

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 16:50:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССОВЫМ УСЛОВИЯМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.04 АГРОНОМИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АГРОБИОТЕХНОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» входит в программу магистратуры «Агробиотехнология» по направлению 35.04.04 «Агрономия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Агробиотехнологический департамент. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных механизмов защиты от стрессов на молекулярном и физиологическом уровне и формирование у студентов представления об использовании современных достижений в агробиотехнологии.

Целью освоения дисциплины является подготовка магистров в области физиологических и молекулярных механизмов на уровне клетки и целого растения и формирование у студентов современных знаний и целостных представлений о физиологических и молекулярных механизмах устойчивости к стрессам растений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения, организует и координирует работу участников проекта; УК-2.3 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение); |
| ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии; ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства; ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии; |
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, | ПК-1.1 Осуществляет критический анализ полученной информации; ПК-1.2 Ведет информационный поиск по наукоемким технологиям в области биотехнологии и генетической |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| | отечественного и зарубежного опыта в области агрономии | инженерии с использованием различных баз данных и сетевых ресурсов; |
| ПК-2 | Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования | ПК-2.1 Владеет системным подходом в области биологических и агрономических исследований; ПК-2.2 Использует основные методы исследований в биологии растений и агрономии; |
| ПК-4 | Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта | ПК-4.1 Знает биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных и впервые domesticiруемых растений как основы для разработки технологий их культивирования; ПК-4.2 Владеет современными технологиями в области биотехнологии и генетической инженерии; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <i>Клональное микроразмножение растений**;</i> Генная инженерия (Редактирование геномов); Педагогика высшей школы; Психология управления; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика; | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <i>Педагогическая практика;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Работа с научной литературой**;</i> <i>Молекулярная биология и геномика растений;</i> <i>Протеомика и метаболомика растений;</i> <i>Генная инженерия (Редактирование геномов);</i> <i>Педагогика высшей школы;</i> <i>История и философия науки;</i> <i>Инструментальные методы исследований;</i> | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; <i>Молекулярная селекция**;</i> <i>Генетическое биоразнообразие растений, генбанки**;</i> <i>Иммунитет растений**;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| | | <i>Клональное микроразмножение растений**;</i> <i>Оценка риска, биобезопасность и патентное право;</i> | |
| ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; | <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Инструментальные методы исследований;</i> <i>Молекулярная биология и геномика растений;</i> <i>Протеомика и метаболомика растений;</i> <i>Вторичные метаболиты и их получение**;</i> <i>Оценка риска, биобезопасность и патентное право;</i> <i>Клональное микроразмножение растений**;</i> <i>Генная инженерия (Редактирование геномов);</i> | Научно-исследовательская работа; <i>Генетическое биоразнообразие растений, генбанки**;</i> <i>Механизмы взаимодействия растений и фитопатогенов**;</i> <i>Иммунитет растений**;</i> <i>Молекулярная селекция**;</i> |
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии | <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>История и философия науки;</i> <i>Молекулярная биология и геномика растений;</i> <i>Оценка риска, биобезопасность и патентное право;</i> <i>Вторичные метаболиты и их получение**;</i> <i>Генная инженерия (Редактирование геномов);</i> <i>Протеомика и метаболомика растений;</i> | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; <i>Иммунитет растений**;</i> <i>Молекулярная селекция**;</i> <i>Генетическое биоразнообразие растений, генбанки**;</i> <i>Механизмы взаимодействия растений и фитопатогенов**;</i> |
| ПК-2 | Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования | <i>Молекулярная биология и геномика растений;</i> <i>Вторичные метаболиты и их получение**;</i> <i>Клональное микроразмножение растений**;</i> <i>Генная инженерия (Редактирование геномов);</i> <i>Инструментальные методы исследований;</i> <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> | <i>Иммунитет растений**;</i> <i>Молекулярная селекция**;</i> Научно-исследовательская работа; |
| ПК-4 | Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты | <i>Научно-исследовательская практика;</i> <i>Клональное микроразмножение растений**;</i> <i>Генная инженерия</i> | <i>Молекулярная селекция**;</i> <i>Иммунитет растений**;</i> <i>Генетическое биоразнообразие растений, генбанки**;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| | растений, сорта | <i>(Редактирование геномов);</i> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 68 | | 68 |
| Лекции (ЛК) | 34 | | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 115 | | 115 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 33 | | 33 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 216 | 216 |
| | зач.ед. | 6 | 6 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Молекулярные основы регуляции растительных клеточных систем | 1.1 | Молекулярные характеристики основных физиологических процессов клетки. Репликация, репарация, мобильные элементы. Транскрипция и основные механизмы регуляции транскрипции. Трансляция. Структурно-функциональная организация белковых молекул. Общие понятия физиологии устойчивости растений | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Молекулярные и физиологические механизмы устойчивости растений к водному и солевому стрессам | 2.1 | Минеральный и водный обмен. Оптимизация минерального питания и водного режима у растений открытого и защищенного грунта. Физиологические механизмы адаптации растений-мезофитов к засухе. Механизмы устойчивости к солевому стрессу. Интеграция клеточных механизмов устойчивости к водному и солевому стрессам | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Механизмы устойчивости растений к высоким и низким температурам | 3.1 | Активная и пассивная стратегии адаптации. Влияние высоких температур на физиологические процессы растений. Гены теплового шока и их использование для создания стресс-толерантных растений. Физиологические и молекулярные механизмы адаптации растений к морозу | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Механизмы устойчивости растений к гипоксии, тяжелым металлам, загрязнению примесями атмосферы, недостаточному и чрезмерному освещении | 4.1 | Влияние недостатка кислорода на физиологические процессы. Гены белков аноксии и создание толерантных сортов растений. Регуляция фотосистемы I и фотосистемы II. Нециклический и циклические пути электронов в ЭТЦ хлоропластов. Регуляция антенного комплекса. Роль каротиноидов в защитных реакциях | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Молекулярные и физиологические механизмы устойчивости к биотическому стрессу | 5.1 | Теория ген на ген. Гены устойчивости. Прайминг. Роль РНК-интерференции в подавлении вирусной инфекции. Реакция сверхчувствительности | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Физиология растений: Учебник для студентов вузов. / Н.Д. Алехина, Ю.В. Балнокин, В.Ф. Гавриленко и др.; Под ред. И.П. Ермакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 640 с.
2. Кузнецов В. В., Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: Высш. шк., 2011. – 836 с.

Дополнительная литература:

1. Брюс Альбертс. Александр Джонсон. Джулиан Льюис. Мартин Рэфф. Кейт Робертс. Питер Уолтер. Молекулярная биология клеток, 2016. –2347 с.
2. Беликов, П.С. Физиология растений: Учебное пособие. / П.С. Беликов, Г.А. Дмитриева. – М.: Изд-во РУДН, 2002. - 248 с.
3. Курсанов, А.Л. Транспорт ассимилятов в растении /А.Л. Курсанов. – М.: Наука, 1999. - 648 с.
4. Лебедев, С.И. Физиология растений / С.И. Лебедев. – М.: Колос, 2008. - 544 с.
5. Плешков, Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений / Б.П. Плешков. – М.: Агропромиздат, 2007. - 494 с.
6. Полевой, В.В. Физиология растений / В.В. Полевой. – М.: Высшая школа, 2006. - 464 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

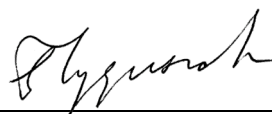
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Физиологические и молекулярные механизмы устойчивости к стрессовым условиям» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент
агробиотехнологического
департамента

Должность, БУП



Подпись

Е. М. Чудинова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор
агробиотехнологического
департамента

Должность БУП



Подпись

Е. Н. Пакина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор
агробиотехнологического
департамента

Должность, БУП



Подпись

А. Н. Игнатов

Фамилия И.О.