

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 17:50:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык (факультатив)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Английский язык (факультатив)» является:

- повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами;

- формирование основ терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией;

- овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Английский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Английский язык (факультатив)**» относится к факультативной части ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Английский язык (факультатив)**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Английский язык	Русский язык и культура речи
УК-4.2	Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Английский язык	Русский язык и культура речи
УК-4.3	Представляет результаты	Английский язык	Русский язык и культура речи

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Английский язык, Латинский язык	Русский язык и культура речи
УК-4.5	Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Английский язык	Русский язык и культура речи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Английский язык (факультатив)» составляет **4** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	3
Контактная работа, ак.ч.	140	34	36	34	36
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	140	34	36	34	36

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	3	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	4	2		2		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	4	1	1	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

1 курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы
1	Лексика	- 1000 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности, из которых 500 слов и словосочетаний для продуцирования речи. - Слова полнозначные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетания. Идиомы. Связующие и вводные слова. Разговорные клише	СЗ
2	Словообразование	Словообразование и формобразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, конверсия, словосложение. Важнейшие продуктивные словообразовательные модели имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий	СЗ
3	Грамматика: А. Части речи и их сочетаемость	<i>Имя существительное</i> Субстантивные словосочетания: с адьюнктом в препозиции и с адьюнктом в постпозиции <i>Имя прилагательное. Наречие</i> Омонимия качественных прилагательных и наречий Наречия времени, частотности, места, направления и их место в предложении <i>Артикль</i> Основные случаи употребления/отсутствия артикля с различными грамматическими/семантическими типами имен существительных. Случаи обязательного употребления/отсутствия определенного артикля с именами собственными. <i>Глагол</i> Модальные глаголы can, be able to, could, may, might, must, should, ought to, have to, need. Употребление временных форм в предложениях с	СЗ

		<p>придаточными условия и времени Согласование времен Прямая и косвенная речь Основные типы глагольных сочетаний: глагол + неличная форма; глагол + существительное; глагол + наречие; глагол + прилагательное Фразовые глаголы Категория залога: активный и пассивный залог. Закрепление использования видовременных форм глагола, модальных глаголов, активного и пассивного залога</p>	
4	Грамматика: Б. Предложение	<p><i>Главные члены предложения</i> Подлежащее. Основные средства выражения подлежащего. Формальное подлежащее “it”, вводное “there”. Сказуемое простое и составное (именное и глагольное) <i>Второстепенные члены предложения</i> Определение, дополнение, обстоятельство (места, времени, цели, образа действия, причины). Дополнение: предложное и беспредложное, прямое и косвенное, простое и сложное</p>	СЗ
5	Грамматика: В. Текст	<p>- Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста - Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация - Прямая и косвенная речь (вводимая глаголами в настоящем и прошедшем времени)</p>	СЗ
6	Грамматика: Г. Говорение	<p>В коммуникативных актах интерактивного характера с диалогической речью: умение обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности</p>	СЗ
7	Грамматика: Д. Чтение	<p>- Детальное понимание текста (как основного содержания текста, так и его деталей) – изучающий вид чтения (скорость чтения не ниже 30 – 40 слов в минуту, полнота понимания – 90 %, объем текста – до 1000 слов; объем незнакомой лексики вне ключевых позиций – до 10 %); - Нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием, – просмотровый вид чтения (скорость чтения не ниже 80 слов в минуту, полнота понимания – до 30 %, объем текста – до 2000 слов)</p>	СЗ

8	Аудирование	<p>Умение воспринять и осмыслить устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла устного сообщения (нормальный темп звучащей речи, время звучания – до 5 минут, полнота понимания – не ниже 30 %); - детальное понимание устного сообщения: как основного содержания звучащего текста, так и его деталей (темп звучащей речи – до 180 слов в минуту, время звучания – не более 3 минут, полнота понимания 90 % информации, адекватной заданию); - вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием (темп звучащей речи – не ниже 200 слов в минуту, время звучания – не более 3 минут, полнота понимания 90% информации, адекватной заданию); умение, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения и установки говорящего 	СЗ
9	Предметно-лексические темы	<p>начинающие группы: Headway Pre-Intermediate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание людей и мест. Достопримечательности Лондона - Опасный спорт, карьера и образ жизни - Сторителлинг и стратегии повествования - Изобретения, изменившие мир - Люди и их увлечения <p>продолжающие группы: Headway Intermediate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучшие годы жизни - Искусственный интеллект, роботы и энергетика - Отношение людей к друг друга в обществе - Странные и невероятные истории - Цифровой мир - Люди, чья жизнь изменила мир 	СЗ

2 курс, III семестр

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>
1	Лексика	Изучение терминов и лексических единиц по тематике, связанной со специальностью «Стоматология». Использование не менее 900	СЗ

		терминологических единиц и терминологических элементов медицинского характера	
2	Словообразование	Клиническая терминология и названия болезней. Морфологический способ образования терминов англоязычной медицинской терминосистемы	СЗ
3	Грамматика: А. Текст	Грамматические конструкции, характерные для перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык	СЗ
4	Грамматика: Б. Говорение	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при общении: - вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - передавать содержание прослушанного текста; - выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение	СЗ
5	Грамматика: В. Чтение	Извлекать информацию из зарубежных источников, используя основные виды чтения; передавать содержание прочитанного иноязычного текста	СЗ
6	Основы устной и письменной коммуникации	Быстро и грамотно переводить специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера	СЗ
7	Стилистика	Структура и основы построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики	СЗ
8	Предметно-лексические темы	ОБЩАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ Здоровье и болезнь, части и функции тела СИСТЕМЫ, ЗАБОЛЕВАНИЯ И СИМПТОМЫ Симптомы и признаки Кровь Скелет Детский возраст Эндокринная система Глаз Желудочно-кишечная система Гинекология Сердце и кровообращение Инфекции Психические заболевания Нервная система Беременность и роды Дыхательная система Кожа Мочеполовая система	СЗ

2 курс, IV семестр

№ n/n	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы
1	Лексика	Изучение терминов и лексических единиц по тематике, связанной со специальностью «Стоматология». Использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов медицинского характера	СЗ
2	Словообразование	Клиническая терминология и названия болезней. Морфологический способ образования терминов англоязычной медицинской терминосистемы	СЗ
3	Грамматика: А. Текст	Грамматические конструкции, характерные для перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык	СЗ
4	Грамматика: Б. Говорение	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при общении: - вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - передавать содержание прослушанного текста; - выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение	СЗ
5	Грамматика: В. Чтение	Извлечение информации из зарубежных источников, используя основные виды чтения; умение передавать содержание прочитанного иноязычного текста	СЗ
6	Основы устной и письменной коммуникации	Умение быстро и грамотно переводить специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский; использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера	СЗ
7	Стилистика	Структура и основы построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики	СЗ
8	Предметно-лексические темы	<ul style="list-style-type: none"> - РУДН, Медицинский институт, стоматологическое отделение - Моя будущая специальность - История стоматологии - Будущее стоматологии - Стоматологические специальности - Зубы и их строение - Стоматологические заболевания: причины и симптомы - Лечение стоматологических заболеваний - Стоматологические инструменты - Стоматологическое образование в Великобритании - Стоматологическое образование в Западной 	СЗ

	Европе - Американские стоматологические университеты и колледжи	
--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели.	Коворкинг зона для самостоятельной работы студентов, укомплектованная специализированной мебелью и возможностью подключения к беспроводной сети Wi-Fi со своих устройств и получения доступа к сети Интернет и электронным ресурсам РУДН.

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Словари

- 1 <http://www.multitran.ru>
- 2 <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
- 3 <https://ru.forvo.com/languages/en/>
- 4 <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- 5 <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
- 6 <https://www.ldoceonline.com/>
- 7 <https://www.thefreedictionary.com/>

- 8 <https://ozdic.com>
- 9 <https://www.onelook.com/>

Интернет ресурсы

- 10 <https://www.ted.com/>
- 11 <https://www.occupationalenglishtest.org/>
- 12 <https://www2.units.it/brancalone/internet%20resources%20for%20Medical%20English.htm>
- 13 <https://www.medicalenglish.com/>
- 14 <https://specialistlanguagecourses.com/medical-english/>
- 15 <https://www.medscape.com/>
- 16 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Основная литература:

Печатные издания

- 1 Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use, Medicine. Издательство: Cambridge University Press, 2007. - 175 p.
- 2 Чернобыльская И. А., Лихачева И. Ф. English for Dentists. Медицинский институт РУДН, кафедра иностранных языков, Москва, 2022. – 27 с.

Дополнительная литература

Печатные издания

1. Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1: Grammar & Vocabulary: Level B1. Macmillan ELT, 2008. – 216 с.
2. Miriam Diaz-gilbert. English for Pharmacy. Writing and Oral Communication. Издательство: Lippincott Williams & Wilkins; 1st edition, 2008. – 411 p.
3. Большой англо-русский медицинский словарь / Comprehensive EnglishRussian Medical Dictionary / Г. Акжигитов, Р. Акжигитов. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2012. – 1728 с.
4. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник для мед. вузов / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.
5. Муравейская М. С. Английский язык для медиков : учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. – 12-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 383 с.
6. Петров В.И. Русско-английский медицинский словарь-разговорник / В.И. Петров, В.С. Чупятова, С.И. Корн. – М.: Рус. яз., 2005. – 597 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

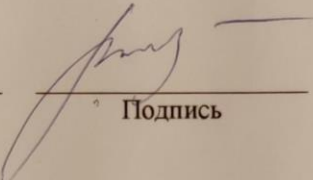
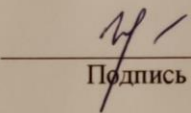
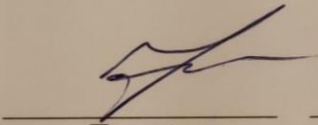
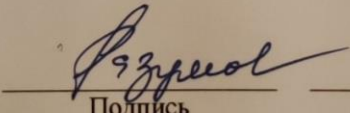
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Английский язык (факультатив)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<p>Старший преподаватель кафедры иностранных языков МИ</p> <hr/> <p>Должность, БУП</p>	 Подпись	<p>Бобунова А.С.</p> <hr/> <p>Фамилия И.О.</p>
<p>Старший преподаватель кафедры иностранных языков МИ</p> <hr/> <p>Должность, БУП</p>	 Подпись	<p>Шведова И.В.</p> <hr/> <p>Фамилия И.О.</p>
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
<p>Кафедра иностранных языков МИ</p> <hr/> <p>Наименование БУП</p>	 Подпись	<p>Дугалич Н.М.</p> <hr/> <p>Фамилия И.О.</p>
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
<p>Заместитель директора МИ по учебной работе</p> <hr/> <p>Должность, БУП</p>	 Подпись	<p>Разумова С.Н.</p> <hr/> <p>Фамилия И.О.</p>