	Этнопсихологический облик народов арабо-мусульманского мира.				2	8	10
9.	Психология межэтнических отношений в регионе.				2	8	10
10.	Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке.				2	8	10
11.	Проблема адаптации в инокультурной среде в межэтнических отношениях.				2	8	10

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.	Предмет и задачи этнопсихологии. Введение в проблематику курса.	
2	2.	Основные понятия этнической и кросс-культурной психологии	
3	3.	Этническая психология и культура.	2
4	4.	Классификация этнических групп и их социально-психологические характеристики.	2
5	5.	Этнос как психологическая общность.	2
6	6.	Диаспора на Ближнем Востоке.	2
7	7.	Этническая и конфессиональная идентичность и ее основные компоненты.	2
8	8.	Этнопсихологический облик народов арабо-мусульманского мира.	2
9	9.	Психология межэтнических отношений в регионе.	2
10	10.	Этническая составляющая конфликтов на Ближнем Востоке.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Текст] : Учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0731-1
2. Идентичность : Хрестоматия / Сост. Л.Б.Шнейдер. - 2-е изд., стереот. - М. ; Воронеж : Московский психолого-социальный ин-т : Модэк, 2008. - 272 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9770-0235-6. - ISBN 978-5-89395-886-7
3. Крысько В.Г. Психология международных отношений [Текст] : Курс лекций / В.Г. Крысько. - 2-е изд., доп. и дораб. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 228 с. - ISBN 978-5-9558-0525-2
4. Баринаева Е.Б. Этнопсихологические особенности народов Востока [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Б. Баринаева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04417-8

Дополнительная литература

1. Психологические исследования этнической толерантности [Текст] / Н.М. Лебедева [и др.]; Н.М.Лебедева и др. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2003. - 240 с. - (Толерантность). - ISBN 5-86037-020-2
2. Хотинец В.Ю. Этническая идентичность и толерантность [Текст] / В.Ю. Хотинец. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2002. - 122 с. : ил. - ISBN 5-7525-0600-X
3. Этническая психология (этнические процессы и образ жизни людей) [Текст] : Сборник научных трудов / Отв. ред. Н.Н.Андреева. - М. : Изд-во УДН, 1984. - 77 с. : ил.
4. White Joseph L. The psychology of Blacks: an Afro-American perspective [Текст] / J.L. White. - Книга на английском языке. - Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1984. - 194 p. : il. - ISBN 0-13-735134-8
5. Актуальные проблемы этнопсихологии [Текст/электронный ресурс] : Материалы 6 Межвузовской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: Москва, РУДН, 30 марта 2010 г. / Отв. ред. М.В.Вострова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 266 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03781-1
6. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.А. Корнилов. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-722-0.
7. Личность в межкультурном пространстве [Текст/электронный ресурс] : Материалы 7 Международной научно-практической конференции: Москва, РУДН, 15-16 ноября 2012 г. Т.2 / Под общ. ред.А.Г.Коваленко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-209-04655-4 :
8. Нежурина-Кузничная Н.Ю. Популярная этнопсихология / Н.Ю. Нежурина-Кузничная. - Минск : Харвест, 2004. - 381 с. - (Библиотека практической психологии). - ISBN 985-13-1963-5

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Основная цель – освоить содержание курса и использовать приобретенные знания для подготовки творческих работ – курсовых, рефератов и эссе, написания конспектов, подготовки презентаций. В соответствии с программой курса, студенты обязаны выполнять задания для самостоятельной работы по предложенным темам с использованием указанных источников и литературы; участвовать в работе коллоквиумов и круглых столов; в том числе и во вне аудиторных видах НИРС, например, научных конференциях и семинарах.

Студенты обязаны писать и публиковать научные статьи, проводить индивидуальные изыскания или участвовать в коллективных научных программах-проектах.

Правила выполнения письменных работ

Письменные аттестации проводятся в форме тестов. Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до даты аттестации и основываются на итогах выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. Творческие работы пишутся студентами в течение семестра (их объем 10-12 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см).

Академическая этика:

уважительное отношение к работам предшественников и мнению сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и добросовестное выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, не-

	которые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
ФХ	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Ф	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

к.и.н., доц. кафедры ТИМО



Е.М. Савичева

Руководитель программы

Д.и.н., проф. кафедры ТИМО



М.А. Шпаковская

Заведующий

кафедрой



Д.А. Дегтерев

**Кафедра теории и истории
международных отношений**
УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ТИМО
ОТ 31.08.2020 Г.
ПРОТОКОЛ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Этнопсихология народов Ближнего Востока

Код и наименование направления подготовки - **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) - **Ближний Восток**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Москва 2020

	ПК-8, ПК-9											
ИТОГО		1 0	11	10	1 0	9	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Понятие, объект, предмет и содержание этнопсихологии.
2. Школы и основные направления современной этнопсихологии.
3. Понятие этноса и нации. Этнические общности и группы на Ближнем Востоке.
4. Этническая и конфессиональная идентичность и ее основные компоненты.
5. Современный этнический состав и этно-демографические процессы на Арабском Востоке.
6. Этногенез и этническая история арабов. Современные концепции их происхождения.
7. Национальный характер и этнический стереотип. Психологические характеристики арабов.
8. Этнические и культурологические особенности нации. Понятие идентификации и самоидентификации нации.
9. Язык и системы письменности в структуре национальной психики народов Ближнего Востока.
10. Ислам и его роль в формировании культурно-психологического склада арабов.
11. Особенности формирования и характерные черты арабо-мусульманской цивилизации.
12. Характерные черты национального характера и особенности менталитета арабов.
13. Роль ислама в формировании и сохранении устойчивых стереотипов общественного сознания народов Ближнего и Среднего Востока.
14. Этнические стереотипы, менталитет и особенности межэтнического взаимодействия народов Ближнего Востока.
15. Рост исламского фундаментализма в современном мире и причины притягательности «исламского образа жизни».
16. Этнопсихологические причины конфликтов в полиэтничных социумах на Ближнем Востоке.
17. Проблема адаптации в межкультурных отношениях в регионе.

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

Компетенции: ОК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Разработчик

к.и.н., доцент кафедры теории и истории международных отношений



Савичева Е.М.